

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
(Атлетическая гимнастика)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Атлетическая гимнастика) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** **Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"** от 22.02.2018 № 122 учебным планом подготовки бакалавров и специалистов по всем направлениям подготовки, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от, г., протокол №

Составители: Калустьянц Каринэ Артемовна доцент кафедры физического воспитания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол № от «23» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент А.А. Хамиков

Рабочая программа одобрена на заседании совета психолого-педагогического факультета « » 2023 г., протокол №

Председатель совета факультета _____ И.О.Ф

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по выбору (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) составляет: – 328 часов

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс | 1-4 | |
| Семестр | 1-7 | |
| Практические занятия | 144 | |
| Итого аудиторных занятий | 144 | |
| Самостоятельная работа | 184 | |
| Курсовая работа | | |
| Форма контроля | зачет | |
| Экзамен | | |
| Зачет | 1,2,3,4,5,6,7 | |
| Общее количество часов | 328 | |

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Атлетическая гимнастика) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

К задачам изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Атлетическая гимнастика) можно отнести:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психомоторных способностей, качеств и свойств личности;
- воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;
- приобретение профессионально-прикладных знаний по физическому воспитанию личности;
- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Атлетическая гимнастика) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.03.05 блока 1, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Рабочая программа по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» (Атлетическая гимнастика) составлена в соответствии с ФГОС ВО, формируют у бакалавров набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связаны с дисциплиной «Физическая культура». «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физического воспитания жизненно необходимых морально-психических качеств, свойств и черт личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|-------------------------|--|
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

4.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Имеет опыт |
| 1. | ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3 | <p>Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет: Грамотно эргономично и логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>Имеет практический опыт: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдение норм здорового образа жизни</p> | <p>-методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности;</p> <p>-социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; подготовленности — роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;</p> <p>-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> | <p>- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;</p> <p>-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>-выполнять приемы страховки и самостраховки;</p> | <p>- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>-способностью к организации своей жизни соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>-методикой самостоятельных занятий самоконтроля за состоянием своего организма;</p> <p>-методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p> |

