

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)»**

**Направление 06.03.01 Биология**

**Профиль  
«Биоэкология»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) *06.03.01 Биология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г., № 944, учебным планом подготовки бакалавра по направлению *06.03.01 Биология*, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.).

Составители: к.б.н., старший преподаватель кафедры зоологии и биоэкологии Хазеева Л.А., ассистент кафедры зоологии и биоэкологии Джигоева И.Э.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)» составляет 13.е. (36 ч).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
<b>Форма контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	+ 2 семестр
Общее количество часов	36

## 2. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)» являются изучение природоохранных основ краеведения, формирование систематизированных знаний о видах, внесенных в Красную книгу РСО-Алании, о причинах, ведущих к снижению их численности и о мерах, направленных на восстановление.

### Задачи дисциплины:

- изучить видовой состав флоры и фауны РСО-Алании, относящейся к категории с низкой численностью;
- сформировать представления о причинах, ведущих к снижению численности и исчезновению видов;
- сформировать у обучающихся представление о мерах, направленных на восстановление численности видов, внесенных в Красную книгу РСО-Алании;
- сформировать способность демонстрировать экологическую грамотность и готовность следовать правилам экологической культуры в жизненных ситуациях.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)» реализуется в соответствии с требованием ФГОС ВО, Учебного плана и ОПОП по направлению 06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология») и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01.

Требованиями к входным знаниям для освоения дисциплины является умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин Базовой и вариативной частей «Зоология» (ОПК-3;ОПК-6).

Логически и содержательно-методической дисциплина связана с рядом дисциплин направления 06.03.01 Биология и является предшествующей для изучения дисциплины: «Зоология беспозвоночных» (ОПК-3; ПК-4), «Зоология позвоночных» (ОПК-3; ПК-4), «Большой практикум по зоологии» (ОПК-3; ПК-4).

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

**Знать:** основные закономерности зооценозов, проблемы редких животных (ОПК-3, ПК-4).

**Уметь:** аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия (ОПК-3, ПК-4).

**Владеть:** первичным обсуждением экологических проблем в целях решения проблем «устойчивого» социально-экономического развития используются знания и навыки полученные при освоении (ОПК-3, ПК-4, ПК-8).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)» направлен на формирование следующих компетенций:

*общефессиональных компетенций (ОПК):*

- способности понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (**ОПК-3**);

*профессиональных компетенций (ПК):*

- научно-производственная и проектная деятельность: способности применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (**ПК-4**);
- информационно-биологическая деятельность: способности использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (**ПК-8**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- аннотированный список организмов, внесенных в Красную книгу РСО-Алании (ОПК-3, ПК-4);
- распространение видов (ОПК-3, ПК-4);
- численность и категорию уязвимости (ОПК-3, ПК-4);
- основные черты биологии (ОПК-3, ПК-4);
- лимитирующие факторы (ОПК-3, ПК-4);
- меры охраны (ОПК-3, ПК-4).

**Уметь:**

- применять полученные знания в процессе своей деятельности для формирования экологической культуры (ОПК-3, ПК-4);
- планировать и осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов (ОПК-3, ПК-4).

**Владеть:**

- навыками системного анализа среды, ведущих к изменению численности видов (ОПК-3, ПК-8);
- навыками экологической оценки экосистем (ОПК-3, ПК-4, ПК-8).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество во баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Введение. История создания «Красной книги»	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[4]
3	Состояние редких таксонов флоры и фауны	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[5] [7], [9]
5	Насекомые РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[3],[5] [7], [9]
7	Насекомые РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[3],[5] [7], [9]
	Работа на дистанционной площадке системы «MOODLE»						0	5		
	<b>1 текущая аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>		
	<b>1 рубежная аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>		
9	Круглоротые, рыбы, земноводные РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[3] [6], [8], [9]

11	Пресмыкающиеся РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[4] [5]
13	Птицы РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[5] [6],[8], [9]
15	Птицы РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[3] [6],[8], [9]
17	Млекопитающие РСО-Алания.	2	2			Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе, реферат	0	5	ОПК-3; ПК-4; ПК-8	[1],[2],[4] [5],[8], [9]
	<b>2 текущая аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>		
	<b>2 рубежная аттестация</b>						<b>0</b>	<b>25</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>18ч</b>	<b>18ч</b>		<b>0ч</b>		<b>0</b>	<b>100</b>		

## 6. Образовательные технологии

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Введение. История создания «Красной книги»	Практическое занятие	2	Опрос, обсуждение рефератов	Семинар в диалоговом режиме
2	Насекомые РСО-Алания.	Практическое занятие	2	Опрос, обсуждение рефератов	Семинар в диалоговом режиме
3	Птицы РСО-Алания.	Практическое занятие	2	Опрос, обсуждение рефератов	Семинар в диалоговом режиме
4	Млекопитающие РСО-Алания.	Практическое занятие	2	Опрос, обсуждение рефератов	Семинар в диалоговом режиме
	<b>Итого</b>		<b>8ч</b>		<b>8ч</b>

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Во время лекции студенты должны вести конспекты; форма записи конспектов – по усмотрению каждого студента, но в них в обязательном порядке должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекции.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов лекций. Затем следует изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, а с другой стороны, является важным моментом в подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа на практических занятиях направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам. Целевое назначение практических занятий (семинаров) состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия (семинары) проводятся традиционными технологиями. На практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. Семинары проходятся в виде выступлений студентов с докладами, рефератами, презентациями и их обсуждением.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, можно найти на дистанционной площадке системы «MOODLE». Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в УМД дисциплины «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)».

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- а) составление реферативных сообщений на предложенные темы;
- б) подготовка презентаций в PowerPoint;
- в) подготовка письменных или устных вопросов и заданий для самостоятельной работы (домашние задания);
- г) конспектирование некоторых вопросов тем, разделов, вынесенных на самостоятельную работу;
- д) участие в дискуссиях.

### **Примерная тематика рефератов (проектной разработки) по темам:**

1. Физико-географическая характеристика РСО-Алания.
2. Международные Красные книги.
3. Красная книга РФ,
4. Региональные Красные книги.
5. Красная книга РСО-А
6. Особо охраняемые природные территории.
7. Юридические механизмы охраны животного мира.
8. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: рыбы. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
9. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: амфибии. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
10. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: рептилии. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
11. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: птицы. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
12. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: млекопитающие. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
13. Фауна беспозвоночных животных «Красной книги РСО-А»: насекомые. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
14. Охота и охотничье хозяйство в РСО-А.
15. Охрана фауны в РСО-А.

### **Рекомендации студентам по оформлению рефератов**

1. Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по дисциплине «Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

2. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов, позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Объём реферата должен составлять от 10 до 25 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна



быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Формы работы студентов**

Формы работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа (чтение литературы, работа в библиотеке, рефераты, презентации, дискуссии, работа в системе дистанционного обучения).

### **Виды контроля**

Текущий (на практических и лабораторных занятиях), промежуточный (рубежная аттестация - тестирование), итоговый (зачет в 2 семестре).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских занятиях и выполнение лабораторных работ.

Виды текущего контроля:

- выполнение практических занятий;
- фронтальный опрос;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений.

Промежуточный контроль – тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Итоговый контроль знаний по дисциплине - экзамен в устной форме.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

### Методика формирования результирующей оценки

Формирование оценки по текущему и итоговому контролю уровня знаний по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

1 –я рубежная аттестация – максимально 35баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (P<sub>1</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T<sub>1</sub>)– текущая работа студента в течение рубежа

2 -я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (P<sub>2</sub>) – аттестационная (рубежная) контрольная работа

От 0 до 20баллов (T<sub>2</sub>) – текущая работа студента в течение рубежа

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/» удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с набранной суммы баллов в семестре.

Студент имеет право сдавать экзамен в соответствии, если полученный «автоматически» результат по набранной сумме баллов его не устраивает. Если же студент набрал менее 50 баллов, то он обязан сдавать зачет/экзамен в сессию в установленном порядке.

Студент, набравший на рубежных аттестациях 36 и более баллов, обязан сдавать экзамен (в устной форме) комиссионно время сессии. Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T_1 + T_2 + \frac{P_1 + P_2 + \vartheta}{2}$$

Студент, набравший на рубежных аттестациях менее 36 баллов, к сдаче экзамена в сессию не допускается.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов превышает 50. Если же студент набрал менее 49 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Пересчет полученной итоговой (O) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале (таблица):

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 50-70 баллов;
- «зачет» - 50-100 баллов.

