

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по УР**

**А.М. Дигурова**

**2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Педагогическая практика (производственная)»**

Направление подготовки (специальность)

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Старший преподаватель Годжиев Г.Т.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

## 1. Трудоемкость практики

Педагогическая практика у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» проводится в 5 семестре на третьем курсе.

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики** «Педагогическая практика» в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) является:

- приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя физической культуры.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

*Общепедагогическая функция. Обучение:*

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

*Воспитательная и развивающая деятельность:*

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

*Развивающая деятельность:*

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

*Педагогическая деятельность:*

- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные вопросы в области теории и методики физической культуры и спорта;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

### **Задачи практики**

- формирование практического подхода к деятельности учителя физкультуры в рамках урока физкультуры;
- целостное выполнение профессиональных обязанностей учителя физкультуры на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и учащихся различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;
- применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки;
- совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности;
- воспитание стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии;
- совершенствование навыков в профессиональной деятельности учителя физкультуры с различными контингентами занимающихся;
- ознакомление с вопросами общепрофессионального характера: системой повышения профессиональной квалификации работника в сфере физической культуры и спорта;
- закрепление практических умений и навыков планирования, учета и организации процесса физического воспитания; оценки и анализа результатов деятельности, отчетности по ней;
- формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе по физической культуре;
- практическое участие студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другой работы с целью накопления педагогического опыта.

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Педагогическая практика входит в блок Б2.О.03(П) «Практики» в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебную деятельность, организовывать и проводить учебные занятия, спортивно-массовые и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

При освоении практики «Педагогическая практика» в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	код	наименование
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
		А/02.6	Воспитательная деятельность
		А/03.6	Развивающая деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Необходимые при освоении педагогической практики требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, определяются следующими компетенциями, установленными ФГОС.

Педагогическая практика (производственная) опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих дисциплин: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта (УК-1; ОПК-11); Физическая культура и спорт (УК-7); Физиология человека (ОПК-1), Теория и методика обучения базовым видам спорта (УК-7; ОПК-3).

#### 4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения (УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-14):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;</li> <li>- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>- защищать достоинство и интересы обучающихся;</li> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом управления учебными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- составления психолого-педагогической характеристики (портрета) личности</li> </ul>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическую характеристику физического воспитания;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>- основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- разрабатывать занятия, формы и способы планирования;</li> <li>- разрабатывать основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>- вести документы по планированию образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организовать образовательный процесс по физической культуре в образовательных организациях общего образования</li> </ul>

	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- разработки занятий, форм и способов планирования;</li> <li>- разработки основных и дополнительных форм занятий;</li> <li>- ведения документации по планированию образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>- организации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования</li> </ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</li> <li>- средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>
ОПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности, профилактику травматизма;</li> <li>- теорию и методику оказания первой доврачебной помощи</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма:</li> </ul> <p>оказывать первую доврачебную помощь</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения соблюдения техники безопасности;</li> <li>- навыками профилактики травматизма;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи</li> </ul>
ОПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по образовательным процессам по физической культуре;</li> <li>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>- основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения уроков по физической культуре;</li> <li>- определять и планировать содержание методического обеспечения образовательного процессов;</li> <li>- анализировать проведенные занятия по физической культуре</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - навыками методического обеспечения и контроля образовательного процесса
--	--

## 5. Место и сроки проведения практики

Педагогическая практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 5 семестр, в течение 2 недель в установленных семестрах в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая трудоёмкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 ч.).