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество о баллов | | Лит-ра |
|-----------------|--|---------|----|--|------|----------------------------------|------------------------|-----|--------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1-2 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | | | | |
| 3-4 | Сведение о технике безопасности. Обучения на тренажерах. | | 4 | | | контрольные испытания | | | [1-4] |
| 5-6 | Освоение базового комплекса упражнений для новичка с использованием свободных отягощений Круговая тренировка (КТ) ¹ . Растягивающие упражнения (РУ) ² | | 4 | Совер-ние базового комплекса с использованием свободных отягощений | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 7-8 | Освоение базового комплекса упражнений для новичка с использованием тренажеров. Круговая тренировка (КТ) ¹ . Бег 500м(дев) и 1000м (юн) | | 4 | Совер-ние базового комплекса упражнений для новичка с использованием тренажеров | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 9-10 | Освоение комплекса упражнений для преимущественного развития мышц плечевого пояса. Круговая тренировка (КТ) ¹ Растягивающие упражнения (РУ) ² | | 4 | Совершенствова ние упражнений для преимущественног о развития мышц плечевого пояса | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 11-12 | Освоение комплекса упражнений для преимущественного развития мышц спины. Круговая тренировка (КТ) ¹ . Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совершенствова ние упражнений для преимущественног | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|--|-----------|---|--|--|-------|
| | | | | о развития мышц спины | | | | | |
| 13-14 | Общеразвивающие упражнения. Освоение комплекса упражнений для преимущественного развития мышц ног. Бег 500м(дев) и 1000м (юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация. | | 4 | Совершенствовани е комплекса упражнений для преимущественног о развития мышц ног. | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 15-16 | Общеразвивающие упражнения. Круговая тренировка (КТ) ¹ . Бег 500м(дев) и 1000м (юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация. | | 4 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 17-18 | Освоение базового комплекса упражнений для двуглавой мышцы бедра (бицепса), для мышц голени для новичков с использованием тренажеров. | | 4 | Совершенствовани е упражнений для двуглавой мышцы бедра | 6 | Описывают технику данных упражнений. | | | [1-4] |
| Итого за семестр | | | 36 | | 36 | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 19-20 | Освоение комплекса специальных упражнений: стоя и сидя на скамье Скотта сгибание рук со штангой на бицепс. | | 4 | | | Описывают технику данных упражнений. | | | [1-4] |
| 21-22 | Общеразвивающие упражнения. Освоение комплекса упражнений в системе «суперсерий». Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совер-ние в системе «суперсерий» | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 23-24 | Общеразвивающие упражнения. Освоение комплекса упражнений в системе «сдвоенных сетов»). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совер-ние компленксов «сдоемых сетов» | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 25-26 | Общеразвивающие упражнения. Освоение комплекса упражнений в системе «трисета»). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совер-ние в системе «трисета» | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 27-28 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы шеи. Базовые упражнения: плечи (дельтовидные мышцы). Базовые упражнения: мышцы рук (бицепсы, трицепсы, предплечья). Стретчинг, дыхательные упражнения, | | 4 | Совер-ние базовых упражнения: мышцы рук (бицепсы, | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|-----------|--|-----------|----------------------------|--|--|-------|
| | релаксация | | | трицепсы, предплечья). | | | | | |
| 29-30 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы шеи. Базовые упражнения: плечи (дельтовидные мышцы). Базовые упражнения: мышцы рук (бицепсы, трицепсы, предплечья). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 31-32 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы шеи. Базовые упражнения: плечи (дельтовидные мышцы). Базовые упражнения: мышцы рук (бицепсы, трицепсы, предплечья). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совер-ние базовых упражнений плечи (дельтовидные мышцы). | 6 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 33-34 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы спины. Базовые упражнения: мышцы живота. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | Совер-ние упражнений для мышц живота | 6 | освоение техники атл. Упр. | | | [1-4] |
| 35-36 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | | | | |
| | Итого за семестр | | 36 | | 36 | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 37 | Тестирование СФП и ОФП | | 2 | | | контрольные испытания | | | |
| 38 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы спины. Базовые упражнения: мышцы живота. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 39 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы ног, ягодиц. Базовые упражнения: мышцы голени. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние базовых упражнения: мышцы голени. | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 40 | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы ног, сгибателей и разгибателей бедра. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние базовых упражнений для мышцы ног, | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|----------------------------|--|--|-------|
| | | | | сгибателей и разгибателей бедра. | | | | | |
| | Общеразвивающие упражнения. Базовые упражнения: мышцы груди, спины. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 41 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений для плечевого пояса с использованием тренажеров и собственного веса. Бег 500м и 1000м . Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Свер-ние базовых упражнений для мышцы груди, спины. | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений для мышц спины с использованием тренажеров и собственного веса. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | | | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 42 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений для мышц ног с использованием тренажеров и собственного веса. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация. | | 2 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений для брюшного пресса с использованием тренажеров и собственного веса. Бег 500м(дев) и 1000м (юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | | | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 42 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц спины. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние упражнений на груза-блочных устройствах для мышц спины | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц ног. Дополнительные упражнения. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | | | 2 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 44 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц рук. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|-----------|---|-----------|----------------------------|--|--|-------|
| | Общеразвивающие упражнения. Сочетание комплекса упражнений с собственным весом и на груза-блочных устройствах. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | | Совер-ние упражнений с собственным весом и на груза-блочных устройствах. | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 45 | Тестирование СФП и ОФП | | 2 | | | контрольные испытания | | | |
| | Итого за семестр | | 18 | | 18 | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 46 | Тестирование СФП и ОФП | | 2 | | | контрольные испытания | | | |
| 47 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений на груза-блочных устройствах для мышц рук. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние упражнений на груза-блочных устройствах для мышц рук. | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 48 | Общеразвивающие упражнения. Комбинированный комплекс упражнений для мышц ног и брюшного пресса. ДУ(дополнительные упражнения). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние комбинированных упражнений для мышц ног и брюшного пресса | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 49 | Общеразвивающие упражнения. Комбинированный комплекс упражнений с использованием различных отягощений для мышц плечевого пояса. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние упражнений с использованием различных отягощений для мышц плечевого пояса | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 50 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений по принципу «пирамиды», для мышц ног и брюшного пресса. Бег 500м(дев) и 1000м(юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|---|-----------|----------------------------|--|--|-------|
| 51 | Общеразвивающие упражнения. Комплекс упражнений по принципу «пирамиды», для мышц груди и брюшного пресса. Бег 500м(дев) и 1000м (юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | | | | |
| 52 | Общеразвивающие упражнения. Комбинированный комплекс упражнений с использованием различных отягощений для грудных мышц и бицепса. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | Совер-ние упражнений с использованием различных отягощений для грудных мышц и бицепса | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 53 | Общеразвивающие упражнения. Круговой комплекс упражнений с использованием различных отягощений для грудных мышц и бицепса. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | | | | |
| 54 | Общеразвивающие упражнения. Круговой комплекс упражнений с использованием различных отягощений для мышц спины плеч и трицепса. Бег 500м(дев) и 1000м (юн). Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 2 | | | | | | |
| Итого за семестр | | | 18 | | 18 | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 55-56 | Общеразвивающие упражнения. Комбинированный комплекс упражнений с использованием различных отягощений для грудных мышц и спины. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация. | | 4 | Совер-ниеупражнений с использованием различных отягощений для грудных мышц и спины | 4 | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |
| 57-58 | Общеразвивающие упражнения. Стретчинг, дыхательные упражнения, релаксация | | 4 | | | освоение техники атл. упр. | | | [1-4] |

