

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление производством»

Направление **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Профиль «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению *19.03.02 Продукты питания из растительного сырья*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г., № 1041, учебным планом подготовки бакалавров по направлению *19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья*, Профиль «*Технология продуктов питания из растительного сырья*», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 7 от 25.04.2023 г.).

Составитель: к.т.н., доцент Нарतिकоева А.О.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры технологии продуктов питания

(протокол от «07» апреля 2023 г. № 12/22-23).

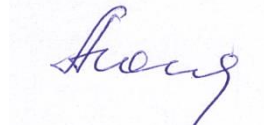
Зав. кафедрой



Б.М. Маркарян

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол от «21» апреля 2023 г. № 8/22-23)

Председатель совета факультета



Ф.А. Агаева

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 7 от 25.04.2023 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	72
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	108
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	Экзамен (36)
Зачет	
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление производством» в соответствии с профессиональным стандартом 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531) являются:

- усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков в оценивании влияния новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность продукции производства и рентабельность предприятия;
- формирование у обучающихся умений и навыков осуществления профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входят:

- приобретение умений и навыков в организационно-управленческой деятельности;
- научить студентов составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;
- подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), расчет нормативов материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.О.16 Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Введение в направленность» (УК-3), «Введение в технологию продуктов питания» (ПК-1)

Для освоения данной учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;

УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ПК-1 Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.3: Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции.

Должен знать: как осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

уметь: применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

владеть: основными законами и методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика и управление производством» будут использованы при изучении дисциплин: «Общая технология виноделия», «Функциональные напитки и напитки специализированного назначения», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5.1. Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики

ОПК-5.2. Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции

ОПК-5.3. Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен организовать ведение технологического процесса в рамках принятой на предприятии технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.1. Способен разработать планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.2. Способен рассчитать производственную мощность и загрузку оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.3. Способен разработать технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.4. Способен разработать технически обоснованные нормы времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания из растительного сырья в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

ПК-1.5. Способен рассчитать нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.6. Способен разработать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента, и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продуктов питания из растительного сырья.

В категории "Профессиональные компетенции выпускников"

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4);

- технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6);

- методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья (ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5);

- технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.1; ПК-1.3);

- сменные показатели производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях (ПК-1.4; ПК-1.5);

- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями (ПК-1.3);

- виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4);

- правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4; ПК-1.5);

- методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.2);

- требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.3).

Уметь:

- применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ (ПК-1.1; ПК-1.6);

- рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4; ПК-1.5);

- определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.2; ПК-1.3);

-определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.1; ПК-1.3);

-применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений (ПК-1.4; ПК-1.5);

-применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4; ПК-1.5);

-использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4);

-осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях (ПК-1.4; ПК-1.5);

-вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-1.1; ПК-1.3).

Владеть:

-навыками ведения технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление производством» в последующем применяются при прохождении преддипломной практики и написании ВКР.

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (частично) следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	Код	Наименование	Код	Наименование
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D /03.6	Разработка системы Мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля Макс.кол-во баллов	Лит-ра
		лекции	сем	содержание	часы		
1	Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России. Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	2	4	Экономика России и ее отраслевая структура. Промышленность России и ее структура.	2	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2],[3]
2	Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли. Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	2	4	Научно-технический прогресс в отраслях пищевых производств Сущность научно-технического прогресса на современном этапе и его роль в развитии производства. Основные направления развития научно-технического прогресса в отраслях пищевых производств.	2	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2],[3]
3	Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	2	4	Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.	2	Выполнение самост. работы 1 устный опрос 2	[1],[2],[3]
4-5	Тема 4. Основные производственные фонды Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.	4	8	Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств. Нематериальные активы предприятия.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1],[2],[3]

6-7	Тема 5. Оборотные средства предприятия Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	4	8	Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3]
8	Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	2	4	Производительность труда на предприятиях.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3], [4]
9	Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.	2	4	Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 2	[1], [3]
	Итого текущая работа 1 рубеж					20	
	Первая рубежная аттестация					Комп. тест 15	
10	Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	2	4	Направления рационализации размещения пищевых предприятий. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.	2	Вып. самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3],[4],
11-12	Тема 9. Себестоимость продукции Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции.	4	8	Инвестиционная деятельность предприятий.	4	Вып. самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3],[4],
13-14	Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	4	8	Принципы ценообразования	2	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1], [2], [5] [6]

