

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова «СОГУ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА**

**преддипломной практики 4 курса по направлению 05.03.02 География**

Профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**очная форма обучения**

Год начала подготовки - 2020

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., N 955, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составители: доц. Тебиева Д.И.

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета СОГУ от 30.04.2020, протокол № 9*

## **1. Вид, тип, форма и способы проведения преддипломной практики**

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: преддипломная, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная (практика проводится в структурных подразделениях СОГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Владикавказ);
- выездная (практика проводится в профильных организациях вне территории города Владикавказ);
- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Владикавказ, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – концентрировано в соответствии с календарным учебным графиком.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 12 зачётных единиц 432 часа. Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Сроки проведения практики: определяются календарным учебным графиком.

## **2. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 География являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Преддипломные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### ***Задачи преддипломной практики:***

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению География;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания дипломной работы по направлению 05.03.02 География.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика Б2.В.03(П) относится к Блоку2 «Практики» и является обязательной по направлению подготовки 05.03.02 География.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Преддипломная практика предназначена для сбора и обработки данных выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, навыки, умения, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> основные понятия и категории права, источники российского права;</p> <p><u>Уметь:</u> принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов</p> <p><u>Владеть:</u> умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; навыками соблюдения законодательства</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка правила этики и культуры речи;</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и к самообразованию	<p><u>Знать:</u> особенности культурного, физического, нравственного саморазвития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать и системно</p>

		анализировать социальные и научные проблемы, формулировать цели их разрешения, ставить задачи по их решению; <u>Владеть:</u> культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	<u>Знать:</u> технологию работы организации, технику безопасности на рабочем месте, <u>Уметь:</u> проектировать работу по оказанию услуг; анализировать работу предприятия, производственных мероприятий; <u>Владеть:</u> навыками профессиональной деятельности; навыками организационной деятельности на рабочих местах; коммуникативными навыками.
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<u>Знать:</u> научно-практические основы природопользования <u>Уметь:</u> осуществлять комплексные географические исследования <u>Владеть:</u> навыками географического районирования
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<u>Знать:</u> основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований <u>Уметь:</u> проводить исследования в области геохимии ландшафтов <u>Владеть:</u> навыками физико-географических исследований
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<u>Знать:</u> базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований <u>Уметь:</u> применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики <u>Владеть:</u> навыками анализа факторов размещения отраслей экономики

ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения.	<u>Знать:</u> базовые и теоретические основы рекреационной географии и туризма, объектах природного и культурного наследия <u>Уметь:</u> анализировать туристско-рекреационные потребности, рекреационную и туристскую активность населения <u>Владеть:</u> навыками исследований природного и культурного наследия конкретной территории
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<u>Знать:</u> методологический инструментарий, необходимый для выявления и анализа тенденций и перспективных направлений научных исследований в области физической, социально-экономической и рекреационной географии, страноведения и туризма. <u>Уметь:</u> работать в коллективе, руководить деятельностью рабочей группы, генерировать новые идеи в форме профессиональных проектов. <u>Владеть:</u> навыками составления итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<u>Знать:</u> сущность методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. <u>Уметь:</u> осуществлять на практике физико-географические исследования <u>Владеть:</u> навыками геоморфологических, палеогеографических, геохимических исследований
ПК-7	способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и	<u>Знать:</u> сущность методов экономико-географических исследований и метода экономико-географического районирования. <u>Уметь:</u> применять на практике методы для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации. <u>Владеть:</u> навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

	инструменты региональной политики	
ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p><u>Знать</u> специфику и методы рекреационно-географических исследований.</p> <p><u>Уметь</u> работать в коллективе и осуществлять руководство деятельностью рабочей группы, осуществлять проектную деятельность в профессиональной среде.</p> <p><u>Владеть</u> навыками анализа и прогнозирования развития территориальных социально-экономических систем и разработки концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектированию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем.</p>
ПК-10	способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p><u>Знать:</u> структуру предприятия, свои должностные обязанности на рабочем месте,</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать работу предприятия, производственных мероприятий; прогнозировать развитие предприятия в рамках деятельности по оказанию услуг; систематизация и анализ полученных результатов наблюдений и исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оказания услуг; навыками краткосрочного и долгосрочного планирования работы в рамках предприятия</p>
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><u>Знать</u> современные подходы, методы, формы и технологии в области преподавательской деятельности</p> <p><u>Уметь</u> разрабатывать анимационные программы, экскурсионные программы и туры для детей и молодежи</p> <p><u>Владеть</u> навыками работы с детьми и молодежью, навыками преподавания географических дисциплин</p>

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		На базе практи ки	Контактная работа с руководителем ВКР (в том числе работа в ЭИОС)	СРС	Общая трудо е м к о с т ь в ч а с а х	
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап						
1	Составление индивидуального договора с организацией (при наличии). Установочные занятия. Формирование индивидуального плана прохождения практики. Объект исследования. Знакомство с должностными обязанностями. Инструктаж.	6	6	8	20	Договор на практику Производственные задания
Раздел 2. Производственный этап						
2	Овладение технологией и методами работы организации. Выполнение заданий. Консультации с руководителем Научно-исследовательская работа в рамках темы ВКР. Написание текста ВКР, подготовка презентации ВКР.	280	10	90	380	Производственные задания. Задания по теме ВКР
Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап						
3	Подготовка публичного доклада и презентации на предзащиту ВКР.	10	6	16	32	Предзащита ВКР
	Итого:	296	22	114	432	

## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В качестве основных методов в учебном процессе преддипломной (научно-исследовательской, педагогической) практики выступают:

- анализ объекта исследования (территории, населенного пункта, предприятия, учреждения);
- проектирование оптимизационных мероприятий;
- прогнозирование развития объекта исследования;
- систематизация и анализ полученных результатов наблюдений и научного исследования.

Технологии, используемые во время преддипломной практики: информационно-коммуникативные, проектирование, коммуникативные, геоинформационные.

## 7. Формы отчетности по итогам производственной (преддипломной) практики

Письменный отчет практики

Структура отчета:

Раздел 1. Анализ исходных материалов

1.1. Нормативные документы, на которые опирается специалист при осуществлении своей

1.2. Методы работы

1.3. Технология выполнения отчета

Раздел 2. Научно-исследовательская работа



- 2.1. Тема научного исследования, актуальность, цель, задачи работы
- 2.2. Методы научного исследования
- 2.3. Теоретические основы научного исследования
- 2.5. Прикладная часть научного исследования
- 2.6. Основные результаты и выводы научного исследования
- 2.7. Подготовка научной статьи к публикации

#### Раздел 3. Совершенствование профессиональных навыков

- 3.1. Должность, в качестве которой проходил практику обучающийся
- 3.2. Обязанности должностного лица
- 3.3. Работа, выполняемая обучающимся в рамках данной должности
- 3.4. Профессиональные навыки, развиваемые обучающимся.

Источники информации

Приложения

### **8. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики**

#### **8.1. Формы контроля**

Контроль осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль** прохождения преддипломной практики производится в дискретные временные интервалы:

- фиксация посещений;
- качество выполняемой работы;
- ведения конспекта мероприятий предприятия;
- выполнение индивидуальных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в последний день практики в форме защиты отчета по практике. Промежуточный контроль проводится руководителем практики от университета в виде устного доклада и презентации о результатах прохождения практики.

#### **8.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

**Комплект заданий для отчета по практике  
по производственной (преддипломной) практике**

### **Задание 1. Общие сведения об организации**

#### I. Знакомство с администрацией организации (заполняется со слов администрации)

- Полное название и дата регистрации организации (учреждения), фактический адрес
- Юридический статус организации
- Сфера деятельности организации и место в иерархической структуре отрасли деятельности
- Внутренняя структура организации
- Кадровый состав (количество сотрудников и занимаемые должности)

#### II. Знакомство с организацией (учреждением)

- Наименование услуг, предоставляемых организацией (учреждением)
- Нормативные документы, на основе которых строится деятельность организации (учреждения) Формы и технология оказания услуг
- Социальные группы населения, с которыми работает организация
- Группы потребителей услуг по полу и возрасту
- Взаимодействие с другими организациями и учреждениями в процессе предоставления услуг

