

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**Направление 45.04.01 Филология**

**Профиль Отечественная филология**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составитель: Кравчук О. С., доцент, кандидат филологических наук.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы (протокол от «10» марта 2020 г. № 07).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.К. Ханаева

Одобрена советом факультета русской филологии  
(протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ И.Б. Толасова

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5
Семестр	8	
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	зачёт	зачёт
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Общее количество часов	108	108
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	5

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 2. Цели и задачи практики

Основная **цель** практики – развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, приобретение опыта научно-практической деятельности в соответствии со специализацией программы.

В соответствии с этим преддипломная практика осуществляет организацию системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы, применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, обозначенных в названии дипломного проекта.

В результате преддипломной практики бакалавр осуществляет:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР;
- завершение оформления научного текста выпускной работы;
- подготовку выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.

**Задачами** практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении литературоведческих дисциплин;
- самостоятельное пополнение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;

- участие в работе кафедры, проводящей исследования по литературоведческой тематике проблематике.

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата 45.03.01 Филология**

Практики. Вариативная часть Б2.В.05(Пд)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении на 1-4 курсах в процессе изучения дисциплин: «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История мировой литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «История литературной критики», «Литературоведческий анализ текста».

Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит студенту завершить и объективно оценить собранный для выпускной квалификационной работы эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

Направляемый на преддипломную практику студент должен

#### **Знать:**

- базовые сведения по профессиональным дисциплинам;
- междисциплинарные подходы как результат изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации.

#### **Уметь:**

- применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- использовать адекватные методы анализа данных изучаемых источников;

#### **Владеть:**

- профессиональными знаниями теории и методов литературоведческих исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую научную информацию;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

### **4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста (ОК-1; ОПК-2; ОПК-4);
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации (ОК-7);
- основные источники научной информации в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста (ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4);
- основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности (ОК-7; ОПК-6; ПК-3).

#### **Уметь:**

- выбирать специализированные методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста (ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3);
- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс (ОК-7; ОПК-6; ПК-9).

#### **Владеть:**

- базовыми методами и специальной методиками в области теории и истории литературы, теории филологического анализа и интерпретации текста (ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-9);
- практическим опытом разработки и реализации проекта (ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-9).

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика – стационарная, проводится на базе Северо-Осетинского государственного университета по месту обучения бакалавра (на кафедре, в научной библиотеке СОГУ). Она организуется под руководством факультетского руководителя, назначаемого из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом (факультетом) в соответствии с учебным планом: 2 недели.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

### 5.1. Сведения о базах практик

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
1.	Кафедра русской и зарубежной литературы СОГУ		

## 6. Структура и содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы практики (этапы)</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установочная конференция,</li> <li>– составление индивидуального задания и графика его выполнения</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>6 часов</b></p>	Рабочий план. Фиксация в дневнике
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пополнение библиографической базы темы;</li> <li>– продолжение реферирования, критический анализ различных научных позиций;</li> <li>– продолжение сбора и обработки литературоведческого материала;</li> </ul>	Собеседование. Фиксация в индивидуальном плане работы. Фиксация в дневнике. Отчёт практиканта.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности темы;</li> <li>– черновой вариант ВКР;</li> <li>– подготовка презентации ВКР</li> </ul> <p><b>60 часов</b></p>	Отзыв научного руководителя
3.	Подготовка отчёта по практике	<p>Составление отчётной документации</p> <p><b>42 часа</b></p>	<p>Индивидуальный план работы.</p> <p>Отчёт практиканта.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Итоговая конференция</p>

### 7. Образовательные технологии

Используются различные методы научного исследования:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;
- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

### 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

См. таблицу 5.1 и <http://dist-edu.nosu.ru/>.

### 9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

#### Критерии формирования оценки за преддипломную практику

#### Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

№№	Раздел (этапы работы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную	Форма контроля
1.	1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление индивидуального задания и графика его выполнения;</li> <li>– пополнение библиографической базы темы;</li> <li>– продолжение реферирования, критический анализ различных научных позиций;</li> <li>– продолжение сбора и обработки литературоведческого материала;</li> <li>– обоснование актуальности темы</li> </ul>	<p>Рабочий план.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Собеседование.</p>
2.	2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пополнение библиографической базы темы;</li> <li>– продолжение реферирования, критический анализ различных научных позиций;</li> <li>– продолжение сбора и обработки литературоведческого материала;</li> <li>– обоснование актуальности темы;</li> <li>– черновой вариант ВКР;</li> <li>– подготовка презентации ВКР;</li> </ul>	<p>Собеседование.</p> <p>Фиксация в индивидуальном плане работы.</p> <p>Фиксация в дневнике.</p> <p>Отчет практиканта.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p>

		– Составление отчетной документации.	Итоговая конференция.
--	--	--------------------------------------	-----------------------

### Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме</li> </ul>



		профессиональной деятельности		
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в черновом варианте ВКР;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	<p>Отчёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	<p>Отчёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– низкий уровень владения научной терминологией;</li> <li>– подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	<p>Отчёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– выполненные задания отсутствуют или носят фрагментарный характер</li> </ul>

		и		
--	--	---	--	--

### Типовые учебно-исследовательские задания студентам в период преддипломной практики

- Индивидуальное задание по преддипломной практике.
- Дневник прохождения практики.
- Отчёт по преддипломной практике.
- Характеристика практиканта.

#### *Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики (образец)*

Тема дипломной работы: Образ Понтия Пилата в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»

№	Вопросы и задания	Сроки выполнения
1.	Составить список источников, используемых в процессе научного исследования темы.	1-я неделя
2.	Представить список исследовательской литературы по теме исследования (в виде, соответствующем правилам библиографического описания).	
3.	Представить в черновом варианте основной текст ВКР. Наметить основные рубрики раздела «Введение».	2-я неделя

*Дневник практики* заполняется студентом регулярно, по завершении практики он подписывается студентом и заверяется руководителем практики. Дневник содержит в себе краткую характеристику деятельности студента в ходе прохождения практики, которая составляется руководителем.

Основным документом, представляемым студентом по итогам преддипломной практики, является *отчёт*. Он отражает основные итоги работы студента в процессе практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

#### 1. Вводная часть.

В ней указывается тема выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

#### 2. Основная часть.

Данная часть отчёта включает все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Отчёт подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчёт оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4;
- все поля 2,5 см, шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

### Характеристика деятельности студента

- качество и своевременность выполнения студентом индивидуального задания по практике;
- анализ результатов выполнения каждого из пунктов индивидуального задания, достоинства и недостатки в работе студента;
- самостоятельность, творческое отношение студента в процессе прохождения практики;
- выводы об итогах преддипломной практики и рекомендация руководителя в отношении ее результатов.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

- 1) Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.
- 2) Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436548>.

#### б) дополнительная литература:

- 3) ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>.
- 4) Маслова В. А. Филологический анализ поэтического текста: учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446582>.
- 5) Маслова В. А. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10155-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429448>.
- 6) Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность: учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08849-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426638>.
- 7) Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07966-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424032>.
- 8) Хазагеров Г. Г. Основы теории литературы : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10626-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430945>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 9) Вопросы литературы – архив журнала. <https://www.voplit.com/jour/issue/archive>.
- 10) Филологические науки – архив журнала. <https://filolnauki.ru/ru/archive>.
- 11) Филологические науки: вопросы теории и практики – архив журнала. <http://gramota.net/editions/2.html>.
- 12) Филологический класс – архив журнала. <https://filclass.ru/archive>.
- 13) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). <http://feb-web.ru/>.

**г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы практики-**

**Требования к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Итоговая оценка ВКР складывается из трех составляющих:

1. Оценка за содержание работы.
2. Оценка за оформление работы.
3. Оценка за защиту работы.

К защите допускается только выпускная квалификационная работа со справкой об оригинальности не менее 60%. Справка формируется в системе «Антиплагиат вуз» лицом, назначенным заведующим кафедрой.

**Требования к содержанию ВКР**

Объем ВКР должен составлять 40-50 машинописных страниц.

Работа должна иметь следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание, в котором указываются номера страниц;
- в) введение, (объем примерно 2-3 стр.), в котором должны быть отражены отрасль науки, актуальность, предмет и объект исследования, формулировка цели и задач исследования, методы исследования, структура работы, источники фактического материала;
- г) главы самостоятельного литературоведческого исследования на заданную тему; главы могут быть разбиты на параграфы;
- д) заключение (объем около 2 стр.), в котором излагаются основные результаты исследования и выводы на основе анализа фактического материала;
- е) список использованной литературы (количество источников – не менее 35);
- ж) приложение, в котором может быть представлен фактический материал в виде тезауруса, таблиц с примерами, цитат, иллюстраций и т.п. (наличие приложения необязательно).

При изложении теоретического материала студенты должны придерживаться следующих правил:

- ✓ следует избегать повторений при изложении точек зрения разных авторов на одну и ту же проблему;
- ✓ необходимо отражать свое отношение и оценку к цитате;
- ✓ при изложении точки зрения другого автора нужно доказать, каким образом она соотносится с данной темой исследования;
- ✓ особое внимание следует уделить освещению теоретических положений, на основе которых проводится дальнейшее практическое исследование;
- ✓ следует обратить внимание на единообразие при оформлении ссылок в тексте работы;

- ✓ текст должен быть стилистически выверен, не должен содержать орфографических и грамматических ошибок.

При написании глав студенты должны обратить внимание на следующее:

- ✓ необходимо дать тщательный анализ исследуемого фактического материала;
- ✓ анализ фактического материала должен опираться на теоретические положения, освещенные в работе;
- ✓ не следует приводить примеры без комментариев.

Выводы должны быть самостоятельными и основываться на собственных результатах научного исследования.

Работа должна быть представлена к защите в сроки, определенные кафедрой.

### **Требования к оформлению работы:**

1. Работа должна быть представлена в печатном виде (полутонный интервал в MSWord, шрифт Times New Roman 14, страницы работы должны иметь следующие поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм), не должна содержать помарок и опечаток.
2. Списки использованной литературы должны быть оформлены в соответствии с существующими стандартами.
3. Работа должна быть переплетена термическим способом (в переплетной мастерской).
4. К работе прикладывается отзыв научного руководителя.

### **Требования к процессу защиты работы:**

1. На изложение результатов исследования отводится 7-10 мин.
2. В выступлении следует представить работу и осветить практические результаты и основные выводы исследования.
3. При ответе на вопросы следует давать ясные и исчерпывающие ответы.

Оценка **«отлично»** выставляется при соблюдении всех вышеизложенных требований. Допускаются единичные опечатки в тексте работы и незначительные погрешности в изложении материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если присутствуют следующие недостатки:

- текст работы содержит грамматические, орфографические и стилистические ошибки;
- в тексте встречаются повторы, анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований;
- в работе обнаружены многочисленные опечатки, работа неаккуратно оформлена;
- при защите студент дает неточные ответы на вопросы, отклоняется от темы исследования и содержания вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если помимо вышеперечисленных недостатков присутствуют следующие:

- нарушена логика изложения материала, отдельные части работы не связаны между собой по смыслу;
- примеры приводятся без литературоведческого анализа, анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов, допущен ряд фактических ошибок;

- отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников;
- работа оформлена не по правилам (много ошибок, опечаток, технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа, язык не соответствует нормам русского научного стиля речи);
- при защите студент не показывает уверенного владения теоретическим и практическим материалом;
- студент не может дать ответ на заданный вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при несоблюдении большей части вышеперечисленных требований:

- в работе установлены части, написанные иным лицом;
- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;
- выводы отсутствуют или не отражают выдвинутые положения;
- список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа;
- язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
- работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

- 1) компьютерный класс (ауд. 310, доступ к сети Интернет – во время самостоятельной работы);
- 2) оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ;
- 3) лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором (ауд. 308).

## **12. Лист обновления/актуализации**

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры русской и зарубежной литературы

Протокол заседания кафедры от «10» марта 2020 г. № 07.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «23» марта 2020 г., протокол № 06.