15-16	Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	4	8	Пути увеличения рентабельности.	2	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3]
17-18	Тема 12. Налоги и налогообложение. Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	4	8	Налоговая система РФ, налоговая политика, основные принципы и элементы налогообложения.	4	Выполнение самост. работы 2 устный опрос 3	[1],[2], [3]
	Итого текущая работа 2рубеж					20	
	Вторая рубежная аттестация					Комп. тест. 15	
	Итого	36	72		36	70	

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используются интерактивные методы обучения: презентации, диспуты, семинары.

№	Тема	Вид занятия	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Тема 1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России. Общее понятие отрасли промышленности. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.	Семинар		Презентации
2.	Тема 2. Предприятие - основной хозяйствующий субъект отрасли. Общее понятие промышленного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
3.	Тема 3. Формы общественной организации промышленного производства Сущность и структура современного рынка. Специализация производства. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Концентрация производства. Диверсификация производства.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
4.	Тема 4. Основные производственные фонды Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура. Учет и оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.	Практическая работа		Решение задач
5.	Тема 5. Оборотные средства предприятия Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.	Семинар		Выполнение тестовых заданий
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы отраслей пищевых производств Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия. Организация заработной платы.	Семинар		Презентации
7.	Тема 7. Сырьевые и материальные ресурсы отраслей пищевых производств Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств. Характеристика сырьевой базы пищевых	Семинар		Презентации

	предприятий. Показатели использования сырьевых ресурсов.			
8.	Тема 8. Размещение предприятий отраслей пищевых производств Сущность и принципы рационального размещения предприятий. Особенности размещения пищевых предприятий. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	
9.	Тема 9. Себестоимость продукции Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции	Практическая работа	Самостоятельная работа студентов	
10.	Тема 10. Цены, ценообразование и ценовая политика Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.	Семинар	Фронтальный опрос, устный ответ	Выполнение тестовых заданий
11.	Тема 11. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность эффективности производства. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения.	Практическая работа		Решение задач
12.	Тема 12. Налоги и налогообложение. Общая характеристика налогов, их функции и классификация. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.	Практическая работа		Решение задач

Презентации на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Выполнение тестовых заданий. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения студентами материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний студентов заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить студентам об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов),

допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 54 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Экономика и управление производством» читается в течение одного семестра по шесть часов в неделю, в т. ч. проводятся практические занятия в объеме четыре часа в неделю.

Семинарские/практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет опрос теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний студентов.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить,

сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы

Тематика рефератов (для формирования компетенций УК-10; ОПК-5; ПК-1)

1. Рыночная конкуренция и ее отрасли. Агропромышленная интеграция.
2. Воспроизводство основных фондов и проблемы технического перевооружения отраслей пищевых производств.
3. Нематериальные активы предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
5. Производительность труда на предприятиях.
6. Основные направления улучшения сырьевой базы и использования сырьевых ресурсов на пищевых предприятиях.
7. Капитальное строительство в отраслях пищевых производств.
8. Капитальные вложения и их экономическая эффективность.
9. Инвестиционная деятельность предприятий.
10. Структура себестоимости продукции и классификация затрат на предприятиях пищевой промышленности.
11. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции пищевых производств.
12. Планирование себестоимости продукции пищевых производств.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. Качество исследовательской работы (реферата, экономического обзора)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. Качество доклада		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5

Вопрос 3	0,5
Общая оценка за ответы на вопросы	1,5
Итоговая оценка за защиту	5

**Перечень тем для подготовки презентаций
(для формирования компетенций УК-10; ОПК-5; ПК-1)**

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Проблемы и перспективы развития пищевой промышленности России.
3. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
4. Организация заработной платы на предприятиях пищевой промышленности.
5. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
6. Показатели использования сырьевых ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.
7. Сущность и виды себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности.
8. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
9. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	4	3	2	1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные
---------------------------	---	--	--	--------------------------------

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего и рубежного контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – компьютерное тестирование или письменная контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – компьютерное тестирование или письменная контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Экзамен (Э) – максимально 30 баллов.