Основные базы практики выбираются из числа в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных общеобразовательных учреждениях (средние общеобразовательные школы), соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство педагогической практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### 5.1. Сведения о базах практик

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Срок действия договора</i>
362047, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Морских пехотинцев, дом 7 «а»	ГБОУ ЦО Интеллект, договор № 20-34 от 14.02.2020 до 01.01.2025
362027, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Миллера, дом 32	МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева, договор № 20-10 от 17.02.2020 до 01.01.2025
362043, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Астана Кесаева, дом 7	МБОУ СОШ № 40, договор № 20-16 от 17.02.2020 до 01.01.2025
362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, дом 25	МБОУ СОШ № 50, договор № 20-18 от 17.02.2020 до 01.01.2025
362019, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Шмудевича, дом 10а	МБОУ СОШ № 29, договор № 20-04 от 10.02.2020 до 01.01.2025
362031, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Кесаева, дом 135	МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина, договор № 20-05 от 10.02.2020 до 01.01.2025
362003, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, дом 172	МБОУ СОШ № 30, договор № 20-07 от 11.02.2020 до 01.01.2025
362048, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Доватора, дом 35а	МБОУ СОШ № 44, договор № 20-08 от 11.02.2020 до 01.01.2025
362040, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Максима Горького, дом 39	МБОУ СОШ № 28, договор № 20-13 от 17.02.2020 до 01.01.2025
362047, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Весенняя, дом 6	МБОУ СОШ № 42, договор № 20-14 от 17.02.2020 до 01.01.2025
362007, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Кутузова, дом 69А	МБОУ СОШ № 45, договор № 20-20 от 17.02.2020 до 01.01.2025



362020, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, дом 221	МБОУ СОШ № 26, договор № 20-22 от 14.02.2020 до 01.01.2025
362045, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Астана Кесаева, дом 28	МБОУ СОШ № 41, договор № 20-23 от 14.02.2020 до 01.01.2025
362042, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Мичурина, дом 8	МБОУ СОШ № 25, договор № 20-45 от 11.05.2020 до 01.01.2025

## 6. Структура и содержание практики

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	<p><u>И. Участие в установочной конференции.</u>  <u>Определение цели и предполагаемых результатов обучения:</u>            1) распределение по местам практики;            2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;            3) получение заданий от руководителя практики от университета;            4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;            5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p><u>II. Знакомство с базой практики (администрацией школы, педагогическим коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 часа)</u></p>	Собеседование
2	Педагогической работы (основной)	<p>Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ</p> <p><b>2.1. Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно.</b>            Изучение под руководством учителя и методиста документов планирования работы по физическому воспитанию в базовой школе: годового плана-графика, поурочных планов на четверть, планов-конспектов проведения уроков физической культуры; планов проведения секционных занятий; календарного плана массовых физкультурных мероприятий; положения о соревнованиях.</p> <p><b>2.2. Проведение учебных занятий.</b>            Проведение уроков ФК в младших и средних классах в соответствии с разработанными</p>	Собеседование. Обсуждение уроков Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса. Взаимопосещение уроков.

		<p>планами-конспектами уроков на основе содержания рабочих планов учителя ФК и в соответствии с учебной нагрузкой студента-практиканта.</p> <p><b>2.3. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя.</b></p> <p>Помощь классному руководителю в проведении классных часов на темы запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Заполнение соответствующего раздела в <b>Дневнике</b> практиканта.</p> <p>Оказание помощи физкультурному активу школы: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др.</p> <p>Проведение на классном часе беседы на тему о ФКиС.</p> <p>Участие с учащимися закрепленного класса в вечерах физической культуры, «Днях здоровья», праздниках физической культуры и др. мероприятиях.</p> <p><b>2.4. Проведение педагогических наблюдений.</b></p> <p>Просмотр уроков (под руководством учителя или группового руководителя), проводимых учителем или практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой.</p> <p>Просмотр уроков по предметам теоретического цикла (литература, математика и т.д.) в классе, прикрепленном к практиканту, для выполнения функций помощника классного руководителя с целью изучения особенностей контингента учащихся и ознакомления с опытом работы учителей (<b>100 часов</b>)</p>	
3	Заключительный этап	<p>Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).</p> <p>Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.</p> <p>Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с учителями физической культуры и</p>	Проверка отчета

		классными руководителями. Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации <b>(6 часов)</b>	
--	--	--	--

## 7. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме подвижных ролевых игр, психологических игр, викторин и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при организации и проведении практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения практики, а также различные инновационные технологии и методы.

Инновационные образовательные технологии:

- проблемное обучение,
- дистанционное обучение,
- проектная, рейтинговая образовательные технологии,
- технология развития критического мышления,
- кейс-технологии и т.д.

