

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»**

Направление/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

Форма обучения – очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили подготовки «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол №9.

Составители: к.ф.н., доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук Бизикоева Л.С., ассистент кафедры английского языка Фарниева Б.У., ассистент кафедры английского языка Асланян Р.М., ассистент кафедры английского языка Джибилова З.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол №5 от 28.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.Б. Джерапова

Одобрена советом факультета осетинской филологии, протокол №7 от 31.03.2020 г.

Председатель  А.Ф. Кудзоева

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц (612 часов)
Форма промежуточной аттестации – зачет (5, 7 семестры), экзамен (6, 8 семестры)

	Очная форма обучения
Курс	3,4
Семестр	5,6,7,8
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	356
Лабораторные занятия	-
Консультации	4
Итого аудиторных занятий	356
Самостоятельная работа	202
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	+
Зачет	+
Общее количество часов	612

2. Цели освоения дисциплины:

- совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами иностранного языка на основе социально-бытовых и общественно-политических тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.14.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения таких дисциплин, как «Практикум по английскому языку», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать формулы речевого этикета; их функционально-коммуникативную дифференциацию, нормы изучаемого иностранного языка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет нормами русского литературного языка и иностранного языка.</p>	<p>Знать: орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и английского языка. Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
	<p>УК-4.2.Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном языке.</p>	<p>Знать: грамматическую систему и лексический минимум английского языка. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь на английском языке. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p>
	<p>УК-4.3.Выстраивает стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.</p>	<p>Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь:создавать устные и письменные тексты на английском языке. Владеть:коммуникативными стратегиями в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.3. Использует технологии, приемы и методы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p>	<p>Знать: современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся Владеть:.. навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
		5 семестр					
1-4	Lesson 1-2 Topic: Books and reading Categorization; books and their parts		36	Thematic vocabulary Topic for discussion	20	Вопросы к рубежной контрольной	[1-5]
5-8	Lesson 1-2 Topic: Books and reading Reading habits; library facilities		36	Topic for discussion Writing an essay	20		[1-5]
9-13	Lesson 3-5 Topic: Models At the reception desk; at the station(airport)		40	Thematic vocabulary Topic for discussion	28	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
	ИТОГО:		112		68		
		6 семестр					
1-4	Lesson 3-5 Topic: Models At the reception desk; at the station(airport)		34	Thematic vocabulary Topic for discussion	20	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
5-8	Lesson 3-5 Topic: Hotels at the booking office; having one's luggage labeled		34	Topic for discussion Writing an essay	20	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
9-10	Lesson 6-8 Topic: Cinema (Theatre) Intending to go to a movie/theatre		17	Thematic vocabulary Topic for discussion	10	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
11-12	Lesson 6-8 Topic: Cinema (Theatre) Booking a ticket for the cinema/theatre Going to a movie/theatre		17	Topic for discussion Writing an essay	10	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
13-14	Lesson 6-8 Topic: Cinema (Theatre) A film festival Music		17	Topic for discussion	10	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
15-16	Lesson 6-8 Topic: Cinema (Theatre) Impressions of a film/play		17	Topic for discussion	19	Вопросы в рубежной контрольной	[1-5]
	ИТОГО		136		89		
		7 семестр					
1-2	Бонк Unit 9 Тема: at the office Discussion a suggestion; Looking up		6	Topical vocabulary	1	Вопросы к рубежной контрольной	[1-5]

	appointments; Receiving a visitor					
3-4	Бонк Unit 9 Тема: at the office Preparing to receive a Foreign Delegation; Receiving a Foreign Delegation		6	Topical vocabulary	1	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
5-6	Бонк Unit 12 Тема: Talk about the weather Making arrangement for an outing; Impressions of an outing;		6	Topical vocabulary	2	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
7-8	Бонк Unit 12 Тема: Talk about the weather Discussing the weather forecast on the Telephone		6	Topical vocabulary	2	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
9-10	Бонк Unit 14 Тема: At the Restaurant Putting off a visit to a Restaurant; Discussing where to go for a lunch;		6	Topical vocabulary	2	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
11-12	Бонк Unit 14 Тема: At the Restaurant Discussing where to go for a lunch; Ordering a meal at a Restaurant		6	Topical vocabulary	2	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
13-14	Бонк Unit 16 Тема: Travelling Preparations for Departure; Seeing a friend off (at the airport);		6	Topical vocabulary	2	Вопросы к рубежной контрольной [1-5]
	ИТОГО		42		12	
		8 семестр				
1-2	Бонк Unit 16 Тема: Travelling My trip abroad; At the Customs.		16	Topical vocabulary	9	Вопросы в рубежной контрольной [1-5]
3-4	Бонк Unit 18 Тема: Medicine Treatment; My friend's recent Illness		16		9	Устный опрос Проверка выполнения письменных заданий [1-5]
5-6	Бонк Unit 18 Тема: Medicine An urgent call; How to be a doctor.		16	Topical vocabulary	9	Устный опрос Проверка выполнения письменных заданий [1-5]
7-8	Бонк Unit 19		18	Topical vocabulary	6	Устный [1-5]