Зачет (З) – максимально 30 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/» удовлетворительно» в соответствии с набранной суммой баллов в семестре.

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 50-70 баллов;
- «зачет» - 50-100 баллов.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-50	не зачтено

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен/зачет в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление предприятиями» (для формирования компетенций УК-10; ОПК-5; ПК-1)

1. Пищевая промышленность как отрасль промышленности России.
2. Общее понятие отрасли промышленности.
3. Общая характеристика пищевой промышленности России, проблемы и перспективы ее развития.
4. Предприятие как основной хозяйствующий субъект отрасли.
5. Общее понятие промышленного предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Показатели конечных результатов производственной деятельности предприятия.
8. Формы общественной организации промышленного производства.
9. Сущность и структура современного рынка.
10. Специализация производства.
11. Производственное кооперирование.
12. Комбинирование производства.
13. Концентрация производства.
14. Диверсификация производства.
15. Понятие основных фондов, их экономическая сущность, классификация и структура.
16. Учет и оценка основных производственных фондов.
17. Износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.
18. Показатели оценки уровня использования основных производственных фондов.
19. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов.
20. Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных фондов.
21. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств.
23. Понятие трудовых ресурсов и кадрового состава промышленного предприятия.
24. Организация заработной платы.
25. Понятие сырьевых и материальных ресурсов отраслей пищевых производств.
26. Характеристика сырьевой базы пищевых предприятий.
27. Показатели использования сырьевых ресурсов.
28. Сущность и принципы рационального размещения предприятий.
29. Особенности размещения пищевых предприятий.
30. Экономическое обоснование размещения пищевых предприятий.
31. Направления рационализации размещения пищевых предприятий.
32. Сущность и виды себестоимости продукции.
33. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
34. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
35. Планирование себестоимости продукции.
36. Цены, ценообразование и ценовая политика
37. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
38. Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.
39. Показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
40. Сущность эффективности производства.
41. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли.
42. Рентабельность и пути ее увеличения.
43. Общая характеристика налогов, их функции и классификация.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности.
45. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.

Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
--	---	---	---

		дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Примерные тесты для рубежной аттестации

Основные фонды – это капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых и портфельных инвестиций деньги, пущенные в оборот и приносящие доход от этого оборота средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов

Основные фонды – это
орудия труда
оборотные средства
предметы труда

Фондоемкость определяется как отношение:
стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

К основному капиталу относится:
готовая продукция
незавершенное производство
денежные средства
оборудование к установке

Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
запасы сырья, материалов, топлива
транспортные средства
вычислительная техника

В состав оборотных фондов предприятия входят:
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Показатель фондоотдачи характеризует:
размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
уровень технической оснащенности труда;
удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

Что отражается в активе бухгалтерского баланса
выручка от продаж;
внеоборотные активы;
величина источников финансирования имущества;
стоимость имущества предприятия

В состав оборотных средств предприятия входят:
Оборотные фонды и фонды обращения
Рабочие машины и оборудования
Транспортные средства

В состав производственных запасов входят:
Топливо
Электрическая энергия
Сырье, основные материалы

Первоначальную стоимость основных фондов предприятия, уменьшенную на величину износа, называют....
Остаточной стоимостью
Полной стоимостью
Стоимостью на конец года

Стоимость новых объектов основных фондов, характеризующая затраты на их создание в соответствующих ценах называют....
Остаточной стоимостью
Полной стоимостью
Стоимостью на конец года

Состав фондов обращения входят:
Расходы будущих продуктов;
Денежные средства в кассе;
Готовая продукция, прошедшая технический контроль;
Готовая продукция, которая не прошла технический контроль.

Зафиксированная сумма материальных и нематериальных ценностей, которые передаются предприятию в постоянное пользование владельцами – это...
Начальный капитал
Резервный капитал
Уставной капитал
Дополнительный капитал

Основные средства участвуют в производственном процессе...
неоднократно
однократно
не менее 30 раз
не более 60 раз

По принадлежности производственные фонды делятся на
Производственные и непроизводственные

Собственные и арендованные
Непроизводственные и заемные
Активные и пассивные

Средства труда, которые участвуют длительное время, сохраняя свою натуральную форму, в процессе производства называют...

