

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Преддипломная практика»**

Направление/специальность 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очно - заочная

Владикавказ

2022

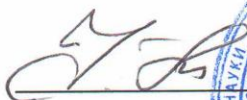
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (протокол от 31.05.2022 г. № 13).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии
(протокол № 8 от 24.02.2022 г.)

Зав. кафедрой психологии  М.З. Худалова

Одобрена Советом психолого-педагогического факультета
(протокол № 9 от 28.02.2022 г.)

Председатель Совета факультета





1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

	Очно-заочная Форма обучения
Курс	5
Семестр	9
Лекции	2
Практические занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	212
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	216 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является выполнение выпускной квалификационной работы: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, проведение эмпирического исследования.

Задачи практики:

1. Приобретение опыта в определении и исследовании актуальной научной проблемы.
2. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности бакалавров

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика . Обязательная часть . Б2.О.02(Пд).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

Психологическая диагностика детей и обучающихся (ПК-1 (А/05.6));

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (ПК-3 (А/04.6)).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	собирать, анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, способы организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации

	инклюзивного образования		инклюзивного образования	инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	способы оценки и удовлетворения потребности и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	навыками оценивания и удовлетворения потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	способы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	навыками поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационную политику и процедуры	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-1 (А/05.6)	Психологическая диагностика детей и обучающихся	методы и способы психологической диагностики детей и обучающихся	осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	навыками психологической диагностики детей и обучающихся
ПК-3 (А/04.6)	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	вести коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	навыками коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

5. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика бакалавров – психологов проходит на базе кафедры психологии психолого – педагогического факультета СОГУ, а также в других (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) организациях, предприятиях и учреждениях ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры. Согласно учебному плану практика, осуществляется на 5 курсе в 9 семестре, 4 недели. (ОЗФО).

6. Структура и содержание практики

Вид практики: *преддипломная*. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Согласно учебному плану практика, осуществляется на 4 курсе в 8 семестре, 4 недели.

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	1 этап практики - <i>подготовительный</i> .	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями. 2 ч	Участие в конференции
	2 этап практики - это определение предметной области	Определение теоретико-методологических основ исследования: - проведение теоретико-методологического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме исследования;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций.
	3 этап практики - это <i>разработка программы</i>	<i>разработка программы</i> психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его	Консультация. Регистрация в

		цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	журнале консультаций
	4 этап практики - это <i>сбор информации</i>	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет. Библиографический список составляется на основе источников, которые были изучены студентом и отражает его самостоятельную творческую работу. Результат работы над литературным обзором — это уточнение проблемы, возникновение новой гипотезы (или уточнение уже сформулированной), изменение плана эмпирического исследования.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
	5 этап практики - это <i>обработка эмпирического материала</i>	Сбор фактических данных с помощью выбранных методов. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы. Решение организационных вопросов: пространственные и временные характеристики работы, определение необходимой выборки и её характеристика, мотивация испытуемых, подготовка необходимого инструментария (бланков, материалов и т.п.), разбивка на этапы, серии исследований и т.д. Обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, интегративной). Научная гипотеза преобразуется в статистическую. Возможные типы статистических гипотез в эмпирическом исследовании: о сходстве или различии двух и более групп; взаимодействии независимых переменных; о статистической связи независимых и зависимых переменных; о структуре латентных переменных. Статистическая и математическая обработка полученных данных с использованием современных компьютерных программ для статистической обработки данных (например, <i>SPSS</i> , <i>Statistica</i> , <i>Statgraphics</i> и т.п.).	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
	6 этап практики - это <i>оценка и интерпретация полученных результатов</i>	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности. Формулировка выводов на основании проведённой работы и разработка рекомендаций, предполагающих использование полученных результатов.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
	7 этап практики - это <i>оформление проведённого исследования</i>	При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), использование наглядных форм представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Подготовка отчёта по преддипломной практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. По итогам практики студент предоставляет на кафедру: - список библиографии по теме ВКР; - письменный отчет в виде первой главы ВКР;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
	8 этап практики - <i>выступление на итоговой конференции по результатам практики</i>	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы, необходима также электронная презентация. 2 ч	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

В ходе практики студенты используют комплекс научно- исследовательских методов и технологий для подготовки и проведения исследования:

- проблемный анализ литературы;
- информационные и коммуникационные технологии;
- психодиагностические методы;
- применение презентативных технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Содержание преддипломной практики включает в себя следующие *виды деятельности студента*.

1. Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего психологического исследования.
2. Определение теоретико-методологических основ исследования:
3. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
4. Разработка программы психологического исследования.
5. Сбор фактических данных с помощью выбранных методов.
6. Предварительное качественное описание собранного материала
7. Обработка эмпирического материала.
8. Оценка и интерпретация полученных результатов.
9. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта.
10. Подготовка отчёта по преддипломной практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- письменный отчет в виде первой главы ВКР
 - письменный отчет в виде второй главы ВКР (Эмпирическая часть исследования)
 - список библиографии по теме ВКР;
11. Выступление на итоговой конференции по результатам практики.

Приложения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____

курс, группа, направление подготовки _____

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 200__ г.

Куратор/руководитель практики от организации

(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент _____ (подпись, дата)
ФИО

Подпись руководителя практики _____ (подпись, дата)
ФИО

1. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По итогам преддипломной практики бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Индивидуальный план практики.
2. Дневник практики.
3. Теоретический обзор исследования. (1 глава).
4. Эмпирическое исследование (2 глава).
5. Список библиографии по теме ВКР.

**Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации
и выступления на итоговой конференции.**

Критерии оценки:

- ответственность студента в ходе практики;
- качество выполнения программы практики;
- своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495021> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516393> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511136> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512480> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности студентов-психологов вуза. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 37.03.01 — Психология (бакалавр), 37.04.01 — Психология (магистр). ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова» Гусова А. Д., Джелиева З. Т., Быдтаева Э. Л., Зураева А. М., Худалова М. З. Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова Владикавказ, 2020 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42888275>
6. Учебно-методическое пособие по организации научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистрантов по психологии для бакалавров по направлению 37.03.01 - «Психология», магистрантов по направлению 37.04.01 - «Психология» Гусова А. Д., Джелиева З. Т., Быдтаева Э. Л., Зураева А. М., Худалова М. З. ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова») Владикавказ, 2018 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36967903>

б) дополнительная литература:

1. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489340>.

2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513815>

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637> .

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513638>

5. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513021> .

6. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513022> .

7. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824>.

8. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905>.

9. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514249> .

Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

9946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514250>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.