	Тема: Medicine (continued) Going to see a Doctor; At the Doctor`s.				опрос Проверка выполнения письменных заданий	
	ИТОГО		66		33	
	ИТОГО по дисциплине		356		202	

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа – один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки внеаудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на учебных занятиях;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний.

Самостоятельная работа играет важнейшую роль в подготовке студентов к практическому занятию. Она включает в себя умение читать со словарем латинские тексты, а также распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной терминологии. Кроме того, студент должен научиться понимать и использовать на практике латинские поговорки и крылатые выражения.

Работая над первоисточниками, студент может делать необходимые записи, которые позволят глубоко освоить предлагаемый для изучения материал.

Кроме этого представляется также целесообразным рекомендовать студенту при самостоятельной подготовке к занятию составлять план своего ответа на поставленные вопросы, подготовить обоснованную мотивацию ответа, уточнить используемую терминологию.

Самостоятельная работа способствует выработке навыков научного исследования и систематизации знаний. На самостоятельную работу планируется 129 часов из общего количества часов на дисциплину.

Методические рекомендации

по проведению занятий в активной и интерактивной форме

В курсе «Практикум по культуре речевого общения» при обучении студентов используются следующие формы активных и интерактивных занятий: диалоговое общение, дискуссия-обсуждение темы урока с элементами диалога и полилога.

Организация учебного процесса на основе диалога-дискуссии ориентирована на реализацию активного обучения, нацеленного на формирование рефлексивного мышления, актуализацию и организацию опыта слушателей, как отправного момента для

активной коммуникативной деятельности, направленной на совместную разработку проблемы. В качестве характерных *признаков* диалога-дискуссии выделяют:

- 1) групповую работу участников,
- 2) взаимодействие, активное общение участников в процессе работы,
- 3) вербальное общение как основную форму взаимодействия в процессе дискуссии,
- 4) упорядоченный и направляемый обмен мнениями с соответствующей организацией места и времени работы, но на основе самоорганизации участников, направленность на достижение учебных целей.

В образовательном процессе используются следующие виды диалогов:

- 1) информационный (формальный) диалог;
- 2) ситуативный диалог;
- 3) педагогический (диалог сотрудничества).

Достоинством информационных (*формальных*) диалогов следует признать их организованность, строгое соблюдение дидактических принципов. Данный тип диалога отличается тем, что работу по его организации берёт на себя педагог или только иногда передаёт эту роль лидеру группы, оставляет за собой право вмешиваться в его действия. В практике преподавания иностранных языков формальный диалог встречается в нескольких видах: обучающий диалог, диалог-имитация, диалог-манипуляция, учебный диалог.

Полилог – это особым образом структурированное общение трёх или более коммуникантов, предполагающее достижение определённого результата, решение конкретной проблемы или реализацию определённой цели.

Наибольшие возможности по созданию условий для развития культуры полилога у студентов дают следующие методы:

- дискуссионные методы — дискуссия, полемика, диспут;
- методы социально-психологического тренинга:
- а) игровые методы:
 - операционные (деловые и управленческие);
 - ролевые.

Методические указания по проведению практических занятий

В начале занятия преподаватель должен ответить на основные вопросы студентов по тексту, который был задан на дом. Коллективно разбираются трудные для понимания и перевода фрагменты этого текста. После выяснения всех сложных вопросов студенты должны представить, как они выполнили домашнее задание.

После предварительной части следует начинать выполнять задания, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. Проверяется выполненное дома задание: реферат-резюме текста, лексические и грамматические упражнения.

Содержание практических занятий:

Работа с текстами из учебника и аутентичными публицистическими текстами, проводится по следующей схеме:

1. Разбор непонятных слов или предложений в начале урока.
2. Реферат-резюме прочитанного текста.
3. Проверка упражнений по тексту, сделанных дома.
4. Аудирование по пройденной теме (уровень A2-B1)

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

На каждом практическом занятии осуществляется проверка домашнего задания, проработка лексического и грамматического материала по изучаемой теме.

