

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность в сфере устойчивого развития»

Направление/специальность 06.03.01 Биология
Профиль «Биоэкология»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г., № 944, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель:

Дзоболова Л.Э., директор Центра устойчивого развития СОГУ

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3,4
Лекции	8
Практические (семинарские) занятия	64
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий,	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Форма контроля	зачет
Экзамен	
Зачет	+
Часов в ЗЕТ	4
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» являются формирование и развитие профессиональных компетенций в проектной деятельности студентов в сфере устойчивого развития с помощью углубленного изучения глобальной повестки в рамках Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ООН) и реализации проектов для их достижения на локальном уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД.04. Дисциплина «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» относится к блоку ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать компетенциями, полученными при изучении курса химии, физики, биологии и математики при среднем общем образовании, а также дисциплины «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» (ОК-6; ПК-8); «Инженерная и компьютерная графика» (ОПК-1; ПК-16; ПК-26), «Методы исследования свойств сырья и готовой продукции» (ПК-5; ПК-8).

Для успешного освоения данной учебной дисциплины студенты должны обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями:

знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК-6);
- принципы современного программного обеспечения; ресурсы интернета для поиска необходимой информации (ОПК-1);
- фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физико-химических процессов; фундаментальные разделы химии, основные понятия биохимии, строение и функции углеводов, аминокислот, белков, жиров, витаминов и их метаболизм, кинетику ферментативных процессов в производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-5);
- основы методов исследования в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач; требования, предъявляемые к сырью и готовой продукции; правила

приемки и методы испытаний сырья и готовой продукции; новые и усовершенствованные методы анализа сырья и готовой продукции (ПК-8);

- технологические критерии оптимизации всех стадий процесса производства соответствующих продуктов питания, расчёт технологических параметров функционирования поточных линий с элементами гибкого управления (ПК-16);

- аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской деятельности; типовые алгоритмы обработки данных, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов (ПК-26);

уметь:

- использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-6);

- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов (ОПК-1);

- использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-5);

- применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации пищевых продуктов; вести документирование всех процедур (ПК-8);

- применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств (ПК-16);

- применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств (ПК-26);

владеть:

- навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-6);

- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий (ОПК-1);

- навыками изучения и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки и будущей профессиональной деятельности (ПК-5);

- навыками проведения анализа деятельности предприятия в рамках системы менеджмента качества с целью обеспечения его постоянной пригодности, адекватности, результативности; проведения анализа качества пищевых продуктов и идентификации пищевой продукции (ПК-8);

- навыками применения компьютера как средства управления информацией (ПК-16);

- навыками применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления информацией (ПК-26);

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Растительное сырье в технологии бродильных производств» будут использованы при изучении дисциплин: «Биотехнологические основы отрасли», «Медико - биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов», «Физико- химические основы и общие принципы переработки растительного сырья», «Пищевая микробиология» «Технохимический контроль и учет на предприятиях отрасли», «Технология отрасли (пивоварение)», «Технология отрасли (бродильных производств и виноделие)», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК -2	- базовые экономические понятия, - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
ОК -3	основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: -лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; -основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	русским и иностранным языком при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
Раздел 1. Общий обзор концепции устойчивого развития, глобальной повестки ООН и Целей устойчивого развития ООН.									
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	2		История Целей устойчивого развития ООН. История ООН. Определение устойчивого развития.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-	-	[1], [2], [3], [4], [8], [9],[22-26], [27], [30], [38-43]
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	-	2	Онтология критического реализма. Определение устойчивого будущего. Список изменений для устойчивого развития по ООН.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	2	[1], [2], [3], [4], [8], [9], [15], [20], [22-26], [32], [38-43]
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	2		17 Целей устойчивого развития ООН. Задачи каждой цели.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	0	2	[1], [2], [3], [4], [9],[22-26], [38-43]
Раздел 2. Детальный разбор Целей устойчивого развития ООН.									
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-		[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11], [18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	2		Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 3, 4, 5, 10, 16, 17 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	0	12	[1], [2], [3], [4], [9], [10], [11], [18], [21], [22-26], [28], [29], [31], [32], [35], [36], [38-43]

