

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



УТВЕРЖДАЮ

проректор по УР

М. Дигурова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Тренерская практика (производственная)»

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»


Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Доцент Багаев С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

1. Трудоемкость практики

Тренерская практика (производственная) у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Спортивная тренировка) проводится в 7 семестре на четвёртом курсе.

Объем производственная практики, установленный учебным планом – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Цель «Тренерской практики (производственной)» – сформировать у студентов компетенции, а также профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными работниками этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в учебных группах общей физической подготовки, начальной подготовки, а также в учебно-тренировочных группах. Тренерская практика (производственная) является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерско-педагогической деятельностью будущего бакалавра. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех педагогических способностей, знаний и умений.

Задачи практики

1. Получить представление о структуре детско-юношеских спортивных школ Минобразования и Министерство спорта России, о целях и задачах, которые стоят перед спортивными школами, об организации учебно-тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва.
2. Ознакомиться с организацией врачебного контроля на всех этапах формирования спортивного мастерства.
3. Выработать умения и навыки подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий. Умения подготовить место занятий, соответствующий инвентарь и оборудование, необходимые для успешного и безопасного проведения учебно-тренировочных занятий.
4. Выработать умения и навыки составления и оформления конспекта учебно-тренировочных занятий:
 - умение правильно, согласно терминологии, записывать в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий общефизические и специальные упражнения;
 - умение правильно, согласно терминологии, объяснять технико-тактические действия и приемы;
 - умение ставить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в плане-конспекте учебно-тренировочных занятий;

- умение правильно подбирать методы и средства, для дозирования тренировочных нагрузок для решения задач, поставленных в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий.
- 5. Научиться вести журналы учебно-тренировочных занятий. Уметь составлять индивидуальный план работы и отчета о педагогической практике.
- 6. Выработать умение правильно применять средства и методы дисциплины, учебно-тренировочных занятий:
 - уметь правильно выбирать место во время проведения учебно-тренировочных занятий, научиться четко и правильно подавать команды, распоряжения и указания;
 - уметь проявлять должную требовательность к тренирующимся в соблюдении санитарно-гигиенических норм (чистота и аккуратность спортивной формы, обуви, правило поведения в зале).
- 7. Выработать умения и навыки общественной и воспитательной работы с тренирующимися.
- 8. Изучить методику составления психолого-педагогической характеристики личности и использовать полученные данные в работе по повышению спортивного мастерства.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Тренерская практика (производственная) входит в блок Б2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФГОС ВО - бакалавриат направления 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»

Практика базируется на освоении обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы научно-методической деятельности», «Теория и методики физической культуры и спорта», «Основы спортивной тренировки», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методики избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Физиология человека», «Спортивная морфология», «Спортивная медицина», «Основы антидопингового обеспечения», «Организация и проведение соревнований» и др.

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебно-тренировочную деятельность, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности и интенсивности учебно-тренировочных занятий и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

Необходимые при освоении производственной практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются следующими компетенциями, установленными ФГОС.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
ПК-3	Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин

Командная работа и лидерство. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

- функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);
- источники, причины и способы управления конфликтами;
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства;
- факторы эффективного лидерства.

УК-3.2. Умеет:

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений;
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.

УК-3.3. Имеет опыт:

- решения образовательных и спортивных задач в составе команды.

Подготовка спортсменов. ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

ПК-2.1. Знает:

- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами;
- теорию и методику избранного вида спорта, спортивную биохимию и морфологию, физиологию спорта;
- технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта;
- программу спортивной подготовки по виду спорта;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта;
- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта;
- методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта;
- особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);

- порядок составления отчетной документации по планированию тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- содержание и техники комплексного контроля и учета на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта;
- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;
- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся на этапах спортивной подготовки; - методы, показатели и критерии оценки результатов медико-биологического контроля тренировочного процесса в избранном виде спорта;
- методы оценки спортивной подготовленности и критерии качественного построения и проведения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- основные цели, принципы и закономерности психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - содержание, соотношение и предельность объемов тренировочного процесса по видам подготовки в виде спорта;
- медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

ПК-2.2. Умеет:

- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности занимающихся, их функционального состояния;
- анализировать индивидуальные результаты занимающегося на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- подбирать с учетом поставленных задач тренировочного процесса средства и методы тренировки на основе специфики избранного вида спорта, а также в соответствии с программой спортивной подготовки, возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
- оценивать результативность спортивной подготовки, определять эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- определять величину нагрузки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся, варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;
- использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся;
- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений, занимающихся в спортивных соревнованиях;
- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; - выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

ПК-2.3. Имеет опыт:

- подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;
- составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение

занимающимися разрядных требований на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- планирования тренировочных нагрузок при построении микроциклов, мезоциклов и макроциклов, занимающихся в ИВС;
 - составления индивидуального календаря спортивных соревнований;
 - подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапов спортивной подготовки;
 - периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся;
 - сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях
- ;- мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- анализа данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения;
 - анализа показателей самоконтроля занимающихся;
 - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося в ИВС;
 - анализа и разбора результатов выступлений, занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях;
 - выявления факторов спортивного результата, занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;
 - оценки качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки;
 - подготовки рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК-3 Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин

ПК-3.1 Знает:

- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;
- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса;
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата спортсмена;
- биомеханику статических положений и различных видов движений спортсмена;
- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений спортсмена с заданной результативностью;
- химический состав организма спортсмена;
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий по виду спорта;
- особенности обмена веществ, занимающихся разных возрастных групп;
- физиологические функции основных органов и систем организма спортсмена в возрастном и половом аспекте;
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся разных возрастных групп;
- социальную значимость воспитательной работы с подростками девиантного поведения в процессе занятий ФКиС;
- характеристику особенностей отклонений подростков девиантного поведения;
- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств;
- медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- технологии спортивной тренировки в ИВС;
- технологии профессионального спортивного совершенствования в ИВС;
- программу спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- построение процесса спортивной подготовки в ИВС;
- средства и методы физической, техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в ИВС;
- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки;
- психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации;
- правила использования спортивного оборудования, тренажеров и инвентаря;
- модельные характеристики спортсменов высокого класса, методики и технологии тренировки на этапах спортивной подготовки;
- структуру годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;
- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;
- содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы совершенствования спортивного мастерства;
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;
- виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов;
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека

ПК-3.2 Умеет:

- анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России;
- оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;

- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;
- оценивать и корректировать уровень теоретической подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта;
- использовать современное спортивное оборудование, тренажеры для обеспечения спортивного результата;
- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований;
- разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок;
- использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по виду спорта;
- рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий);
- предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;
- осуществлять воспитательную работу с подрастающим поколением на основе полученных знаний;
- осуществлять профилактику девиантного поведения подростков в процессе занятий ФКиС;
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма спортсмена

ПК-3.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;
- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;

- построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла;
- проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;
- формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации в процессе тренировки;
- моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроля оптимального соотношения(соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося;
- мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям;
- проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки;
- подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике;
- контроля выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий;
- контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;
- использования в профессиональной деятельности актуальных приемов, принципов и методов работы с подростками;
- использования полученных знаний в процессе занятий ФКиС;
- планирования, организации различных форм занятий с учетом психологических особенностей занимающихся|;
- проведения антропометрических измерений;
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей занимающегося в ИВС;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма занимающегося в ИВС;
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма, занимающегося в зависимости от возраста и пола

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами			
Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	<i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</i>
			<i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>
			<i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>
		<i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>Д Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>Д/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного</i>

			<i>мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i>
			<i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i>

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика для студентов 4 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 7 семестр, в течение четырех недель в государственных и муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные базы производственной практики выбираются из числа в государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, ДЮСШ и СШ «Олимпийского резерва» расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных учреждениях дополнительного образования, соответствует требованиям к содержанию производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5.1. Сведения о базах практик

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены

соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

<i>№ n/p</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
1.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ИМ.С.П.АНДИЕВА"	Организация ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ИМ.С.П.АНДИЕВА" зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ, Г. ВЛАДИКАВКАЗ, УЛ. ШМУЛЕВИЧА, Д. 6, ЛИТЕР В, В 1. Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является деятельность в области спорта прочая. Компанию возглавляет АЛДАТОВ ИБРАГИМ ЭРИКОВИЧ.	до "1" января 2025 г.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Ортабаев Александр Викторович (директор) тел.: 8(8672)53-70-36; почта: rdssh@mon.alania.gov.ru Место нахождения Учреждения: 362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а». ИНН: 1501003090 КПП: 151301001	до "1" января 2025 г.