Инновационные методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

Интерактивные методы обучения:

- творческие задания.
- разработка проектов,
- исследовательский метод обучения,
- круглые столы, диспуты, семинары,
- компьютерные симуляции,

- деловые и ролевые игры,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги, а также различные инновационные технологии и методы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Самостоятельная работа обучающихся является основным видом освоения практики. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении освоения практики. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 108 ч. и состоит из:

### **Методической работы (20 баллов)**

1. Изучение программ по физической культуре для СОШ (2 балла).
2. Разработка плана-графика учебных занятий по физкультуре в течение четверти (3 балла).
3. Разработка рабочего плана подготовки класса на период практики программы воспитания и обучения, по которой работает данное учреждение (3 балла).
4. Наблюдение открытых уроков в классах (2 балла):
  - 1-4 класс;
  - 5-8 класс;
  - 9-11 класс.
5. Разработка планов-конспектов уроков физкультуры (3 балла).
6. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности урока физкультуры в разных классах (2 балла):
  - 1-4 класс;
  - 5-8 класс;
  - 9-11 класс.
7. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время урока физкультуры в разных классах (3 балла):
  - 1-4 класс;
  - 5-8 класс;
  - 9-11 класс.
8. Наблюдение и анализ уроков физкультуры, проводимых учителями физкультуры (2 балла).

**Учебная работа (20 баллов)** (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве учителя физкультуры подготовительной части урока физкультуры в разных классах (4 балла):
  - 1-4 класс;

5-8 класс;

9-11 класс.

2. Проведение в качестве учителя физкультуры основной части урока физкультуры в разных классах (4 балла):

1-4 класс;

5-8 класс;

9-11 класс.

3. Проведение занятий в качестве учителя физкультуры урока физкультуры в разных классах (4 балла):

1-4 класс;

5-8 класс;

9-11 класс.

4. Проведение зачетного урока (4 балла):

5. Тестирование уровня подготовленности учащихся и анализ полученных данных (4 балла):

**Воспитательная работа (20 баллов)** (совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с учителем физкультуры «Задачи, организация и план воспитательной работы в классе» (5 баллов).

2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленном классе (5 баллов).

3. Сбор и анализ информации об одном из учащихся (5 баллов).

4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики (5 баллов).

**Спортивно-массовая работа (10 баллов)**

1. Составление положения о соревновании, сметы расходов (3 балла).

2. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды (3 баллов).

3. Участие в методических занятиях (4 балла).

**ИТОГОВЫЙ ЭТАП (30 баллов)**

5.1. Подготовка презентации для выступления с докладом на методическом семинаре (15 баллов).

5.2. Участие в защите результатов практики (15 баллов).

## **9. Оценочные средства по итогам прохождения практики**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за педагогической практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от учреждения.

Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе в 5 семестре в форме зачета с оценкой. Назачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Система текущего и итогового контроля знаний студентов по педагогической практике выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы, определяющим виды и формы текущего контроля (написание конспектов с последующей проверкой групповым руководителем, представление еженедельного отчета на методическом занятии, представление протоколов педнаблюдения на уроках и т.д.), итогового контроля (зачет), и Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов СОГУ.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СОГУ», максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которой: 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и промежуточный), выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на итоговый контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового (факультетского) руководителя со студентом.

Баллы, полученные студентом на итоговом контроле, распределяются следующим образом:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 20 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
2	Оформление отчета 6 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
		Полнота, точность, аргументированность ответов	2
3	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
	Итого:		30

Указанные выше 70 баллов распределяются между всеми, кто руководит практикой студентов: групповым руководителем практики (30 баллов), учителем физической культуры (30 баллов) и классным руководителем (10 баллов), что позволяет дать комплексную оценку деятельности студента-практиканта. Соответствующие баллы, выставляются руководителями практики понедельно путем деления на количество недель практики.