основные производственные фонды
оборотные производственные фонды
основные непроизводственные фонды

Средства труда, которые в процессе производства переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, называют...

основные производственные фонды
оборотные производственные фонды
основные непроизводственные фонды

Что относится к материальным активам предприятия

машины, оборудование, транспортные средства, инструмент
компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии

Что относится к нематериальным активам предприятия

здания, вычислительная техника, производственный инвентарь
компьютерное программное обеспечение

Утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате снашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред

моральный износ
физический износ
потенциальный износ
активный износ

Потеря стоимости основных средств, находящихся на консервации вследствие естественных процессов старения.

продуктивный физический износ
непродуктивный физический износ
потенциальный износ
неактивный износ
моральный износ

Какой показатель рассчитывается как сумма износа основных средств, начисленная за весь период эксплуатации деленная на первоначальную стоимость объекта и умноженную на 100%

Коэффициент физического износа
Коэффициент продуктивного износа
Коэффициент морального износа
Фондоотдача
Фондоемкость

Уменьшение стоимости основных фондов под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство

продуктивный физический износ
непродуктивный физический износ
потенциальный износ
неактивный износ

моральный износ

Износ основных фондов в результате научно-технического прогресса

продуктивный физический износ

непродуктивный физический износ

потенциальный износ

неактивный износ

моральный износ

Потеря средствами труда своих первоначальных качеств

моральный износ

физический износ

потенциальный износ

активный износ

Показатель, характеризующий процент балансовой стоимости основных производственных фондов, включаемых ежегодно в состав затрат на производство

Коэффициент физического износа

Коэффициент продуктивного износа

Коэффициент морального износа

Норма амортизации

Фондоотдача

Фондоемкость

Слишком высокая доля амортизационных отчислений на предприятии

увеличивает величину издержек производства

утяжеляет себестоимость продукции

приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии

увеличивает величину издержек производства

увеличивает отпускную цену продукции

приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

Высокая доля амортизационных отчислений на предприятии

снижает конкурентоспособность продукции

снижает величину прибыли

приводит к увеличению срока их эксплуатации основных средств

На предприятие в мае месяце поступило новое оборудование для вновь построенного цеха. В каком месяце начинается начисление амортизации?

Май

Июнь

В первом месяце следующего квартала

Сначала отчетного года

На предприятие в мае месяце вышло оборудование цеха ставшего на реконструкцию. В каком месяце закончится начисление амортизации?

Май

Июнь

В первом месяце следующего квартала

С начала отчетного года

Предприятие приобрело станок стоимостью 200 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет. Ежегодно на амортизацию списывается 40 000 руб. По какому методу производилось начисление амортизации.

Линейный метод

Метод уменьшаемого остатка

Производственный метод

Какой метод применяется там, где износ основных средств напрямую связан с интенсивностью их использования

Линейный метод

Метод уменьшаемого остатка

Производственный метод

Потеря основными фондами своей первоначальной стоимости

моральный износ

физический износ

пассивный износ

активный износ

Процесс возмещения изношенных и устаревших основных фондов в натуральном и стоимостном выражении называется

Обновлением основных фондов

Реконструкцией основных фондов

Воспроизводством основных фондов

Заменой основных фондов

Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени

коэффициент экстенсивного использования

коэффициент интенсивного использования

интегральный коэффициент

коэффициент сменности

Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования по мощности это.....

коэффициент экстенсивного использования

коэффициент интенсивного использования

интегральный коэффициент

коэффициент сменности

Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по мощности- это...

коэффициент экстенсивного использования

коэффициент интенсивного использования

интегральный коэффициент

коэффициент сменности

Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени с учетом смен это.....

коэффициент экстенсивного использования

коэффициент интенсивного использования

интегральный коэффициент

коэффициент сменности

Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется....

амортизация

восстановительные отчисления

дисконтирование

пожертвования

Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов

Норма восстановления

Норма сохранения

Норма амортизации

Норма дисконтирования

Максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия определяет

Потенциальную мощность

Производственную мощность

Оптимальную мощность

Годовую мощность

Производственные запасы предприятия относятся к

нормируемым оборотным средствам

ненормируемым оборотным средствам

общим оборотным средствам

частным оборотным средствам

К нормируемым оборотным средствам относятся

незавершенное производство

готовая продукция на складе

отгруженная готовая продукция

К нормируемым оборотным средствам относятся

незавершенное производство

расходы будущих периодов

отгруженная готовая продукция

Оборотные средства в отгруженной готовой продукции относятся к

нормируемым оборотным средствам

ненормируемым оборотным средствам

общим оборотным средствам

частным оборотным средствам

Дебиторская задолженность относится к

нормируемым оборотным средствам

ненормируемым оборотным средствам

общим оборотным средствам

частным оборотным средствам

Денежные средства предприятия относятся к...

нормируемым оборотным средствам

ненормируемым оборотным средствам

общим оборотным средствам

частным оборотным средствам

Предпринимательство может осуществляться:

С образованием юридического лица
С образованием физического лица
С привлечением наемного труда
Самостоятельно

Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:
Прибыль
Товар
Деньги

К коммерческим организациям относятся:
Общественная организация
Благотворительный фонд
Муниципальное унитарное предприятие

Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность
Да, если прибыль используется для уставных целей организации
Да, если прибыль распределяется между ее учредителями
Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды

К НКО относятся:
общественные или религиозные объединения
благотворительные фонды
муниципальные предприятия
унитарные предприятия

Могут ли некоммерческие организации вести предпринимательскую деятельность
Нет, не могут
Да, если прибыль используется для уставных целей организации
Да, если прибыль отчисляется в федеральные фонды

Основным документом, определяющим принципы деятельности хозяйственного товарищества, является
учредительный договор
соглашение сторон
договор поставки

Какие хозяйственные товарищества наиболее привлекательны для кредиторов
полные товарищества
товарищества на вере
акционерные общества

Какое унитарное предприятие имеет шире права и большую самостоятельность в управлении
унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения
унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления

Товарный знак или знак обслуживания, используемый предприятием относится к....
Нематериальным активам предприятия
Материальным активам предприятия
Оборотным средствам предприятия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. М.Д. Магомедов А. В. Заздравных «Экономика пищевой промышленности»: учебник – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 230 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>
2. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (фирмы): Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп.-М: «Дашков и К», 2019
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
3. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 — 858 с
<https://docviewer.yandex.ru/view/1130000012305164/>
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие для студентов Вузов-Изд. Феникс-2014,382с <https://docs.google.com/viewer?>

б) дополнительная литература:

5. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2011.
6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум - Изд. Феникс-2014, 254с

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека online" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство Юрайт» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «Консультант студента» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заклучение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «Научная электронная библиотека» (RU) www. https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заклучение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «Ивис» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заклучение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ»	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-	с пролонгацией на пять лет

http://НЭБ. РФ.			адресу	
-----------------	--	--	--------	--

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: <u>Оборудование:</u> преподавательский стол; стул; столы обучающихся, стулья, классная доска, компьютер для офиса в комплекте; ноутбук Acer Aspire; колонки, веб. камера, кафедра, интерактивное мультимедийное оборудование (Доска FOX IB82 проектор Aser U5200), МФУ Epson WorkForce Pro WF- M5690DWF в комплекте с доп. картриджем.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44–46, учебный корпус № 7, ауд. № 101 А
Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся. Оборудование: Интерактивное мультимедийное оборудование (доска, проектор), компьютеры для компьютерного класса в комплекте - с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ;	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, дом 44–46, учебный корпус № 7, ауд. № 614
Библиотека, в том числе читальный зал: столы и стулья для обучающихся, компьютеры в комплекте – с программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, дом 16/19, учебный корпус № 6

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products	США

		(MPSA) от 04.2016 г	
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№ 468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО «Айстек» договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022 г	США
	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 (примерная дата)	Россия
	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО «Алком» № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022 г	Россия
	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех. сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)

11. Лист обновления/актуализации