

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по УР**

**А.М. Дигурова**

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Допризывная физическая подготовка»**

Направление подготовки (специальность)

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Старший преподаватель Годжиев Г.Т.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ (72 часа)

|                                    | Очная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|
| Курс                               | 2                    |
| Семестр                            | 4                    |
| Лекции                             | 12                   |
| Практические (семинарские) занятия | 12                   |
| Лабораторные занятия               |                      |
| Консультации                       |                      |
| Итого аудиторных занятий           |                      |
| Самостоятельная работа             | 48                   |
| Курсовая работа                    |                      |
| Форма контроля                     |                      |
| Экзамен                            |                      |
| Зачет                              | 4 семестр            |
| Общее количество часов             | <b>72</b>            |

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Допризывная физическая подготовка» входящая в обязательную часть программы, является - формирование у студентов универсальных компетенций. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

**01 Образование и наука** - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

В соответствии с требованиями п. 1.13 ФГОС, установлены типы задач профессиональной деятельности выпускников, которые сформированы в документе «Типы задач профессиональной деятельности выпускников и индикаторы достижения компетенций

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический.

Получение теоретических и практических знаний, в процессе изучения данной дисциплины, расширят круг знаний студентов. Этот круг знаний поможет в будущем применять их в своей практической деятельности преподавателя. Круг знаний по дисциплине «Допризывная физическая подготовка» может быть расширен на основе знаний медико-биологического, психолого-педагогического, социально-гуманитарного и естественно-научного блока дисциплин:

- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения легко атлетическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских способностей и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности специалиста по физической культуре.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Дисциплина «Допризывная физическая подготовка» ориентирует на учебно-воспитательную и организационно-управленческую профессиональную деятельность, что будет способствовать решению следующих типовых задач:

#### **В области педагогической деятельности:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный

уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

В соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

| <b>Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами</b> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Профессиональный стандарт</b>  |  | <b>Обобщенные трудовые функции (код и наименование)</b>   | <b>Трудовые функции (код и наименование)</b>        |
| 01<br>ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | <i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> | <i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</i> |
|   |  |   | <i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>           |
|   |  |   | <i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i> | <i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i> |
|--|--|--|--|

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

В процессе профессионального образования студентов дисциплина «Допризывная физическая подготовка» входит в вариативную часть программы учебного

плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Данная программа предусматривает лекционные, семинарские, практические занятия с применением ТСО., обзорно-методические занятия, индивидуальную и самостоятельную работу.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

При подготовке программы использованы различные источники:

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ)

**Предварительные компетенции:** Знания и умения в области физической культуры полученные в рамках общеобразовательной программы.

Учебная работа проводится в форме теоретических, методических и практических занятий с применением ТСО, учебной практики и самостоятельной работы.

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен:

Поскольку цель дисциплины - обучение студентов теоретическим и практическим основам начальной военной и прикладной физической подготовки студент должен:

#### **Знать:**

теоретические основы прикладной и физической подготовки

- теорию стрельбы

- основные физические качества

- история возникновения и развития начальной военной и

физической

подготовки с древнейших времен и до наших дней

- общевоинские

уставы

**- Уметь:**

- выполнять строевые упражнения на месте и в движении
- метать гранату из различных исходных положений
- преодолевать различные искусственные и естественные препятствия

**Владеть:**

- навыками изготовления нестандартного оборудования и инвентаря для занятий по прикладной физической подготовке
- оценивать уровень физической подготовленности детей и юношей
- методикой развития и повышения физических кондиций молодежи.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**УК-7**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) компетенций                                  | Код и наименование компетенции  |
|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-7</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| <b>УК-7</b>           | основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; | планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; | владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; |





## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Номер<br>недели | Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной дисциплине   | Занятия |        |  | Самостоятельная работа<br>студентов                              |            | Формы<br>контроля     | Количество<br>баллов |     | Литература |
|-----------------|--|---------|--------|--|--|------------|-----------------------|----------------------|-----|------------|
|                 |  | ДО      |        |  |  |            |                       | min                  | max |            |
|                 |  | л       | п<br>р |  | Содержание   | Часы<br>ДО |                       |                      |     |            |
| 1               | Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Нормативные требования   | 2       |        |  |  |            |                       |                      |     | [1-3]      |
| 2               | История возникновения и развитие физической и начальной военной подготовки молодежи.                             | 2       |        |  | Физической и начальной военной подготовки молодежи               | 4          | Устный опрос, реферат |                      |     | [3-5]      |
| 3               | История возникновения и становления системы физической военной подготовки и патриотического воспитания в России. |         |        |  | Система физической и военной подготовки в России.                | 6          | Устный опрос, реферат |                      |     | [5-7]      |
| 4               | Физическая подготовка как важная и неотъемлемая часть подготовки молодежи к военной службе.                      | 2       |        |  | Самостоятельная физическая подготовка молодежи к военной службе. | 2          | Устный опрос, реферат |                      |     | [6-7]      |

|    |   |   |   |   |   |                               |   |    |         |
|----|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|----|---------|
| 5  | Спортивное и прикладное плавание  |   |   | Спортивное плавание   | 4 | Устный опрос, реферат         |   |    | [3-7]   |
| 6  | Ознакомление студентов с тематикой практических и семинарских занятий. Общая физическая подготовка                                      |   |   | Прикладное плавание   | 4 |                               |   |    | [1-3]   |
| 7  | Изучение строевых приемов на месте и в движении   |   | 2 | Строевой устав в ВС РФ                                      | 2 | Практический контроль         |   |    | [5-7]   |
| 8  | Изучение способов преодоления высотных препятствий  |   | 2 | Выживание в экстремальных условиях                          | 2 | Практический контроль         |   |    | [1,4,5] |
| 9  | Изучение техники передвижения по бревну и преодоление широтных препятствий с помощью подручных средств.<br>Сдача I рубежной аттестации. |   | 2 | Законы РФ «О Военной службе» об обороне.<br>Конституция РФ. | 2 | Практический контроль, доклад |   |    | [1,4,6] |
|    | <b>Текущий контроль</b>   |   |   |   |   |                               | 0 | 25 |         |
|    | <b>1-я рубежная аттестация</b>  |   |   |   |   |                               | 0 | 25 |         |
| 10 | История возникновения и этапы становления Российской геральдики.  | 2 |   | История Российского флага, герба и гимна.                   | 2 | Устный опрос, реферат         |   |    | [1-7]   |
| 11 | История создания, предназначение видов и родов войск вооруженных сил России.  | 2 |   | История создания, предназначение космических сил России     | 2 | Устный опрос, реферат         |   |    | [5-7]   |

|                        |  |          |          |   |           |                       |          |           |                |
|------------------------|--|----------|----------|---|-----------|-----------------------|----------|-----------|----------------|
|                        |  |          |          |   |           |                       |          |           |                |
| <b>12</b>              | Общевойсковые уставы вооруженных сил Российской Федерации. | <b>2</b> |          | Дисциплинарный устав                                | 4         | Устный опрос, реферат |          |           | <b>[3-5]</b>   |
| <b>13</b>              | Техника метания гранаты, используемая в военном деле       |          | <b>2</b> | Средства и методы обучения метанию гранаты          | 2         | Практический контроль |          |           | <b>[1,5,6]</b> |
| <b>14</b><br><b>**</b> | Техника метания гранаты, используемая в военном деле       |          | <b>2</b> | Средства и методы совершенствования метанию гранаты | 2         | Практический контроль |          |           | <b>[1,5,6]</b> |
| <b>15</b>              | Преодоление полосы препятствий                             |          | <b>2</b> | Преодоление водных преград                          | 2         | Практический контроль |          |           | <b>[1,5,6]</b> |
| <b>16</b>              | Средства и методы развития силовых качеств студентов       |          |          | Плавание в экстремальных условиях                   | 4         | Устный опрос, реферат |          |           | <b>[2-7]</b>   |
| <b>17</b><br><b>**</b> | Техника строевых приёмов на месте и в движении             |          |          | Подготовка к зачету по литературным источникам      | 4         | Практический контроль |          |           | <b>[5-7]</b>   |
|                        | <b>Текущий контроль</b>                                    |          |          |   |           |                       | <b>0</b> | <b>25</b> |                |
|                        | <b>2-я рубежная аттестация</b>                             |          |          |   |           |                       | <b>0</b> | <b>25</b> |                |
|                        | <b>Итого</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> |   | <b>48</b> | <b>Зачет</b>          | <b>0</b> | <b>10</b> |                |

|  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
|  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 0 |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|