На занятиях, посвященных аудированию, выявляется способность студентов воспринимать текст на слух с последующим изложением прослушанного, выполняются упражнения грамматического и лексического характера, вырабатывается навык порождения нового текста на заданную тему или по заданной ситуации на основе прослушанного материала.

На занятиях, посвященных реферированию публицистических текстов, вырабатываются умения и навыки понимания печатного(письменного) текста, умение выявлять и называть основные элементы реферируемой статьи на изучаемом языке, определять основную тематику и проблематику текста, умение порождения вторичного текста, текста реферата-резюме, после проработки по заданному алгоритму первичного текста.

По результатам работы в аудитории студенты получают текущую оценку.

Контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины осуществляется в ходе рейтинговых работ и устного экзамена. Аудирование с последующим выполнением тестовых заданий разного рода – один из видов контроля при выполнении письменных рейтинговых работ.

Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-7.3)

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

It won't do for the mass media to унижать, ослаблять, приуменьшать the great work the government are doing, especially in the face of the coming elections!

+diminish
distinguish
extinguish

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

She looks wonderfully young for her age, her цветлица is especially amazing.

contention
+complexion
cumulation

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

She's got not a морщина on her face or neck. I wonder what she does to keep away her age groove

+wrinkle
furrow

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

From his general манера вести себя I didn't get the impression that he was being ironical

endeavour
meander
+demeanour

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

Mark took one last look at the несчастный, покинутый, в жалком состоянии figure of Tina sitting at the table he had just abruptly left.

+forlorn
moron
left

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

The writer's most favourite stylistic devices seem to be the развернутые metaphors or similes for which he provides so many contributory images.

substantiated

substituted

+sustained

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

The President was беспощадный, безжалостный in dealing with any hint of internal political problems.

mirthless

+ruthless

pithless

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

The writer's most favourite stylistic devices seem to be the sustained metaphors or similes for which he provides so many дополняющие, способствующие, содействующие images.

conciliatory

compatible

+contributory

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

Helen Razer writes that we can no longer assume that a film heavy on brain-eating zombies is entirely лишен of artistic virtue.

+devoid

envied

devout

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

Mr Corbell accused the Commonwealth of taking a лицемерный approach to equality for gay couples.

smooth

sickening

+hypocritical

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

Women and children have replaced men as the greatest casualties of war, and are often used as осознанные, преднамеренные, нарочитые targets.

conscious

+deliberate

detached

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

The younger kids are still снят peacefully.

+slumbering

lumbering

plumbing

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

As well might I be доволен, довольствоваться to gaze on Goswell street forever not even trying to look beyond.

intent

+content

contend

GIVE THE REQUIRED ENGLISH EQUIVALENT

Victoria Street has revolutionized Australian cuisine with its удивительный, изумительный array of restaurants.

curious

ambitious

+astonishing

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет (5, 7 семестры), экзамен (6, 8 семестры). Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачет	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и

заданий; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	литературой, рекомендованной программой дисциплины; -умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; -умение решать практические задания, которые следует выполнить; -владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	объяснять связь практики и теории; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать практические задания; -свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г.- Учебник английского языка. В двух частях. Часть 2 – М.: ГИС, 2001.511[1]с.
2. Е.Ю. Глотова, М.Ю. Дерябина. “The World of Fourth Estate”. Учебное пособие для студентов 4-5 курсов. СОГУ, Владикавказ, 2009 г. 78 стр.
3. ДроздоваТ.Ю., БерестоваА.И., МаиловаВ.Г. EnglishGrammar, ReferenceandPractice. СПб, Антология 2009.

б) дополнительная литература:

4. Ионина А.А, Саакян А.С.Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс – М.: Эксмо,2014 – 416с. - (Иностранный язык: шаг а шагом)
5. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка – М.: Эксмо, 2014-. 256с. – (Иностранный язык: шаг а шагом)

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.macmillan.ru/>
2. www.busuu.com/Английский
3. lingust.ru/english

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с ФГОС ВО, с целью полноценного освоения дисциплины студентами факультета иностранных языков, материально-техническое обеспечение данного модуля включает: читальный зал факультета с доступом к электронным ресурсам

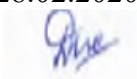
библиотеки вуза, литературу на русском и иностранных языках (учебники, пособия, словари, справочники, художественная и научно-популярная литература и др.); аудитории, оснащенные копировальной техникой, видеомагнитофонами, магнитофонами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лингафонные кабинеты и др. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При обучении студентов, в частности, используются:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры английского языка, протокол №5 от 28.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.Б. Джерапова