6. Образовательные технологии

| №/п. | Тема | Вид занятия | Количество часов | Активные формы | Интерактивные формы |
|------|--|-------------|------------------|---|---------------------|
| | «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» | | 328 | Игровой метод Соревновательный метод Метод круговой тренировки Зрительные методы | |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | | Способ организации / доступ к методическим материалам |
|-----|---|------------|---------|---|
| | | Семестр | Семестр | |
| | Распределение самостоятельной работы студентов по видам и семестра представлены в таблице 5.1 | 36ч. | 1 | |
| | | 36 ч. | 2 | |
| | | 18 ч | 3 | |
| | | 18 ч | 4 | |
| | | 18 ч. | 5 | |
| | | 18 ч. | 6 | |
| | | 40 ч. | 7 | |
| | ИТОГО | 184 ч | | |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Зачет по дисциплине

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

В конце каждого семестра обучающиеся всех учебных групп обязаны сдать **зачёт**, на первом курсе - уровень отражающий показатели теоретической, общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**), а для **2-х курсов** отражающий показатели общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**).

Для получения зачета по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» необходимо посетить не менее **75%** занятий и выполнить контрольные нормативы по определению уровня развития технических и

физических качеств. Студенты, посетившие менее **75 %** занятий, являются не освоившими программу дисциплины и получают **НЕЗАЧЕТ**.

Зачётные требования по дисциплине, состоят из контрольных нормативов технической и специальной физической в избранном виде спорта подготовленности и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Зачет у студентов принимают преподаватели (комиссия) в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях СОГУ, от занятий по дисциплине **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** освобождаются и получают автоматически **ЗАЧЁТ**

Студенты специальной медицинской группы

Студенты специальной медицинской группе полностью освобождённые от практических занятий, оцениваются в конце каждого семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов.

Критерии оценки реферата:

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и

методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к реферату

Написание реферата по дисциплине «Физическая культура и спорт» является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Объем реферата - не менее 10 страниц, формата А 4, шрифт № 14, интервал - 1,5.

Реферат должен иметь:

титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;

содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);

текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;

практический раздел должен содержать методические рекомендации или комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;

список литературы должен содержать не менее 5 источников

Атлетическая гимнастика

Тесты по СФП (муж)

1-2 семестры

| Вес | Баллы | Жим штанги лежа (кол-во раз) | | Разгибание бедра (кол-во раз) | | Боковые повороты туловища (кол-во раз) | | Верхняя тяга (кол-во раз) | |
|-------------|-------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|--|-------|------------------------------|-------|
| | | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем |
| до 65 кг | 1 | 16 | 17 | 15 | 16 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | 2 | 19 | 20 | 17 | 18 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 3 | 21 | 22 | 19 | 20 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 4 | 23 | 24 | 21 | 22 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 5 | 25 | 26 | 23 | 24 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 74 кг | 1 | 12 | 13 | 15 | 16 | 15 | 16 | 15 | 16 |
| | 2 | 14 | 15 | 17 | 18 | 17 | 18 | 17 | 18 |
| | 3 | 16 | 17 | 19 | 21 | 19 | 20 | 19 | 20 |
| | 4 | 18 | 19 | 22 | 23 | 21 | 22 | 22 | 23 |
| | 5 | 20 | 21 | 24 | 25 | 23 | 24 | 24 | 25 |
| 80кг | 1 | 16 | 17 | 12 | 13 | 15 | 16 | 10 | 12 |
| | 2 | 18 | 19 | 14 | 16 | 17 | 18 | 12 | 13 |
| | 3 | 20 | 21 | 17 | 18 | 19 | 20 | 15 | 16 |
| | 4 | 22 | 23 | 20 | 21 | 21 | 22 | 18 | 19 |
| | 5 | 24 | 25 | 22 | 23 | 23 | 24 | 20 | 21 |
| >80 | 1 | 10 | 11 | 15 | 16 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| | 2 | 12 | 13 | 17 | 18 | 18 | 13 | 12 | 13 |
| | 3 | 14 | 15 | 19 | 20 | 20 | 15 | 13 | 14 |
| | 4 | 16 | 17 | 20 | 21 | 21 | 16 | 15 | 16 |
| | 5 | 18 | 18 | 22 | 23 | 23 | 17 | 17 | 18 |

Для получения зачета необходимо набрать 12 баллов

Тесты по СФП (муж)

3-4 семестры

| Вес | Баллы | Жим штанги лежа (кол-во раз) | | Разгибание бедра (кол-во раз) | | Боковые повороты туловища (кол-во раз) | | Верхняя тяга (кол-во раз) | |
|-------|-------|------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--|-------|------------------------------|-------|
| | | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем |
| 65 кг | 1 | 17 | 19 | 17 | 18 | 13 | 14 | 16 | 17 |
| | 2 | 20 | 21 | 19 | 20 | 15 | 16 | 18 | 19 |
| | 3 | 22 | 23 | 20 | 21 | 17 | 18 | 20 | 21 |
| | 4 | 24 | 25 | 22 | 23 | 19 | 20 | 22 | 23 |
| | 5 | 26 | 27 | 24 | 25 | 21 | 22 | 23 | 25 |
| 74 кг | 1 | 14 | 15 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 18 |
| | 2 | 16 | 17 | 18 | 19 | 18 | 19 | 18 | 20 |
| | 3 | 18 | 19 | 21 | 22 | 21 | 22 | 21 | 22 |
| | 4 | 19 | 20 | 23 | 24 | 22 | 24 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | 21 | 22 | 25 | 26 | 24 | 25 | 25 | 26 |
| 80 кг | 1 | 18 | 19 | 14 | 15 | 16 | 18 | 13 | 14 |
| | 2 | 20 | 21 | 16 | 17 | 18 | 20 | 14 | 16 |
| | 3 | 22 | 23 | 18 | 20 | 20 | 21 | 16 | 17 |
| | 4 | 23 | 24 | 21 | 22 | 22 | 23 | 19 | 20 |
| | 5 | 24 | 25 | 23 | 24 | 24 | 25 | 21 | 22 |
| >80 | 1 | 11 | 12 | 17 | 18 | 12 | 13 | 11 | 12 |
| | 2 | 13 | 14 | 19 | 20 | 13 | 14 | 13 | 14 |
| | 3 | 15 | 16 | 21 | 22 | 15 | 16 | 14 | 15 |
| | 4 | 17 | 18 | 22 | 23 | 16 | 17 | 16 | 17 |
| | 5 | 18 | 19 | 23 | 24 | 17 | 18 | 18 | 19 |

Для получения зачета необходимо набрать 12 баллов

Тесты по СФП (жен)

