

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование и анализ финансовой и бюджетной отчетности в сфере ЖКХ»

Направление подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство
и коммунальная инфраструктура

Программа подготовки
«Управление жилищным хозяйством
и коммунальной инфраструктурой»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Утверждена в составе ОПОП

Владикавказ, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формирование и анализ финансовой и бюджетной отчетности в сфере ЖКХ» является формирование компетенций обучающегося в области финансовой отчетности предприятий сферы ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-5 Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства | ОПК-5.1 Сбор и систематизация информации о финансовых результатах деятельности субъекта ЖКХ |
| | ОПК-5.2 Выбор показателей и методики проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| | ОПК-5.3 Расчет коэффициентов и показателей на основе результатов бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| | ОПК-5.4 Формулирование выводов на основе анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| | ОПК-5.5 Формирование предложений по повышению эффективности деятельности субъекта ЖКХ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-5.1 Сбор и систематизация информации о финансовых результатах деятельности субъекта ЖКХ | Знает формы финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ |
| | Знает порядок заполнения форм финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ |
| | Имеет навыки (начального уровня) оценивать достоверность финансовой/бюджетной отчетности |
| | Имеет навыки (основного уровня) составления агрегированных форм документов финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ для проведения последующего анализа |
| ОПК-5.2 Выбор показателей и методики проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | Знает методики и показатели, используемые для проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| | Имеет навыки (основного уровня) выбора релевантных показателей и методики проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| ОПК-5.3 Расчет коэффициентов и показателей на основе результатов бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | Имеет навыки (основного уровня) расчета коэффициентов и финансовых показателей на основе результатов бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ОПК-5.4 Формулирование выводов на основе анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | Знает методы обобщения информации, требуемые значения показателей бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ |
| | Имеет навыки (основного уровня) составления выводов на основе показателей, полученных в результате проведенного анализа и их сравнения эталонными значениями (при наличии) |
| ОПК-5.5 Формирование предложений по повышению эффективности деятельности субъекта ЖКХ | Знает основные направления повышения эффективности деятельности субъекта ЖКХ |
| | Имеет навыки (начального уровня) составления предложений по повышению эффективности деятельности субъекта ЖКХ |

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Л | Лекции |
| ЛР | Лабораторные работы |
| ПЗ | Практические занятия |
| КоП | Компьютерный практикум |
| КРП | Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------|---|----|----|-----|-----|----|----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КоП | КРП | СР | Контроль | |
| 1 | Концепция формирования финансовой и бюджетной отчетности в России и международной практике | 3 | 6 | | 4 | | | 85 | 27 | <i>Контрольная работа р.1-2</i> <i>Домашнее задание №1 р.2</i> <i>Домашнее задание №2 р.2</i> |
| 2 | Методологические основы анализа | 3 | 10 | | 12 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|----|--|--|----|----|-------|
| | финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | | | | | | | | | |
| | Итого: | 3 | 16 | | 16 | | | 85 | 27 | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание лекций |
|---|--|--|
| 1 | Концепция формирования финансовой и бюджетной отчетности в России и международной практике | Предмет и метод бюджетного и финансового учета. Субъекты бюджетного и финансового учета, их правовой статус. Виды отчетности: внутренняя и внешняя. Формы финансовой и бюджетной отчетности. . Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике .Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетной и финансовой отчетности. Зарубежный опыт ведения бюджетной и финансовой отчетности.. Теневая экономика как угроза достоверности финансовой отчетности. |
| 2 | Методологические основы анализа финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | Методологические основы анализа финансовой и бюджетной отчетности: порядок проведения, ограничения, способы проверки достоверности отчетности; проверки по существу, формальные, арифметические, встречные. Методика финансового анализа: цели и задачи финансового анализа; пользователи информации; общие и специальные методы анализа отчетности; основные направления детализированного анализа финансовой отчетности; комплексный анализ отчетности, этапы комплексного оценивания. Значение анализа отчетности для управления, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта ЖКХ. |

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия |
|---|--|---|
| 1 | Концепция формирования финансовой и бюджетной отчетности в России и международной практике | Объекты бюджетного и финансово учета: нефинансовые и финансовые активы, обязательства, финансовый результат деятельности. Санкционирование расходов бюджета, их характеристика. Распределение объектов бюджетного учета по субъектам |

| | | |
|---|--|---|
| | | бюджетного учета. Классификация доходов, расходов бюджетов, ее значение для организации бюджетного учета. Классификация операций сектора государственного управления. |
| 2 | Методологические основы анализа финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | <p>Специфика проведения анализа бюджетной отчетности. Аналитическая группировка статей баланса. Составление агрегированного баланса. Вертикальный (структурный) анализ. Горизонтальный анализ. Расчет отдельных показателей на основе финансовой и бюджетной отчетности. Порядок структурного (вертикального) и горизонтального анализа статей баланса. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).</p> <p>Анализ и оценка имущественного потенциала субъекта ЖКХ. Анализ и оценка текущей финансовой устойчивости. Оценка и анализ деловой активности субъекта ЖКХ. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при принятии различных управленческих решений.</p> |

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

| № | Наименование раздела дисциплины | Темы для самостоятельного изучения |
|---|--|--|
| 1 | Концепция формирования финансовой и бюджетной отчетности в России и международной практике | <p>Состав промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой/бюджетной) отчетности субъекта ЖКХ. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Экономическая сущность доходов, расходов и прибыли, их отражение в отчете. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с бухгалтерским балансом. Целевое назначение отчета об изменениях капитала для внешних и внутренних пользователей. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом. Консолидированная отчетность субъекта ЖКХ.</p> |
| 2 | Методологические основы анализа финансовой/бюджетной отчетности | Отечественная и зарубежная практика оценки отдельных статей баланса, влияние выбранных |

| | | |
|--|--------------|--|
| | субъекта ЖКХ | вариантов учетной политики предприятия на структуру баланса и результаты анализа. Формула Дюпона. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность. Оценка чистых активов |
|--|--------------|--|

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | Номера разделов дисциплины | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) |
|---|----------------------------------|--|
| Знает формы финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | 1,2 | зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа |
| Знает порядок заполнения форм финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | 1 | Домашнее задание 1 зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) оценивать достоверность финансовой/бюджетной отчетности | 2 | Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Имеет навыки (основного уровня) составления агрегированных форм документов финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ для проведения последующего анализа | 2 | Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Знает методики и показатели, используемые для проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | 2 | зачет Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Имеет навыки (основного уровня) выбора релевантных показателей и методики проведения анализа бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | 2 | Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Имеет навыки (основного уровня) расчета коэффициентов и финансовых показателей на основе результатов бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | 2 | Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Знает методы обобщения информации, требуемые значения показателей бюджетной и финансовой отчетности субъекта ЖКХ | 2 | зачет Контрольная работа Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Имеет навыки (основного уровня) составления выводов на основе показателей, полученных в результате проведенного анализа и их сравнения эталонными значениями (при наличии) | 2 | Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 |
| Знает основные направления повышения эффективности деятельности субъекта ЖКХ | 2 | зачет Контрольная работа Домашнее задание 2 |
| Имеет навыки (начального уровня) составления предложений по повышению эффективности деятельности субъекта ЖКХ | 2 | Домашнее задание 2 |

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
| | Полнота ответов на проверочные вопросы |
| | Правильность ответов на вопросы |
| | Чёткость изложения и интерпретации знаний |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |

| | |
|-------------------------------|--|
| Навыки основного уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| | Навыки обоснования выполнения заданий |
| | Быстрота выполнения заданий |
| | Самостоятельность в выполнении заданий |
| | Результативность (качество) выполнения заданий |

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

| № | Наименование раздела дисциплины | Типовые вопросы/задания |
|---|--|--|
| 1 | Концепция формирования финансовой и бюджетной отчетности в России и международной практике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций сферы ЖКХ 2. Виды отчетности: внутренняя и внешняя; бухгалтерская, статистическая и налоговая. Консолидированная отчетность организаций. 3. Состав промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций. 4. Предмет, объекты и цели анализа финансовой отчетности. 5. Ограничения анализа финансовой отчетности. 6. Система нормативного правового регулирования финансовой отчетности и ее анализа. 7. Формы месячной, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. 8. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений 9. Порядок и сроки представления бюджетной отчетности уполномоченным органам 10. Особенности отражения в бюджетном учете финансового результата текущей деятельности учреждения, финансового результата прошлых отчетных периодов и доходов будущих периодов. |
| 2 | Методологические основы анализа финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды проверки финансовой отчетности: по существу, формальные, арифметические, встречные. 2. Экспертная оценка. Анализ внутренней и внешней среды организации. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Оценка достоверности финансовой отчетности. Порядок проведения анализа.</p> <p>4. Общие методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>5. Специальные методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>6. Разработка аналитического баланса.</p> <p>7. Анализ внеоборотных активов.</p> <p>8. Анализ запасов.</p> <p>9. Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>10. Анализ структуры собственного капитала организации.</p> <p>11. Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств организации.</p> <p>12. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с бухгалтерским балансом.</p> <p>13. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках.</p> <p>14. Горизонтальный анализ отчета о прибылях и убытках.</p> <p>15. Трендовый анализ реализации продукции, работ, услуг и обоснование устойчивого тренда.</p> <p>16. Анализ распределения прибыли.</p> <p>17. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом.</p> <p>18. Анализ состава и движения капитала.</p> <p>19. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.</p> <p>20. Анализ притоков и оттоков денежных средств по составу, структуре и направлениям деятельности.</p> <p>21. Анализ информации, содержащейся в приложении к балансу.</p> <p>22. Оценка рентабельности организации.</p> <p>23. Формула Дюпона.</p> <p>24. Оценка эффективности управления организацией.</p> <p>25. Оценка деловой активности организации.</p> <p>26. Оценка финансовой устойчивости организации.</p> <p>27. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>28. Анализ сегментарной отчетности.</p> <p>29. Анализ информации, содержащейся в пояснительной записке.</p> |
|--|--|---|

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;

- домашнее задание №2;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Методологические основы анализа финансовой отчетности субъекта ЖКХ» .

Типовые вопросы для контрольной работы:

- Представление отчетности в виде относительных величин, характеризующих структуру итоговых показателей – это:
 - вертикальный анализ;
 - горизонтальный анализ;
 - факторный анализ;
 - трендовый анализ.
- К наиболее ликвидным активам относятся:
 - краткосрочная дебиторская задолженность;
 - денежные средства, краткосрочные ценные бумаги;
 - готовая продукция, запасы, НДС;
 - оборотные активы.
- Отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом:
 - легкорезализуемых активов;
 - текущей ликвидности;
 - абсолютной ликвидности;
 - обеспеченности собственными оборотными средствами.
- Рентабельность продаж - это отношение
 - прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала;
 - прибыли к себестоимости;
 - прибыли к выручке от реализации;
 - выручки к среднегодовой стоимости активов.
- Какой из показателей рентабельности будет всегда наибольшим:
 - чистая рентабельность имущества;
 - общая рентабельность имущества;
 - общая рентабельность собственного капитала;
 - данных недостаточно.
- Бухгалтерская отчетность организации в хозяйственной практике используется как база:
 - для расчета отчислений в государственные внебюджетные фонды;
 - для оценки финансового положения организации основными группами пользователей отчетности;
 - для процесса отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.
 - для расчета прибыли.
- Основной целью при составлении бухгалтерской отчетности является:
 - формирование информационной базы для составления налоговой отчетности;
 - обеспечение полезности результатной информации бухгалтерского учета для пользователей учетной информации;
 - вуалирование отдельных показателей отчетности с целью формирования имиджа организации на финансовом рынке.
 - расчет прибыли и доходов акционеров.
- Отчетность считается сопоставимой, если в ней:
 - данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;

- б) данные сопоставимы по отношению к другим организациям;
 - в) содержится информация обо всех фактах хозяйственной деятельности.
 - г) отчетность основывается на данных оперативного статистического учета.
9. Чем обусловлена потребность гармонизации учета и подходов к составлению финансовой отчетности на международном уровне:
- а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;
 - б) выходом национальных компаний на международный рынок;
 - в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций.
 - г) требованиями ФРС США.
10. Какое из перечисленных ниже общих требований к информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организации, обеспечивает удовлетворение интересов всех групп пользователей бухгалтерской отчетности:
- а) целостности;
 - б) последовательности;
 - в) нейтральности;
 - г) существенности

Тема Домашнего задания №1 «Инструменты и показатели анализа финансовой/бюджетной отчетности субъекта ЖКХ для проведения анализа»

Примерные варианты заданий для ДЗ №1:

Используя данные финансовой отчетности конкретной организации сферы ЖКХ:

1. Провести вертикальный анализ собственного капитала.
2. Сделать горизонтальный анализ движения денежных средств по финансовой деятельности.
3. Построить аналитический баланс.
6. Найти чистую рентабельность имущества.
7. Провести вертикальный анализ дебиторской задолженности.
8. Сделать горизонтальный анализ движения денежных средств по финансовой деятельности.
9. Провести факторный анализ чистой рентабельности активов.
10. Построить аналитический отчет о прибылях и убытках.
11. Найти общую рентабельность собственного капитала.
12. Провести вертикальный анализ запасов.
13. Сделать горизонтальный анализ расходов по обычным видам деятельности.
14. Провести факторный анализ общей рентабельности собственного капитала.
15. Построить аналитический отчет об изменениях капитала.
16. Найти чистую рентабельность собственного капитала.
17. Провести вертикальный анализ займов и кредитов.
18. Сделать горизонтальный анализ поступления денежных средств по инвестиционной деятельности.
19. Провести факторный анализ чистой рентабельности собственного капитала.
20. Построить аналитический отчет о движении денежных средств.
21. Оценить эффективность управления в производстве и реализации выпускаемой продукции.
22. Провести вертикальный анализ кредиторской задолженности.
23. Сделать горизонтальный анализ уменьшения денежных средств по текущей деятельности.
24. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
25. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
26. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках.
27. Горизонтальный анализ отчета о прибылях и убытках.

28. Расчет финансовых коэффициентов на основе финансовой отчетности

Тема домашнего задания №2 «Анализ бухгалтерского баланса субъекта ЖКХ»

Примерные задания для домашнего задания №2:

Используя данные финансовой отчетности конкретной организации сферы ЖКХ провести:

2. Анализ пассивов бухгалтерского баланса.
3. Анализ отчета о финансовых результатах.
4. Анализ отчета об изменениях капитала.
5. Анализ отчета о движении денежных средств.
6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.
7. Анализ рентабельности организации.
8. Анализ эффективности управления организацией.
9. Анализ деловой активности организации.
10. Анализ финансовой устойчивости организации.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|--|--|---|
| | «2» (неудовлетв.) | «3» (удовлетвор.) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| Знание терминов и определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок | Знает термины и определения | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей | Знает материал дисциплины в объёме | Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями |
| Полнота ответов на проверочные вопросы | Не даёт ответы на большинство вопросов | Даёт неполные ответы на все вопросы | Даёт ответы на вопросы, но не все - полные | Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы |
| Правильность ответов на вопросы | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос | В ответе имеются существенные ошибки | В ответе имеются несущественные неточности | Ответ верен |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательно сти | Излагает знания с нарушениями в логической последовательнос ти | Излагает знания без нарушений в логической последовательнос ти | Излагает знания в логической последовательност и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний | Грамотно и по существу излагает знания | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы |

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------|---|---|
| 1 | Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. | https://www.iprbookshop.ru/47665.html |
| 2 | Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. | https://www.iprbookshop.ru/104668.html |

Приложение 3 к рабочей
программе

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |