

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени  
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Формирование организационно-экономического механизма стратегического  
развития ЖКХ»**

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство  
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки  
«Управление жилищным хозяйством  
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ» является формирование компетенций обучающегося в области формирования механизма стратегического развития ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
ОПК-1 Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-1.5 Оценка сильных и слабых сторон выбранной стратегии
	ОПК-1.6 Оценка потребности и соответствия ресурсного обеспечения субъекта профессиональной деятельности для решения стратегических профессиональных задач
ОПК-3 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг;	ОПК-3.1 Сбор и систематизация информации о требованиях и предпочтениях потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.2 Выбор методических подходов и инструментов к созданию экономического механизма решения профессиональных задач с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.3 Выбор методических подходов и инструментов к созданию организационного механизма решения профессиональных задач с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.4 Разработка и обоснование организационно-экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.5 Выбор методов и оценка эффективности организационно-экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, сбор и систематизация информации по проблеме	<b>Знает</b> основные проблемы развития ЖКХ
	<b>Знает</b> проблемы соблюдения платежной дисциплины
	<b>Знает</b> основные источники информации для сбора данных по исследуемому объекту ЖКХ (ГИС ЖКХ, Реформа ЖКХ, ЕИАС ЖКХ, Дома Москвы и др.)
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и систематизации данных, полученных из открытых источников по исследуемой проблеме в ЖКХ
УК-1.2. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<b>Знает</b> методы анализа стратегии развития ЖКХ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора релевантных методов проведения анализа стратегии развития ЖКХ
УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> критически оценивать надежность источников информации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения проблемных областей при проведении анализа стратегического развития ЖКХ
УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки основных направлений стратегического развития жилищной сферы субъекта Федерации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки основных направлений стратегического развития коммунальной сферы субъекта Федерации
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подбора оптимального способа обоснования решения основных проблем ЖКХ
ОПК-1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов, регулирующих структуру и размер платы за ЖКУ
ОПК-1.5 Оценка сильных и слабых сторон выбранной стратегии	<b>Знает</b> методику проведения SWOT-анализа реализуемой стратегии развития ЖКХ
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения SWOT-анализа реализуемой стратегии развития ЖКХ
ОПК-1.6 Оценка потребности и соответствия ресурсного обеспечения субъекта профессиональной деятельности	<b>Знает</b> особенности проведения анализа ресурсного обеспечения реализации стратегии развития ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения анализа эффективности осуществления ресурсного обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
для решения стратегических профессиональных задач	реализации стратегии развития ЖКХ
ОПК-3.1 Сбор и систематизация информации о требованиях и предпочтениях потребителей жилищно-коммунальных услуг	<b>Знает</b> индексы качества жилищно-коммунальных услуг субъекта Российской Федерации
ОПК-3.2 Выбор методических подходов и инструментов к созданию экономического механизма решения профессиональных задач с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	<b>Знает</b> основные направления повышения экономической эффективности деятельности субъекта ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления предложений по повышению экономической эффективности деятельности субъекта ЖКХ
ОПК-3.3 Выбор методических подходов и инструментов к созданию организационного механизма решения профессиональных задач с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	<b>Знает</b> основные методики создания организационного механизма стратегического развития ЖКХ
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов разработки организационного механизма стратегического развития ЖКХ
ОПК-3.4 Разработка и обоснование организационно-экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	<b>Знает</b> структуру, принципы разработки и обоснования организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ
	<b>Знает</b> методику оценки деятельности и формирования рейтинга организаций, осуществляющих управление МКД
ОПК-3.5 Выбор методов и оценка эффективности организационно-экономического механизма решения задач профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	<b>Знает</b> методику оценки эффективности деятельности ЖКХ региона на основе комплексной системы показателей
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования применения методов оценки эффективности разработанного организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	1	8		8			76	36	<i>Контрольная работа р.1-2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.2</i>
2	Стратегии развития ЖКХ	1	8		8					
	Итого:	1	16		16			76	36	<i>Экзамен</i>

Формирование организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### *4.1 Лекции*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	Понятие ЖКХ как отрасли экономики. Сущность стратегического развития ЖКХ. Организационный механизм управления ЖКХ. Экономический механизм управления ЖКХ. Методы управления ЖКХ. Методы планирования деятельности предприятий ЖКХ. Принципы управления и развития ЖКХ. Структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ. Методика оценки эффективности разработанного организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ. Структура ставки содержания жилого помещения. Особенности формирования тарифа на коммунальные услуги. Предпринимательская деятельность по управлению общим имуществом многоквартирных домов. Методика оценки деятельности и формирования рейтинга

