

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

### **Правовое обеспечение деятельности органов государственной и муниципальной власти**

Очная / заочная формы обучения

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) по направлению 40.04.01. Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП.

Составитель: Дзагурова М.Д., канд. юрид. наук, доцент кафедры государственного права *ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова»*.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного права (протокол № 8 от «17» марта 2021 г.)

Зав. кафедрой государственного права \_\_\_\_\_ А.Х.Гацולהва

Рабочая программа одобрена советом юридического факультета (протокол № 10 от «26» марта 2021 г.)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Общая трудоемкость 144 академических часа (4 зач. ед)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	8
Практические (семинарские) занятия	-	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	18	16
Самостоятельная работа	90	119
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	Экз.	Экз.
Экзамен	36	9
Зачет		
Общее количество часов	144	144

## 2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»:

Целью изучения курса «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Целью изучения дисциплины является также получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов, выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности, овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Б1.О.04 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПОП магистратуры.

### Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Теория государства и права

Знания: знать теоретические основы учения об обществе, его основах, регулировании общественных отношений; иметь первичные знания о системе права России, ее конституционном строе, правах и обязанностях граждан;

Умения: находить, воспринимать, обобщать и анализировать социальную и правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; соотносить практические действия и решения с нормами поведения и способами защиты прав, установленными законом;

Навыки: иметь элементарные навыки социального поведения и политико-правовой культуры, основанные на уважении закона и правопорядка.

А также знания и умения полученные в процессе предыдущего и параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «Зарубежная история государства и права».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

**Знать:** основные понятия юридической науки: государственная власть, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативные правовые акты, правоприменительная деятельность, акты высших судебных органов государства, источники права т.п., общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, основные направления и способы обеспечения эффективной борьбы с коррупционным поведением

**Уметь:** применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности, использовать приобретенные знания для анализа юридической практики, анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативные правовые акты.

**Владеть:** Владеть методологией исследования нормативных правовых актов.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистр), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
<b>ОПК -2</b>	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК – 6</b>	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды компетенций ООП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	содержание нормативных правовых актов (федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, толковать и применять с учетом	анализировать содержание нормативных правовых актов как в общей системе нормативных предписаний, так и применительно к конкретному предмету регулирования, исследовать содержание нормы права на предмет допустимости ее	навыками организации деятельности по профилактике и борьбе с коррупционным поведением

	правоприменительной практики, в том числе судебной практики	применения по таким критериям, как: круг лиц, действие во времени и в пространстве;	
ОПК-6	задачи, цели противодействия коррупции, методы выявления и исключения коррупциогенных факторов в нормативных и правоприменительных актах	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях	навыками выявления коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов

### **Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – **144 часа**

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Лек ЗФО/ОФО	Пр ЗФО/ОФО	Содержание	Часы ЗФО/ОФО		
<b>1</b>	Тема 1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	2/4	2/-	Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.	22/18	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2
<b>2.</b>	Тема 2. Методика проведения Антикоррупционной экспертизы	2/4	2/-	Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.	22/18	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	2
<b>3.</b>	Тема 3. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации Антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	2/4	2/-	Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.	22/18	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1.2
<b>4.</b>	Тема 4. Порядок	2/4	2/-	Полномочия органов, организаций и их	22/18	Текущий	2

	проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).			должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)		контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	
5	Тема 5. Актуальные вопросы теории и практики борьбы с коррупционными правонарушениями	-/2	-/-	Актуальные вопросы теории и практики. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией Примеры выявления случаев коррупции. Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения	31/18	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1, 2
	<b>ИТОГО*</b>	8/18	8/-		119/90		

\* Примечания:

— Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

— В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающегося на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой обучающихся.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» для обучающихся заочной формы обучения – 144 часа, из них 8 ч.- лекционных, 8 ч.- практических занятий, 119 ч.- самостоятельная работа. Соответственно для очно формы обучения - 144 часа, из них 18 ч.- лекционных, 90 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия по учебной дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

**Традиционный семинар**– сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на



специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», «Журнал сравнительного правоведения» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей Рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

#### **Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

### **Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

Курс «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов также один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового

материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

#### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

#### **Методические рекомендации по подготовке обучающихся к экзамену по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

Подготовка обучающихся к зачёту по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы обучающихся.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе обучающегося с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативные правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, обучающиеся имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

### **Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

#### **I. Основная литература**

1. П  
правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. К
2. К  
озлов. - Москва : Юрайт, 2019. - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты бакалавриата. - студенты специалитета.- ISBN978-5-534-09254-7; <https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510>

#### **II. Дополнительная литература**

1. П  
рокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата /под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. - Москва : Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-03329-8.
2. h  
<http://www.biblio-online.ru/book/3B7A8531-6F61-48EF-9DF5-C4BC529CB440>
3. П  
равовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: практикум / сост.: О. В. Борисова, И. В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 103 с.
4. h  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>
5. А  
нтикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание / под ред. В. Н. Южакова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. -ISBN 978-5-7749-1003-8 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311>

#### **III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :<http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
9. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
10. - Университетская библиотека online.– [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
12. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://mvd.ru>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://sledcom.ru>
14. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://government.ru>
15. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>
17. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>
18. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс][window.edu.ru](http://window.edu.ru)
19. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

**Оценивание ответа обучающегося на экзамене по дисциплине  
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

<b>Уровни</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>баллы</b>
<b>Высокий уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
<b>Продвинутый уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
<b>Пороговый уровень</b>	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 37 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 44, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со обучающимися, проходят в каб.39.

#### **состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г. №17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлен до 2021 г
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» - №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; - № 1939 от 13.01.2020 г.) с ЗАО «Анти-Плагиат». (действителен до 13.01.2021 г.)г.