6	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-	-	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 1, 2, 8, 9, 11- статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	0	12	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [17], [21], [22-26], [37], [38-43]
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Цели устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы.	2	Опрос на знание теоретических материалов.	-	-	[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	-	2	Подготовка и защита презентаций о Целях устойчивого развития 6, 7, 12, 13, 14, 15 - статистика, задачи, индикаторы, примеры реализации в мире.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	0	12	[1], [2], [3], [4], [7], [9], [11], [13], [16], [19], [21], [22-26], [33], [34], [38-43]
Раздел 3. Разработка командных проектов и подготовка к защите индивидуального эссе.									
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	2		Оформление концепции проекта.	2	Опрос на знание теоретических материалов. Презентация.	-	-	[1-43]
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	-	2	Оформление темы и структуры эссе.	2	Презентация.	0	5	[1-43]
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	-	2	Продолжение работы над формой проекта.	2	Презентация.	0	5	[1-43]

				Продолжение работы над индивидуальным эссе.					
13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта.	-	2	Продолжение работы над формой проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1-43]
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	-	2	Подготовка презентации командного проекта. Продолжение работы над индивидуальным эссе.	2	Презентация.	0	5	[1-43]
15	Предзащита форм командного проекта.	-	2	Подготовка презентации командного проекта. Подготовка презентации индивидуального эссе.	8	Презентация.	-	-	-
16	Предзащита индивидуального эссе.	-	2	-	-	Презентация.	-	-	-
17	Защита форм командных проектов.	-	2	-	-	Презентация.	0	10	-
18	Защита индивидуальных эссе.	-	2	-	-	Презентация.	0	10	-
Раздел 4. Реализация проектов.									
19	Установочное занятие. Начало реализации командных проектов.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	[1-43]
20-23	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
24	Защита первого этапа реализации проекта.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	-
25-28	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
29	Защита второго этапа реализации проекта.	-	2	Реализация проекта.	2	Презентация.	-	-	-
30-33	Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов.	-	8	Реализация проекта.	8	Презентация.	-	-	[1-43]
34	Предзащита командных проектов.	-	2	Реализация проекта.	6	Презентация.	-	-	-
35-36	Защита командных проектов.	-	4	Реализация проекта.	-	Презентация.			-

	ИТОГО	8	64		72				
--	--------------	---	----	--	----	--	--	--	--

6. Образовательные технологии

№/п .	Тема	Вид занятия	Количес тво часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Об Организации Объединенных Наций. История Целей устойчивого развития ООН.	Практиче ское	2	Дистанционное обучение	Презентация
2	Концепция устойчивого будущего. Онтология и мировоззрение. Будущее как объект исследования. Образы будущего в Целях устойчивого развития ООН. Изменения, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.	Практиче ское	2	Дистанционное обучение	Презентация
3	Основные направления реализации Целей устойчивого развития ООН. Обзор 17 Целей устойчивого развития ООН.	Практиче ское	2	Дистанционное обучение	Презентация
4	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практиче ское	2	Практическое занятие Дистанционное обучение	Презентация
5	Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практиче ское	2		Презентация Семинар Дискуссия
6	Детальный разбор экономического	Практиче ское	2	Практическое занятие	Презентация

	направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.			Дистанционное обучение	
7	Детальный разбор экономического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
8	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2	Практическое занятие Дистанционное обучение	Презентация
9	Детальный разбор экологического направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом.	Практическое	2		Презентация Семинар Дискуссия
10	Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
11	Выбор темы для заключительного эссе. Предзащита идеи проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия Творческое задание
12	Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
13	Формулирование целей, задач, целевой аудитории и	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта

	финансирования командного проекта.				
14	Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе.	Практическое	2	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта Творческое задание
15	Предзащита формы командного проекта.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
16	Предзащита индивидуального эссе.	Практическое	2		Презентация Дискуссия
17	Защита формы командных проектов.	Практическое	2		Презентация
18	Защита индивидуальных эссе.	Практическое	2		Презентация
19	Реализация командных проектов.	Практическое	32	Работа в группах	Дискуссия Разработка проекта
20	Защита командных проектов.	Практическое	4		Презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов основана на списке литературы и интернет-ресурсов из пункта 9 данной рабочей программы.

К каждому пункту прикреплена ссылка в сети Интернет с бесплатным доступом. Ссылки доступны студентам в личном кабинете на портал дистанционного обучения (ДО) СОГУ, ссылка: <http://lms.nosu.ru/>.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

1) Ответ на устные вопросы

Список вопросов

1. Что такое устойчивое развитие?
2. В каком году основана ООН? Что является руководящим органом ООН? Кем финансируется ООН?
3. Каковы специализированные агентства ООН? В чем их цель?
4. В каком году началась история Целей устойчивого развития ООН? Назовите основные этапы работы ООН.
5. Дайте определение объективизма, конструктивизма и реализма.
6. Дайте определения позитивизма, интерпретивизма и критического реализма.
7. Назовите определение устойчивого будущего согласно ООН.
8. Перечислите трансформации, необходимые для достижения Целей устойчивого развития ООН.
9. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 3, 4, 5, 10, 16, 17
10. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 1, 2, 8, 9, 11
11. Назовите статистику и индикаторы достижения к Целям устойчивого развития ООН 6, 7, 12, 13, 14, 15

Максимум баллов – 10.

2) Презентация

Темы презентаций

1. Выберите одну из социальных Целей устойчивого развития ООН (3, 4, 5, 10, 16, 17), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
2. Выберите одну из экономических Целей устойчивого развития ООН (1, 2, 8, 9, 11), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.
3. Выберите одну из экологических Целей устойчивого развития ООН (6, 7, 12, 13, 14, 15), опишите мировую статистику, задачи, индикаторы. Приведите примеры реализации за рубежом и в России. Назовите примеры проектов для реализации в республике.

Максимум баллов – 30.

Форма проведения итогового контроля – зачет. **К оценочным средствам зачета относятся:**

3 семестр

1) Индивидуальное эссе

2000-3000 слов, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал.

Сдается онлайн на сайте дистанционного обучения СОГУ.

Темы эссе:

- а) Связь будущего и настоящего. Утопия как метод.
- б) Критика Целей устойчивого развития ООН – преимущества, недостатки, необходимость.
- в) Экономика роста – преимущества, недостатки, альтернативные образы.
- г) Влияние изменений климата на экономику и общество.
- д) Влияние политического и экономического строя государства на общественные отношения.
- е) Видение политического и экономического строя в Целях устойчивого развития ООН.
- ж) Эффективность национальных моделей и стратегий устойчивого развития.
- з) Взаимодействие государства, бизнеса и общества в достижении Целей устойчивого развития.
- и) Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- а) логичная связанность текста: есть вступление, заключение, основная часть эссе связана (4 балла)
- б) аргументированность: представлены различные точки зрения, аргументы подкреплены ссылками к статистическим данным, документами и научной литературой (10 баллов)
- в) список литературы: список литературы обширен, включает литературу вне списка литературы данной дисциплины (4 балла)
- г) защита: подготовлена Power Point или другая интерактивная презентация, аргументы эссе представлены и защищены (8 баллов)
- д) ответы на дополнительные вопросы: даны ответы на вопросы по тексту эссе и списку литературы (4 балла).

2) Защита теоретической части командного проекта.

Максимум баллов: 30

Критерии оценки:

- 1) Актуальность проекта (5 баллов)
- 2) Уникальность проекта (5 баллов)
- 3) Четко сформулированные и достижимые цели и задачи (5 баллов)

- 4) Календарный план подробный и реалистичный (5 баллов)
- 5) Продумано финансирование проекта (5 баллов)
- 6) Результаты проекта соответствуют цели (5 баллов)

4 семестр

1) Защита реализации командного проекта

Максимум баллов: 100

Критерии оценки:

- а) проект реализован, результаты достигнуты (60 баллов)
- б) текст защиты логичен, проект подробно представлен (20 баллов)
- в) презентация дополняет текст защиты проекта, содержит подробную информацию о реализации проекта (10 баллов)
- г) ответы на дополнительные вопросы даны (10 баллов).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Доклад о Целях в области устойчивого развития (2020) Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: открытый. – URL: https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf
2. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>.
3. Савенкова Е.В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие: / Е.В. Савенкова, О.А. Шклярова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 204 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563650>.
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы. / Под общ. ред. Данилова-Данильяна, В.И., Пискуловой, Н.А. (2015) Москва: Аспект Пресс, 336 с. <https://www.hse.ru/data/2016/08/09/1125668218/%D0%A3%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20ful.pdf>