#### III. Должностные обязанности практиканта

- Должность, в которой проходил практику обучающийся
- Обязанности должностного лица
- Работа, выполняемая практикантом в рамках данной должности
- Профессиональные навыки, развиваемые практикантом

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
Представлена полная и подробная информация по всем разделам	5
Представлена полная информация по всем разделам, есть неточности	3
Представлена неполная информация по одному-двум разделам	1

## Задание 2. Разработать мини-проект в рамках работы предприятия (организации) по месту прохождения практики

Тематика мини-проектов:

1. Как повысить конкурентоспособность предприятия (организации)
2. Как заинтересовать и привлечь клиентов
3. Как повысить свой профессиональный уровень
4. Как организовать отдых выходного дня для коллектива предприятия (организации)
5. Как организовать корпоративное мероприятие с целью совершенствования профессиональных навыков

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
1. Владение методологическим аппаратом проектной деятельности, 0-3	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	0-1
- корректность формулировки целей и задач проекта	0-1
- обоснование теоретической и/или практической значимости результатов исследования	0-1
2. Качество содержания проектной работы, 0-8	
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	0-1
- результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	0-2
- наличие в проекте проектных заданий (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	0-2
- оригинальность, неповторимость проекта,	0-2
- наличие перспективы развития темы проекта	0-2
3. Качество представления проекта (презентации, раздаточный материал, фото-видео-отчетность), 0-4	
- соответствие содержания презентации теме и содержанию проекта	0-1
- выделение в содержании презентации блоков решаемых в проекте задач	0-2
- представление модели, отражающей логику выполнения проекта	0-1
- лаконичность и максимальная информативность текста на слайде	0-1
4. Рефлексивно-коммуникативные компетенции (в процессе защиты), 0-5	
- демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	0-2
- оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	0-2
- четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	0-2
- обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	0-1
- умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	0-1
ИТОГО:	0-25

## Задание 3. Формирование источников информации дипломного исследования

На основе интернет-ресурсов сформировать перечень источников информации для научно-исследовательской работы, в которую должны войти:

- 1) Официальные сайты органов федеральной, региональной и муниципальной власти
- 2) Официальные сайты специализированных организаций и учреждений

3) Специальная литература

4) Учебная литература

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
База данных представлена в полном объеме согласно утвержденной структуре	5
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 1 пункту	3
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 2-м пунктам	1

**Задание 4. Сформировать базу данных для дипломного исследования.**

В базу данных должны войти:

- 1) Данные официальных сайтов органов федеральной, региональной и муниципальной власти
- 2) Данные официальных сайтов специализированных организаций и учреждений
- 3) Картографические материалы
- 4) Иллюстративные материалы авторов
- 5) Иллюстративные материалы из собственного архива
- 6) Специальная литература
- 7) Данные архивов специализированных организаций и учреждений

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Баллы
База данных представлена в полном объеме согласно утвержденной структуре	5
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 1 пункту	3
База данных представлена не в полном объеме, есть недостатки по 2-м пунктам	1

**Задание 5. Написать текст выпускной квалификационной работы (ВКР).**

Структуру ВКР необходимо согласовать с научным руководителем дипломного исследования. Текст ВКР должен включать введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, практическая значимость), теоретическую главу/главы, прикладную главу/главы, заключение (аргументированные выводы), список источников информации.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка в баллах
Введение	
Теоретическая глава/главы	
Прикладная глава/главы	
Заключение	
Список источников информации	
Наличие апробации дипломного исследования	
Наличие презентации дипломного исследования	
Итого	25

**Задание 6. Написать и подготовить к публикации научную статью по проблематике дипломного исследования**

Требования к подготовке научной статьи к публикации

Написать текст и подготовить к публикации научную статью согласно ниже указанным требованиям.

1. Постановка научной проблемы. Исследование должно быть посвящено отдельной проблематике и указывать на её сущность, указывать на варианты решения.
2. Актуальность. Статья должна соответствовать современным научным и социальным реалиям.
3. Научность. Автор должен рассматривать предмет исследования с научной точки зрения, опираясь на соответствующие методологию и теории, независимо от характера объекта исследования (прикладной, технический).
4. Научная новизна и практическая значимость. Результаты и выводы, к которым пришел автор, должны иметь научную новизну. Она может заключаться и в применении новых методов, которые раньше не использовали при рассмотрении той или иной тематики.
5. Завершенность. Исследование должно быть целостным. Так, автору нужно начать с постановки задач и цели, а завершить текст – их решением.
6. Обоснованность. Результат нужно обосновать, используя определенный инструментарий – конкретные методы, эксперименты, математическое моделирование и пр.
7. Структурированность. В статье должна быть четкая и понятная структура, которая в публикациях соответствует наличию разделов и подразделов. Они могут быть посвящены актуальности, анализу фактов и теорий, постановке задачи, обсуждению в ученых кругах и литературе, заключению и пр.
8. Характеристика формулировок. Положения публикации должны быть сформулированы в четких лаконичных фразах и строго определять сущность вклада исследования в науку и развитие дисциплины.
9. Понятность. Статьи нужно писать таким языком, который будет понятен средним специалистам в той или иной сфере. Требуется использование общепринятых терминов.
10. Компактность. Научный труд не должен быть чрезмерно объемным. Размер текста регулируется содержанием в нем четкой выверенной информации.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Актуальность темы	1
Постановка научной проблемы	2
Научность текста	1
Научная новизна	2
Практическая значимость	2
Обоснованность	2
Четкая и понятная структура	1
Завершенность исследования	2
Научность и понятность текста	1
Компактность	1
Всего	15

## **Задание 7. Подготовить публичный доклад в рамках предзащиты дипломного исследования.**

Требования к публичному докладу

Для публичной защиты отчета подготовить доклад с презентацией. Регламент - не более 15 минут.

Доклад должен содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, четкие и краткие выводы, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

*Требования к устной речи обучающихся:*

- правильность;
- точность;

- выразительность;
- уместность употребления языковых средств;
- простота и краткость;
- интонационная красота речи (логическая, эмоционально-экспрессивная).

*Требования к письменной речи обучающихся:*

- излагать мысли последовательно;
- выделять каждую смысловую часть плана красной строкой;
- обдумывать построение фразы, прежде чем её написать;
- выбирать наиболее точные и образные слова и выражения;
- пользоваться различного вида словарями в целях правильного употребления слова, его произношения, написания, значения.

Критерии оценивания доклада:

Критерии	Оценка в баллах
Наличие презентации доклада	3
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории. Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	2
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией, соблюдение регламента	2
В докладе сделаны аргументированные выводы	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	5
Итого	15

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время (в период каникул). Сроки повторной практики устанавливаются деканатом с обязательным повторным оформлением организационных документов (приказ ректора, выдача путёвки и т. д.) Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

#### ***Основные функции и обязанности научного руководителя преддипломной практики***

Научный руководитель преддипломной практики отвечает за качественную подготовительную работу по прохождению студентами практики, сбор теоретического и фактического материала, написание отчета и его защиту.

В обязанности руководителя практики входит:

- постановка цели и задач практики;
- составление письма-направления (письмо-прошение) в определенную для прохождения практики организацию (предприятие)
- помощь в оформлении индивидуального задания на прохождение практики;
- определение структуры отчета по преддипломной практике;

- контроль за работой студента по сбору необходимого материала;
- консультации в период практики на основе графика работы;
- проверка содержания дневника практики и отчета по преддипломной практике;
- участие в процессе защиты отчета по преддипломной практике;
- написание заключения-рецензии к отчету студента по практике;
- участие в составлении программ и разработке методических рекомендаций по преддипломной и преддипломной практике студентов кафедры.

### ***Права и обязанности студентов в период прохождения практики***

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;

2. Получить индивидуальные задания на практику;

3. Получить направление на практику (при необходимости);

4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.

5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.

6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.

7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.
- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

### ***а) основная литература***

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387> (дата обращения: 16.08.2019).

2. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>

3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

3. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

4. Разумов В.А. Экология: учеб. пособие - М. : ИНФРА-М, 2014. - 296с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

5. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие. - М.: Академия, 2013. - 384с. - (Высшее проф. образование. Бакалавриат. Естественные науки). Гриф УМО.

6. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза, практика, учеб. пособ. для студ. вузов, 2005

7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение, учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед., 2007

8. Бродский А.К. Общая экология, учебник, 2010

9. Емельянов А.Г. Основы природопользования, учеб. пособ. для студ. Вузов, 2013, 2004

10. Алексеев В. А. Экологическая геохимия. – М.: Логос, 2000. – 627 с.

11. Беляев Г.К., Хацаева Ф.М. Окружающая среда, учеб. пособ. СОГУ, 2009.

12. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза, учебник для вузов. Аспект Пресс, 2005

13. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник. Академия, 2013

14. Бобылев С.Н. Экономика природопользования, учебник. ИНФРА-М, 2007

15. Глушкова В.Г. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2013

16. Каракеян В.И. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2012

#### **б) дополнительная литература**

17. Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 220 с.

18. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. – М.: Academia, 2004. – 336 с.

19. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.

20. Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ / Под ред. В. В. Дмитриева, А. С. Федорова. – СПб, 2004. – 270 с.

21. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Просвещение, 1996. – 208 с.

22. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. – Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.

23. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.

#### **Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:**

24. Том. Народонаселение. 1998. – 231 с.

25. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.

26. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.

27. Том. Климат. 2000.

28. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.

29. Том. Растительный мир. 2000. – 547 с.

30. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.

31. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000. – 288 с.

32. Том. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с..

33. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000. – 301 с.

34. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.

35. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.

36. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
37. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
38. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
39. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

**в) Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
4.	Kaspersky Security Cloud;	
5.	Система «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
7.	Гарант	01.2019-12.2019
8.	BricsCAD	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
9.	7-zip;	
10.	WinRAR;	
11.	Adobe Acrobat Reader;	
12.	STDU Viewer;	
13.	Mozilla Firefox;	
14.	Google Chrome;	

**г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- ЭБС "Университетская библиотека Online" [Электронный ресурс]: – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
- Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Универсальная база данных «East-View»  
[http://online.ebiblioteka.ru/login\\_russia/index.jsp](http://online.ebiblioteka.ru/login_russia/index.jsp)
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
- Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
- Всемирная география – проект <http://worldgeo.ru/>
- Демоскоп статистический справочник -  
<http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php>
- Регионы России. Социально-экономические показатели -  
[http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

**Картографические материалы.**

1. Атлас мира. М., 1954, ИЗД. 2-е, М., 1967.
2. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК СССР, 1967, 4 изд. М.: ГУГК СССР, 1983.
3. Атлас мира. 2-е изд. М., 1967, 250 с.



4. Атлас мира. М., 1982, 118 с.
5. Атлас мира: Америка. М., 1973, 33 с.
6. Атлас мира: Западная Европа. М., 1981, 45 с.
7. Атлас мира: Азия. М., 1982. 31 с.
8. Атлас океанов: Тихий океан. М., 1974, 302 с.
9. Атлас океанов: Атлантический и Индийский океаны. М., 1977, 306 с.

#### **Литература по оформлению письменных работ**

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформление: учебно-методическое пособие. –5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология. Методика подготовки и оформления/ учебное пособие.– М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.–120 с.

Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2002. –127 с.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Во время полевых (выездных) этапов практики** обучающиеся обеспечены помещением для камеральных работ и жилыми комнатами соответствующими санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

**Стационарные этапы практики и камеральная обработка** материала проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории **26**, оборудованной:

- меловой доской,
- мультимедийной аппаратурой,
- ПК преподавателя,
- ПК обучающихся (10 шт.)
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Указано выше).
- возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики (комплекты карт, атласов, таблиц).

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке разрабатываются задания по содержанию практики, согласовываются с обучающимся и руководителем ОПОП. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются с учетом здоровья обучающегося и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление результатов выполнения задания по практике в электронной форме.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета, в доступных для обучающегося формах.

## **12. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» 20\_\_ года № \_\_\_\_\_).