

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность в области устойчивого развития»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили «Химия. Биология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. N 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составитель: к.х.н., доцент Арутюнянц А.А.
директор Центра устойчивого развития СОГУ Дзаболова Л.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры органической химии
(протокол № 8 от «08» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой  Абаев В.Т.

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 6/21-22 от «25» апреля 2022 г.)

Председатель совета факультета  Агаева Ф.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3,4
Лекции	8
Практические (семинарские) занятия	64
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий,	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Форма контроля	зачет
Экзамен	
Зачет	+
Часов в ЗЕТ	4
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» являются формирование и развитие профессиональных компетенций в проектной деятельности студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Химия. Биология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125, а также в соответствии с профессиональными стандартами:

3. Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки бакалавров

Дисциплина «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили Химия. Биология - **ФТД.04.**

Для освоения данной дисциплины необходимо владение предварительными компетенциями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили Химия. Биология, а именно: Б1.О.08 «Педагогика», Б1.О.09 «Психология». Б1.В.03 «Русский язык и культура речи», Б1.В.06 «Проектная деятельность», Б1.В.09 «Основы проектной деятельности», Б1.В.ДВ.01.01 «Коммуникативные практики в профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в профессию», Б1.В.01 (У) «Практика ознакомительная (Полевая практика по ботанике и зоологии)», Б1.В.02 (У) «Практика ознакомительная (Техника лабораторных работ по химии)».

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: - понятия и законы химии и биологии, изучаемые при среднем общем образовании.

Уметь:

1. Пользоваться современной научной, учебной и справочной литературой по химии и информационными технологиями.

2. Применять информационные технологии для выполнения самостоятельных работ.

Владеть:

1. Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

2. Базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» выступает опорой для освоения содержания дисциплин Б1.О.05 «Правовые основы профессиональной деятельности», Б1.О.10 «Профессиональная этика», Б1.В.02 «Технологии дистанционного обучения», Б1.В.04 «Инклюзивные и адаптивные технологии», Б1.В.08 Содержание и методика школьного химического эксперимента», Б1.В.10 «Основы иммунологии», Б1.В.11 «Органический синтез», Б1.В.12 «Неорганический синтез», Б1.В.13 «Избранные главы органической химии», Б1.В.14 «Прикладная химия», Б1.В.15 «Проектно-исследовательская деятельность учащихся по биологии», Б1.В.16 «Молекулярные механизмы биологического старения», Б1.В.ДВ.03.01 «Химия комплексных соединений», Б1.В.ДВ.03.02 «Избранные главы неорганической химии», Б1.В.ДВ.04.01 «Растениеводство», Б1.В.ДВ.04.02 «Фитодизайн производственных и жилых помещений», Б1.В.ДВ.05.01 «Экологическая физиология человека», Б1.В.ДВ.05.02 «Экология растительных сообществ», Б1.В.ДВ.06.01 «Основы поведения животных», Б1.В.ДВ.06.02 «Фаунотерапия», Б1.В.ДВ.07.01 «Сравнительная анатомия позвоночных», Б1.В.ДВ.07.02 «Частные проблемы паразитологии», Б1.В.ДВ.08.01 «Коллоидно-дисперсные состояния в природе», Б1.В.ДВ.08.02 «Химические процессы в природе», Б2.В.03 (П) «Преддипломная практика, Б3.01. (Д) «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», ФТД.01. «Закон об образовании».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Знает:

	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Умеет:</p> <p>обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет:</p> <p>управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
Профессиональные компетенции (ПК):		
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной</p>	<p>Знает:</p> <p>нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и</p>

основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

методы представления и описания результатов проектной деятельности (УК-2);
методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2);
принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2);
проблемы подбора эффективной команды (УК-2);
приоритетные направления развития образовательной системы РФ (ПК-3);

требования примерных образовательных программ по учебному предмету (ПК-3);

перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (ПК-3);

теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету (ПК-3);

уметь:

обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов (УК-2);
проверять и анализировать проектную документацию (УК-2);

прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта (УК-2);

анализировать проектную документацию (УК-2);

рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы (УК-2);

анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методологической целесообразности использования (ПК-3);

конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-3);

разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение (ПК-3);

владеть:

управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности (УК-2);

распределением заданий и побуждением других к достижению целей (УК-2);

управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы (УК-2);

управлением процесса обсуждения и доработки проекта (УК-2);

участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области (УК-2);

организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации (УК-2);

навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории (ПК-3).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
Раздел 1. Общий обзор концепции устойчивого развития, глобальной повестки ООН и Целей устойчивого развития ООН.									
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	2		История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-	-	[1], [2], [3], [4], [8], [9],[22-26], [27], [30], [38-43]
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	-	2	Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	2	Опрос на знание теоретических материалов.			[1], [2], [3], [4], [8], [9], [15], [20], [22-26], [32], [38-43]
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	2		17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели.	2	Опрос на знание теоретических материалов.			[1], [2], [3], [4], [9],[22-26], [38-43]
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.			[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11], [18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	2		Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи,	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.			[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11], [18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]

				индикаторы, примеры реализации в мире.					
6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-	-	[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.			[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]
Раздел 3. Разработка командных проектов и подготовка к защите индивидуального эссе.									
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	2		Оформление концепции проекта.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	-	-	[1-43]
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	-	2	Оформление темы и структуры эссе.	2	Презентация.			[1-43]

12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	-	2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.			[1-43]
13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.	-	2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.			[1-43]
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	-	2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.			[1-43]
15	Предзащита форм командного проекта.	-	2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	8	Презентация.	-	-	-
16	Предзащита индивидуального эссе.	-	2	-	-	Презентация.	-	-	-
17	Защита форм командных проектов.	-	2	-	-	Презентация.			-
18	Защита индивидуальных эссе.	-	2	-	-	Презентация.			-
Раздел 4. Реализация проектов.									
19	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	[1-43]
20-23	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
24	Защита первого этапа реализации проекта.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	-
25-28	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
29	Защита второго этапа реализации проекта.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	-
30-33	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
34	Предзащита командных проектов.	-	2	Реализация проекта.	6	Презентация.	-	-	-

35-36	Защита командных проектов.	-	4	Реализация проекта.	-	Презентация.			-
	ИТОГО	8	64		72				

6. Образовательные технологии

№/п .	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	Практическое	2	Дистанционное обучение	Презентация
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	Практическое	2	Дистанционное обучение	Презентация
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	Практическое	2	Дистанционное обучение	Презентация
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2	Практическое занятие Дистанционное обучение	Презентация
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия

6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2	Практическое занятие Дистанционное обучение	Презентация
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2	Практическое занятие Дистанционное обучение	Презентация
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия Творческое задание
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта

13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта Творческое задание
15	Предзащита формы командного проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
16	Предзащита индивидуального эссе.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
17	Защита формы командных проектов.	Практическое	2		Презентация
18	Защита индивидуальных эссе.	Практическое	2		Презентация
19	Реализация командных проектов.	Практическое	32	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
20	Защита командных проектов.	Практическое	4		Презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на портал дистанционного обучения (ДО) СОГУ, ссылка: <http://lms.nosu.ru/>.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы

Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН? В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17

10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

2) Презентация

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. **К оценочным средствам зачета**

относятся:

3 семестр

1) Индивидуальное эссе

2000-3000 слов, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

- а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.
- б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.
- в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.
- г) Влияние изменений климата на экономику и общество.
- д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.
- е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.
- ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.
- з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей устойчивого развития.
- и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)
- б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)
- в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)
- г) защита: подготовлена Power Point или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)
- д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

2) Защита теоретической части командного проекта.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- 1) Актуальность проекта (5 баллов)
- 2) Уникальность проекта (5 баллов)
- 3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)
- 4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)
- 5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)
- 6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

4 семестр

1) Защита реализации командного проекта

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

- а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)
- б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)
- в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта (10 баллов)
- г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Доклад о Целях в области устойчивого развития (2020) Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: открытый. – URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf
2. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>.
3. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>.
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы. / Под общ. ред. Данилова-Данильяна, В.И., Пискуловой, Н.А. (2015) Москва: Аспект Пресс, 336 с. <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/%D0%A3%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20ful.pdf>

Дополнительная литература

5. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>.
6. Благоев, Ю.Е. (2011) Эволюция концепции корпоративной социальной ответственности. СПб: Вестник С-Петербурга. Ун-та, 3-26 <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-kso-i-teoriya-strategicheskogo-upravleniya-1/viewer>
7. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. (2003) Экономика природопользования. Учебник. Москва, 567 с. <http://www.cawater-info.net/library/rus/bobylev-hojaev.pdf>

8. Всеобщая декларация прав человека. Организация Объединенных Наций.
<https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>
9. Гидденс, Э. (2005) Социология. Москва: Эдиториал УРСС, 632 с.
http://lib.y-su.am/disciplines_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf
10. Горбунов С.Н. Коренные народы и устойчивое развитие / С.Н. Горбунов, М.Ю. Задорин; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294>.
11. Гуцин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гуцин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>.
12. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
13. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>.
14. Королева К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие / К.Ю. Королева; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>.
15. Медоуз, Д., Рандерс, Й., Медоуз, Д. (2007) Пределы роста. 30 лет спустя. Москва: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 342 с. Режим доступа: открытый. – URL: <http://rsabc.ru/userfiles/d.-medouz-y.-randers-d.-medouz-predely-rosta.pdf>
16. Парижское соглашение. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf
17. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
18. Руководство Организации Объединенных Наций для коренных народов: практическое пособие /. – Женева : Информационный центр ООН, 2001. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118642>.
19. Социальная экология: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811>.
20. Урсул, А.Д., Урсул, Т.А. (2016) Будущее как проблема социального исследования // Стратегические приоритеты, 63-83. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26999011>
21. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (2016) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Режим доступа: открытый. – URL: <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/11138.pdf>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

22. Сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/>
23. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Научная электронная библиотека: <http://www.txt.elibrary.ru>
25. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru>
26. Сайт дистанционного обучения СОГУ: <http://www.dist-edu.nosu.ru>

27. 17 целей в области устойчивого развития (2016)
<https://www.youtube.com/watch?v=qKWoOQXC-5U>
28. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016)
<https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8>
29. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017)
<https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBU>
30. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019)
<https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs>
31. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ_0
32. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019)
<https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es>
33. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA
34. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019)
<https://www.youtube.com/watch?v=w7HppEIE00M>
35. ЕССЕ 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40>
36. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019)
https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg
37. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) <https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg>

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

38. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>. Срок действия заключённого договора: Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. – бессрочное.
39. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн курсы (на русском, английском, испанском, французском и др.) <https://sdgacademy.org/courses/>
40. Академия Сети организаций для выработки решений, способствующих устойчивому развитию при ООН – SDSN SDG Academy. Онлайн библиотека (на русском, английском, испанском, французском и др.): <https://sdgacademylibrary.mediaspace.kaltura.com/> База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>.
41. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
42. Онлайн библиотека Всемирной туристской организации при ООН – ЮНВТО. Бесплатный доступ для студентов и сотрудников СОГУ, с компьютеров СОГУ: <https://www.e-unwto.org/>
43. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

2	<i>Office Standard 2016</i>	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
5	<i>CiscoWebex</i> - Система проведения вебинаров.	ООО Айтэкдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г.
6	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021 г/) с ЗАО «Анти-Плагиат»
7	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
8	Система тестирования <i>Sunrav WEB Class</i>	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгагулин Р.Т. (бессрочно)

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 606 (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, кафедра, электронная кафедра с микрофоном, а также программным обеспечением.

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в кабинете № 609 Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также самостоятельной работы обучающихся (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44 - 46), оснащенная оборудованием: Мультимедийный проектор с экраном OPTOMA projector DX 327 и Экран View Star 75"- 1 шт. Компьютер PDC-E2160/1024MB/80GB HDD + Монитор Benq TFT 17" FP 71G – 1 шт. с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky Free; Система тестирования Sunrav WEB Class (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw (Бесплатное ПО); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф- 1 шт. Аквадистиллятор «ДЭ-25»- 1 шт. Весы аналитические «SHINKO HT 84CE» - 2 шт. Нефелометр «НФМ»-1 шт. Печь муфельная «ПМ-8» - 1 шт. Блок автоматического титрования «БАТ»-1 шт. Кондуктометр «Эксперт -002-6Н» -1шт. рН-метр-милливольтметр «рН-150МИ»-2 шт. Лабораторный иономер «И-510»-1 шт. Рефрактометр «ИРФ-454» - 1шт. Мешалка магнитная «ПЭ-6110» с подогревом-2 шт. Спектрофотометр «ПЭ-5400УФ»-1 шт. Фотометр фотоэлектрический «КФК-2»-1 шт. Фотометр фотоэлектрический «КФК-3»- 1 шт. Микроскоп бинокулярный "Микмед-1"- 1 шт. Весы лабораторные электронные «ЕК-300» - 1 шт. Анализатор «Флюорат 02-2М» - 1 шт Центрифуга «ОПН -3» – 1 шт. Баня водяная- 1 шт. Весы лабораторные прецизионные «ЕТ-300» -1 шт. Шкаф сушильный «SNOL» -1 шт. Микрошлифовальный станок-1 шт. Сетевой встряхиватель- 1 шт. Микроскоп металлографический-

1 шт. Микроскоп MPG-5- 1 шт. Микроскоп «ПОЛАМ»- 1 шт. Потенциометр Р-307- 1 шт. Весы «CAS»- 1 шт. Термостат ТС/120 СПУ- 1 шт. Центрифуга ОПН -3- 1 шт.

Проведение тестирования и самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в компьютерном классе (УК № 7, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46), оснащенного оборудованием: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, а также программным обеспечением.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия

18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Консультант+		Россия
24.	Планы	№8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
26.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
27.	BricsCAD	Bricys NV, до 03.11.2021г	Бельгия
28.	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г	США
29.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
30.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
31.	AutoCAD		США
32.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
33.	VEEAM		Швейцария
34.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
35.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
36.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
37.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru	Россия

		Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
40.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
41.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
42.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
43.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
44.	РусГард	бесплатное	Россия
45.	ViPNet		Россия