

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962, учебным планом подготовки бакалавров по 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.04.2021 г. протокол № 11.

Составитель: доцент, к.ф.н., Кульчиева М.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности (протокол № 7 от 12.04.2021 г.)

Зав. кафедрой  3.3. Хохлова

Одобрена советом физико-технического факультета

(протокол № 6 от 19.04.2021 г.)

Председатель совета факультета  И.В. Тваури

Рабочая программа утверждена в составе ООП

решением Ученого совета от 29.04.2021, протокол № 11.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции	-	
Практические(семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	-	
Зачет	+	
Общее количество часов	72	

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	-	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	-	
Зачет	+	
Общее количество часов	36	

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	18	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	-	
Зачет	+	
Общее количество часов	54	

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	32	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	32	
Самостоятельная работа	13	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	9	
Зачет	-	
Общее количество часов	54	

2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»:

Целью курса «Иностранный язык (английский)» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1,О.03. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в среднеобразовательной школе по предмету «Иностранный язык (английский)».

Место дисциплины в ОПОП: входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла, изучается в 1-4 семестрах, по дисциплине предусмотрен экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-4	основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	системой норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
------	---	---	---

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля / Реализуемые компетенции	Количество баллов		Литература
		Лекции	Практические	Содержание	Часы		min	max	
1	Н.А.Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть 1. Вводно – коррективный курс Lesson 1 - 5. Грамматика: Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Склонение существительных.	0	2	Занятие английского языка Грамматика: Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Склонение существительных.	2	Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (ОК-4)	0	25	[1]

	Склонение личных местоимений. Числительны е.			Склонени е личных местоиме ний. Числител ьные					
2	Н.А.Бонк,Г.А. . Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник англий-ского языка» Часть 1. Вводно – коррективны й курс Lesson 6 - 10. Степени сравнения прилагательн ых. Сложноподчи ненное предложение. Побудительн ые предложения. Определенны й артикль. Указательные местоимения this, that, these.	0	2	Степени сравни я прилагате льных. Сложноп одчиненн ое предложе ние. Побудите льные предложе ния. Опреде нный артикль. Указател ьные местоиме ния this, that, these.	2		0		
3	Основной курс Lesson 1. Текст: We Learn Foreign Languages.	0	2	В читально м зале; книжный магазин. Вопросы.	2		0		

	Грамматика: Вопросы. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления. Отрицательна я форма повелительно го наклонения.			Спряжен ие глагола to be в настояще м времени. Предлоги места и направле ния. Отрицате льная форма повелите льного наклонен ия.					
4	Lesson 1. Текст: We Learn Foreign Languages. Грамматика: Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	0	2		2		0		
5	Lesson 2. Текст: We Learn Foreign Languages (Continued). Грамматика: Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенн ого времени.	0	2	На занятии по английск ому языку; повышен ие квалифик ации.	4		0		
6	Lesson 2. Текст: We Learn Foreign Languages (Continued). Грамматика: Вопросы к	0	4				0		

	подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени								
7	Lesson 3. Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Основные формы глагола. Грамматика: Объектный падеж местоимений	0	2	Научные центры в вузе. Грамматика: Основные формы глагола. Грамматика: Объектный падеж местоимений	2		0		
8	Lesson 3. Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Much, little, many, few. Основные формы глагола.	0	2	Научные центры в вузе.	2		0		
9	1-ая рубежная работа.	0	2				0	25	
10	Lesson 4. Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и	0	2	День науки.	4		0	25	

	глагола to be.							
11	Lesson 4. Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be.	0	2				0	
12	Lesson 5. Текст: My Last Weekend. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	0	2	Важные центры науки; собеседование.	2		0	
13	Lesson 5 Текст: My Last Weekend.. Грамматика: Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	0	2		2		0	
14	Lesson 6. Текст: My Friend's Family. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got.	0	2	Актуальные проблемы народного образования;	4		0	
15	Lesson 6. Текст: My Friend's Family. Грамматика: Неопределенные местоимения some, any.	0	2	телефонный разговор.	2		0	
16	Revision.	0	2				0	

	Повторение пройденного грамматического материала.								
17	2-ая рубежная работа	0	2				0	25	
18	Итоговое занятие		2						
ИТОГО:		0	36		36		0	100	

Курс 1, семестр 2

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля/Реализуемые компетенции	Количество баллов		Литература
		Лекции	Практические	Содержание	Часы		min	max	
1	Н.А.Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть Lesson 7. Текст: My Sisters Flat. Грамматика:оборот there Is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite.	0	2			Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (ОК-4)	0	25	[1]
2	Lesson 7. Текст: My Sisters Flat.	0	2						
3	Lesson 8. Текст: At the Library. Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect.	0	2						

4	Lesson 8. Текст: At the Library. Грамматика: Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	0	2				0		
5	Lesson 9. Текст: A Telephone Conversation. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке.	0	2				0		
6	Lesson 9. Текст: A Telephone Conversation. Грамматика: Вопросительные, отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	0	2				0		
7	Lesson 10. Текст: A Letter to a Friend. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные, придаточные предложения.	0	2				0		

8	Lesson 10. Текст: A Letter to a Friend. Грамматика: Сложнопод- чиненные предложения. (Продолжени е.)	0	2		4		0		
9	1-ая рубежная работа.	0	2				0	25	
10	Lesson 11. Текст: A Visit to Moscow. Грамматика: Согласование времен.	0	2				0	25	
11	Lesson 11. Текст: A Visit to Moscow Грамматика: Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	0	2				0		
12	Lesson 12. Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3- му лицу.	0	2				0		

13	Lesson 12. Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственным и н вещественны ми. Сочетания a little, a few.	0	2				0		
14	Lesson 13. Текст: They are Leaving Moscow. Грамматика: Страдательны й залог.	0	2				0		
15	Lesson 13. Текст: They are Leaving Moscow. Грамматика: Специальные вопросы в косвенной речи.	0	2				0		
16	Revision. Повторение пройденного грамматическ ого материала.	0	2				0		
17	2-ая рубежная работа	0	2				0	25	
18	Итоговое занятие		2						
ИТОГО:		0	36				0	100	

Курс 2, семестр 3

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля/ Реализуемые компетенции	Количество баллов		Литература
		Лекции	Практические	Содержание	Часы		min	max	
1	Н.А.Бонк,Г.А. Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть Lesson 14. Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика : Прошедшее и будущее время группы Continuous.	0	2	В отеле.	2	Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (ОК-4)	0	25	[1]
2	Lesson 14 Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика : Прошедшее и будущее время группы Continuous.	0	2				0		
3	Lesson 15 Текст: Shopping. Часы. Грамматика : Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения	0	2	В кафе.	4		0		

	я. Уступитель ные придаточны е предложени я. Слова- заместители .								
4	Lesson 15 Текст: Shopping. Часы. Грамматика : Уступитель ные придаточны е предложени я. Слова- заместители .	0	2				0		
5	Lesson 16 Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Грамматика : Степени сравнения наречий. Сравнитель ные конструкци и as ... as, not so ... as.	0	2	На почте.	2		0		
6	Lesson 16 Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Грамматика : Сравнитель ные конструкци и as ... as, not so ... as.	0	2				0		
7	Lesson 17 Текст: The United Kingdom. Некоторые	0	2	Лондон.	2		0		

	географические названия. Грамматика : Употребление артикля с именами собственными.								
8	Lesson 17 Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Грамматика : Употребление артикля с именами собственными.	0	2				0		
9	1-ая рубежная работа.	0	2				0	25	
10	Lesson 18 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Грамматика : Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, по, every.	0	2	У врача.	2		0	25	
11	Lesson 18 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Грамматика : Неопределенные	0	2				0		

	местоимени я и наречия, производны е от some, any, по, every.								
12	Lesson 19 Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Грамматика : Причастные обороты с причастием I и II в функции определени я и обстоятельс тва.	0	2	Гости.	2		0		
13	Lesson 19 Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Грамматика : Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.	0	2				0		
14	Lesson 20 Текст. An incident from the Life of a Russian Revolutionar у. Грамматика : Конструкци я «сложное дополнение » после	0	4	Кино.	4		0		

	глаголов to want, to expect и выражения should (would) take. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.							
15	Lesson 20 Текст. An incident from the Life of a Russian Revolutionar y. Грамматика : Прошедшее время группы Perfect.	0	2				0	
16	Revision. Повторение пройденног о грамматиче ского материала.	0	2				0	
17	2-ая рубежная работа	0	2				0	25
18	Итоговое занятие		2					
ИТОГО:		0	36		18		0	100

Курс 2, семестр 4

Номер	Наименование тем	Занятия	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля	Количество баллов	Литература
-------	------------------	---------	----------------------------------	----------------	-------------------	------------

	Open Window (after H. Munro). Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.							
5	Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he.	0	2			0		
6	Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные	0	2			0		

	предложен ия типа So shall I, Neither (nor) did he.						
7	Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматик а: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенн ые утвердител ьные и отрицатель ные предложен ия типа So shall I, Neither (nor) did he.	0	2	Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенн ые утвердител ьные и отрицатель ные предложени я типа So shall I, Neither (nor) did he	4	0	
8	Revision. Повторени е пройденног о грамматиче ского материала.	0	2			0	
9	1-ая рубежная работа.	0	2			0	25
10	Lesson 24 Текст: A Piece of Soap (after H. Munro)..	0	2	Грамматика: Будущее время группы Perfect.	3	0	25
11	Lesson 24 Текст: A Piece of Soap (after H. Munro).	0	2			0	
12	Lesson 25 Текст: Post Haste (alter Colin Howard). Грамматик	0	2			0	

	a: Revision.							
13	Lesson 25 Текст: Post Haste (alter Colin Howard). Грамматик a: Revision.	0	2				0	
14	Lesson 26 Текст: Mr Winkle on the Ice (after Charles Dickens). Грамматик a: Revision.	0	2				0	
15	Lesson 26 Текст: Mr Winkle on the Ice (after Charles Dickens). Грамматик a: Revision.	0	2				0	
16	Revision. Повторени е пройденног о граммати ческого материала.	0	2				0	
17	2-ая рубежная работа	0	2				0	30
18	Итоговое занятие		2					
ИТОГО:		0	36		13		0	100

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

Говорение: Овладение диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: чтение несложных прагматических текстов и текстов по профилю направления.

Письмо: написание аннотации, реферирование газетных и журнальных статей, написание тезисов, сообщений, частного письма, делового письма, биографий, анкет.

Цель практического занятия является комплексной и предусматривает развитие коммуникативной компетенции обучаемых, формирование компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлениям подготовки, повышение профессиональной компетентности обучаемых, развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования в профессиональной сфере. Ход ПЗ следующий:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и творческих заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, идет работа с различными источниками информации.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам

3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Collective behaviour and conflicts 2. Crowd and Mass. Social Movements 3. Social inequality and social class..

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация -максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

Промежуточный контроль:

Экзамен 0-50

Зачет 0-50

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Экзамен». Аналогично для зачета.

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
72-85	хорошо	4
56-71	удовлетворительно	3

Вопросы к зачету/ экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. How can you introduce yourself?
2. How can the problem of the generation gap be solved?
3. What role do hobbies play in our life?
4. What are your duties in the family?
5. Why did you choose this specialty?
6. What do you want to do after graduating from the university?
7. What do you know from the history of the University?
8. What opportunities are there at your faculty/University for study?

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

В течение всего курса обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся контрольные работы по практическим занятиям. Также студентам выдаются индивидуальные задания.

Примерные задания для контрольных работ

Предложения на перевод.

1. Учитель объясняет правило.
2. Петров говорит неправильно.
3. Это доска.
4. Говорите громко!
5. Это моя тетрадь.
6. Петров работает хорошо.
7. Мы повторяем слова.
8. Текст трудный.
9. Ты рад?
10. Он едет в Мюнхен.
11. Я звоню моему другу.

12. Он хорошо отдыхает.
13. Можно представиться?

**Примерные тесты
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»**

1. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
2. I...at the University.
3. am studying
4. +study
5. studies
- 6.
7. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
8. My friends in Moscow
9. +live
10. lives
11. is living
- 12.
13. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
14. His daughter ... in London now
15. is being
16. +is
17. am

**Примерное задание к зачету
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *He* discusses a lot of questions at the office. (1)
2. *These students* usually get home *at five in the afternoon*. (2)
3. *His sisters* work *at a new factory*. (3)

2. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. Nick works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home.
2. "What are you going to do ... the weekend?" "We're going ... Klin ... the weekend".
3. Are you going to stay here ... the weekend?
4. Do you often stay ... the office ... work ... your English lessons?

3. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.

1. He usually (to walk) home after work.
2. Where (to work) Victor Sorokin?
3. He (not to work) hard at his German.
4. You often (to speak) in class?
5. Who (to answer) questions now?
6. Your sister often (to stay) at the office after work for her English?
7. I often (not to get) telegrams from my friends. I often (to get) letters from them.

4. Переведите на английский язык:

Сколько времени продолжается ваш рабочий день? — Восемь часов. Что вы делаете в учреждении? — Я отвечаю на письма и телеграммы, читаю журналы, перевожу статьи из этих журналов и обсуждаю множество вопросов с нашими инженерами. Когда вы обычно заканчиваете работу? — Я обычно заканчиваю работу в шесть. Вы живете далеко от вашего учреждения? — Нет, я живу рядом с ним и обычно хожу туда пешком. Вы знаете немецкий язык хорошо? — Я только изучаю немецкий. Когда у вас бывают уроки? — Мы занимаемся (у нас бывают уроки) в понедельник, среду и пятницу вечером.

5. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания

I'm Going to Stay at Home over the Weekend

in the morning, in the afternoon, to go for a walk, to take out, together

Задание на экзамен.

1. Read, translate and retell the text

Impressions of Life in Tunisia

Dear Claudia,

I promised to write and give you my impressions of life here in Tunis. We've been in Tunis for six weeks now so I've had plenty of time to explore the town. We are living in a house in the "medina" – the old Arab quarter. In the evening it is quiet here – hardly anyone walks in the narrow twisting streets. However, during the day it is the liveliest, noisiest and most colourful place I have ever lived in. Tourists and Tunisians crowd along the "souqs" – the shopping streets, so it is sometimes difficult to move. The great mosque is in the central part, where all the souqs meet. There the visitor can find everything from the simplest common items to the most precious ones.

In the European city the streets are full of cars, buses, tourists and young Tunisians. It is greener because of tree-lined wide avenues. There are fashionable shops, too and people are dressed in modern clothes though many women cover their clothes with a "sifsari" – a wide piece of white cloth which keeps off the dirt.

Sometimes it is very hot – too hot for me – and it is very dusty. There is sand everywhere.

We have travelled outside Tunis as well. We took the tram across the lake of Tunis to some lovely suburban towns along the coast with white villas on wooded hillsides. Life here is rather simple. We sat in the sun and visited hot springs to bathe. There are small fishing villages along the coast, small farms with cactus hedges around the fields and plantations of orange and lemon trees. People here are friendlier. They are certainly more colourful – the women wear wonderful bright-red traditional suits.

Yours, Joan

2. Translate from Russian into English.

1. Если Лос-Анджелес и может претендовать на звание культурной Мекки, то благодаря Гетти – музею изящных искусств.
2. Посещение ярмарок и выставок – один из видов бизнес-туризма.
3. Стоимость проживания за 14 суток и двухнедельная аренда машины составляют 800 евро за человека, включая страховку.
4. С вершины гор открывается вид на живописный ландшафт и паромы, курсирующие вверх-вниз по реке.
5. Человек, приехавший навестить друзей или родственников, не платит за жилье, что может служить стимулом для других трат – питания вне дома и различных развлечений.
6. При составлении резюме самое важное для претендента – показать, насколько он отвечает требованиям в объявлении о работе.

7. Кто отвечает за обучение персонала?
8. Оборот этой турфирмы составляет в среднем 1 млн. долларов в год.
9. Я могу прийти на интервью в удобное для Вас время и место.
10. Эта должность очень перспективна (имеет большой потенциал) и подойдет для людей, умеющих ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

3. Speak on the topic My profession

Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	35-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос. Могут быть допущены 1–2 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	30-34
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-30
Дан неполный ответ. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	11-20
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-10
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» (56-71 баллов) Компетенции сформированы.	«Средний уровень» (72-85 баллов) Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2014. 637[3]с.

б) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Программные средства:

1. ЭБС biblio-online.ru

Медиа материалы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ml7vkwQtNg> — 11 PHRASAL VERBS for talking about MONEY in English
2. https://www.youtube.com/watch?v=oBq-7_-LwIs — Professional English Vocabulary: Meetings

Рекомендуемые интернет-адреса:

- 1) BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. URL:
[http://esl.about.com/od/englishgrammar/English Grammar Help Rules Worksheets Games Quizzes Exercises.htm](http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Exercises.htm)
- 2) English Language (ESL) Learning Online. URL: <http://www.usingenglish.com/>
- 3) English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>
- 4) Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
- 5) Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 6) Home English. URL: <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- 7) Learn English. British Council. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 8) The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
- 9) The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 10) The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- 11) Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
- 12) Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
- 13) Cambridge Advanced Learner's Dictionary (Version 1.0). Cambridge University Press, 2003. CD-ROM.
- 14) Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным проектором.

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована (2021-2022 учебный год).

Внесены изменения в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования от 26 ноября 2020г. № 1436, (зарегистрирован 27 мая 2021г.) вступающим в силу с 1 сентября 2021г.