		ОКПО: 41158768 ОГРН: 1021500581365 ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации ОКОГУ: 2300223 - - образования и науки ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации	
--	--	---	--

6. Структура и содержание практики

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно- подготовительный	<p><u>I. Участие в установочной конференции.</u> <u>Определение цели и предполагаемых</u> <u>результатов обучения:</u></p> <p>1) распределение по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>II. Знакомство с базой практики (администрацией спортивной школы, тренерским коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.(4 часа)</p>	Собеседование

2	Педагогической работы(основной)	<p>Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ</p> <p>2.1. Планирование учебной, воспитательной, спортивной деятельности.</p> <p>Изучение под руководством тренера и методиста документов планирования работы по учебно-тренировочной и спортивной деятельности в СШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий; -составление планов по посещению учебно-тренировочных занятий тренеров СШ; - составление планов по совместному проведению учебно-тренировочных занятий с тренерами СШ; -составление планов по участию в проведения соревнований согласно спортивному календарю СШ; -составление планов участия в массовых физкультурных мероприятиях и субботниках, проводимых СШ. <p>2.2. Проведение учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий совместно с тренерами СШ;</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>2.3. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках воспитательной деятельности тренера.</p> <p>Проведении запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Заполнение соответствующего раздела в Дневнике практиканта.</p> <p>Оказание помощи спортивной школе:</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Обсуждение уроков</p> <p>Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>
---	---------------------------------	--	---

		<p>оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др. Участие с закрепленной группой в субботнике по уборке территории спортивной школы.</p> <p>2.4. Проведение педагогических наблюдений.</p> <p>Сравнительный просмотр учебно-тренировочных занятий (под руководством методиста по практике), проводимых лучшим тренером СШ и практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).</p> <p>Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.</p> <p>Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно со старшим тренером или с завучем СШ.</p> <p>Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.(12 часов)</p>	Проверка отчета

7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в производственной практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных

занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

Традиционные лекции и практические занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные

занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Рабочая программа по производственной практике предусматривает оценка проведения практических занятий, а также оценка самостоятельной работы студентов по подготовке конспектов учебно-тренировочных занятий на разные темы:

- повышение и развитие основных физических качеств;
- повышение и развитие специальных физических качеств;
- изучение и закрепление технических действий и навыков;
- совершенствование приобретенных технических действий;
- совершенствование тактико-технических действий и навыков.

текущий и промежуточный контроль знаний.

Рабочая программа предполагает непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение практики. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе проведения учебно-тренировочных занятий, проводимых по расписанию. По окончании практики студент сдает заполненный дневник и письменный отчет о прохождении практики.

Форма контроля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - **дифференцированный зачёт**.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента	25
Самостоятельная работа	25
Выполнения заданий на учебно-тренировочных занятиях	25
Заполнение и ведение дневника практики	25
Итого	100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Письменский И.А., Коблев Я.К. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебник / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/308/3075275.pdf> - Библиогр. в кн. – Текст: электронный
2. Шахов, А.А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А.А. Шахов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный
3. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. – Текст: электронный

б) дополнительная литература:

4. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.
5. Дзюдо: базовая технико – тактическая подготовка для начинающих. Шулика М.: Феникс – 2006 – 240 стр. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.bushido.ru/files/books/method/borba/judo_techn-takt.pdf– Текст: электронный.
6. Подливаев Борис Анатольевич, Григорьев Александр Владимирович Уроки вольной борьбы. Поурочные планы тренировочных занятий 1-го года обучения – М.: Издательство: Советский спорт, 2012 г. – 528 с. – Режим

доступа: по подписке. -

URL:<https://img1.labirint.ru/bookstore/books/436323/big.jpg>– Текст:
электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Дворец спорта: зал вольной борьбы Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м

12.Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин от _____ 20 г., протокол № ____.