\*\* мастер-класс

\*\*\* ролевые игры

\*\*\*\* интерактивные лекции.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебных курсов предусмотрены интерактивные формы проведения лекций и практических занятий:

- лекция с проблемным изложением,
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия, семинары (в форме дискуссий, дебатов), в диалоговом режиме, использование средств мультимедиа (интерактивные доски, компьютерные классы), презентация с обсуждением, работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”.

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

- традиционные лекции и практические занятия с использованием современных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Технология электронного обучения реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям и написанию курсовой работы (при наличии в плане);

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

## **7.1. Содержание тем практических занятий**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине подразделяется на:

самостоятельную работу студента под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая под непосредственным руководством и контролем преподавателя, по данной дисциплине и включает следующие виды:

- 1) подготовка письменной работы (реферата);
- 2) участие в НИРС под руководством преподавателя с подготовкой доклада (сообщения) сначала на семинарском занятии, а затем на ежегодной студенческой конференции университета;
- 3) совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций и в ходе индивидуальных консультаций.

## **7.2. Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад) – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать то, что выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать, выражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами снизу каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**8.1. Темы для самостоятельной работы (для формирования компетенций УК-7)**

1. Физической и начальной военной подготовки молодежи
2. Система физической и военной подготовки в России.
3. Самостоятельная физическая подготовка молодежи к военной службе.
4. Спортивное плавание
5. Прикладное плавание
6. Строевой устав в ВС РФ
7. Выживание в экстремальных условиях
8. Законы РФ «О Военной службе» об обороне. Конституция РФ.
9. История Российского флага, герба и гимна.
10. История создания, предназначение космических сил России
11. Дисциплинарный устав
12. Средства и методы обучения метанию гранаты
13. Средства и методы совершенствования метанию гранаты
14. Преодоление водных преград
15. Плавание в экстремальных условиях
16. Подготовка к зачету по литературным источникам

**8.2. Примерная тематика докладов, сообщений, рефератов (для формирования компетенций УК-7)**

1. Физическая подготовка допризывной молодежи.
2. История государственного флага Российской Федерации.
3. Виды прикладного плавания.
4. История государственного герба Российской Федерации.
5. Законы поведения в экстремальных ситуациях.
6. Войны в истории человечества и России.
7. История возникновения уставов вооруженных сил России.
8. Методы и средства развития общей выносливости.
9. Военно-воздушные силы России, предназначение и вооружение.
10. Ордена России.
11. Военно-морской флот России, предназначение и вооружение.



12. Общая характеристика основных физических качеств необходимых допризывнику.
13. Предназначение Российских вооруженных сил.
14. Сухопутные войска России, предназначение и вооружение.

### 8.3. Контрольные требования аттестации.

#### Контрольные требования 1-ой рубежной аттестации (мужчины)

| Контрольные упражнения                         | Результат - Баллы |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------|---------------------|
|  | 24,5              | 24,8 | 25,1 | 25,4 | 25,7 | 26,0 | 26,3 | 26,6 | 26,9 | 27,2 | 0                  | 25                  |
| Преодоление полосы препятствий, дистанция 100м | 10                | 9    | 8    | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    |                    |                     |

#### женщины

| Контрольные упражнения                         | Результат - Баллы |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------|---------------------|
|  | 29,0              | 29,5 | 30,0 | 30,5 | 31,0 | 31,5 | 32,0 | 33,0 | 33,5 | 36,0 | 38,0 |                    |                     |
| Преодоление полосы препятствий, дистанция 100м | 10                | 9    | 8    | 7    | 6    | 5    | 4    | 3    | 2    | 1    | 0    | 0                  | 25                  |
|  |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                    |                     |

#### Контрольные требования 2-ой рубежной аттестации (мужчины)

| Контрольные упражнения                                   | Результат - Баллы |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|---------------------|
|  | 1.35,0            | 1.37,0 | 1.39,0 | 1.41,0 | 1.43,0 | 1.45,0 | 1.47,0 | 1.49,0 | 1.51,0 | 1.54,0 | 0                  | 25                  |
| Силовое многоборье (7 упражн. По 10 повторений) мин.сек. | 10                | 9      | 8      | 7      | 6      | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |                    |                     |

**женщины**

| Контрольные упражнения                                   | Результат - Баллы |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|---------------------|
|  | 1.40,0            | 1.42,0 | 1.44,0 | 1.46,0 | 1.48,0 | 1.50,0 | 1.52,0 | 1.54,0 | 1.56,0 | 1.58,0 | 0                  | 25                  |
| Силовое многоборье (7 упражн. По 10 повторений) мин.сек. | 10                | 9      | 8      | 7      | 6      | 5      | 4      | 3      | 2      | 1      |                    |                     |

**Фонд оценочных средств**

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (СОГУ).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, рефераты, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

| Форма контроля  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущая работа студентов в течение 1-8 недель в том числе:<br>Работа на семинарских занятиях;<br>Посещение занятий;<br>Минитестирование;<br>Написание докладов и конспектов | 0<br>0<br>0<br>0<br>0         | 25<br>6<br>8<br>6<br>5         |
| <b>1-ая рубежная контрольная работа-тест</b>  | <b>0</b>                      | <b>25</b>                      |
| Текущая работа студентов в течение 10-18 недель в том числе:<br>Работа на семинарских занятиях;<br>Посещение занятий;   | 0<br>0                        | 25<br>6                        |

|  |          |            |
|--|----------|------------|
| Мини-тестирование;                           | 0        | 8          |
| Написание докладов и конспектов              | 0        | 6          |
|  | 0        | 5          |
| <b>2-ая рубежная контрольная работа-тест</b> | <b>0</b> | <b>25</b>  |
| <b>Итого</b>                                 | <b>0</b> | <b>100</b> |

Порядок осуществления рубежного контроля и подсчёта итоговой оценки

1- я рубежная аттестации максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов ( $P_1$ ) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов ( $T_1$ ) — текущая работа студента в течение рубежа.

2- я рубежная аттестация — максимально 50 баллов; из них:

от 0 до 25 баллов ( $P_1$ ) — аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 25 баллов ( $T_1$ ) — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен (Э) — максимально 50 баллов.

Зачет (З) — максимально 50 баллов».

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/ «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично» в соответствии с пунктом 2.7. 2.4.1.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/«удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично» если количество набранных баллов составляет 56 и более. Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен.

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 56 баллов, **обязан сдавать зачет/экзамен (в устной форме) комиссионно** во время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + Э}{2}$$

**Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине**

| Система оценок СОГУ |          |                     |
|---------------------|----------|---------------------|
| Сумма баллов        | Название | Числовой эквивалент |
| 86 - 100            | Отлично  | 5                   |
| 71-85               | Хорошо   | 4                   |

|       |                     |   |
|-------|---------------------|---|
| 56-70 | Удовлетворительно   | 3 |
| 36-55 | Неудовлетворительно | 2 |
| 0-35  |                     | 2 |

#### 8.4 Примерные тестовые вопросы для текущего контроля знаний, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система спартанского воспитания имела целью, подготовку

+Настоящего воина

Личности

Настоящего спартанца

В подготовке воинов спартанцы уделяли внимание развитию

+Физической силы, выносливости и смелости

Выносливости, гибкости и владению мечом

Выносливости, координации и силе

Назовите основные физические упражнения, применяемые спартанцами в военно- физической подготовке:

+Бег, борьба, фехтование на мечах, метание копья и диска

Ходьба, бег, метание, верховая езда

Плавание, бег, фехтование, стрельба из лука

Основным и постоянным военным объединением до возникновения Московского княжества (IX – XII вв.) являлась княжеская

Рать

+Дружина

Отряд

Регулярная русская армия была создана на Руси в период

1721-1723 гг.

+1701-1711 гг.

1715-1725 гг.

Кто из русских правителей был инициатором создания регулярной армии?