1-2 семестры

| Вес | Баллы | Жим штанги лежа (25 кг, кол-во раз) | | Разгибание бедра (30 кг, кол-во раз) | | Боковые повороты туловища (30 кг, кол-во раз) | | Верхняя тяга (20 кг, кол-во раз) | |
|----------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|----------------------------------|-------|
| | | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем |
| до 50 кг | 1 | 11 | 12 | 12 | 14 | 17 | 18 | 27 | 29 |
| | 2 | 13 | 14 | 15 | 17 | 20 | 22 | 30 | 32 |
| | 3 | 15 | 17 | 18 | 20 | 23 | 26 | 33 | 35 |
| | 4 | 18 | 19 | 22 | 23 | 27 | 28 | 37 | 39 |
| | 5 | 20 | 21 | 24 | 25 | 29 | 30 | 40 | 41 |
| 55 кг | 1 | 12 | 13 | 16 | 17 | 20 | 21 | 31 | 33 |
| | 2 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 33 | 36 |
| | 3 | 16 | 18 | 21 | 22 | 25 | 27 | 37 | 40 |
| | 4 | 19 | 20 | 23 | 25 | 29 | 31 | 41 | 42 |
| | 5 | 21 | 23 | 26 | 28 | 30 | 32 | 43 | 44 |
| 60 кг | 1 | 13 | 14 | 17 | 18 | 22 | 23 | 33 | 35 |
| | 2 | 15 | 17 | 19 | 21 | 24 | 27 | 35 | 37 |
| | 3 | 18 | 19 | 22 | 24 | 27 | 30 | 38 | 40 |
| | 4 | 20 | 22 | 25 | 27 | 30 | 32 | 40 | 44 |
| | 5 | 22 | 24 | 27 | 29 | 32 | 33 | 44 | 46 |
| 66 кг | 1 | 14 | 15 | 19 | 20 | 26 | 28 | 35 | 37 |
| | 2 | 16 | 18 | 21 | 23 | 28 | 31 | 37 | 40 |
| | 3 | 19 | 21 | 23 | 26 | 32 | 35 | 40 | 43 |
| | 4 | 21 | 24 | 26 | 28 | 36 | 37 | 43 | 46 |
| | 5 | 24 | 26 | 29 | 30 | 38 | 39 | 46 | 48 |
| >67 | 16 | 15 | 16 | 20 | 21 | 28 | 30 | 37 | 38 |
| | 26 | 17 | 19 | 22 | 24 | 31 | 34 | 39 | 42 |
| | 36 | 20 | 22 | 25 | 27 | 35 | 37 | 43 | 46 |
| | 46 | 22 | 24 | 28 | 30 | 38 | 40 | 46 | 48 |
| | 56 | 24 | 25 | 30 | 32 | 40 | 41 | 48 | 50 |

Для получения зачета необходимо набрать 12 баллов

Тесты по СФП (жен)