Зав. кафедрой

А.А. Хамиков

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА _____**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе
исполнительская, творческая)

Исполнитель:

**СТУДЕНТ (КА) 4 КУРСА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 49.03.01
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»
Ф.И.О _____**

Владикавказ 2020

Утверждено
решением методического совета факультета
физической культуры и спорта СОГУ

Составители: канд. пед. наук Хамиков А.А.
канд. ист. наук, доцент Кусова Д.О.,
канд. пед. наук, доцент Карасев Д.Ю.
старший преподаватель Годжиев Г.Т.
старший преподаватель Козаев Р.Х.

СШ № _____ ПРИКРЕПЛЕННАЯ ГРУППА _____
ДИРЕКТОР СШ _____
МЕТОДИСТ _____
ТРЕНЕР _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи практики

Педагогическая практика является одним из важнейших звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль – «Спортивная тренировка». Педагогическая практика студентов 4 курса нацелена на обеспечение качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций тренера по виду спорта и педагога-воспитателя в реальном учебно-воспитательном процессе в СШ, формирование повышением ценностно-мотивационной сферы студентов к избранной профессии

Целью проведения профессионально-ориентированной практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля в области физкультурно-спортивной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Исходя из вышеизложенных целей, перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Получить представление о руководстве физическим воспитанием учащихся со стороны директора школы, его заместителя, органа народного образования и Комитета по физической культуре и спорту.
2. Изучить действующие документы, определяющие состояние и пути

развития физкультурного движения.

3. Изучить положение о СШ
4. Ознакомиться с основными документами, характеризующими состояние и порядок организации и работы СШ, в которой проходит практика (План работы школы, штатное расписание).
5. Ознакомиться с условиями работы СШОР (учебными и спортивными сооружениями, оборудованием и инвентарем, режимом работы школы и пр.).
6. Изучить контингент учащихся школы (численность, возраст, пол), их место учебы и спортивную подготовленность, место работы родителей и пр.
7. Ознакомиться с порядком и организацией медицинского обслуживания.
8. Изучить особенности работы тренера-преподавателя СШ.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Организационно-ознакомительная работа

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Участие в еженедельных собраниях тренерского состава.
4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.
5. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».
6. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».
7. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».
8. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».

- 9 Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
10 Инструктаж методиста базы.

II. УЧЕБНЫЙ ЭТАП

1. Методическая работа

- 1 Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.
3 Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
4 Наблюдение открытых занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
- в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
- 5 Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.

2. Учебная работа

(совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
- в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных:
- на обучение двигательным действиям,
 - на воспитание физических качеств.
3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
- в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
4. Проведение зачетного занятия.
5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

3. Воспитательная работа

(совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
3. Участие в мероприятиях воспитательной работы по плану спортивной школы

4. Спортивно-массовая работа

- 1 Составление положения о соревновании, сметы расходов.
- 2 Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.
- 3 Участие в методических занятиях.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

1. Дневник практики;
2. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью профильной организации
3. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью спортивной школы, где проходила тренерская практика студентов

3. Студент, направляемый на практику, должен помнить:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Подчиняться действующим в спортивной школе правилам внутреннего трудового распорядка;
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

4. Участвовать рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры;
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива спортивной школы;
6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
7. Вести дневник и записывать в нем необходимые цифровые материалы, содержание учебно-тренировочных занятий (конспект);
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время практики.
2. Во время практики студент ежедневно кратко (лаконично), аккуратно должен записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения календарного графика прохождения практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики от вуза, последние проверяют дневник, делают замечания, дают дополнительные указания и подписывают дневник.
4. Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру не позднее 2 дней после окончания практики. Без заполненного дневника практика не засчитывается.
5. Дневники, не заверенные печатью и руководителем учреждения практики, не принимаются, и студент зачету по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

5. Критерии оценки по итогам практики

Для получения положительной оценки по итогам работы в период педагогической практики студент обязан:

1. Систематически посещать учебно-тренировочные занятия в СШ и прикрепленной группы.
2. Посетить не менее 8-ми учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп.
3. Провести 5 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника

штатного тренера СШ.

4. Провести самостоятельно в прикрепленной группе 9 учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и оценкой тренера и прикрепленного методиста.
5. Систематически и аккуратно вести дневник практики.
6. Полностью заполненный дневник сдается в последний день педагогической практики методисту группы.

После завершения практики студент сдаёт на кафедру следующие документы:

1. Путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью профильной организации;
2. Дневник практики;
3. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью спортивной школы
4. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью профильной организации;

С требованиями педагогической практики

ознакомлен _____ Ф.И.О.

Расписание занятий в прикрепленной группе

Дни недели	Время проведения
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	

Сведения о прикрепленной группе

№	Ф.И.О.	Дата рождения	стаж занятий в СШ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 1 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 2 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 3 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
на 4 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Конспект составляется на каждое самостоятельно проводимое учебно-тренировочное занятие. Работа с подгруппой в качестве помощника может выполняться по конспекту проводящего данное занятие, если в нем предусмотрены задания для всей группы.

Количество конспектов определяется количеством занятий. Без конспекта к проведению занятия студент-практикант не допускается. Аналогичное решение может быть принято методистом группы или учителем школы в том случае, если студент-практикант своевременно не предоставил конспект для просмотра и утверждения. В обоих случаях студенту за данное учебно-тренировочное занятие выставляется неудовлетворительная оценка, а вопрос о его дальнейшей работе на практике решается в административном порядке. Конспекты составляются по установленной форме:

Сначала перечисляются педагогические задачи, соответствующие рабочему плану на данную четверть для учащихся той группы, в которой проводится учебно-тренировочное занятие. Формулировка задач должна быть конкретной и отражать намеченную на данное занятие степень овладения каждым двигательным действием.

Затем указывается место и дата проведения, а также перечень необходимого инвентаря и оборудования. Содержание учебно-тренировочного занятия расписывается по утвержденной форме.

В графе «Содержание учебного материала» излагается содержание учебно-тренировочного занятия в том порядке, в каком будут даваться упражнения. Следует отчетливо выделить как составные, так и отдельные виды заданий.

Содержание подготовительной (вводной) части учебно-тренировочного занятия создает условия для успешного проведения основной части учебно-тренировочного занятия. Содержание основной части учебно-тренировочного занятия должно обеспечивать не только решение учебно-воспитательных задач, но и предусматривать достаточно разнообразное влияние упражнений на организм занимающихся.

В заключительной части учебно-тренировочного занятия важно правильно определить форму подведения итогов учебной деятельности и поведения учащихся. Здесь же надо оговорить задания для самостоятельного выполнения (задания на дом) как всей группе, так и индивидуально отдельным учащимся.

Дозировку упражнений следует указать точно и конкретно: количество повторений, общая продолжительность работы, весовая нагрузка и т.д.

В графе «Организационно-методические указания» обязательно даются предложения и указания, касающиеся выполнения отдельных упражнений или комплексов. Кроме того, определяются способы организации учащихся для работы и ее порядок, намечаются методические приемы обучения и воспитания, а также даются рекомендации по предупреждению типичных ошибок.

Содержание конспекта следует излагать подробно, соблюдая соответствующие терминологические требования и правила записи упражнений. Все упражнения нужно описывать полно с указанием исходных положений и последовательным перечнем составляющих их действий (по частям), общеразвивающие упражнения - с указанием допускаются.

Конспект учебно-тренировочного занятия должен быть написан разборчивым подчерком и выполнен аккуратно.

«Утверждаю»

Методист _____

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1-10

Групп (группа) _____ дата _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. _____
2. _____
3. _____

Инвентарь _____

№	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по содержанию и проведению занятия:

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)	
Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности	Приложение № 4 к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» Страница 13 из 13
	<u>Положение о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</u>	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени К.Л. Хетагурова»**

Факультет _____

Кафедра _____

Отчет

о прохождении _____ практики

на предприятии _____

Исполнитель:

(указываются курс, форма обучения,
направление (специальность, профиль),
Ф.И.О. автора работы)

Руководитель практики:

(Указать ученую степень, должность,
Ф.И.О. научного руководителя работы)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев