

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная практика (производственная практика в  
профильных организациях)»**

**Направление/специальность 37.03.01 Психология**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Владикавказ

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (протокол от 31.05.2022 г. № 13).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии  
(протокол № 8 от 24.02.2022 г.)

Зав. кафедрой психологии  М.З. Худалова

Одобрена Советом психолого-педагогического факультета  
(протокол № 9 от 28.02.2022 г.)

Председатель Совета факультета



## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	2
Практические занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	212
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	216 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)» является закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра, приобретение им практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности психолога, формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)» относится к дисциплинам Блок 2. Практика . Обязательная часть . Б2.О.03(П).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);

Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);

Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

Психологическая диагностика детей и обучающихся (ПК-1 (А/05.6));

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (ПК-3 (А/04.6)).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	собирать, анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, способы организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и в заданной области	адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, способы организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

	исследований и практики			
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	способы оценки и удовлетворения потребности и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	навыками оценивания и удовлетворения потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в	способы поддержки уровня профессиональной компетенции, в	поддерживать уровень профессиональной компетенции, в	навыками поддержки уровня профессиональной компетенции, в

	й компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационную политику и процедуры	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ПК-1 (А/05.6)	Психологическая диагностика детей и обучающихся	методы и способы психологической диагностики детей и обучающихся	осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	навыками психологической диагностики детей и обучающихся
ПК-3 (А/04.6)	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	вести коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	навыками коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит на базах различных организаций, где в штате есть психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, и с кем СОГУ заключил договор о прохождении практики (школы, детские сады, центры развития и т.д.).

<b>Сведения о базах практик</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование организации/учреждения/предприятия</b>	<b>Реквизиты договора</b>	<b>Срок действия договора</b>
1.	- ГБОУДО "Республиканская детско-юношеская спортивная школа" (согласно договору со сроком действия	Договор об оказании услуг по организации и руководству практики обучающихся	01.09.2017-01.09.2022).
2.	- Комитет РСО-Алания по делам молодежи (согласно договору со сроком действия	Договор об оказании услуг по организации и руководству практики обучающихся «Положение о комитете РСО- Алания по делам молодежи»	15.03.2017 - 05.03.2022).
3.	- МБОУ СОШ № 29 (согласно договору № 20-04 со сроком действия	Договор 20-04 о предоставлении мест для прохождения практики	10.02.2020 - 01.01.2025)
4.	- МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина (согласно договору № 20-05 со сроком действия	Договор 20-05 о предоставлении мест для прохождения практики	10.02.2020 - 01.01.2025).
5.	- ИП Тебиева Дзерасса Анатольевна, магазин «Алонта» (согласно договору со сроком действия	Договор об оказании услуг по организации и руководству практики обучающихся	16.12.2019-16.12.2024).
6.	Частное дошкольное образовательное учреждение «Виктория» (согласно договору № 20-113	Договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между СОГУ и организацией, осуществляющей образовательной программы	24.11.2020-24.11.2025).
7.	- ООО «Радуга» (согласно договору со сроком действия	Договор об оказании услуг по организации и руководству практики обучающихся	19.12.2019-19.12.2024).

#### **(См.п. 11. Материально-техническое обеспечение практики)**

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры и руководителем практики (психологом), со стороны базы практики. Согласно учебному плану практика осуществляется на 2 курсе в 4 семестре, 4 недели.

#### **Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

## 6. Структура и содержание практики

**Тип практики:** производственная; способ проведения практики - стационарная. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Согласно учебному плану практика осуществляется на 3 курсе в 6 семестре, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики <i>подготовительный.</i>	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. 2ч	Участие в конференции
2.	2 этап практики - <i>знакомство с организацией</i>	Знакомство с организацией: история учреждения, структура каждой организации, в которой проходит практика студента, общие сведения о сотрудниках организации, направления их деятельности, правила внутреннего распорядка, режиме работы и т.д.;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций.
3.	3 этап практики - <i>знакомство с кабинетом психолога</i>	Ознакомление с кабинетом психолога. Описание оформления кабинета (оборудование и мебель, рабочие зоны, методическое оснащение и т.д.);	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
4.	4 этап практики - <i>знакомство с документацией психолога</i>	Знакомство с документацией психолога и различными видами деятельности психологических служб в организациях различного типа.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
5.	5 этап практики - <i>наблюдение за работой психолога и совместная работа с психологом</i>	Наблюдение студента-практиканта за различными видами профессиональной деятельности квалифицированного психолога и её анализ; Совместная работа студента с психологом, выполнение практикантом несложных заданий;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций



6.	6 этап практики - <i>психодиагностическое изучение личности</i>	Применение студентом-психологом изученных методов психологии: наблюдение, психодиагностические методы изучения личности в практике.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
7.	7 этап практики - <i>оформление отчета и документов по практике</i>	По итогам практики, обучающиеся должны поставить отчетные документы: Путевку с отзывом руководителя базы практики Дневник производственной практики. Индивидуальный план работы студента.  Отчеты (письменные) по практике по всем организациям, где она проходила с оценками руководителей со стороны баз практики.  Отчет-презентация.  Протоколы психологического обследования личности (перечень психодиагностических методик для изучения личности предлагается студенту)	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
8.	8 этап практики - <i>выступление на итоговой конференции по результатам практики</i>	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. К итоговой выступлению прилагаются демонстрационные материалы, необходима также электронная презентация. 2ч	Участие в итоговой конференции. Регистрация в журнале консультаций

## 7. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения практики, используются различные образовательные технологии: установочная конференция, лекция, онлайн-семинар, исследование личности, коллектива, с использованием психодиагностических методик, итоговая конференция.

В ходе практики студенты используют комплекс психодиагностических методов исследования личности и коллектива.

