

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика, педагогическая практика (педагогическая)»

Направление/специальность 06.04.01 Биология

Профессионально-образовательная программа – Экология


Квалификация (степень) выпускника - магистр

Владикавказ 2022

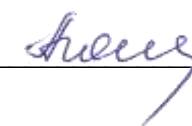
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 934, учебным планом подготовки магистра по направлению 06.04.01 Биология, программа «Экология», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 13.04.2022г., протокол № 10.

Составители: к.б.н., доцент кафедры зоологии и биоэкологии Шаповалов М.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры зоологии и биоэкологии (протокол № 10 от «13» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой _____  С.К. Черчесова

Одобрена советом факультета химии, биологии и биотехнологии
(протокол № 6/21-22 от 25 апреля 2022года)

Председатель совета факультета _____  Ф.А. Агаева

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 13 от 31.05.2022 г.,

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной, преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы по направлению подготовки 06.04.01 Биология (программа "Экология") реализуемая в ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

2. Цели и задачи практики

Производственная практика, педагогическая практика (педагогическая) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры.

Цель практики: общепрофессиональная подготовка студентов к преподавательской деятельности в вузе, приобретение магистрантом практических навыков проведения учебных занятий.

Основными задачами производственной практики являются следующие: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий; сформировать представление о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров; развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП; дальнейшее развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; формирование профессионально-педагогических умений педагога; определять и решать задачи урока, внеклассных занятий по предмету, отбирать учебный материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы обучения, электронно-технические средства обучения; анализировать результаты своей педагогической деятельности; формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, педагогическая практика (педагогическая) относится к Блоку 2. Практика, Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.02(П) учебного плана по направлению 06.04.01 Биология (программа "Экология") ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова" Согласно учебному плану и графику учебного процесса реализуется во 4-м семестре магистратуры.

Производственная практика, педагогическая практика (педагогическая) строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе овладения студентами ряда дисциплин Блок 1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом и ОПОП: «Современные проблемы биологии» «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Экология эмбриогенеза», «Основы медицинской генетики», «Морфологические и экологические адаптации гидробионтов», «Экологическая паразитология» и т.д.

Для освоения данной практики студент должен

Знать: сущность и структуру образовательных процессов.

Уметь: планировать деятельность учителя.

Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- ✓ способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- ✓ способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- ✓ способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- ✓ способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- ✓ способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- ✓ способен демонстрировать знания о методах биологических исследований и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды, владеет навыками работы с современной аппаратурой (ПК-1.1);
- ✓ способен использовать методы биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды, применять их в целях экологической экспертизы, оценки и прогноза состояния окружающей среды, охраны природы (ПК-1.2);
- ✓ способен планировать и осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов (ПК-1.3);
- ✓ использует в профессиональной деятельности знания закономерностей общей экологии и современные методы биологии (ПК-2.1);
- ✓ способен использовать знания закономерностей общей экологии и современные методы биологии для осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу окружающей среды (ПК-2.2);
- ✓ планирует стратегию охраны и восстановления биоресурсов и среды их обитания ПК-2.3
- ✓ владеет широким спектром знаний о закономерностях взаимоотношений «организм-среда», влиянии на биосистемы факторов окружающей среды, требованиях к среде обитания и условиях сохранения здоровья (ПК-3.1);
- ✓ владеет методами исследования структурно-функциональных адаптаций организма в различных условиях среды (ПК-3.2);
- ✓ способен демонстрировать и применять знания адаптаций к различным условиям среды и механизмы развития патологических процессов для решения профессиональных задач (ПК-3.3);
- ✓ владеет навыками формирования учебного материала, чтения лекций (ПК-4.1);
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой (ПК-4.2);
- ✓ способен проводить исследования согласно специальным методикам; проводить обработку результатов (ПК-4.3).

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (УК-2, ПК-2, ПК-3);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов (УК-2, ПК-2, ПК-3);
- ✓ особенность реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического обществ (ОК-3, ПК-3, ПК-9);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (УК-2, ПК-2, ПК-9);
- ✓ содержание преподаваемых предметов (УК-3, ПК-2, ПК-4);

- ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4);
- ✓ формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету (УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-3).

уметь:

- ✓ планировать деятельность учителя биологии и классного руководителя (УК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ самостоятельно осуществлять учебную и воспитательную работу с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-4);
- ✓ проводить диагностику уровня подготовленности учащихся (УК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся (УК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-4);
- ✓ организовывать внеучебную деятельность обучающихся (ОПК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ давать самоанализ и самооценку педагогической деятельности (УК-2, ПК-2, ПК-4).

владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-4);
- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании (УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-4);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на выпускающих кафедрах: зоологии и биоэкологии и анатомии, физиологии и ботаники факультета химии, биологии и биотехнологии СОГУ.

Производственная практика, педагогическая практика (педагогическая) проводится во втором семестре второго курса магистерской подготовки, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 4 недели, в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Консультации магистров по отдельным вопросам организации педагогического процесса. Ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности преподавателей кафедр. Составление плана работы на период практики.	Заполнение листа ознакомления и утверждение индивидуального плана работы.
2	Основной этап.	Наблюдение за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов организации различных видов учебной и внеаудиторной работы со	Консультации с руководителем практики от кафедры, Составление

		студентам. Анализ и оценка педагогических действий педагога-наставника. Самостоятельная деятельность магистров по организации и проведение учебно-воспитательных мероприятий. Участие в работе заседания кафедры, школы школы-семинара педагогического мастерства.	развернутого плана конспекта к каждому занятию.
3	Завершающий этап.	Самоанализ проведенных занятий. Проведение зачетного занятия. Написание методических рекомендаций, лекций. Выступление на научной конференции. Подготовка отчета.	Проверка отчета, Публикации.
4	Итоговый этап.	Защита педагогической практики.	Выставление дифференцированного о зачета.

7. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики студенты используют элементы современных образовательных технологий (технологии разноуровневого обучения, технологии педагогических мастерских, технологию проблемного обучения, технологию учебного проектирования, технологию критического мышления, технологию образной персонификации и другие)

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются программа практики и дневник студента по практике. По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике. Полнота и степень детализации этих задач регламентируются утверждённой рабочей программой, применительно к особенностям практики.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель магистерской программы и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации магистрантов.

Шкала и критерии оценивания педагогической практики магистранта

Оценка	Критерии
<i>отлично</i>	Ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<i>хорошо</i>	Ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<i>удовлетворительно</i>	Ставится магистранту, если он выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<i>Неудовлетворительно</i>	Ставится магистранту, если не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454294> (дата обращения: 12.06.2020).
- Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450099> (дата обращения: 12.06.2019).
- Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, В. И. Лошенко, Р. В. Опарин, А. В. Сахаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10897-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456807> (дата обращения: 12.06.2019).

4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451678> (дата обращения: 12.06.2019).
5. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / И. А. Колесникова; ред. В. А. Слостёнина. — М.: Академия, 2007. — 336 с.
6. 2. Слостёнин, В.А. Педагогика: учебник / В. А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; ред. В.А. Слостенина. — М.: Академия, 2008. — 576 с.

б) дополнительная литература:

7. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452652> (дата обращения: 12.06.2019).
8. Арбузова, Е. Н. Инновационные технологии в преподавании биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449080> (дата обращения: 12.06.2019).
9. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01921-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451780> (дата обращения: 12.06.2019).
10. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456295> (дата обращения: 12.06.2019).
11. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452805> (дата обращения: 12.06.2019).

в) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru/>)
2. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
5. *Nature* — Один из самых авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики (<https://www.nature.com/>)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется в кабинете № 26. Лаборатория зоологии и экологической морфологии животных для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 7). Лаборатория оснащена преподавательским столом, стульями, столами для обучающихся, кафедрой, классной доской, доской интерактивной 78" (10702070/151012/0011344/2), проектором BenQMX503, удлинителем 4x3 с/з Della; компьютером для офиса в комплекте (монитор AOC E2350Sda<Black>//системный блок CPUAMD 270 BOX, BiostarAMDS-AM3, 6GDDR1333. 1TB, DVD+/-RW, 500w+UPS 500VA)// клавиатура SVEN Standart 310//Мышь (SVEN Standart 310//сетевой фильтр EgeGate 3m//Патч корд Patch Cord кат.5e 2m//Розетка RJ-4). *Лабораторное оборудование:* микроскоп медицинский Микмед-5 вар.2, Микротон АНК-1, Холодильник Indesit ST 167. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на лабораторных занятиях (набор препаратов, таблицы и микрофотографии).

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	MOODLE	Бесплатное российское
4.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
5.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.VUZ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
7.	Kasperksy Endpoint Security	Продлен до 22.01.2024

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры зоологии и биоэкологии (протокол № 10 от «13» апреля 2022 г.).

Программа одобрена на заседании совета факультета химии, биологии и биоэкологии (протокол № 6/21-22 от «25» апреля 2022 г.).