По окончании практики подсчитывается общая сумма выставленных баллов каждым руководителем и прибавляется максимально до 30 баллов, полученных на промежуточном контроле при защите отчетной документации

При подведении итогов практики подсчитывается общая сумма выставленных баллов, когда групповой руководитель сводит все баллы, вместе, выставленные указанными лицами, осуществляет итоговый контроль и выставляет оценку за практику по шкале баллов для дисциплины.

Расчет полученной суммы баллов за весь период педпрактики осуществляется по таблице:

Расчет баллов за весь период педагогической практики

Итоговые баллы за период педпрактики	Итоговый контроль: оценка за документацию по практике	Максимальная сумма баллов по педагогической практике
59-70 = «5»	30-27 = «5»	86 -100 = «5»
48-58 = «4»	26-23 = «4»	71 – 85 = «4»
38-47 = «3»	22-18 = «3»	56 - 70 = «3»
22-37 = «2»	17-15 = «2»	36 - 55 = «2»
< 22 = «1»	< 15 = «1»	<35= «1» недопуск

**Примечание:** в кавычках отражены оценки по 5-ти бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033>
2. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 612 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 15.02.2021). — Библиогр.: с. 608-609. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст: электронный.
3. Физическая культура в школе: учебник: в 2 ч.: [16+] / А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко, С.Г. Сорокин; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — Ч. 1. — 132 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776>. — Библиогр.: с. 93 - 95. — ISBN 978-5-7779-2403-2. — Текст: электронный.
4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. — 3-е изд., доп. — Москва: Юнити, 2015. — 543 с.: ил., схем. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст: электронный.
5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>

б) дополнительная литература:

6. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807>
7. Артеменко, О.Н. Педагогика: учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 251 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>. — Библиогр.: с. 215-217. — ISBN 978-5-9296-0731-8. — Текст: электронный.
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
9. Подвижные игры: учебное пособие: [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 159 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>. — Библиогр.: с. 86. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст: электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
  2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
  3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
  4. [Универсальная база данных East View](#)
  5. [Библиотека СОГУ им. К.Л. Хетагурова](#)
  6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
  7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
  8. **Scopus** - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);



## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется задачами практики. Для успешной организации производственной педагогической практики необходимо наличие в образовательных учреждениях, принимающих практикантов плоскостных спортивных сооружений, спортивного зала, необходимого инвентаря и оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе педагогической практике. Базы практик определяются с учетом имеющихся технических средств обучения для реализации поставленных задач педагогической практики.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

Педагогическая практика (производственная)	ГБОУ ЦО Интеллект, договор № 20-34 от 14.02.2020 до 01.01.2025	362047, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Морских пехотинцев, дом 7 «а»
	МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева, договор № 20-10 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362027, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Миллера, дом 32
	МБОУ СОШ № 40, договор № 20-16 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362043, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Астана Кесаева, дом 7
	МБОУ СОШ № 50, договор № 20-18 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, дом 25
	МБОУ СОШ № 29, договор № 20-04 от 10.02.2020 до 01.01.2025	362019, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Шмудевича, дом 10а
	МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина, договор № 20-05 от 10.02.2020 до 01.01.2025	362031, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Кесаева, дом 135
	МБОУ СОШ № 30, договор № 20-07 от 11.02.2020 до 01.01.2025	362003, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, дом 172
	МБОУ СОШ № 44, договор № 20-08 от 11.02.2020 до 01.01.2025	362048, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Доватора, дом 35а
	МБОУ СОШ № 28, договор № 20-13 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362040, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Максима Горького, дом 39
	МБОУ СОШ № 42, договор № 20-14 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362047, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица

		Весенняя, дом 6
	МБОУ СОШ № 45, договор № 20-20 от 17.02.2020 до 01.01.2025	362007, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Кутузова, дом 69А
	МБОУ СОШ № 26, договор № 20-22 от 14.02.2020 до 01.01.2025	362020, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, проспект Коста, дом 221
	МБОУ СОШ № 41, договор № 20-23 от 14.02.2020 до 01.01.2025	362045, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Астана Кесаева, дом 28
	МБОУ СОШ № 25, договор № 20-45 от 11.05.2020 до 01.01.2025	362042, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Мичурина, дом 8

## 11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамикоев