

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (УЧЕБНАЯ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ))»

Направление – 45.03.01 Филология

Профиль – «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составители: асс. Тараева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «10» марта 2020 г. № 07)

Зав. кафедрой Е.В. Сенько

Одобрена советом факультета русской филологии (протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

Председатель совета факультета И.Б. Толасова

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи практики

Целью практики является:

Целями учебной практики по русской диалектологии является закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом.

Задачи практики

Задачами учебной практики по русской диалектологии являются формирования умения самостоятельной работы с диалектным текстом, состоящей из слухового анализа звучащей речи при непосредственном общении с носителями диалекта или на базе магнитофонной записи, передачи звучащей речи средствами фонетической транскрипции, выделения в тексте диалектных особенностей фонетики, грамматики и лексики говора, оформления диалектного текста по специально разработанной методике.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Дисциплина относится к блоку Б.2 В.02 (У) Вариативная часть

Учебная практика по русской диалектологии для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Классические языки (Старославянский язык)», «Русская диалектология» и разделов фонетики и лексикологии курса «Основной язык (Современный русский язык)», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык во всей полноте и многообразии его форм, проследить на примере диалектных фактов общие тенденции его развития, понять соотношенность диахронических изменений в языке с их представленностью на разных территориях в синхронии. Прохождение учебной практики по русской диалектологии подготовит студентов к освоению курса «История русского языка», курсов по выбору и специальных курсов по истории русского языка и диалектологии, к работе в спецсеминарах по современному русскому языку и его истории.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен:

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- диалектное разнообразие русского языка, уровневую систему русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципы ее функционирования;
- историю и современное состояние русской лексикографии.

Уметь:

- делать лингвистический анализа диалектной речи – уметь фонетически транскрибировать звучащую диалектную речь и расшифровывать магнитофонные записи диалектной речи.

Владеть:

- практическими навыками классификации лексических диалектных фактов и их лексикографического оформления в виде словарных статей для диалектного словаря.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

5. Место и сроки проведения практики

Полевая практика по русской диалектологии проводится в форме диалектологической экспедиции в населенные пункты на территории РСО – Алания, а также регионам России, имеющим черты диалектных особенностей. Время проведения полевой практики - июль. Архивная практика проводится на кафедре русского языка филологического факультета. Время проведения архивной практики - июль.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	<i>организация практики</i>	Подготовка к практике (нахождение базы практики и определение формы проведения практики)	
2.	<i>подготовительный этап</i>	Проведение сбора студентов и повторение материала по дисциплине «Русская диалектология»	
3.	<i>производственный</i>	Инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	
4.	<i>исследовательский</i>	Выезд на практику	
5.	<i>обработка и анализ полученной информации</i>	Посещение библиотеки и обработка полученного материала на кафедре, а также	

		самостоятельно дома	
6.	<i>подготовка отчета по практике</i>	Подготовка и сдача отчета о прохождении практики.	

7. Образовательные технологии

При проведении занятий используются монологический и диалогический методы изложения материала, методы проблемного обучения, эвристический и исследовательский методы, а также следующие активные и интерактивные формы обучения.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Морфология русских говоров	Практ. занят.	2	Моделирование блока проблемных вопросов	
2.	Диалектная лексика	Лекция	2	Проблемная лекция	
3.	Фонетика русских говоров. Вокализм. Консонантизм.	Лекция	2		Лекция с элементами беседы

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

<http://dist-edu.nosu.ru/>

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ		
1. Соответствие содержания работы заданию		0-10
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		0-10
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0-15
4. Обоснованность и доказательность выводов		0-15
Общая оценка за выполнение ИР		0-50
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0-10
2. Выделение основной мысли работы		0-10

3. Качество изложения материала		0-15
Общая оценка за доклад		0-35
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0-5
Вопрос 2		0-5
Вопрос 3		0-5
Общая оценка за ответы на вопросы		0-15
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		0-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. - М., 2010.
2. Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А. Нефедовой. - М., 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Диалектологический атлас русского языка. Центр Европейской части СССР. В 3 вып. / Под ред. Р.И. Аванесова.
2. Белянская З.Ф. Пособие по организации и проведению диалектологической практики студентов факультета «Русская филология». – Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2004. – 15 с.

в) Словари

1. Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина. - М., Л., 1965 - 1989. Вып. I - 24.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. - М.: ГИИНС. тт. 1-4.
3. Яковлева Г.А. Словарь русских терских говоров. - Нальчик, 1985.

г) Интернет-ресурсы:

Производственная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk.utmn.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Помещение кафедры русского языка, оснащенное компьютерами, записями диалектных текстов (ауд. №202).

Студентам СОГУ предоставлены условия для обработки диалектных данных, для интерпретации полевого материала, его оформления и презентации:

- Информационно-библиотечный центр;
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. №310);
- Фонд кафедры русского языка (ауд. 202).