

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Направление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили подготовки «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол №9.

Составитель: ассистент кафедры английского языка Болатов Т.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка факультета иностранных языков СОГУ, протокол №5 от 28.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  Н. Б. Джерапова

Одобрена советом факультета осетинской филологии, протокол №7 от 31.03.2020 г.

Председатель  А. Ф. Кудзоева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма промежуточной аттестации - зачет

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции, которая имеет интегративный характер и включает лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, компенсаторную и профессиональную компетенции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Практикум по английскому языку» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на занятиях по английскому языку в среднеобразовательной школе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, иностранного языка (английского).	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка. Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности Владеть: основами техники речевой коммуникации.

	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках	Знать: грамматическую систему и лексический минимум английского языка Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
	УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, в том числе на основе специальных научных знаний, методов, приемов и технологий обучения языку и литературе, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: содержание дисциплины, способствующее решению задач профессиональной деятельности Уметь: использовать знания по дисциплине для постановки исследовательских задач в области образования. Владеть: навыками сбора, изучения, обобщения и систематизации информации для постановки исследовательских задач

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практ.	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
				содержание	часы		
1.	Н.А.Бонк Учебник английского языка часть 1 Вводный курс Урок 1: Гласный звук [i:]. Буквы: t, d, p, b, v. Буквосочетание ee; ea.. Глаголы – tell, say, send, test. Множественное число существительных. Стр. 16 – 22		4	Дроздова Т.Ю. стр. 7-8. Упр. 4-8 The verb to be in the Present Simple tense	2	Устный опрос, словарный диктант	[1][2]
2.	Урок 2: Гласный звук [i:]. Дифтонг [ai]. Согласные звуки [s, z, w] Мелодия и ритм английского предложения. Слово please . Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Стр. 23-28.		2			Устный опрос, словарный диктант	[1][2]
3.	Урок 3: Звуки: [æ], [ei] [ə] [θ; ð] Фразовое ударение. Понятие об инфинитиве. Глагол to be третьем лице ед. числа. Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Местоимение “ it” Стр. 29-34		4	Дроздова Т.Ю. стр. 10-11. Упр. 1-3 There is are Construction	2	Устный опрос, словарный диктант	[1][2]
4.	Урок 4 Звуки [k, g] [ʃ; ʒ; dʒ; ʒ] Определенный артикль. Указательные местоимения this-these; that-those . Множественное число существительных. Стр. 35-41		2			Устный опрос, словарный диктант	[1][2]
5.	Урок 5 Звуки [h; a; ; j; r; ŋ] Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Некоторые случаи употребления артиклей. Множественное число существительных. Стр. 41-46		2	Дроздова Т.Ю. стр. 14. Упр. 5-6 The verb to have in the Present Simple tense	2	Устный опрос, словарный диктант	[1][2]
6.	Урок 6: Звуки: [u; o; u; - o:] Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be . Краткий отрицательный ответ. Альтернативный вопрос. Предложное дополнение. Стр. 47-53.		4			Устный опрос, диктант	[1][2]
7.	Урок 7 Звуки: [ʌ; aʊ]. Сочетание [t; d; n; l] с межзубными звуками Личные местоимения в именительном падеже. Предлоги места и направления. Стр. 54-60.		2	Дроздова Т.Ю. стр. 18-19 Упр. 5-9 the Present Simple tense	2	Устный опрос, тест	[1][2]
8	Урок 8 Третий тип чтения гласных звуков под ударением. Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие 1. Настоящее время группы Continuous Стр 61-66		4			Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
9.	Урок 9 Притяжательные местоимения. Специальные вопросы.		4	Дроздова Т.Ю. стр. 19-20. Упр. 10-12 The Past Simple tense	2	Тест	[1][2]
10.	Урок 10: Выражение отношений родительного падежа с		2			Устный опрос, тест, диктант	[1][2]