Иван Грозный

+Петр 1

Александр Невский

В апреле 1242 года русские войны одержали победу над

+Немецкими рыцарями

Татаро-Монголами  
Польскими завоевателями

Над кем в 1380 году русские полки во главе с Д. Донским одержали победу  
Турецкими завоевателями  
+Монголо–татарскими войсками  
Японскими самураями

В первые годы Советской власти для защиты Отечества и организации Красной Армии был издан декрет о  
+Обязательном всеобщем военном обучении  
Сдача норм ГТО  
Допризывной физической подготовке

В каком году был издан декрет о введении обязательного военного обучения населения (Всевобуч)? \_\_\_\_\_ год.  
1920 г  
+1918 г  
1908 г

Кто по предложению В.И. Ленина возглавил Всеобуч  
+Подвойский  
Киров  
Плеханов

7 марта 1931 года были утверждены положение и нормы комплекса  
+ГТО  
ДОСААФ  
БГТО

В сентябре 2012 года Россия отмечала 200-летие какого сражения?  
Ледового побоища  
+Бородинского сражения  
Сражение на Куликовском поле

Назовите высшее воинское звание?  
Главнокомандующий  
+Генералиссимус  
Генерал армии

Ежегодно 23 февраля страна отмечает день  
+Защитников Отечества  
ВМФ и Армии  
Героев отчизны

С кем Россия вела войну 1812 года?

+С Францией

С Англией

С Польшей

Современные войны подразделяются по типу на

+Локальные, региональные и крупномасштабные

Отечественные, местные, партизанские

Локальные, зональные, крупные

Историк Д.И. Бодер считает, что начиная с конца XV века Россия принимала участие более чем в 120 войнах

+70 войнах

150 войнах

Назовите основные физические упражнения применяемые Аланами в воспитании и подготовки будущих воинов

+Верховая езда, стрельба из лука, борьба, фехтование и подвижные игры

Подвижные игры, джигитовка, плавание

Верховая езда, метание копья, борьба

Какой федеральный закон осуществляет правовое регулирование конституционного долга и обязанности по защите Отечества?

+О воинской обязанности и военной службе

О статусе военнослужащего

Об оружии

Прикладная физическая подготовка. Основные физические качества (26 вопросов).

В теории и методики физической культуры под физической подготовкой понимают процесс

+Воспитания физических качеств, способностей, необходимых в спортивной деятельности и в жизни

Направленный на развитие физического качества силы

Направленный на военно-патриотическое воспитание

Общая физическая подготовка (ОФП) – процесс

+Совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее развитие человека

Улучшение анатомо-физиологических особенностей организма

Совершенствования личностных качеств человека

Специальная физическая подготовка (СФП) – процесс, направленный на

+Воспитание физических качеств отвечающих специфике избранного вида спорта

Воспитание физических качеств необходимых для решение бытовых задач

Повышение общей физической подготовленности

Профессионально - прикладная физическая подготовка представляет собой  
+Специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями профессии

Процесс разносторонней физической подготовки

Специальный вид воспитания направлен на развитие силы и выносливости

Термин «прикладная» свидетельствует о части физической культуры применительно к  
Спортивной деятельности

+Общественной деятельности или профессиональному труду

Спортивным единоборствам

В соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», подготовка граждан к  
воинской службе осуществляется в двух формах

Обязательной и принудительной

+Обязательной и добровольной

Свободной и обязательной

Физическими качествами принято называть

+Отдельные стороны двигательных возможностей человека

Общие возможности человека

Получение в ходе специальных тренировок

Силу человека можно определить как

Способность поднимать груз весом до 50кг

+Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий

Способность человека достаточно долго удерживать определенный груз

Выносливость – это способность организма

Противостоять команде противника

+Противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности

Противостоять схватке борцу или боксеру

Быстрота – это

+Способность совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени

Способность необходимая в подвижных играх

Способность организма выполнять различные физические упражнения необходимые в спортивной деятельности

Гибкость – это

Способность выполнить гимнастический «мост»

+ Способность выполнять движения с большой амплитудой

Способность противостоять мышечным усилиям

В спорте различают два вида гибкости

+Активная и пассивная

Хорошая и недостаточная

Разносторонняя и локальная

Какие виды спорта объединены в современном пятиборье

Скачки, фехтование, плавание и кросс со стрельбой

+Конный спорт, фехтование, плавание и кросс со стрельбой

Плавание, велоспорт, кросс, стрельба по силуэту, парашютный спорт

Биатлон – это вид спорта включающий (или совмещающий) в себе

+Лыжную гонку со стрельбой

Бег со стрельбой

Марш-бросок со стрельбой

Общую выносливость допризывник может развивать, используя

Оздоровительный бег, лечебную физкультуру, утреннюю гимнастику

+Продолжительный бег, кроссы, плавание, греблю

Велоспорт, фитнес, лечебную гимнастику

Силу и силовую выносливость юноша может развивать упражнениями требующие

+Значительного и максимального напряжения мышц

Их быстрого выполнения

Хорошей гибкости

При сдаче нормативов по допризывной физической подготовке, юноши используют гранату весом

+700 г

400 г

1200г

При сдаче нормативов по физической подготовке девушки используют гранату весом

+500 г

800 г

700 г

Перечислите способы метания гранаты, применяемые в военном деле

С разбега, лежа на спине, через себя

С места, обеих рук, с горы, с танка

+С места, в движении, с колена и лежа

Опорные прыжки, применяемые в военном деле, выполняются двумя способами

+Наступая на препятствия, с опорой рукой и ногой

Под препятствием, без опоры

Без опоры и с помощью подручных средств



В военном деле прыжки в глубину выполняются из положения  
В группировки  
+Сидя и вися на руках  
Прогнувшись или согнувшись

Для преодоления каких препятствий применяется способ перелезание?  
Глубоких препятствий  
+Высотных препятствий  
Широких препятствий

Назовите способы перелезания через высотные препятствия применяемые военнослужащими  
+С опорой на руки, на бедро, на грудь, «зацепом», «силой», с помощью товарища  
С помощью веревок, шестов, гимнастического моста, пожарной лестницы  
С разбега, с места, с помощью специальных средств

В зависимости от формы и размеров препятствий пролезание производится двумя способами:  
+Боком или головой вперед  
Ногами вперед или грудью  
Спиной вперед или в присяди

При преодолении каких препятствий применяется способ пролезание  
Окопов, блиндажей, дотов  
+Узких окон, люков, труб, щелей  
Редутов, проволочных заграждений и минных полей

Какие виды легкоатлетических упражнений включает в себя «марш-бросок»  
Кросс и прыжки  
Метание и спортивная ходьба  
+Ходьбу и бег

История возникновения и становления Российских государственных символов (17 вопросов)

Конституция в переводе с латинского означает  
+Устанавливаю, Утверждаю  
Провозглашаю, узакониваю  
Постановляю, уведомляю

В какой стране была принята первая писанная конституция  
+США  
Англия  
Франция

В каком году была принята современная конституция РФ?  
+ 1993г  
1999г

2001г

В статье 59 пункт 1 конституции РФ говорится о том, что

Охрана Родины это священный долг

+Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ

В каком году вступил в силу конституционный закон «О Государственном гербе современной России?»

В 2005 году

В 1996 году

+В 2000 году

Изображение двуглавого орла впервые на Руси появляется в 1497 году на Государственном знамени

Государственных бланках

+Красновосковой государственной печати

Что означал красный цвет Российской красновосковой печати?

Смелость

+Государственную независимость

Сильное государство

Двуглавый Российский орел держит в правой лапе \_\_\_\_\_  
в левой \_\_\_\_\_

скипетр, державу

булаву, глобус

скипетр, земной шар

В каком году вступил в силу федеральный конституционный закон «О государственном флаге РФ»

В 2005 году

В 2003 году

+В 2000 году

Высшим символом государства, наряду с гербом и флагом, является

+Гимн

Народ

Президент

Слово гимн пришло в русский язык из греческого и означает

Восхвалять, побуждать

Объединять и направлять

+Петь, хвалить

Гимном называется:

Народное музыкальное произведение, призванное вести людей к благополучию  
+Торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать и вдохновлять нацию.  
Музыкальное произведение, созданное на основе народных песен

Федеральный конституционный закон «О государственном гимне РФ» был принят  
В 1995 году  
+В 2000 году  
В 2005 году

Кто по конституции РФ является главнокомандующим ВС РФ  
+Президент РФ  
Председатель правительства РФ  
Министр обороны РФ

Система взглядов руководства государства на вопросы военной организации, обороны и ведения боевых действий является  
Конституция  
Закон  
+Доктрина

Назовите год принятия конституции РСО-Алании  
1990 год  
+1994 год  
2000 год

Удерживаться или передвигаться в воде с помощью движений определяет понятие  
+Плавание  
Переправа  
Спасение утопающих

О некультурном человеке в Древней Греции говорили:  
+Он не умеет ни плавать, ни читать  
Он не умеет ни плавать, ни воевать  
Он не умеет ни плавать, ни бороться

Перечислите спортивные способы плавания:  
Вольный стиль, дельфин, комплексное плавание, на боку  
+Кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй  
Брасс, баттерфляй, ныряние, комбинированный способ

Назовите спортивные способы плавания, где продвижение пловца осуществляется за счет попеременных движений:  
Брасс, баттерфляй  
+ Кроль на груди, кроль на спине  
Кроль, на спине, дельфин

Назовите спортивные способы плавания, где продвижение пловца осуществляется за счет одновременных движений:

+Брасс, баттерфляй

Кроль, брасс

Кроль на спине, баттерфляй

Назовите основные дистанции проплываемые кролем на груди:

10,200,400,800,1600,2200

+50,100,200,400,800,1500

50,100,400,600,800,1200

Как называется вид плавания, где спортсмен проплывает дистанцию четырьмя способами:

+ Комплексное

Комбинированное

Многоборье

Как называется в плавании эстафета, где каждый спортсмен проплывает свой отрезок одним из спортивных способов:

+Комбинированная

Комплексная

Классическая

Раздел прикладного плавания включает в себя:

Спасение утопающих, игры и развлечения, эстафеты

+ Спасение утопающих, различные виды ныряния, способы прикладного плавания, организацию переправ

Спасение утопающих, прыжки с вышки, синхронное плавание

Перечислите разновидности кроля на груди:

Восьми, шести, и безударный

+Шести, четырех и двух ударный

Четырех, трех и одноударный

Переправы через водные рубежи могут осуществляться:

+Вброд, вплавь, на подручных средствах, на плотках, на лодках.

По воздуху, на БТР или плавающих танках

На катерах, подводных лодках и ледоколах

Участок реки, позволяющий переход с одного берега на другой по дну реки называется

Омутом

Экваторией

+Бродом

В прикладном плавании ныряние осуществляется

Вдоль, поперек  
+Длину, глубину  
С вышки, с трамплина

В прикладном плавании ныряние в глубину выполняется двумя способами  
С партнером и без  
+Вниз головой и вниз ногами  
В акваланге или батискафе

Спортивные бассейны имеют стандартную длину, равную:  
25 и 33,3м  
+25 и 50м  
50 и 100м

Для очищения воды в плавательных бассейнах применяют два основных способа:  
Полный слив или частичный слив воды  
+Механический и химический  
Механический и ручной

В закрытых плавательных бассейнах температура воды для учебно-тренировочных занятий должна соответствовать  
29-31 градусам  
+26-27 градусам  
32-35 градусам

Спортивная игра в воде с мячом называется  
Речное поло  
Мужское поло  
+Водное поло

Назовите эстафеты, проплываемые вольным стилем (у мужчин и женщин)  
4х 200м и 4х400м  
+4х100м и 4х200м  
4х100м, 4х200м и 4х400м

### **8.5. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (для формирования компетенций УК-7)**

1. Система подготовки молодежи к военной службе в Древней Греции.
2. Классификация кораблей Военно-морского флота РФ.
3. Способы и техника ныряния в глубину.
4. Дайте определение государственному символу – «герб».
5. Быт и размещение военнослужащих.