Студенты, набравшие 55 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 50 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов

<i>Система оценок СОГУ</i>		
<i>Сумма баллов</i>	<i>Название</i>	<i>Числовой эквивалент</i>
<i>86 - 100</i>	<i>Отлично</i>	<i>5</i>
<i>71-85</i>	<i>Хорошо</i>	<i>4</i>
<i>50-70</i>	<i>Удовле- твори- тельно</i>	<i>3</i>

36-49	Неудовлетворительно	2 (F <sub>x</sub> )
0-35		2 (F)

В том случае, когда набранные в семестре баллы не позволяют студенту получить удовлетворительной оценки, он имеет право сдавать экзамен/зачет в сессию по ведомости № 2 без учета текущих баллов и получить максимально 70 баллов.

### Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	86-100 зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	71-85 зачет
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	50-70 зачет
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы.	36-49 незачет
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Задача решена не верно.	1-35 незачет
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	незачет

### Оценочные средства для проведения текущего контроля:

#### Задания для практических (семинарских) занятий

Тема: Введение. История создания «Красной книги».

Тема: Состояние редких таксонов флоры и фауны.

Тема: Насекомые РСО-Алания.

Тема: Круглоротые, рыбы, земноводные.

Тема: РСО-Алания.

Тема: Пресмыкающиеся РСО-Алания.

Тема: Млекопитающие РСО-Алания.

Тема: Птицы РСО-Алания.

### Критерии оценки практических работ

**5 балла ставится, если студент:** демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение материалом и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**4 балла ставится, если студент:** студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение материалом, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**3 балл ставится, если студент:** студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение материалом, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**2 баллов ставится, если студент:** студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Тесты к рубежным аттестациям

Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных

Энциклопедия

+Красная книга

Учебник «Экологический мониторинг»

Какое животное стало эмблемой Международного фонда охраны животных

+Панда

Белый журавль

Зубр

Амурский тигр

Страницы видов, находящихся под угрозой исчезновения, численность которых стремительно и неуклонно сокращается, «уязвимых» видов

Красные

Белые

+Желтые

Зеленые

Почему цвет этой книги выбран красный цвет?

это красивый цвет

это яркий сигнал  
+это сигнал опасности

Страницы о редких видах, которые не находятся под прямой угрозой вымирания, но сохранились в небольшом количестве или на ограниченных территориях

Красные  
+Белые  
Желтые  
Зеленые

На страницах какого цвета в Красной книге помещены восстанавливающиеся виды растений и животных?

белого цвета  
+зелёного цвета  
жёлтого цвета

Найди группу, в которой дана правильная классификация страниц книги  
+исчезнувшие, сохранившиеся, редкие, неопределённые, восстанавливающиеся  
исчезнувшие, редкие, вымершие, сохранившиеся, восстанавливающиеся  
исчезнувшие, редкие, неизвестные, сохранившиеся, восстанавливающиеся

В какой цвет окрашен раздел исчезнувших видов?

Серый  
+Черный  
Белый  
Желтый

Какие виды находятся под самой тщательной охраной?

Малочисленные  
Малоизученные  
+Исчезающие  
Все виды

В какой цвет окрашены страницы раздела, где указаны малоизученные виды?

Зеленый  
Белый  
Желтый  
+Серый

Страницы неопределенных видов

Синие  
Черные  
+Серые  
Коричневые

К каким видам относится коала?

Исчезающим  
Малоизученным  
Малочисленным  
+Не нуждающимся в охране

В первую книгу СССР не вошли сведения о  
Млекопитающих  
Птицах  
Амфибиях  
Рептилиях  
Сосудистых растениях  
+Беспозвоночных

В каком году вышло второе издание красной книги СССР  
+1984  
1894  
1999  
2001

Западный удавчик- вид с неопределенным статусом. Очевидно, относится к одной из категорий редкости, но достаточных сведений о его состоянии в РСО-А в настоящее время нет.

+Eryxjaculus (Linnaeus, 1758)  
Elaphequatuorlineata (Lacepede, 1789)  
Coluberjugularis (Linnaeus, 1758)  
Colubernajadum (Eichwald, 1831)

Закавказский полоз - вид с неопределенным статусом. Очевидно, относится к одной из категорий редкости, но достаточных сведений о его состоянии в РСО-А в настоящее время нет.

Eryxjaculus (Linnaeus, 1758)  
Elaphequatuorlineata (Lacepede, 1789)  
Colubernajadum (Eichwald, 1831)  
+Elaphehohenackeri (Strauch, 1873)

НаематопусострелегусLinnaeus, 1758 – это  
малый дятел  
средний дятел  
+ кулик-сорока  
филин

BurhinusoedicnemusLinnaeus, 1758 – это  
малый дятел  
средний дятел  
+авдотка  
Филин

#### **Оценочные средства для проведения итогового контроля:**

1. Международные Красные книги.
2. Красная книга МСОП. История создания.
3. Система категорий и критериев Красного Списка МСОП. Структура категорий.
4. Количество видов, находящихся под угрозой исчезновения и их распределение по категориям, регионам мира, группам организмов и т.д.
5. Красная книга РФ, региональные Красные книги.
6. Законодательные акты.
7. Порядок ведения Красной книги РФ.
8. Количество видов, занесенных в Красную книгу РФ. Категории редкости.

9. Красные книги субъектов РФ.
10. Красная книга РТ. Законодательные акты.
11. Порядок ведения Красной книги РТ. Категории редкости.
12. Красная книга РСО-А.
13. История создания Красной книги.
14. Структура Красной книги РСО-А.
15. Всемирная конвенция о биологическом разнообразии.
16. Подходы к сохранению биоразнообразия.
17. Национальная Стратегия сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия Российской Федерации.
18. Планы и Программы сохранения и устойчивого использования биологического разнообразия.
19. Особо охраняемые природные территории. Федеральные ООПТ России. Региональные ООПТ.
20. Кадастры.
21. Состояние редких таксонов флоры и фауны на территории РСО-А.
22. Причины снижения численности особей видов.
23. Меры по восстановлению численности особей.
24. Основы природоохранной деятельности.
25. Принципы сохранения разнообразия генофонда.
26. Природоохранные организации.
27. Юридические механизмы охраны животного мира.
28. Принципы составления «Красных книг».
29. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) РСО-А.
30. Животные «КК РСО-А» Северо-Осетинского заповедника.
31. Животные «КК РСО-А» национального парка «Алания».
32. Животные «КК РСО-А» Цейского заказника.
33. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: рыбы. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
34. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: амфибии. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
35. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: рептилии. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
36. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: птицы. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
37. Фауна позвоночных животных «Красной книги РСО-А»: млекопитающие. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
38. Фауна беспозвоночных животных «Красной книги РСО-А»: насекомые. Биология, распространение, численность. Район обитания, статус.
39. Охота и охотничье хозяйство в РСО-А.
40. Охрана фауны в РСО-А.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Красная книга Северной Осетии / отв. ред. А. С. Будун. — Орджоникидзе: Ир, 1981.- 88 с.
2. Красная книга Республики Северная Осетия — Алания: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. — Владикавказ: Проект-Пресс, 1999.- 248 с.

### **б) дополнительная литература:**

3. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. — Владивосток: Российская таможенная академия,

- Владивостокский филиал, 2014. — 217 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353> (дата обращения: 27.06.2019).
4. Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445186> (дата обращения: 27.06.2019).
  5. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438513> (дата обращения: 27.06.2019).
  6. Шилов, И. А. Экология: учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427035> (дата обращения: 27.06.2019).
  7. Догель, В.А. Зоология беспозвоночных / В.А. Догель.-Л., «Высшая школа», 1981.
  8. Наумов, Н.П. Зоология позвоночных / Н.П. Наумов, Н.Н. Карташев. -М.: Высшая школа, 1979. В двух частях.
  9. Жизнь животных. М.: Просвещение, 1985. В 7 томах.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Программные обеспечения, обеспечивающие реализацию образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
4.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
5.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»

#### **Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru/>)
2. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (<https://www.biblio-online.ru/>)



#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В образовательном процессе используются:

- стандартные учебные аудитории для проведения практических (семинарских) и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;
- компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях (микроскопы, набор препаратов, таблицы и микрофотографии).