

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные информационные технологии и
противодействие терроризму»

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
«Актуальная журналистика»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 ч.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36ч.	
Лабораторные занятия		
Консультации (контрольная работа)	36ч.	
Итого аудиторных занятий	36ч.	
Самостоятельная работа	72ч.	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	1 семестр	
Зачет		
Общее количество часов	144ч.	

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии и противодействие терроризму» являются:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма;
- выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде;
- получение знаний об основных угрозах национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии и противодействие терроризму» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.В.07**.

Дисциплина «Модели СМИ в политическом процессе» связана с такими дисциплинами учебного плана ООП, как «Политология», «Социология», «Психология журналистики», «Социология журналистики», «Политическая журналистика», реализуемыми на стадии подготовки по специальности «Журналистика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-3.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный медиа ландшафт; – роль и значение журналистики в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ; – ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – уметь структурировать информацию в соответствии с жанром <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошей лингвистической подготовкой; – навыками отбора информации в соответствии с жанром, формой материала.
	ИПК-3.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности канала информации; – свои права и обязанности в рамках организации (редакции); – социальную роль журналистики и происходящие в ней изменения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать обоснованную точку зрения; – объяснять, интерпретировать выбранную информацию; – структурировать информацию в соответствии с жанром; <p>Владеть:</p>

	ИПК-3.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	<p>– базовыми знаниями в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, образование, здравоохранение и др.), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций;</p> <p>– навыками оценки результатов журналистской работы и нести за нее ответственность.</p> <p>Знать:</p> <p>– выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку);</p> <p>–</p> <p>Уметь:</p> <p>– Организовывать и планировать журналистскую работу;</p> <p>– ориентироваться в текущих событиях;</p> <p>– находить релевантную тему для определенной аудитории;</p> <p>– отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>
ПК-4 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ИПК-4.1. Ставит профессиональные задачи журналистам	<p>Знать:</p> <p>– аудиторию СМИ (редакции), в котором(ой) работает;</p> <p>– редакционную политику СМИ (редакции);</p> <p>– практические аспекты работы журналиста.</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять реалистичные рабочие планы;</p> <p>– находить и предлагать актуальные темы для журналистских материалов;</p> <p>– разделять основные и второстепенные факты;</p> <p>– воспринимать критику.</p> <p>Владеть:</p> <p>– хорошими знаниями общего характера;</p> <p>– навыками построения взаимоотношений в команде;</p> <p>Знать:</p>

	<p>ИПК-4.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>ИПК-4.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста</p>	<p>– специфические особенности, совокупность функций, жанров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала; – излагать информацию, используя соответствующий язык и эффективную журналистскую форму. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой работы с массовой информацией в мультимедийной, интерактивной среде; – навыками комплексного анализа профессиональной деятельности журналиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и этические основы деятельности журналиста; – и осознавать ответственность перед обществом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать свою профессиональную деятельность; – сотрудничать в команде или в редакционном коллективе; – оценивать редакционную политику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения обратной связи с потенциальной аудиторией.
<p>ПК-5. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики</p> <p>ИПК-5.2. Разрабатывает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности канала информации; – традиционные техники сбора фактов и методы исследования; – как информация может повлиять на общество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить релевантную тему для определенной аудитории; – использовать все возможные источники информации; – структурировать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с необходимым оборудованием и специальными программами и техническим персоналом. <p>Знать:</p>

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят ия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		практ	Содержание	Часы		
1-2	Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Терроризм: понятие и сущность.	4	Современные исследования о сущности терроризма и терроризма, о многообразии проявлений современного терроризма, сущность террористической угрозы	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
3-4	Терроризм в истории и культуре цивилизации. Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма	4	Принцип формирования террористических и экстремистских идеологий: универсальный характер общечеловеческих ценностей, идейные корни современного терроризма,	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
5-6	Современные исследования о сущности терроризма.	4	Особенности религиозных воззрений и религиозной идеологии, этическая и правовая суть религиозного терроризма, исламизм, его разновидности и формы.	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
7-8	Религиозно мотивированный терроризм: истоки, корни и генезис.	4	Терроризм как форма политической деятельности, религиозные террористические организации, их	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]

			деятельности и политико-социальные воззрения,			
9-10	Особенности современного терроризма, масштаб явления. Идейные корни современного терроризма.	4	Проблема «идеологического вакуума»: возникновение националистических и религиозных концептов преодоления «коммунистического наследия», деятельность националистических, религиозных экстремистских организаций на постсоветском пространстве.	6	Написание творческих работ (эссе) по заданной тематике.	[1-15]
11-12	Организационные Идеологии исламизма и сторонников «нового халифата».	2	Распространение экстремистских воззрений через средства массовой информации.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]
13-14	Развитие экстремистских и террористических идеологий и движений в Европе.	2	Российское Законодательство о распространении информации о терроризме и экстремизме.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]
15-16	Основы профилактики идеологии экстремизма. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	2	Социально-религиозные конфликты и межэтнические конфликты в Закавказье, на Северном Кавказе, Молдове, Средней Азии.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]
17-18	Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	2	Технические и организационные ресурсы в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]

	Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе.	4	Роль информационной среды в противодействии терроризму	6	Написание творческих работ (эссе) по заданной тематике	[1-15]
	Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма.	4	Международный опыт противодействия терроризму	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]
	ИТОГО	36		72	144	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами, с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники, а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

5) Примерная тематика презентаций (докладов) (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. Идейные корни современного терроризма.
2. Терроризм и социальная революция.
3. Основные принципы современного государства и экстремизм.
4. Террорист как культурный архетип, самообраз культуры террориста.
5. Взгляды Карла Гейнцена, Иоганна Моста, Сергея Нечаева. Происхождение «философии бомбы».
6. Экстремизм и терроризм как проявление радикального протеста против современной политико-правовой системы.
7. Экстремистские и террористические организации на постсоветском пространстве.
8. Российское законодательство о распространении информации о терроризме и экстремизме.

Критерии оценивания презентаций (докладов):

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6) Примерная тематика эссе(ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. Терроризм в истории и культуре цивилизации.
2. Терроризм и современное право.
3. Роль информационной среды в противодействии терроризму.
4. Совершенствование методов «террористического воздействия».
5. СМИ в освещении террористического акта (анализ конкретного кейса).

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. История возникновения терроризма
2. Психология террора.
3. Терроризм и наркобизнес
4. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
5. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
6. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
7. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
8. Аль-Каида: цели, организация, методы
9. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
10. Методы финансирования террористических групп
11. Защита авиалайнеров от террористических атак
12. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации

13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
14. Защита ядерных объектов от террористических атак
15. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
16. Личность террориста: психологический портрет
17. Организованная преступность и международный терроризм
18. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
19. Социальная сущность современного правого терроризма
20. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
21. Экстремистские молодежные организации в современной России
22. Терроризм в условиях глобализации
23. Квалификация террористического акта
24. Борьба с международным исламским терроризмом
25. Терроризм и экстремизм
26. Религиозный фанатизм как источник терроризма
27. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
28. Системы противодействия терроризму в странах Европы
29. Системы противодействия терроризму в США
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
31. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
32. Современный терроризм в Европе
33. Терроризм на Ближнем Востоке
34. Терроризм и сепаратизм
35. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровеньсамостоятел ьности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворител ьно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительн о» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие/ Петренко О. А., Горбачев А. М.// Директ-Медиа, 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443653
2. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации/ Институт психологии РАН, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271662
1. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму/Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467200
2. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108
3. Психология терроризма: учебное пособие/ Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.// Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016,
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458914
4. Политический экстремизм в современном мире: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)//2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
5. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие/ Захарова О. В.// Тюменский государственный университет, 2016.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574596
6. Религиозный экстремизм в современном мире: Учеб. Пособие/А. О. Булатов и др.; под общ. ред. О. Ю. Васильевой// Рос. акад. гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2011. - 140, [1] с.

б) дополнительная литература:

8. Саква, Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква ; ред. А. Бондаренко ; пер. с англ. Н.В. Заборина, Е. Лукиной, С. Сафьян. – Москва : Весь Мир, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211> . – Библиогр.: с. 375-395. – ISBN 978-5-7777-0788-8. – Текст : электронный.
9. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : [16+] / О.В. Безрукова, Е.А. Капитонова, Г.П. Кулешова и др. – Москва : Проспект, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27437-6. – Текст : электронный.
10. Поздняков, А.Н. Миграция и этническая преступность: причинно-следственные связи : [16+] / А.Н. Поздняков. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570274> . – Библиогр.: с. 204-219. – ISBN 978-5-392-28782-6. – Текст : электронный.
11. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия : [16+] / П.Н. Фещенко. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. : табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570255> . – Библиогр.: с. 183-205. – ISBN 978-5-392-28436-8. – Текст : электронный.

12. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> . – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.

13. Сипки, М.В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них : монография : [16+] / М.В. Сипки ; под науч. ред. С.М. Кочои ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570295> . – Библиогр.: с. 129-141. – ISBN 978-5-392-29229-5. – Текст : электронный.

14. Богомолов, С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование / С.Ю. Богомолов ; под ред. А.В. Петрянина. – Москва : Проспект, 2018. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494471> . – Библиогр.: с. 146-175. – ISBN 978-5-392-27409-3. – Текст : электронный.

15. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство Моногр. А. В. Возжеников, М. А. Выборнов, К. И. Поляков и др.; Под общ. ред. А. В. Возженикова; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос.Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2005. - 526, [1] с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

- Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: <http://www.gumer.info>;

- Библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/>;

- Библиотека центра экстремальной журналистики <http://www.library.cjes.ru/online/>;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;>
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. [http://www.wiley.com/;](http://www.wiley.com/) [http://www.onlinelibrary.wiley.com/;](http://www.onlinelibrary.wiley.com/)
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. [http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.](http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, интерактивная доска, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия.</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. 2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно) 	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2</p>
<p>Компьютерный класс: стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, компьютерные столы, компьютеры, аудиосистема, микрофон, сетевое подключение, доска</p> <p>программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019 4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно) 	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.