	помощью предлога of . Стр. 74-82						
11.	Основной курс Урок 1 The Preset Indefinite Tense Наречия неопределенного времени. Стр. 83-90.		4	Дроздова Т.Ю.с. 22-23 Упр 18-19	2	Устный опрос, тест, диктант	[1] [2]
12.	Урок 2 Образование формы 3-го лица единственного числа. The Preset Indefinite Tense Вопросы подлежащему. оборот tobe going . Стр. 91-101		2			Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
13.	Урок 3 Объектный падеж местоимений. Неопределенные местоимения и наречия. Стр. 102-109		2	Дроздова Т.Ю.стр. 25-26 Упр. 1-4 the Present Continuoustense	2	Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
14.	Урок 4 Основные формы глагола. Прошедшее время The Past Simple tense Прошедшее время глагола tobe . Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Стр. 110-118.		4			Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
15.	Урок 5 Прошедшее время The Past Simple tense неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Стр 119-130. Домашнее чтение Задание № 15		2	Дроздова Т.Ю.стр.29 Упр.11-15 The Present Continuous and the Present Indefinite tense (comparison)	2	Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
16.	Урок 6 Глагол to have и оборот have got/ has got . Местоимения: some, any. Стр.131-142 Домашнее чтение Задание № 16		2			Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
17.	Урок 7 оборот There is (there are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Стр. 143-148.		4	Дроздова Т.Ю.стр. 32-33. Упр 19-22. The Past Continuous and the Past Indefinite tense (Comparison)	2	Устный опрос, тест, диктант	[1][2]
18.	Урок 7 оборот There is (there are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Стр. 148-154.		4	Revision		тест	[1] [2]
	Итого		54		18		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- практические занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-занятие – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Я и мое окружение. Семья. Члены семьи. Распределение обязанностей в семье. Этапы жизни.	Практическое	2	Диалоговое общение	Моделирование блока проблемных вопросов
2	Повседневная жизнь, занятия. Рабочий день студента. Выходной день.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
3	Мой дом, квартира. Покупка мебели.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
4	Еда. Любимое блюдо.	Практическое	2	Диалоговое общение	Полилог
5	Россия. Великобритания. США.	Практическое	2	Диалоговое общение	Доклад
6	Праздники. Мой любимый праздник. Рождество и Новый год	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
7	Внешность и характер человека.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
8	Время: часы, дни недели, месяцы, даты. Времена года. Осень, зима. Весна, лето.	Практическое	2	Диалоговое общение	Полилог
9	Образование. Основные принципы организации образования в стране изучаемого языка.	Практическое	2	Диалоговое общение	Моделирование блока проблемных вопросов
10	Структура образования. Актуальные проблемы образования.	Практическое	2	Диалоговое общение	Круглый стол
11	Образование и высокие технологии (интернет, компьютеризация).	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
12	Социальные проблемы.	Практическое	2	Диалоговое общение	Диалог
13	Основные даты (история) социального законодательства в стране изучаемого языка.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
14	Социальная защищенность граждан. Женщины и профессии; оплата женского труда.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
14	Проблемы молодых – доступность образования; поиски работы; наркотики; СПИД, проблемы вызванные ростом употребления наркотиков и заболеванием СПИДом.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
15	Политика жилья. Безработица (полная, неполная занятость, структурная	Практическое	2	Диалоговое общение	Полилог

	безработица, вызванная техническим прогрессом).				
16	Проблемы бедных семей (соц. пособие и льготное жилье).	Практическое	2	Диалоговое общение	Моделирование блока проблемных вопросов
17	Работа. Ремесла и профессии.	Практическое	2	Диалоговое общение	Круглый стол
19	Культура. Кино: фильмы, актеры, кинофестивали.	Практическое	2	Диалоговое общение	Моделирование блока проблемных вопросов
20	Театральное искусство, театральные режиссеры и актеры, фестивали.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
21	Изящное искусство: архитектура, скульптура, живопись, музыка, балет и т.д.	Практическое	2	Диалоговое общение	Диалог
22	Политическое устройство государства: структура государственного устройства, политические и социальные институты.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
23	Наука и технический прогресс: открытия в области гуманитарных, естественных, социальных наук; внедрение высоких технологий в современную жизнь (сотовая связь, интернет, компьютеризация).	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
24	Роль современных средств массовой информации в жизни общества.	Практическое	2	Диалоговое общение	Моделирование блока проблемных вопросов
25	Письменная и устная пресса. Известные издания и журналы.	Практическое	2	Диалоговое общение	Круглый стол
26	Проблемы народонаселения в европейских странах: сокращение рождаемости, причины смертности, старение населения за счет миграционных процессов.	Практическое	2	Диалоговое общение	Семинар в диалоговом режиме
27	Экология. Экологические проблемы современного мира.	Практическое	2	Диалоговое общение	Диалог
	Итого		54		

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по иностранному языку предполагает формирование навыков работы с иноязычными профессионально-ориентированными аутентичными материалами (перевод, творческое переосмысление информации, ее личностная оценка и последующее использование), а также формирование навыков устной речи (говорение и аудирование).

Основной формой процесса овладения иностранным языком является практическое занятие, на котором осуществляется непосредственный контроль со стороны преподавателя самостоятельной работы студента.

Студенту предлагается несколько типов заданий для самостоятельной работы. Среди них:

- обучающие задания, при которых преподаватель предъявляет студентам задание и показывает, как его делать;
- тренировочные задания, т.е. выполнение задания по образцу;
- поисковые задания – самостоятельно выполненные студентами.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка включает в себя также заучивание лексических единиц, овладение правилами словообразования и грамматики, чтение текстов вслух в соответствии с правилами чтения, построение вопросов и ответов к текстам, перевод на русский язык (устный и письменный) и т. д.

Развитие навыков самостоятельной работы в области чтения, говорения, письма

осуществляется на основании коммуникативного подхода, с помощью реальных языковых ситуаций (интервью с конкретными людьми, отрывки из выступлений, телефонных разговоров и т.д.).

Индивидуальная работа со студентами включает в себя:

1. Отработка пропущенных занятий во внеурочное время. Студент самостоятельно прорабатывает пропущенный материал. Преподаватель разъясняет то, что оказалось трудным.
2. Помощь студентам в овладении трудными темами курса по их просьбе.
3. Помощь студентам в составлении режима труда и отдыха, т.е. режима дня, в соответствии с динамикой и работоспособностью и с учетом расписания занятий в университете.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. самостоятельная домашняя работа;
2. внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности;
3. самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
4. индивидуальная и групповая творческая работа;
5. повторение грамматических и словообразовательных структур;
6. письменный перевод текстов профессионального характера с английского языка на русский;
7. подготовка к написанию контрольных работ, резюме, аннотаций, сдача зачетов и экзаменов;
8. подготовка к выступлению с проектом на конференции.
9. Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы:

1. Работать со словарями и справочниками.
2. Составить активный словарь для чтения, перевода и реализации коммуникативных умений по выбранному профессиональному направлению.
3. Выполнить лексико-грамматические задания.
4. Подготовить монологические и диалогические высказывания, являющиеся фрагментами публичных выступлений разного характера и их воспроизвести.
5. Прочитать тексты профессионального характера, ответить на вопросы к текстам, выполнить письменный перевод прочитанного, подготовить пересказ прочитанного (не менее 10000 знаков за семестр).
6. Подготовить проект выступления, связанный с профессиональной направленностью с презентацией в PowerPoint.
7. Индивидуальная работа с интерактивными Интернет-ресурсами.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных

мероприятия по графику.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.2)

Choose the right form of the verb “to be”: The books ____ on the desk.

is
am
+are

Choose the correct article: Pete is ____ friend of Greg’s.

+a
an
the

Choose the correct article: It was ____ ugly house with too many passages.

a
+an
the
0

Choose the correct article: Kings live in ____ palaces.

a
an
the
+0

Choose the correct article: He turned and walked across ____ sunlit grass.

a
an
+the
0

Choose the correct article: Where is ____ money? – It is in the bag.

a
an
+the
0

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль: зачет.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачет	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.2)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бонк Н.А. , Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть 1.- М.: ДЕКОНТС - ГИС, 2011.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar, Reference and Practice. СПб, Антология 2017.

Дополнительная литература и источники:

3. Virginia Evans – Jenny Doodley. Upstream Intermediate. Express Publishing. 2012. 233 p. (student's book + teacher's manual + CD).
4. Фильмы: "What a girl wants", "Supersize me!", "Cheaper by the Dozen", "My Best Friend's Wedding", "The Devil Wears Prada", "Chocolate"
5. Периодические издания на английском языке. The New York Times. The Times. The Moscow News. Washington Post. и др.
6. Программы на английском языке: Euronews. Russia Today. BBC World. Discovery. CNN.

Интернет-источники

1. <http://www.macmillan.ru/>
2. www.busuu.com/Английский
3. lingust.ru/english

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А.
Библиотека, в том числе читальный зал	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры английского языка факультета иностранных языков СОГУ, протокол №5 от 28.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  Н. Б. Джерапова