		<p>организаций, осуществляющих управление МКД. Квалификационный экзамен и квалификационный аттестат. Лицензирование деятельности по управлению МКД. Организационно-правовые формы предприятий в ЖКХ. Управляющая организация. Товарищество собственников жилья. Жилищный и жилищно-строительный кооперативы. Ресурсоснабжающие организации. Механизм взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями ЖКХ. Саморегулируемые организации в сфере ЖКХ. Государственный жилищный надзор. Муниципальный жилищный контроль. Общественный жилищный контроль.</p>
2	Стратегии развития ЖКХ	<p>Модель формирования эффективной системы управления и стратегического развития ЖКХ. Стратегия развития ЖКХ до 2020 года: цель, задачи, целевые показатели. Основные проблемы развития сферы ЖКХ. Проект развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035: цель, задачи, целевые индикаторы. Основные направления стратегического развития жилищной сферы. Целевая модель рынка управления многоквартирными домами. Энергоэффективность в жилищной сфере. Особенности цифровизации в жилищной сфере. Основные направления стратегического развития коммунальной сферы. Модель ценообразования в коммунальной сфере. Собираемость платежей за ЖКУ, развитие платежной дисциплины. Кадровое обеспечение стратегического развития ЖКХ. Независимая оценка квалификаций в ЖКХ. Научно-техническая политика и техническое регулирование в сфере ЖКХ.</p>

4.2 *Лабораторные работы*  
*Не предусмотрено учебным планом*

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	<p>Понятие ЖКХ как отрасли экономики. Сущность стратегического развития ЖКХ. Организационный механизм управления ЖКХ. Экономический механизм управления ЖКХ. Методы управления ЖКХ. Методы планирования деятельности предприятий ЖКХ. Принципы управления и развития ЖКХ. Структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ. Методика оценки эффективности разработанного организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Предпринимательская деятельность по управлению общим имуществом многоквартирных домов.</p>

		Организационно-правовые формы предприятий в ЖКХ. Управляющая организация. Товарищество собственников жилья. Жилищный и жилищно-строительный кооперативы. Саморегулируемые организации в сфере ЖКХ. Государственный жилищный надзор. Муниципальный жилищный контроль.
2	Стратегии развития ЖКХ	Индекс качества ЖКУ субъекта РФ. Методика оценки эффективности деятельности ЖКХ региона на основе комплексной системы показателей. Стратегия развития ЖКХ до 2020 года: цель, задачи, целевые показатели. Основные проблемы развития сферы ЖКХ. Проект развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035: цель, задачи, целевые индикаторы. Основные направления стратегического развития жилищной сферы. Целевая модель рынка управления многоквартирными домами. Энергоэффективность в жилищной сфере. Государственная информационная система ЖКХ. Основные направления стратегического развития коммунальной сферы. Модель ценообразования в коммунальной сфере. Собираемость платежей за ЖКУ, развитие платежной дисциплины. Кадровое обеспечение стратегического развития ЖКХ. Независимая оценка квалификаций в ЖКХ. Научно-техническая политика и техническое регулирование в сфере ЖКХ.

4.4 Компьютерные практикумы  
Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	Положение о Государственной жилищной инспекции города Москвы (Постановление Правительства Москвы от 26.07.2011 № 336-ПП). Ставки содержания жилого помещения в Москве и Московской области.
2	Стратегии развития ЖКХ	Проект стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Приказ Минстроя России от 18.12.2017 N 1679/пр «Об

		утверждении Методики определения индекса качества жилищно-коммунальных услуг субъекта Российской Федерации»
--	--	---

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные проблемы развития ЖКХ	2	Экзамен
<b>Знает</b> проблемы соблюдения платежной дисциплины	2	Экзамен
<b>Знает</b> основные источники информации для сбора данных по исследуемому объекту ЖКХ (ГИС ЖКХ, Реформа ЖКХ, ЕИАС ЖКХ, Дома Москвы и др.)	1, 2	Экзамен Домашнее задание 1
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> поиска и систематизации данных, полученных из открытых источников по исследуемой проблеме в ЖКХ	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Знает</b> методы анализа стратегии развития ЖКХ	2	Экзамен

		Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора релевантных методов проведения анализа стратегии развития ЖКХ	2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> критически оценивать надежность источников информации	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения проблемных областей при проведении анализа стратегического развития ЖКХ	2	Контрольная работа Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки основных направлений стратегического развития жилищной сферы субъекта Федерации	2	Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки основных направлений стратегического развития коммунальной сферы субъекта Федерации	2	Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> подбора оптимального способа обоснования решения основных проблем ЖКХ	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание 1
<b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ	1,2	Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора нормативно-правовых документов, регулирующих структуру и размер платы за ЖКУ	1	Контрольная работа Домашнее задание 1
<b>Знает</b> методику проведения SWOT-анализа реализуемой стратегии развития ЖКХ	2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проведения SWOT-анализа реализуемой стратегии развития ЖКХ	2	Контрольная работа
<b>Знает</b> особенности проведения анализа ресурсного обеспечения реализации стратегии развития ЖКХ	2	Экзамен
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения анализа эффективности осуществления ресурсного обеспечения реализации стратегии развития ЖКХ	2	Контрольная работа
<b>Знает</b> индексы качества жилищно-коммунальных услуг субъекта Российской Федерации	2	Экзамен Домашнее задание 2
<b>Знает</b> основные направления повышения экономической эффективности деятельности субъекта ЖКХ	1,2	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> составления предложений по повышению экономической эффективности деятельности субъекта ЖКХ	1,2	Контрольная работа
<b>Знает</b> основные методики создания организационного механизма стратегического развития ЖКХ	1	Экзамен Контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выбора методов разработки организационного механизма стратегического развития ЖКХ	1	Контрольная работа
<b>Знает</b> структуру, принципы разработки и обоснования организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	1	Экзамен Контрольная работа
<b>Знает</b> методику оценки деятельности и формирования рейтинга организаций, осуществляющих управление МКД	1	Экзамен Контрольная работа
<b>Знает</b> методику оценки эффективности деятельности ЖКХ региона на основе комплексной системы показателей	2	Экзамен Контрольная работа

Имеет навыки (начального уровня) обоснования применения методов оценки эффективности разработанного организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ	1	Контрольная работа
--	---	--------------------

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- Экзамен

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность, функции и структурный состав организационно-экономического механизма стратегического	1. Понятие ЖКХ как отрасли экономики. 2. Сущность стратегического развития ЖКХ. 3. Организационный механизм управления ЖКХ. 4. Экономический механизм управления ЖКХ.

	развития ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Методы управления ЖКХ.</li> <li>6. Методы планирования деятельности предприятий ЖКХ.</li> <li>7. Принципы управления и развития ЖКХ.</li> <li>8. Структурный состав организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ.</li> <li>9. Методика оценки эффективности разработанного организационно-экономического механизма стратегического развития ЖКХ.</li> <li>10. Структура ставки содержания жилого помещения.</li> <li>11. Особенности формирования тарифа на коммунальные услуги.</li> <li>12. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</li> <li>13. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</li> <li>14. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</li> <li>15. Размер платы за жилое помещение.</li> <li>16. Размер платы за коммунальные услуги.</li> <li>17. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</li> <li>18. Предпринимательская деятельность по управлению общим имуществом многоквартирных домов.</li> <li>19. Квалификационный экзамен и квалификационный аттестат.</li> <li>20. Лицензирование деятельности по управлению МКД.</li> <li>21. Методика оценки деятельности и формирования рейтинга организаций, осуществляющих управление МКД.</li> <li>22. Организационно-правовые формы предприятий в ЖКХ.</li> <li>23. Управляющая организация.</li> <li>24. Товарищество собственников жилья.</li> <li>25. Жилищный и жилищно-строительный кооперативы.</li> <li>26. Ресурсоснабжающие организации.</li> <li>27. Механизм взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями ЖКХ.</li> <li>28. Саморегулируемые организации в сфере ЖКХ.</li> <li>29. Государственный жилищный надзор.</li> <li>30. Муниципальный жилищный контроль.</li> <li>31. Общественный жилищный контроль.</li> </ol>
2	Стратегии развития ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель формирования эффективной системы управления и стратегического развития ЖКХ.</li> <li>2. Стратегия развития ЖКХ до 2020 года: цель, задачи, целевые показатели.</li> <li>3. Основные проблемы развития сферы ЖКХ.</li> <li>4. Проект развития жилищно-коммунальной сферы РФ до 2035: цель, задачи, целевые индикаторы.</li> <li>5. Основные направления стратегического развития жилищной сферы.</li> <li>6. Целевая модель рынка управления многоквартирными</li> </ol>

		домами. 7. Энергоэффективность в жилищной сфере. 8. Особенности цифровизации в жилищной сфере. 9. Государственная информационная система ЖКХ. 10. Основные направления стратегического развития коммунальной сферы. 11. Модель ценообразования в коммунальной сфере. 12. Собираемость платежей за ЖКУ, развитие платежной дисциплины. 13. Кадровое обеспечение стратегического развития ЖКХ. 14. Независимая оценка квалификаций в ЖКХ. 15. Научно-техническая политика и техническое регулирование в сфере ЖКХ. 16. Индекс качества ЖКУ субъекта РФ. 17. Методика оценки эффективности деятельности ЖКХ региона на основе комплексной системы показателей.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

## 2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание № 1;
- домашнее задание № 2;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Тема контрольной работы** «Формирование организационно-экономического механизма развития ЖКХ».

**Типовые вопросы для контрольной работы:**

Вариант 1

1. .... формируется под влиянием экономического положения жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в национальной экономике:

- а) хозяйственный механизм ЖКХ;
- б) экономический механизм ЖКХ;
- в) управленческий механизм ЖКХ.

2. Назначением хозяйственного механизма ЖКХ является:

- а) максимизация социально-экономического положения города;
- б) обеспечение экономической интеграции всех звеньев комплекса; максимизация;
- в) обеспечение экономической интеграции всех звеньев комплекса и максимизация его вклада в социально-экономическое положение города.

3. Особенности ЖКХ как отрасли народного хозяйства:

- а) социальная значимость, сочетание производственных и непроизводственных функций, связанных с оказанием услуг; экологический контроль;
- б) социальная значимость;

в) социальная значимость, экологический контроль.

4. Под экономическим механизмом обновления основных фондов понимается:

а) воздействие на процессы обновления основных фондов предприятий;

б) совокупность методов воздействия на процессы обновления основных фондов предприятий;

в) совокупность методов и средств воздействия на процессы обновления основных фондов предприятия.

5. Целью разработки экономического механизма обновления основных фондов в коммунальной сфере является:

а) обеспечение планомерного их восстановления;

б) модернизация для повышения качества услуг;

в) обеспечение планомерного их восстановления и модернизации для повышения качества услуг и эффективности работы производителей.

6. Раскройте вопрос: Особенности планирования деятельности организации ЖКХ.

Вариант 2

1. Основными задачами реализации экономического механизма обновления основных фондов являются:

а) планирование потребности в обновлении основных фондов коммунальных предприятий; определение объемов и источников финансирования на обновление основных фондов; определение потребности и объемов обновления основных фондов предприятий коммунальной сферы в условиях ограниченного финансирования;

б) планирование потребности в обновлении основных фондов коммунальных предприятий; определение потребности и объемов обновления основных фондов предприятий коммунальной сферы в условиях ограниченного финансирования;

в) планирование потребности в обновлении основных фондов коммунальных предприятий; определение объемов и источников финансирования на обновление основных фондов.

2. Отправной точкой реализации экономического механизма является:

а) расчет потребности в обновлении основных фондов;

б) расчет финансирования;

в) расчет результатов реализации экономического механизма.

3. Расчет потребности в замене фондов должен производиться на основе:

а) данных о составе фондов конкретного предприятия;

б) данных о структуре конкретного предприятия;

в) данных о составе, структуре и состоянии фондов конкретного предприятия.

4. Формирование эффективного организационно-экономического механизма управления предполагает принцип:

а) разделения ответственности между субъектами ЖКХ;

б) субсидиарной ответственности между субъектами муниципального ЖКХ;

в) соразмерного разделения ответственности между субъектами муниципального ЖКХ.

5. Субъектами ЖКХ являются:

- а) собственник общего имущества МКД, управляющие организациями, ТСЖ, ЖК, ЖСК, ресурсоснабжающие организации, органы государственной власти РФ и субъекта РФ, органы местного самоуправления;
- б) управляющие организации и ресурсоснабжающие организации;
- в) собственник общего имущества МКД, управляющие организациями, ТСЖ, ЖК, ЖСК, ресурсоснабжающие организации, органы государственной власти РФ и субъекта РФ.

6. Раскройте вопрос: Особенности стратегического развития отрасли ЖКХ.

**Тема Домашнего задания №1 «Расчет ЖКУ для жилого помещения в МКД»**

*Примерное задание для ДЗ №1:*

Необходимо провести расчет ЖКУ для жилого помещения в МКД. Рассчитать в динамике индекс изменения (роста) платежа по ЖКУ для жилого помещения в МКД. Назначение жилого помещения и субъекта РФ для расчета осуществляется преподавателем.

**Тема домашнего задания №2 «Расчет субсидии на оплату ЖКУ для жилого помещения в МКД»**

*Примерное задание для ДЗ №2:*

Необходимо провести расчет субсидии на оплату ЖКУ для жилого помещения в МКД.

Назначение жилого помещения и субъекта РФ для расчета осуществляется преподавателем.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательно сти	Излагает знания с нарушениями в логической последовательнос ти	Излагает знания без нарушений в логической последовательнос ти	Излагает знания в логической последовательност и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий



Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Не предусмотрено учебным планом

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом.

## 9. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилщное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. - ISBN 978-5-4323-0292-2	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами: учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О. В. Максимчук, О. А. Баулина, Н. И. Борисова [и др.]; под редакцией О. В. Максимчук. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 599 с. – ISBN 978-5-4487-0215-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76951.html">http://www.iprbookshop.ru/76951.html</a>
---	---	---

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	<a href="https://minstroyrf.gov.ru/">https://minstroyrf.gov.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 56. Учебный корпус № 7 Ауд. 505
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

