

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Учебная научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки
«Управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель практики

Целью «Учебной научно-исследовательской работы» является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области проведения научных исследований в сфере управления жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – магистратура).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
ОПК-1 Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии
	ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК -1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения
	ОПК -1.5 Оценка сильных и слабых сторон выбранной

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стратегии
	ОПК -1.6 Оценка потребности и соответствия ресурсного обеспечения субъекта профессиональной деятельности для решения стратегических профессиональных задач
	ОПК - 1.7 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи

УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Имеет навыки (начального уровня) формулирования проблемной ситуации и описания ее основных характеристик
УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Имеет навыки (начального уровня) сопоставления фактов и выявления релевантных связей между составными частями процесса
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Имеет навыки (основного уровня) поиска, выбора и обобщения информации по изучаемой проблеме
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знает методы оценки адекватности и достоверности информации
	Имеет навыки (основного уровня) оценки адекватности и достоверности информации
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Имеет навыки (основного уровня) выбора методов анализа проблемной ситуации
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений с целью улучшения проблемной ситуации
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбранного решения для улучшения проблемной ситуации
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знает информационные технологии, используемые для сбора и обработки информации
	Имеет навыки (основного уровня) выбора информационных технологий для поиска и выбора информации, ее обобщения и систематизации
УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Имеет навыки (основного уровня) публичного представления и защиты результатов проведенного исследования
УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Имеет навыки (основного уровня) ведения научной дискуссии по рассматриваемой проблеме
ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства	Имеет навыки (основного уровня) выбора релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-1.2 Выбор стратегии, сценария развития и определение профессиональных задач в рамках выбранной стратегии	Знает стратегии решения профессиональных задач
	Имеет навыки (основного уровня) выбора стратегии решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Сбор и систематизация информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства	Имеет навыки (основного уровня) сбора и обобщения информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК -1.4 Выбор типовых методов и способов решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Знает типовые методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения
	Имеет навыки (основного уровня) выбора способов и методов решения профессиональных задач
ОПК -1.5 Оценка сильных и слабых сторон выбранной стратегии	Знает методы оценки сильных и слабых сторон стратегии
	Имеет навыки (основного уровня) оценки сильных и слабых сторон выбранной стратегии
ОПК -1.6 Оценка потребности и соответствия ресурсного обеспечения субъекта профессиональной деятельности для решения стратегических профессиональных задач	Имеет навыки (основного уровня) оценки ресурсного обеспечения для решения профессиональных задач
ОПК - 1.7 Разработка и обоснование выбора варианта решения профессиональной задачи	Имеет навыки (основного уровня) разработки и выбора наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов). Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Выявление проблемных областей в сфере управления жилищно-коммунальным хозяйством. Анализ состояния вопроса по выявленной проблемной области. Системный, категориальный и информационно-динамический подходы в изучении состояния отрасли. Формулирование направления дальнейшего исследования, подтверждение его актуальности, практической и теоретической значимости. Сбор и систематизация научно-технической информации по направлению исследования, выполняемого в рамках НИР. Выбор технических средств, материально-технического и информационного обеспечения для проведения выполняемого исследования. Формулирования целей и постановки задач исследования, выполняемого в рамках НИР. Определение объекта и предмета исследования. Определение перечня

		<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность объекта исследования. Выбор метода и методики проведения исследования. Составление плана исследования. Составление аналитического обзора научно-технической информации по теме исследования.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	2		8		136	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	2					
3	Заключительный	2					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	Итого	2		8		136	Зачет

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем:

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- самостоятельную работу обучающегося под контролем специалиста.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационные технологии для управления и принятия решений,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы. В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование результата обучения (показателя оценивания)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (начального уровня) формулирования проблемной ситуации и описания ее основных характеристик	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сопоставления фактов и выявления релевантных связей между составными частями процесса	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) поиска, выбора и обобщения информации по изучаемой проблеме	1,2,3,4	Зачет
Знает методы оценки адекватности и достоверности информации	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки адекватности и достоверности информации	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов	1,2,3,4	

анализа проблемной ситуации		Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений с целью улучшения проблемной ситуации	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбранного решения для улучшения проблемной ситуации	2,3,4	Зачет
Знает информационные технологии, используемые для сбора и обработки информации	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора информационных технологий для поиска и выбора информации, ее обобщения и систематизации	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) публичного представления и защиты результатов проведенного исследования	4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) ведения научной дискуссии по рассматриваемой проблеме	4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора релевантных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства	1,2,3,4	Зачет
Знает стратегии решения профессиональных задач	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора стратегии решения профессиональных задач	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) сбора и обобщения информации об опыте решения профессиональных задач в сфере развития жилищно-коммунального хозяйства	1,2,3,4	Зачет
Знает типовые методы и способы решения профессиональных задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора способов и методов решения профессиональных задач	1,2,3,4	Зачет
Знает методы оценки сильных и слабых сторон стратегии	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки сильных и слабых сторон выбранной стратегии	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки ресурсного обеспечения для решения профессиональных задач	2,3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) разработки и выбора наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи	2,3	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1. Поиск и выявление проблемных областей в сфере планирования и повышения эффективности деятельности по управлению многоквартирными домами.
2. Поиск и выявление проблемных областей в сфере организации взаимодействия участников жилищно-коммунального комплекса с органами власти.
3. Поиск и выявление проблемных областей в сфере планирования и реализации мероприятий в рамках программ развития и модернизации коммунальной инфраструктуры.
4. Поиск и выявление проблемных областей в сфере планирования и реализации мероприятий в рамках проектов капитального ремонта жилищного фонда.
5. Поиск и выявление проблемных областей в сфере планирования и реализации мероприятий в рамках проектов сбора и утилизации ТКО.

В рамках проведения учебной научно-исследовательской работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- выявить проблемную область в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- сформулировать направление исследования
- обосновать актуальность выбранного направления
- сформулировать цели и задачи исследования
- определить объект и предмет исследования
- представить аналитический обзор информации по рассматриваемой проблеме
- выбрать методы проведения исследования
- составить план исследования
- составить библиографический список.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Типовые вопросы к зачету:

1. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?
2. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению

ссылок?

3. Что является объектом исследования в работе?
4. Что является предметом исследования в работе?
5. Какова цель предполагаемого исследования?
6. Какие задачи необходимо решить для достижения поставленной цели?
7. В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?
8. В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта во 2 семестре для оценивания знаний и навыков используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора технологий целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Не может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Может выбрать технологии целеполагания для постановки целей личностного развития и профессионального роста

Навыки оценки рынка труда и образовательных услуг	Не может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг	Может дать оценку особенностям рынка труда и образовательных услуг
Навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Не имеет навыков использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности	Имеет навыки использования техник самоорганизации для эффективной реализации учебной деятельности
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления и защиты результатов собственной деятельности	Не может дать интерпретацию результатов выполнения заданий	Поясняет результаты выполнения заданий, делает выводы
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень магистратуры), 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: АСВ; Просветитель, 2018. - 669 с.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Клименко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2014. – 264 с	http://www.iprbookshop.ru/21322.html
2	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами: учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.]; под редакцией О. В. Максимчук. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 599 с. – ISBN 978-5-4487-0215-0.	http://www.iprbookshop.ru/76951.html
3	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9669-1862-0.	http://www.iprbookshop.ru/82560.html

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для
прохождения практики**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