информационные и коммуникационные технологии;  
психодиагностические методы; применение презентативных технологий.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Содержание Производственной практики (производственной практика в профильных организациях)» включает в себя следующие *виды деятельности студента*.

1. Знакомство с организацией: история учреждения, структура каждой организации, в которой проходит практика студента, общие сведения о сотрудниках организации, направления их деятельности, правила внутреннего распорядка, режим работы;
2. Ознакомление с кабинетом психолога. Описание оформления кабинета (оборудование и мебель, рабочие зоны, методическое оснащение и т.д.);
3. Знакомство с документацией психолога и различными видами деятельности психологических служб в организациях различного типа.
4. Наблюдение студента-практиканта за различными видами профессиональной деятельности квалифицированного психолога и её анализ;
5. Совместная работа студента с психологом, выполнение практикантом несложных заданий;
6. Самостоятельная работа студента с клиентами под контролем квалифицированного психолога.
7. Применение студентом-психологом изученных методов психологии: наблюдение, психодиагностические методы изучения личности в практике (студенту предлагается перечень методик, для проведения психодиагностического изучения личности).

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять указания руководителей практики в части решения задач учебного и исследовательского характера, предусмотренных основной образовательной программой и учебным планом;
- строго следовать индивидуальному плану прохождения практики;
- соблюдать внутренний распорядок работы организации, на базе которой проходит практика;
- выполнить в полном объеме требования программы и конкретные задания практики;
- представить отчетную документацию руководителю со стороны кафедры в установленный срок.

Перед началом прохождения практики кафедральным руководителем проводится **установочная конференция**, в ходе которой:

- излагаются цели, задачи, содержание практики, а также сроки её прохождения, требования к оформлению отчётной документации;
- предъявляются требования к практикантам, критерии оценки их работы;
- происходит распределение студентов по базам практик.

По окончании учебной практики кафедральным руководителем проводится **итоговая конференция**, на которой:

- практиканты отчитываются о выполненной в ходе практики работе;
- кафедральные руководители оценивают работу практикантов и по результатам практики и выставляют оценки в ведомости.

По окончании прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать развитие профессиональных навыков и умений, повышение психологической грамотности и культуры, методической компетентности.

**Приложение 1**

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича  
Хетагурова»*

**362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_**

Студент \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_, специальности (направления) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, факультета \_\_\_\_\_ на основании  
\_\_\_\_\_ и Положения о  
производственной практики направлен для прохождения  
учебной/производственной/преддипломной практики в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на срок с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20  
г.

Путевка выдана «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П. Декан факультета \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Прибыл на практику \_\_\_\_\_ Зачислен на оплачив. должность \_\_\_\_\_ Убыл с практики \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать) (подпись, печать) (подпись, печать)

**КРАТКИЙ ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(дает руководитель практики студента на месте: производственная дисциплина, степень выполнения программы практики, теоретическая подготовка, положительные стороны и недостатки и т.д., оценка за практику)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

(дата, подпись руководителя, печать организации, учреждения, предприятия)

**СТУДЕНТУ, НАПРАВЛЯЕМОМУ НА ПРАКТИКУ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:**

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
4. Участвовать в рационализаторской и изобретательной работе по заданию кафедры.
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
6. Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
7. Вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед, делать эскизы, зарисовки и т.д.
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

**Образец титульного листа отчёта по практике по получению первичных  
профессиональных умений и навыков**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.  
Хетагурова»**

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Выполнил бакалавр \_\_\_\_ курса  
Иванов Иван Петрович  
Руководитель практики  
ФИО

Владикавказ, 20

# ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_ курс

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения \_с\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_

Даты	Содержание выполняемой работы	<b>Примечание</b> (вопросы, замечания, предложения к руководителю практики, результаты работы, наблюдения)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.  
Хетагурова»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Выполнил бакалавр \_\_\_\_ курса  
Иванов Иван Петрович

Владикавказ 20



Ежедневный план производственной практики в профильных организациях

Дата	Содержание деятельности	Результат

### Заключение о результатах прохождения

практики

Оценка за отчет по производственной практике, выставленная руководителем практики от кафедры \_\_\_\_\_

Основные замечания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Подпись руководителя  
практики от кафедры \_\_\_\_\_

### Протокол психодиагностического обследования личности

№	Методика №				ПОЛ	Возраст
	С	D	E	F		

Условные обозначения:

С –  
D –  
E –  
F –

Анализ результатов тестирования:

---

---

---

---

---

## Выводы:

---

---

---

---

### **8.Оценочные средства по итогам прохождения практики**

По итогам практики бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Путевку с отзывом руководителя базы практики.
2. Дневник производственной практики в профильных организациях.
3. Индивидуальный план работы студента.
4. Отчеты (письменные) по практике по всем организациям, где она проходила с оценками руководителей со стороны баз практики.
5. Отчет-презентация.
6. Протоколы психологического обследования личности.

### **Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.**

Критерии оценки:

ответственность студента в ходе практики; качество выполнения программы практики; своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Критерии оценки студентов по результатам производственной практики

Оценка за практику выставляется по следующей шкале.

«Отлично» - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношениях; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо» - в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно - есть недочеты в психологическом анализе фактов, статистической обработке эмпирической информации, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» - некоторые недостатки в работе студента-практиканта имеют явно нежелательный характер: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психологического задания; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» - отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Форма промежуточного контроля – зачет (оценка).

Проведение текущего и промежуточного контроля по практике осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

---

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86-100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Капустина, Т. В. Психологическое заключение: учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476518>
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474657>
3. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472950>
4. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471669>

### б) дополнительная литература:

5. Методы психологических исследований: учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.m/86448.html>
6. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://uralt.ru/bcode/426255>
7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665>
8. З. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8 —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://wmv.iprbookshop.ru/87131>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.