3-4 семестры

| Вес | Баллы | Жим штанги лежа (25 кг, кол-во раз) | | Разгибание бедра (30 кг, кол-во раз) | | Боковые повороты туловища (30 кг, кол-во раз) | | Верхняя тяга (20 кг, кол-во раз) | |
|----------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---|-------|----------------------------------|-------|
| | | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем | 3 сем | 4 сем |
| до 50 кг | 1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 19 | 20 | 30 | 31 |
| | 2 | 15 | 16 | 18 | 19 | 23 | 24 | 33 | 34 |
| | 3 | 18 | 19 | 21 | 22 | 27 | 28 | 36 | 37 |
| | 4 | 20 | 21 | 24 | 25 | 29 | 30 | 39 | 40 |
| | 5 | 22 | 23 | 26 | 27 | 31 | 32 | 42 | 43 |
| 55 кг | 1 | 14 | 15 | 18 | 19 | 22 | 23 | 34 | 35 |
| | 2 | 17 | 18 | 21 | 22 | 25 | 26 | 37 | 38 |
| | 3 | 19 | 20 | 23 | 24 | 28 | 29 | 41 | 42 |
| | 4 | 21 | 22 | 26 | 27 | 32 | 33 | 43 | 44 |
| | 5 | 24 | 25 | 29 | 30 | 33 | 34 | 45 | 46 |
| 60 кг | 1 | 15 | 16 | 19 | 20 | 24 | 25 | 36 | 37 |
| | 2 | 18 | 19 | 23 | 24 | 28 | 29 | 38 | 39 |
| | 3 | 20 | 21 | 25 | 26 | 31 | 32 | 41 | 42 |
| | 4 | 23 | 24 | 28 | 29 | 33 | 34 | 45 | 46 |
| | 5 | 25 | 26 | 30 | 31 | 34 | 35 | 47 | 48 |
| 66 кг | 1 | 17 | 18 | 22 | 23 | 31 | 33 | 39 | 41 |
| | 2 | 20 | 21 | 25 | 26 | 35 | 36 | 43 | 44 |
| | 3 | 23 | 24 | 28 | 29 | 38 | 40 | 47 | 48 |
| | 4 | 25 | 26 | 31 | 32 | 41 | 42 | 49 | 50 |
| | 5 | 26 | 27 | 33 | 34 | 43 | 44 | 51 | 52 |
| >67 | 1 | 17 | 18 | 22 | 23 | 31 | 33 | 39 | 40 |
| | 2 | 20 | 21 | 25 | 26 | 35 | 37 | 43 | 44 |
| | 3 | 23 | 24 | 28 | 29 | 38 | 40 | 47 | 48 |
| | 4 | 25 | 26 | 31 | 32 | 41 | 42 | 49 | 50 |
| | 556 | 26 | 28 | 33 | 34 | 42 | 44 | 51 | 52 |

Для получения зачета необходимо набрать 12 баллов

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень функционального состояния первокурсника при поступлении в вуз и в конце учебного года - как определяющие сдвиг в уровне функционального состояния за прошедший учебный год.

Тематика реферативных работ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Примерные темы и этапы подготовки реферативных работ для студентов, освобожденных от практических занятий «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Этапы:

1-ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.

2-ой семестр. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.

3-ий семестр. Физическая культура и спорт в жизни студента.

4-ый семестр. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.

1 семестр

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
11. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и спорт и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные trimestры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).

19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

2 семестр

1. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура и спорт студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Физическая культура и спорт и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.

14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
19. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена студента и ее составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям.
18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Общая и моторная плотность занятия.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
29. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
30. Гигиена самостоятельных занятий.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.

2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.
7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. История олимпийских игр.
10. Современное Олимпийское движение.
11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
13. Универсиада 2013 и волонтерское движение студентов.
14. История комплекса ГТО и БГТО.
15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы
18. Методика формирования ловкости.
19. Развитие координационных способностей.
20. Методика формирования выносливости.
21. Методика формирования скоростных качеств.
22. Взаимосвязь силовой и общей выносливости.
23. Двигательная активность и физическое развитие человека.
24. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
25. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.
26. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.
27. Определение понятия «ППФП», ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
28. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
29. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.

30. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.
31. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.
32. Методика подбора средств ППФП студентов.
33. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
34. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.
35. ППФП студентов во внеучебное время.
36. Система контроля за ППФП студентов.
37. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
38. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
39. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.
40. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
41. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
42. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
43. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
44. Понятие «производственная Физическая культура и спорт», ее цели и задачи.
45. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
46. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
47. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
48. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
49. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.
50. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.
51. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.М. Каткова, А.И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981>
2. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>

9.2. Дополнительная литература:

3. Физическая культура : учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
4. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. – Москва : Владос, 2018. – 168 с. : ил. – (Учебное пособие для вузов). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, номер договора №1965/16 от 11.04.2016г.
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Элективные дисциплины физическая культура и спорт (Атлетическая гимнастика)» предполагает наличие следующей материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса:

Тренажерный зал оснащенный тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц.

В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом.

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры физического воспитания 7 от «23» марта 2023 г

Зав. кафедрой

А.А. Хамиков

Рабочая программа одобрена на заседании совета психолого-педагогического факультета от « » 2023 г., протокол №

Председатель Совета факультета