6. Виды вооруженных сил России.
7. Военная подготовка у Алан.
8. Виды и рода войск в Вооруженных Силах России.
9. Водообеспечение в условиях автономного существования в пустыне.
10. Военно-Воздушные силы РФ и их предназначение.
11. Военно-Морской флот России и его предназначение.
12. Воздушно-десантные войска РФ и их предназначение.
13. Воинские звания в Вооруженных силах РФ ( от рядового до генерала).
14. Вооружение сухопутных войск России.
15. Воспитание и подготовка будущих воинов у древних Алан.
16. Дайте краткую характеристику современного пятиборья
17. Дайте определение государственному символу - флаг, символические значения цветов Российского флага.
18. Дайте определение понятию государственного гимна.
19. Дайте определения понятиям: строй, шеренга, колонна.
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам.
21. Дисциплинарный Устав.
22. Доврачебная помощь при утоплении Начальная военная и физическая подготовка молодежи в период в период правления Петра 1.
23. Другие войска и их предназначение.
24. Задачи Вооруженных сил РФ в военное время.
25. Задачи Вооруженных сил РФ в мирное время.
26. Классификация военных самолетов.
27. Классификация ракет.
28. Конституция РФ и статья 59.
29. Космические войска РФ и их предназначение.
30. Общая схема обучения спортивных способов плавания.
31. Общевоинские уставы вооруженных сил России.
32. Обязанности военнослужащего.
33. Организационная структура Вооруженных сил РФ.
34. Организация переправ и переправы на подручных средствах.
35. Основные положения устава внутренней службы.
36. Основные положения Устава гарнизонной службы.
37. Основные физические качества необходимые допризывнику.
38. Основные функции вооруженных сил РФ.

39. Перечислите способы преодоления препятствий прыжком.
40. Плавание в экстремальных условиях.
41. Подводный флот России и его предназначение.
42. Поощрения применяемые к солдатам, старшинам, сержантам.
43. Предназначение войск противовоздушной обороны.
44. Предназначение надводного флота России.
45. Предназначение танковых войск РФ.
46. Предназначения и рода войск в Сухопутных войсках РФ.
47. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
48. Специальные войска в вооруженных силах Р.Ф.
49. Способы метания гранаты в боевых условиях.
50. Способы ориентирования на местности.
51. Способы преодоления высотных препятствий.
52. Средства и методы развития силовых качеств.
53. Строевой устав в вооруженных силах России
54. Типы и предназначение костров.
55. Физические качества выносливости - средства развития общей выносливости.
56. Характеристика прикладного плавания.
57. Цели и задачи допризывной физической подготовки молодежи.
58. Цели, задачи физической подготовки.
59. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе.
60. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе.

**Форма проведения зачета - практическая**

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В.Н. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html>
2. Николаев А.А., Развитие силы у спортсменов / А.А. Николаев, В.Г. Семенов - М.: Спорт, 2019. - 208 с. (Библиотечка тренера) - ISBN 978-5-9500182-1-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018213>
3. Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта / А.В. Царик - М.: Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

**б) дополнительная**

4. *Акимова, Л. А.* Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446611>
5. Куршев А.В., Гражданское воспитание будущих офицеров в процессе модернизации военного образования / Куршев А. В. - Казань: Издательство КНИТУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2369-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223698.htm>
6. Степанова М.В., Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие. Изд. 2-ое., дополн. / Степанова М.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-7410-1745-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017456.html>
7. Конституция Российской Федерации. Изд-во: Норма 2019. С.96.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

В своей деятельности преподаватели и студент вправе воспользоваться:

- любыми поисковыми системы в сети Internet,
- ЭБС "Университетская библиотека Online" (<http://www.biblioclub.ru>);
- Электронная библиотека «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>);
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru>);
- База данных «ЭБС elibrary» (<http://elibrary.ru>);
- ФГБУ «ГПНТБ России» ([link.springer.com](http://link.springer.com));
- Электронная библиотека «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)).
- сайтом научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» (<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>),
- сайтом научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>,
- научным порталом <http://www.teoriya.ru>,



Scopus - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус No8

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа No13: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 24 посадочных места; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; классная доска; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Дворец спорта: спортивный зал, открытые плоскостные сооружения (Парк имени 50-летия )

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина дом 44-46, Дворец спорта

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Шмудевича/Пушкинская.

### **Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                   | <b>№ договора (лицензия)</b>   |
|--------------|---|--|
| 1            | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно) |
| 2            | Система тестирования Sunrav WEB Class                 | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)   |
| 3            | «Галактика»   | №31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)  |

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев