

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

Факультет русской филологии

Кафедра русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. З.И. Годизова

Владикавказ
2023

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 45.04.01 Филология.

Научно-исследовательская работа – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Настоящая программа обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (программа Русский язык) разработана в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 12.08.1996 г.;

- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от № 980 от 12.08.2020 г.;

- ☐ основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык)»;

- ☐ учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.04.01 – Филология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 29. 04.2021 г. протокол № 11.

Программа включает следующие разделы: цели и задачи научно-исследовательской работы, место последней в структуре ОПОП, формы, место и время проведения практики, компетенции обучающихся, формируемые в процессе научно-исследовательской работы, структура и содержание последней, ее учебно-методическое обеспечение, формы промежуточной аттестации, организация научно-исследовательской практики.

Тематика научных работ магистров должна соответствовать научному направлению работы кафедры, отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей жизни современного общества.

Каждый магистр должен иметь индивидуальную программу научно-исследовательской работы с изменениями в зависимости от характера выполняемой работы.

Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых компетенций.

В результате прохождения практики студент должен завершить сбор и обработку материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- ☐ самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- ☐ самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;

- ☐ анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- ☐ участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология

«Учебная практика, ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блока 2 обязательной части **Б2.0.01(У)**.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	о способах совершенствования своей профессиональной деятельности	выстраивать траекторию собственной профессиональной деятельности	навыками объективной самооценки для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования
ОПК-1	о коммуникативных стратегиях и тактиках, о риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах коммуникации	применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	навыками работы с коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-1	конкретные области филологического знания	реферировать, критически анализировать научную литературу	навыками реферирования, критического анализа научной литературы
	методологические принципы и приемы лингвистического исследования	использовать различные научные подходы (системно-структурный,	навыками сбора и анализа языкового материала

		когнитивный, функциональный и др.) в собственных исследованиях	
	основные научные парадигмы современной филологии, методы лингвистических исследований	самостоятельно создавать и редактировать любые научные, научно-критические тексты	навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов

5. Место и сроки проведения практики

Формы проведения научно-исследовательской работы

Практика проводится на базе факультета русской филологии Северо-Осетинского государственного университета и носит, таким образом, внутривузовский характер.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится в вузе по месту обучения магистранта (на кафедре, в научной библиотеке СОГУ), а также в библиотеке СОИГСИ, Национальной научной библиотеке, в отделе Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом (факультетом) в соответствии с учебным планом при условии, что практика должна быть проведена до начала работы над магистерской диссертацией: 2 семестр – 2 недели. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

6. Структура и содержание практики

№п/п	№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	1	<i>Подготовительный этап</i>	Установочная конференция, составление плана работы и графика его выполнения	Консультации с руководителем практики, согласование с руководителем практики графика практики, получение необходимых документов.
	2	<i>Основной этап - выполнение задания на практике</i>	1. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы; 2. Определение цели и задач исследования; библиографирование темы; 3. Реферирование, критический анализ различных научных позиций; 4. Черновой вариант 1-ой главы; 5. Определение объекта и предмета исследования; 6. Сбор и обработка языкового материала; 7. Редактирование теоретической главы исследования;	Оформление индивидуального плана работы магистранта, консультации с научным руководителем и руководителем практики, характеристика от руководителя по месту прохождения практики.

3	<i>Заключительный этап – обработка полученных результатов, подготовка и прохождение аттестации по итогам практики</i>	По итогам прохождения практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их (аттестация) после проверки научным руководителем и руководителем практики.	Оформление и предоставление всех необходимых отчетных документов (индивидуальный план работы магистранта, отчет практиканта, отзыв научного руководителя). Аттестация (дифференцированный зачет).
---	---	---	--

6.1. Планируемые образовательные результаты научно-исследовательской практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения /Индикаторы сформированности компетенции
1	<i>Подготовительный этап</i>	УК-6, ОПК-1, ПК-1	По окончании практики обучающийся сможет: - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; - проводить самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2	<i>Основной этап и заключительный этап</i>	УК-6, ОПК-1, ПК-1	По окончании практики обучающийся сможет: - самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; - проводить самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; - анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

7. Образовательные технологии

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Рабочий план магистранта по практике состоит из перечня разделов работы, основных видов деятельности в рамках планируемого исследования с указанием сроков их выполнения (приложение № 1). Рабочий план составляется совместно с научным руководителем.

По итогам практики на кафедру представляется отчет практиканта, составленный на основе рабочего плана и завизированный научным руководителем магистранта, отчет представляется руководителю программы подготовки магистров (титульный лист отчета см. в приложении № 3); дополнительно к отчету сдается отзыв научного руководителя о прохождении практики (приложение № 2).

Лексикографическая работа (сбор и обработка языкового материала), внеаудиторная самостоятельная работа (составление картотек, написание обзоров), Интернет-технологии.

По результатам практики составляется отчет в форме, предусмотренной рабочей программой по практике.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который разрабатывает программу практики, решает общие вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению и нормативных документов Минобрнауки, учредителя и Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию в части, регулирующей практику в магистратуре. Программа практики утверждается Советом вуза (факультета).

Руководитель практики:

- согласовывает программу практики с научным руководителем магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студентов и осуществляет контроль за ходом практики и работы магистрантов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Конкретное содержание и форма организации практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальную программу практики (задания), проводит консультации, контролирует ход выполнения практики, проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Магистрант:

- проводит исследование по теме в соответствии с графиком практики;
- получает от научного руководителя указания и рекомендации по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- сдает руководителю практики отчетные материалы: индивидуальный план работы магистранта, рабочий план, отчет о проделанной работе, отзыв научного руководителя (отчетные документы сдаются в бумажном и электронном варианте).

Требования к содержанию отчетных материалов по практике

Отчетные материалы включают в себя:

- индивидуальный план работы;
- отчет о проделанной работе;
- отзыв научного руководителя.

Общие требования к отчету.

Требования к содержанию:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле -10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

Письменный отчет студент представляет к защите руководителю практики от юридического факультета СОГУ. По результату защиты отчета практики выставляется дифференцированная оценка.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле -10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Основной формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет (фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке).

Зачет проставляется по результатам защиты отчета. В структуру общего отчета входит отчетность по результатам выполнения индивидуального задания, включающего элементы учебно-исследовательской работы, результаты которой должны быть актуальны для магистерской диссертации. Обязательным компонентом общего отчета по итогам научно-исследовательской работы является защита 1-й (теоретической) главы, которая является необходимой частью последующей магистерской диссертации.

В результате прохождения практики магистрант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

- владеть умениями и навыками по написанию и редактированию научного текста, публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы магистрантов

1. Проверка планирования этапов работы магистранта, включая самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

2. Проверка конспектов научных работ, прочитанных по теме научного исследования.

3. Проверка навыков и умений реферирования, аннотирования лингвистических, литературоведческих, лингводидактических работ, способствующих углубленному пониманию современных филологических концепций, теорий, парадигм научного знания.

4. Индивидуальное собеседование на консультациях по итогам самостоятельной научно-исследовательской работы.

5. Обсуждение научного доклада магистранта, подготовленного с использованием новейших информационных технологий.

6. Обсуждение итогов практики, итогового отчета по результатам практики.

8. Зачет по итогам научно-исследовательской практики.

Требования к содержанию ВКР

ВКР – самостоятельная творческая работа магистранта, является одним из видов учебной работы. К основным задачам данного вида работы относится следующее: 1) расширение и углубление теоретических знаний по сформулированной теме; 2) выработка умения систематизировать различные научные концепции, анализировать и обобщать их, а также аргументировать выбор в качестве основной ту или иную точку зрения в рамках исследуемой научной проблемы; 3) формирование навыка применения теоретических знаний для решения конкретных практических задач; 4) совершенствование профессиональной подготовки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, отражать новейшие достижения филологической науки.

Независимо от темы исследования, работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

Введение включает обязательные разделы:

1.Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

2.Цель и задачи исследования.

3.Объект и предмет исследования, гипотеза, источники, материалы, методы изучения.

4. Теоретическая и методологическая основа исследования.

5. Положения, выносимые на защиту.

6.Апробация работы.

7.Структура работы.

Основная часть работы включает две-три главы. Следующие ниже положения в целом носят рекомендательный характер, в силу чего могут варьироваться.

Глава I. Теоретические основы исследования.

Целесообразно оценить степень изученности проблемы; дать обзор научной литературы; выявить дискуссионные зоны проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе; аргументировать свою точку зрения; осветить аспекты рассматриваемой проблемы, в том числе и в исторической перспективе. Необходимо рассмотреть теоретические положения рассматриваемой проблемы, научную логику ее развертывания с обоснованием используемого терминологического аппарата. Важно обозначить перспективы дальнейшего изучения проблемы, указать ее значимость для прикладных разработок.

Первая глава должна быть написана в проблемном плане. Это означает, что студент должен дать развернутый анализ рассматриваемого круга проблем.

Глава II (Главы II – III).

В этой части работы представлены эмпирические результаты исследования, проведенного студентом. Глава носит аналитический характер. Анализ фактического материала, систематизированного и обобщенного студентом, проводится в соответствии с теоретическими установками, научными предпочтениями, заявленными в Главе I. Данная часть работы разбивается на параграфы, что объясняется логикой аналитического исследования фактического материала, собранного студентом. В конце каждого параграфа подводятся итоги аналитического рассмотрения материала, в конце главы (глав) должны быть представлены выводы, полученные в ходе исследования.

В Заключении формулируются окончательные выводы, полученные в аналитической части работы в соответствии с поставленными во Введении целью и задачами; намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы, описанной в теоретической главе.

Список использованной литературы включает научные статьи, монографии, словари, на которые опирался автор работы в ходе своего исследования. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими стандартами библиографического описания.

Приложение может включать материалы, используемые в работе: источники, литературные тексты, лингвистические факты (лексические единицы, фразеологические обороты и др.), список сокращений, принятых в работе, результаты филологических экспериментов (психолингвистического, лингводидактического и др.), таблицы, карты и др.

Подготовленную работу магистрант предоставляет научному руководителю, который проверяет ее, обсуждает текст работы с ее автором, ставит оценку, дает рекомендации по публичной защите, в результате которой принимается окончательная оценка курсовой работы.

1. Библиографирование темы.
2. Реферирование, критический анализ научных позиций.
3. Обработка собранного языкового материала.
4. Обоснование актуальности темы, определения объекта, предмета, цели и задач исследования.
5. Редактирование теоретической главы исследования, работа над последующей частью ВКР.

Критерии оценки результатов прохождения и защиты студентами практики:

Уровень теоретической подготовки	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуального задания	Умение реферировать, критически анализировать научную литературу	Умение обрабатывать собранный языковой материал	Умение применять в собственных научных исследованиях основные общенаучные и частнонаучные методы	
15	15	20	20	10	20	100

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенции			
	высокий	достаточный	базовый	Низкий (компетенции не сформированы)
Наличие отчета, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация. Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация.	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе правовых явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание основных	Достаточно глубоко	Допускает	Испытывает	Отсутствуют

<i>общенаучных и частнонаучных методов(наблюдения, классификации, моделирования и т.д.)</i>	знает общенаучные и частнонаучные методы	незначительные ошибки при определении общенаучных и частнонаучных методов	значительные затруднения при определении общенаучных и частнонаучных методов	знания об общенаучных и частнонаучных методах
<i>Умение применять в собственных научных исследованиях основные общенаучные и частнонаучные методы(наблюдения, классификации, моделирования и т.д.)</i>	Умеет применять в собственных научных исследованиях общенаучные и частнонаучные методы	Допускает отдельные неточности и затруднения при использовании в собственных научных исследованиях общенаучных и частнонаучных методов	Испытывает значительные трудности при использовании в собственных научных исследованиях общенаучных и частнонаучных методов	Не умеет применять в собственных научных исследованиях общенаучные и частнонаучные методы
<i>Владение навыками сбора и анализа языкового материала</i>	Владеет навыками сбора и анализа языкового материала	Допускает некоторые затруднения при сборе и анализе языкового материала	Допускает значительные затруднения при сборе и анализе языкового материала	Не владеет навыками сбора и анализа языкового материала
<i>Логичность изложения материала</i>	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, словарей
а) Основная литература	
1.	Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 . Гриф УМО ВО.
2.	Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. Курс лекций / – М.: Флинта : Наука, 2018. – 280 с. Электронный ресурс URL: fictionbook.ru/pages/download_prew/...
3.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов. – М.: Инфра-М, 2018. – 264с. Электронный доступ: absopac.rea.ru/Opacunicode/indexphp?url/notices/index/ldNotict...
4.	Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559 .
5.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 .
б) Дополнительная литература	

6.	Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266 .
7.	Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. – 2-е изд. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949 .
8.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 .
9.	Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.
10.	Пешеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
11.	Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712
12.	Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г. // http://fgosvo.ru/news/7/1483
14.	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. // Полный сборник законов Российской Федерации. - 2001. – Т.2 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/ .

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	п харак
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используются следующие помещения:

- кафедра русского языка, оснащенная научной и учебной литературой;
- библиотека СОГУ;
- библиотека Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований (СОИГ-СИ);
- Национальная научная библиотека;
- аудитория №310, оснащенная компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам.

10. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение	№СД./ №126., 01.07.2020г.	Россия

	1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	«МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум- софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк во- просов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации про- граммы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система элек- тронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети ин- тернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное рос- сийское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студен- та/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссер- тации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиоте- ка ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная биб- лиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная биб- лиотека по медицинскому и фар- мацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная	www.biblio-online.ru	Россия

	среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия