

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4 курс

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 889, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.)

Составители: доц. Тебиева Д.И

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета СОГУ Протокол № 13 от 31.05.2022,

1. Вид, тип, форма и способы проведения производственной практики

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная (практика проводится в структурных подразделениях СОГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Владикавказ);
- выездная (практика проводится в профильных организациях вне территории города Владикавказ);
- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Владикавказ, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – концентрировано в соответствии с календарным учебным графиком.

Общая трудоёмкость преддипломная практики составляет 10 зачётных единиц 360 часов, практика проводится в 8 семестре.

Сроки проведения практики: определяются календарным учебным графиком.

2. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению 05.03.02 География являются приобретение студентами практических навыков под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению География;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания дипломной работы по направлению 05.03.02 География.

3. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

практика Б2.В.03(П) относится к Блоку2 «Практики» и является обязательной по направлению подготовки 05.03.02 География.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (НИР)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, навыки, умения, соответствующие профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО.

ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов
ПК-9	Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов
ПК-11	Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		На базе практики	Контактная работа с руководителем ВКР	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап					
1	Составление индивидуального договора с организацией (при наличии). Установочные занятия. Формирование индивидуального плана прохождения практики. Объект исследования. Знакомство с должностными обязанностями. Инструктаж.	14	6	20	Договор на практику Производственные задания
Раздел 2. Производственный этап					
2	Овладение технологией и методами работы организации. Выполнение заданий. Консультации с руководителем Научно-исследовательская работа в рамках темы ВКР. Написание текста ВКР, подготовка презентации ВКР.	298	10	308	Производственные задания. Задания по теме ВКР
Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап					
3	Подготовка публичного доклада и презентации на предзащиту ВКР.	26	6	32	Предзащита ВКР
	Итого:	338	22	360	

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В качестве основных методов в учебном процессе научно-исследовательской практики выступают:

- анализ объекта исследования (территории, населенного пункта, предприятия, учреждения);
 - проектирование оптимизационных мероприятий;
 - прогнозирование развития объекта исследования;
 - систематизация и анализ полученных результатов наблюдений и научного исследования.
- Технологии, используемые во время преддипломной практики: информационно-коммуникативные, проектирование, коммуникативные, геоинформационные.

7. Формы отчётности по итогам производственной практики (НИР)

Письменный отчет практики

Структура отчета:

Раздел 1. Анализ исходных материалов

- 1.1. Нормативные документы, на которые опирается специалист при осуществлении своей
- 1.2. Методы работы
- 1.3. Технология выполнения отчета

Раздел 2. Научно-исследовательская работа

- 2.1. Тема научного исследования, актуальность, цель, задачи работы
- 2.2. Методы научного исследования
- 2.3. Теоретические основы научного исследования
- 2.5. Прикладная часть научного исследования
- 2.6. Основные результаты и выводы научного исследования
- 2.7. Подготовка научной статьи к публикации

Раздел 3. Совершенствование профессиональных навыков

- 3.1. Должность, в качестве которой проходил практику обучающийся
- 3.2. Обязанности должностного лица
- 3.3. Работа, выполняемая обучающимся в рамках данной должности
- 3.4. Профессиональные навыки, развиваемые обучающимся.

Источники информации

Приложения

8. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной практики (НИР)

8.1. Формы контроля

Контроль осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль прохождения преддипломной практики производится в дискретные временные интервалы:

- фиксация посещений;
- качество выполняемой работы;
- ведения конспекта мероприятий предприятия;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике. Промежуточный контроль проводится руководителем практики от университета в виде устного доклада и презентации о результатах прохождения практики.

8.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР)

Комплект заданий для отчета по практике

Задание 1. Общие сведения об организации

I. Знакомство с администрацией организации (заполняется со слов администрации)

- Полное название и дата регистрации организации (учреждения), фактический адрес
- Юридический статус организации
- Сфера деятельности организации и место в иерархической структуре отрасли деятельности
- Внутренняя структура организации

- Кадровый состав (количество сотрудников и занимаемые должности)

II. Знакомство с организацией (учреждением)

- Наименование услуг, предоставляемых организацией (учреждением)
- Нормативные документы, на основе которых строится деятельность организации (учреждения) Формы и технология оказания услуг
- Социальные группы населения, с которыми работает организация
- Группы потребителей услуг по полу и возрасту
- Взаимодействие с другими организациями и учреждениями в процессе предоставления услуг

III. Должностные обязанности практиканта

- Должность, в которой проходил практику обучающийся
- Обязанности должностного лица
- Работа, выполняемая практикантом в рамках данной должности
- Профессиональные навыки, развиваемые практикантом

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
Представлена полная и подробная информация по всем разделам	5
Представлена полная информация по всем разделам, есть неточности	3
Представлена неполная информация по одному-двум разделам	1

Задание 2. Разработать мини-проект в рамках темы ВКР

Тематика мини-проектов:

1. Как повысить конкурентоспособность предприятия (организации)
2. Как заинтересовать и привлечь клиентов
3. Как повысить свой профессиональный уровень
4. Как организовать отдых выходного дня для коллектива предприятия (организации)
5. Как организовать корпоративное мероприятие с целью совершенствования профессиональных навыков

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
1. Владение методологическим аппаратом проектной деятельности , 0-3	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	0-1
- корректность формулировки целей и задач проекта	0-1
- обоснование теоретической и/или практической значимости результатов исследования	0-1
2. Качество содержания проектной работы, 0-8	
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	0-1
- результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	0-2
- наличие в проекте проектных заданий (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	0-2
- оригинальность, неповторимость проекта,	0-2
- наличие перспективы развития темы проекта	0-2
3. Качество представления проекта (презентации, раздаточный материал, фото-видео-отчетность), 0-4	
- соответствие содержания презентации теме и содержанию проекта	0-1
- выделение в содержании презентации блоков решаемых в проекте задач	0-2
- представление модели, отражающей логику выполнения проекта	0-1
- лаконичность и максимальная информативность текста на слайде	0-1
4. Рефлексивно-коммуникативные компетенции (в процессе защиты), 0-5	

- демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	0-2
- оценка собственной деятельности (личного вклада) , критичность	0-2
- четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	0-2
- обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	0-1
- умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	0-1
ИТОГО:	0-25

Задание 3. Формирование источников информации дипломного исследования

На основе интернет-ресурсов сформировать перечень источников информации для научно-исследовательской работы, в которую должны войти:

- 1) Официальные сайты органов федеральной, региональной и муниципальной власти
- 2) Официальные сайты специализированных организаций и учреждений
- 3) Специальная литература
- 4) Учебная литература

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
База данных представлена в полном объеме согласно утвержденной структуре	5
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 1 пункту	3
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 2-м пунктам	1

Задание 4. Сформировать базу данных для дипломного исследования.

В базу данных должны войти:

- 1) Данные официальных сайтов органов федеральной, региональной и муниципальной власти
- 2) Данные официальных сайтов специализированных организаций и учреждений
- 3) Картографические материалы
- 4) Иллюстративные материалы авторов
- 5) Иллюстративные материалы из собственного архива
- 6) Специальная литература
- 7) Данные архивов специализированных организаций и учреждений

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
База данных представлена в полном объеме согласно утвержденной структуре	5
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 1 пункту	3
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 2-м пунктам	1

Задание 5. Написать текст выпускной квалификационной работы (ВКР).

Структуру ВКР необходимо согласовать с научным руководителем дипломного исследования. Текст ВКР должен включать введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, практическая значимость), теоретическую главу/главы, прикладную главу/главы, заключение (аргументированные выводы), список источников информации.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка в баллах
Введение	
Теоретическая глава/главы	

Прикладная глава/главы	
Заключение	
Список источников информации	
Наличие апробации дипломного исследования	
Наличие презентации дипломного исследования	
Итого	25

Задание 6. Написать и подготовить к публикации научную статью по проблематике дипломного исследования

Требования к подготовке научной статьи к публикации

Написать текст и подготовить к публикации научную статью согласно ниже указанным требованиям.

1. Постановка научной проблемы. Исследование должно быть посвящено отдельной проблематике и указывать на её сущность, указывать на варианты решения.

2. Актуальность. Статья должна соответствовать современным научным и социальным реалиям.

3. Научность. Автор должен рассматривать предмет исследования с научной точки зрения, опираясь на соответствующие методологию и теории, независимо от характера объекта исследования (прикладной, технический).

4. Научная новизна и практическая значимость. Результаты и выводы, к которым пришел автор, должны иметь научную новизну. Она может заключаться и в применении новых методов, которые раньше не использовали при рассмотрении той или иной тематики.

5. Завершенность. Исследование должно быть целостным. Так, автору нужно начать с постановки задач и цели, а завершить текст – их решением.

6. Обоснованность. Результат нужно обосновать, используя определенный инструментарий – конкретные методы, эксперименты, математическое моделирование и пр.

7. Структурированность. В статье должна быть четкая и понятная структура, которая в публикациях соответствует наличию разделов и подразделов. Они могут быть посвящены актуальности, анализу фактов и теорий, постановке задачи, обсуждению в ученых кругах и литературе, заключению и пр.

8. Характеристика формулировок. Положения публикации должны быть сформулированы в четких лаконичных фразах и строго определять сущность вклада исследования в науку и развитие дисциплины.

9. Понятность. Статьи нужно писать таким языком, который будет понятен средним специалистам в той или иной сфере. Требуется использование общепринятых терминов.

10. Компактность. Научный труд не должен быть чрезмерно объемным. Размер текста регулируется содержанием в нем четкой выверенной информации.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Актуальность темы	1
Постановка научной проблемы	2
Научность текста	1
Научная новизна	2
Практическая значимость	2
Обоснованность	2
Четкая и понятная структура	1
Завершенность исследования	2
Научность и понятность текста	1
Компактность	1
Всего	15

Задание 7. Подготовить публичный доклад в рамках предзащиты дипломного исследования.

Требования к публичному докладу

Для публичной защиты отчета подготовить доклад с презентацией. Регламент - не более 15 минут.

Доклад должен содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, четкие и краткие выводы, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Требования к устной речи обучающихся:

- правильность;
- точность;
- выразительность;
- уместность употребления языковых средств;
- простота и краткость;
- интонационная красота речи (логическая, эмоционально-экспрессивная).

Требования к письменной речи обучающихся:

- излагать мысли последовательно;
- выделять каждую смысловую часть плана красной строкой;
- обдумывать построение фразы, прежде чем её написать;
- выбирать наиболее точные и образные слова и выражения;
- пользоваться различного вида словарями в целях правильного употребления слова, его произношения, написания, значения.

Критерии оценивания доклада:

Критерии	Оценка в баллах
Наличие презентации доклада	3
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории. Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	2
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией, соблюдение регламента	2
В докладе сделаны аргументированные выводы	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	5
Итого	15

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время (в период каникул). Сроки повторной практики устанавливаются деканатом с обязательным повторным оформлением организационных документов (приказ ректора, выдача путёвки и т. д.) Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Основные функции и обязанности научного руководителя производственной практики

Научный руководитель отвечает за качественную подготовительную работу по прохождению студентами практики, сбор теоретического и фактического материала, написание отчета и его защиту.

В обязанности руководителя практики входит:

- постановка цели и задач практики;
- составление письма-направления (письмо-прошение) в определенную для прохождения практики организацию (предприятие)
- помощь в оформлении индивидуального задания на прохождение практики;
- определение структуры отчета по преддипломной практике;
- контроль за работой студента по сбору необходимого материала;
- консультации в период практики на основе графика работы;
- проверка содержания дневника практики и отчета по преддипломной практике;
- участие в процессе защиты отчета по преддипломной практике;
- написание заключения-рецензии к отчету студента по практике;
- участие в составлении программ и разработке методических рекомендаций по преддипломной и преддипломной практике студентов кафедры.

Права и обязанности студентов в период прохождения практики

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;

2. Получить индивидуальные задания на практику;

3. Получить направление на практику (при необходимости);

4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.

5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.

6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.

7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.
- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР).

а) основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387> (дата обращения: 16.08.2019).

2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>

3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

3. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

4. Разумов В.А. Экология: учеб.пособие - М. : ИНФРА-М, 2014. - 296с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

5. Экология и рациональное природопользование: учеб.пособие. - М.: Академия, 2013. - 384с. - (Высшее проф. образование.Бакалавриат. Естественные науки). Гриф УМО.

6. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза, практика, учеб.пособ. для студ. вузов , 2005

7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение, учеб.пособие для студ. высш. учеб. завед., 2007

8. Бродский А.К. Общая экология, учебник, 2010

9. Емельянов А.Г. Основы природопользования, учеб.пособ. для студ. Вузов, 2013, 2004

10. Алексеенко В. А. Экологическая геохимия. – М.: Логос, 2000. – 627 с.

11. Беляев Г.К., Хацаева Ф.М. Окружающая среда, учеб.пособ. СОГУ, 2009.

12. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза, учебник для вузов. Аспект Пресс, 2005

13. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник. Академия, 2013

14. Бобылев С.Н. Экономика природопользования, учебник. ИНФРА-М, 2007

15. Глушкова В.Г. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2013

16. Каракеян В.И. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2012

б) дополнительная литература

17. Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 220 с.

18. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. – М.: Academia, 2004. – 336 с.

19. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.

20. Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ / Под ред. В. В. Дмитриева, А. С. Федорова. – СПб, 2004. – 270 с.

21. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Просвещение, 1996. – 208 с.

22. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. – Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.

23. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.

Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:

24. Том. Народонаселение. 1998. – 231 с.

25. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.

26. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.
27. Том. Климат. 2000.
28. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.
29. Том. Растительный мир. 2000. – 547 с.
30. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.
31. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000.– 288 с.
32. Том. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с..
33. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000.– 301 с.
34. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
35. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
36. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
37. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
38. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
39. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

в) Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
4.	Kaspersky Security Cloud;	
5.	Система «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
7.	Гарант	01.2019-12.2019
8.	BricsCAD	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
9.	7-zip;	
10.	WinRAR;	
11.	Adobe Acrobat Reader;	
12.	STDU Viewer;	
13.	Mozilla Firefox;	
14.	Google Chrome;	

г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

- Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
- Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
- Всемирная география – проект <http://worldgeo.ru/>
- Демоскоп статистический справочник - <http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php>
- Регионы России. Социально-экономические показатели - http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

Картографические материалы.

1. Атлас мира. М., 1954, ИЗД. 2-е, М., 1967.
2. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК СССР, 1967, 4 изд. М.: ГУГК СССР, 1983.
3. Атлас мира. 2-е изд. М., 1967, 250 с.
4. Атлас мира. М., 1982, 118 с.

5. Атлас мира: Америка. М., 1973, 33 с.
6. Атлас мира: Западная Европа. М., 1981, 45 с.
7. Атлас мира: Азия. М., 1982. 31 с.
8. Атлас океанов: Тихий океан. М., 1974, 302 с.
9. Атлас океанов: Атлантический и Индийский океаны. М., 1977, 306 с.

Литература по оформлению письменных работ

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформление: учебно-методическое пособие. –5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология. Методика подготовки и оформления/ учебное пособие.– М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.–120 с.

Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2002. –127 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Во время полевых (выездных) этапов практики обучающиеся обеспечены помещением для камеральных работ и жилыми комнатами соответствующими санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Стационарные этапы практики и камеральная обработка материала проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории **26**, оборудованной:

- меловой доской,
- мультимедийной аппаратурой,
- ПК преподавателя,
- ПК обучающихся (10 шт.)
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Указано выше).
- возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики (комплекты карт, атласов, таблиц).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол заседания кафедры от « _____ » 20__ года № _____).