

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени  
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной  
инфраструктуры»**

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство  
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки  
«Управление жилищным хозяйством  
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реализация программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры» является формирование компетенций обучающегося в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
	УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта
	УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов
ПК-1. Способность анализировать информацию о деятельности по управлению объектами ЖКХ	ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению субъектами и объектами ЖКХ
	ПК-1.2 Сбор и систематизация информации о результатах деятельности субъекта ЖКХ
	ПК-1.3 Подготовка аналитических материалов о текущем состоянии объекта ЖКХ и деятельности по управлению объектами ЖКХ
	ПК-1.4 Проведение количественной и качественной оценки проектных характеристик и потребительских свойств объекта ЖКХ
	ПК-1.5 Оценка соответствия деятельности по управлению ЖКХ нормативно-правовым документам
ПК-2 Способность осуществлять финансовое планирование процессов управления объектами ЖКХ	ПК-2.1 Выбор программных продуктов и наиболее эффективных способов финансового моделирования процессов управления объектами ЖКХ
	ПК-2.2 Составление графиков и определение прогнозных значений финансовых показателей процессов управления объектами ЖКХ
	ПК-2.5 Разработка финансовой модели деятельности управляющей организации/программы развития ЖКХ

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2.6 Выбор механизма повышения финансовой устойчивости процессов управления объектами ЖКХ/программы развития ЖКХ
ПК-4 Способность организовывать работы по обеспечению и реализации программ развития ЖКХ во взаимодействии с органами власти	ПК-4.1 Выбор целевых показателей стратегического развития жилищного фонда
	ПК-4.2 Составление проекта программы развития жилищного фонда
	ПК-4.3 Оценка потребности в финансовых ресурсах для реализации программ развития жилищного фонда
	ПК-4.4 Выбор источников финансирования для реализации программ развития жилищного фонда
	ПК-4.5 Составление планов долгосрочного стратегического взаимодействия с органами местного самоуправления по управлению жилищным фондом
ПК-8 Способность проводить оценку эффективности деятельности по управлению объектами ЖКХ	ПК-8.2 Оценка эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта	<b>Знает</b> основные положения и понятия программно-целевого управления развитием ЖКХ
	<b>Знает</b> принципы формирования паспорта целевой программы
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения источников финансирования целевых программ в ЖКХ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения ресурсного обеспечения целевых программ в ЖКХ
УК-2.3. Разработка плана и контроль реализации проекта	<b>Знает</b> основные принципы управления реализацией целевых программ
	<b>Знает</b> механизмы мониторинга и контроля реализации целевых программ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки мероприятий реализации целевой программы
УК-2.5. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов	<b>Знает</b> порядок выявления рисков реализации целевых программ и способов их минимизации
ПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по управлению субъектами и объектами ЖКХ	<b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие принципы разработки и реализации целевых программ в ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих принципы разработки и реализации целевых программ в ЖКХ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Сбор и систематизация информации о результатах деятельности субъекта ЖКХ	<b>Знает</b> основные источники информации для сбора данных по реализуемым целевым программам в ЖКХ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и систематизации данных о результатах реализации целевых программ в ЖКХ, полученных из открытых источников
ПК-1.3 Подготовка аналитических материалов о текущем состоянии объекта ЖКХ и деятельности по управлению объектами ЖКХ	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки аналитической записки о состоянии и проблемах жилищного фонда/коммунальной инфраструктуры субъекта РФ
ПК-1.4 Проведение количественной и качественной оценки проектных характеристик и потребительских свойств объекта ЖКХ	<b>Знает</b> методы проведения количественной и качественной оценки состояния жилищного фонда/коммунальной инфраструктуры субъекта РФ
ПК-1.5 Оценка соответствия деятельности по управлению ЖКХ нормативно-правовым документам	<b>Знает</b> порядок рассмотрения проекта и утверждения целевой программы в ЖКХ в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК-2.1 Выбор программных продуктов и наиболее эффективных способов финансового моделирования процессов управления объектами ЖКХ	<b>Знает</b> основные источники финансирования целевых программ в ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора источников финансирования целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
ПК-2.2 Составление графиков и определение прогнозных значений финансовых показателей процессов управления объектами ЖКХ	<b>Знает</b> финансово-экономические показатели эффективности управления объектами ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ
ПК-2.5 Разработка финансовой модели деятельности управляющей организации/программы развития ЖКХ	<b>Знает</b> этапы инвестирования целевых программ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования применения механизма государственно-частного партнерства при реализации программ развития ЖКХ
ПК-2.6 Выбор механизма повышения финансовой устойчивости процессов управления объектами ЖКХ/программы развития ЖКХ	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска оптимальных решений при реализации целевых программ развития ЖКХ
ПК-4.1 Выбор целевых показателей стратегического развития жилищного фонда	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора и обоснования целевых показателей программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
ПК-4.2 Составление проекта программы развития жилищного фонда	<b>Знает</b> этапы разработки целевых программ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки паспорта целевой программы развития жилищного фонда
ПК-4.3 Оценка потребности в финансовых ресурсах для реализации программ развития жилищного фонда	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экономического обоснования объема финансирования целевой программы развития жилищного фонда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Выбор источников финансирования для реализации программ развития жилищного фонда	<b>Знает</b> основные источники финансирования целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
ПК-4.5 Составление планов долгосрочного стратегического взаимодействия с органами местного самоуправления по управлению жилищным фондом	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки плана взаимодействия с ОМС и контроля реализации целевых программ развития жилищного фонда
ПК- 8.2 Оценка эффективности реализуемых программ развития жилищного фонда	<b>Знает</b> особенности модульной оценки эффективности реализации целевых программ
	<b>Знает</b> принципы оценки социально-экономической эффективности реализации целевых программ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности реализации программ по развитию жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки социально-экономической эффективности реализации целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> модульной оценки эффективности реализации целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основы программно-целевого управления развитием ЖКХ	2	14		6		14	124	36	<i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	14		8					
	Итого:	2	28		14		14	124	36	<i>Экзамен Курсовая работа</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы программно-целевого управления развитием ЖКХ	Теоретические основы программно-целевого управления. Целевая программа: особенности, цели, задачи и инвестиционное обеспечение. Классификация и типология целевых программ. Объекты, субъекты и уровни реализации целевых программ. Связь программных целей с программно-решаемыми задачами. Макроэкономические программные цели. Микроэкономические программные цели. Инвестиционные проекты в составе целевой программы. Жизненный цикл реализации целевых программ. Зарубежный опыт программно-целевого планирования. Особенности программ развития в сфере ЖКХ (Жилище, нацпроекты и др.).
2	Механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Характеристика понятий «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры». Механизм разработки целевых программ. Государственно-частное партнерство в ЖКХ. Государственные и муниципальные программы как инструмент развития сферы ЖКХ. Целевые индикаторы реализации целевых программ в сфере ЖКХ. Основные этапы инвестирования целевых программ. Основные источники финансирования в инвестиционных моделях реализации программ. Научное обеспечение целевой программы. Организационно-экономический механизм реализации

		<p>программы. Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. Этапы разработки и согласования программ развития ЖКХ. Паспорт целевой программы. Социально-экономическая эффективность целевой программы. Особенности модульной оценки эффективности реализации целевых программ.</p>
--	--	--

4.2 *Лабораторные работы*  
*Не предусмотрено учебным планом*

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы программно-целевого управления развитием ЖКХ	<p>Отбор проблем для программной разработки. Целевая программа: особенности, цели, задачи и инвестиционное обеспечение. Классификация и типология целевых программ. Объекты, субъекты и уровни реализации целевых программ. Связь программных целей с программно-решаемыми задачами. Макроэкономические программные цели. Микроэкономические программные цели. Инвестиционные проекты в составе целевой программы. Жизненный цикл реализации целевых программ. Зарубежный опыт программно-целевого планирования. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы. Территориальное программно-целевое планирование и управление. Особенности программ развития в сфере ЖКХ (Жилище, нацпроекты и др.).</p>
2	Механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	<p>Характеристика понятий «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры». Механизм разработки целевых программ. Государственно-частное партнерство в ЖКХ. Государственные и муниципальные программы как инструмент развития сферы ЖКХ. Целевые индикаторы реализации целевых программ в сфере ЖКХ. Основные этапы инвестирования целевых программ. Основные источники финансирования в инвестиционных моделях реализации программ. Научное обеспечение целевой программы. Организационно-экономический механизм реализации программы. Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. Этапы разработки и согласования программ развития ЖКХ. Паспорт целевой программы. Социально-экономическая эффективность целевой программы. Особенности модульной оценки эффективности реализации целевых программ. Организация управления реализацией целевой программы.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы* *Не предусмотрено учебным планом*

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### *4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы программно-целевого управления развитием ЖКХ	Национальный проект «Жильё и городская среда». Национальный проект «Цифровая экономика».
2	Механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	Концессионные соглашения в сфере ЖКХ.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*



При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные положения и понятия программно-целевого управления развитием ЖКХ	1	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Знает</b> принципы формирования паспорта целевой программы	2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения источников финансирования целевых программ в ЖКХ	2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа

<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения ресурсного обеспечения целевых программ в ЖКХ	2	Курсовая работа
<b>Знает</b> основные принципы управления реализацией целевых программ	1	Курсовая работа
<b>Знает</b> механизмы мониторинга и контроля реализации целевых программ	2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки мероприятий реализации целевой программы	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
<b>Знает</b> порядок выявления рисков реализации целевых программ и способов их минимизации	1, 2	Курсовая работа Экзамен
<b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие принципы разработки и реализации целевых программ в ЖКХ	1	Экзамен Курсовая работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих принципы разработки и реализации целевых программ в ЖКХ	1	Курсовая работа
<b>Знает</b> основные источники информации для сбора данных по реализуемым целевым программам в ЖКХ	1, 2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и систематизации данных о результатах реализации целевых программ в ЖКХ, полученных из открытых источников	1, 2	Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подготовки аналитической записки о состоянии и проблемах жилищного фонда/коммунальной инфраструктуры субъекта РФ	1, 2	Курсовая работа
<b>Знает</b> методы проведения количественной и качественной оценки состояния жилищного фонда/коммунальной инфраструктуры субъекта РФ	1	Экзамен Курсовая работа
<b>Знает</b> порядок рассмотрения проекта и утверждения целевой программы в ЖКХ в соответствии с нормативно-правовыми документами	1, 2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Знает</b> основные источники финансирования целевых программ в ЖКХ	2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора источников финансирования целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
<b>Знает</b> финансово-экономические показатели эффективности управления объектами ЖКХ	2	Экзамен Курсовая работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ	2	Курсовая работа
<b>Знает</b> этапы инвестирования целевых программ	2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования применения механизма государственно-частного партнерства при реализации программ развития ЖКХ	2	Контрольная работа Курсовая работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска оптимальных решений при реализации целевых программ развития ЖКХ	2	Курсовая работа Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора и обоснования целевых показателей программ развития жилищного фонда	2	Курсовая работа

и коммунальной инфраструктуры		
<b>Знает</b> этапы разработки целевых программ	1, 2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки паспорта целевой программы развития жилищного фонда	2	Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> экономического обоснования объема финансирования целевой программы развития жилищного фонда	2	Курсовая работа
<b>Знает</b> основные источники финансирования целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки плана взаимодействия с ОМС и контроля реализации целевых программ развития жилищного фонда	2	Курсовая работа
<b>Знает</b> особенности модульной оценки эффективности реализации целевых программ	2	Экзамен Контрольная работа Курсовая работа
<b>Знает</b> принципы оценки социально-экономической эффективности реализации целевых программ	2	Экзамен Курсовая работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> оценки эффективности реализации программ по развитию жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	Курсовая работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки социально-экономической эффективности реализации целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	Курсовая работа Экзамен
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> модульной оценки эффективности реализации целевых программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	2	Курсовая работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий

основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- Экзамен

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы программно-целевого управления развитием ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы программно-целевого управления.</li> <li>2. Целевая программа: особенности, цели, задачи и инвестиционное обеспечение.</li> <li>3. Классификация и типология целевых программ.</li> <li>4. Объекты, субъекты и уровни реализации целевых программ.</li> <li>5. Связь программных целей с программно-решаемыми задачами.</li> <li>6. Макроэкономические программные цели.</li> <li>7. Микроэкономические программные цели.</li> <li>8. Инвестиционные проекты в составе целевой программы.</li> <li>9. Жизненный цикл реализации целевых программ.</li> <li>10. Зарубежный опыт программно-целевого планирования.</li> <li>11. Отбор проблем для программной разработки.</li> <li>12. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ.</li> <li>13. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы.</li> <li>14. Территориальное программно-целевое планирование и управление.</li> <li>15. Особенности программ развития в сфере ЖКХ (Жилище, нацпроекты и др.).</li> </ol>
2	Механизмы управления реализацией программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика понятий «развитие жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры».</li> <li>2. Механизм разработки целевых программ.</li> <li>3. Государственно-частное партнерство в ЖКХ.</li> <li>4. Государственные и муниципальные программы как инструмент развития сферы ЖКХ.</li> </ol>

		5. Целевые индикаторы реализации целевых программ в сфере ЖКХ. 6. Основные этапы инвестирования целевых программ. 7. Основные источники финансирования в инвестиционных моделях реализации программ. 8. Научное обеспечение целевой программы. 9. Организационно-экономический механизм реализации программы. 10. Факторы инвестиционной привлекательности сферы ЖКХ. 11. Этапы разработки и согласования программ развития ЖКХ. 12. Паспорт целевой программы. 13. Социально-экономическая эффективность целевой программы. 14. Особенности модульной оценки эффективности реализации целевых программ. 15. Организация управления реализацией целевой программы.
--	--	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ связана с разработкой и планированием реализации программ развития жилищного фонда, выбором источников и объемов финансирования на примере субъекта РФ. Субъект РФ назначается преподавателем..

Тема курсовых работ: «Разработка и планирование реализации программ развития жилищного фонда (Вариант № ...)»

Состав типового задания на выполнение курсовой работы включает:

1. Общая характеристика сложившейся застройки и социально-экономического положения субъекта РФ.
2. Цели, задачи, система программных мероприятий по развитию жилищного фонда субъекта РФ.
3. Обоснование источников финансирования.
4. Оценка эффективности реализации программы.
5. Механизм реализации программы.
6. Риски реализации программы.
7. Паспорт целевой программы

Примерные вопросы к защите курсовой работы:

1. Порядок разработки целевых программ развития жилищного фонда.
2. Система целевых показателей реализации программ развития жилищного фонда.
3. Охарактеризуйте роль социальной политики при разработке программ развития жилищного фонда.
4. Система показателей эффективности реализации программ развития жилищного фонда.
5. Охарактеризуйте инвестиционные модели государственно-частного партнерства.
6. Основные этапы инвестирования программ развития жилищного фонда.
7. Каковы источники финансирования программ развития жилищного фонда?
8. В чем особенности модульной оценки эффективности реализации программы развития жилищного фонда?
9. Каков механизм реализации программы развития жилищного фонда?
10. Анализ и методы управления программными рисками.

### *2.2. Текущий контроль*

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Тема контрольной работы:** «Основные стратегические задачи реализации программ развития объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Примерный вариант контрольной работы

Охарактеризуйте на примере конкретного объекта ЖКХ содержание стратегической цели, задач, перечня мероприятий, целевых индикаторов и результатов реализации. Вариант назначается преподавателем.

№ п.п.	Содержание стратегической задачи развития ЖКХ	Результат реализации задачи
1	Обеспечение благоприятных условий для привлечения частных инвестиций в сферу ЖКХ	Снижение нагрузки на государственный бюджет
2	Ликвидация условий неэффективного управления объектами ЖКХ, осуществляемого унитарными предприятиями	Преодоление отсталости механизмов эксплуатации и развития объектов ЖКХ
3	Внедрение новых механизмов государственной поддержки развития и модернизации коммунальной инфраструктуры	Снижение уровня гетерогенности качества коммунальной инфраструктуры
4	Переход на использование наиболее эффективных технологий, применяемых при модернизации (строительстве) объектов коммунальной инфраструктуры	Существенный рост качества и экономической эффективности ЖКУ
5	Принятие и реализация мер, направленных на повышение платежной дисциплины и ответственности неплательщиков, развитие систем расчетов за ЖКУ, в т.ч. посредством совершенствования правового регулирования деятельности расчетных центров, развития сервисов дистанционной работы	Предупреждение неплатежей, оказание услуг на уровне мировых стандартов

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Не предусмотрено учебным планом

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. - ISBN 978-5-4323-0292-2.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Еганян. А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82963.html">http://www.iprbookshop.ru/82963.html</a>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>