Дополнительная литература

5. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>.
6. Благов, Ю.Е. (2011) Эволюция концепции корпоративной социальной ответственности. СПб: Вестник С-Петербурга. Ун-та, 3-26 <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-kso-i-teoriya-strategicheskogo-upravleniya-1/viewer>
7. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. (2003) Экономика природопользования. Учебник. Москва, 567 с. <http://www.cawater-info.net/library/rus/bobylev-hojaev.pdf>
8. Всеобщая декларация прав человека. Организация Объединенных Наций. <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>

9. Гидденс, Э. (2005) Социология. Москва: Эдиториал УРСС, 632 с.
http://lib.y-su.am/disciplines_bk/010149b75f902afd483cb6d89c95139a.pdf
10. Горбунов С.Н. Коренные народы и устойчивое развитие / С.Н. Горбунов, М.Ю. Задорин; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312294>.
11. Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие / А.Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 232 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>.
12. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
13. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>.
14. Королева К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие / К.Ю. Королева; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>.
15. Медоуз, Д., Рандерс, Й., Медоуз, Д. (2007) Пределы роста. 30 лет спустя. Москва: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 342 с. Режим доступа: открытый. – URL: <http://rsabc.ru/userfiles/d.-medouz-y.-randers-d.-medouz-predely-rosta.pdf>
16. Парижское соглашение. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf
17. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>
18. Руководство Организации Объединенных Наций для коренных народов: практическое пособие /. – Женева : Информационный центр ООН, 2001. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118642>.
19. Социальная экология: учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811>.
20. Урсул, А.Д., Урсул, Т.А. (2016) Будущее как проблема социального исследования // Стратегические приоритеты, 63-83. Режим доступа: открытый. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26999011>
21. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (2016) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Режим доступа: открытый. – URL: <https://ac.gov.ru/archive/files/publication/a/11138.pdf>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

22. Сайт Организации Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/>
23. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Научная электронная библиотека: <http://www.txt.elibrary.ru>
25. Научная библиотека МГУ им. Л.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru>
26. Сайт дистанционного обучения СОГУ: <http://www.dist-edu.nosu.ru>
27. 17 целей в области устойчивого развития (2016)
<https://www.youtube.com/watch?v=qKW0QX5U>

28. Открытая школа устойчивого развития. Цели устойчивого развития (2016) <https://www.youtube.com/watch?v=dVEyYkA9wd8>
29. Цели устойчивого развития языком цифр. Служба новостей ООН (2017) <https://www.youtube.com/watch?v=d73J0R7LBLU>
30. Введение: история целей устойчивого развития (ЦУР). Жан-Мишель Северино (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=tSb5YsnDtjs>
31. Цикл антикризисных лекций. МГУ. Сергей Бобылев: «Устойчивое развитие после COVID-19» (2020) https://www.youtube.com/watch?v=V-RXEt9UJ_0
32. ЦУР и гражданское общество. Открытая школа устойчивого развития (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=qNX5DAGF0es>
33. Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий. Повышение качества жизни» (2019) https://www.youtube.com/watch?v=3Ni_dN5iewA
34. Саммит ООН по климату. Выступление Греты Тунберг (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=w7HppEIE00M>
35. ЕССЕ 2018 «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста» (2018) <https://www.youtube.com/watch?v=ZuhgWAeiA40>
36. Устойчивое развитие, ЦУР и вузы. Вебинар ЭКА Медиа (2019) https://www.youtube.com/watch?v=Y-dQa_oVMqg
37. Онлайн конференция РБК. Как бизнес становится ориентиром устойчивого развития и позитивных изменений (2020) <https://www.youtube.com/watch?v=hjzliQyqNRg>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

**Программные обеспечения, обеспечивающие реализацию образовательных программ
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
4.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019г
5.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (<https://biblioclub.ru/>)
2. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал

учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (<https://www.biblio-online.ru/>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В образовательном процессе используются:

- стандартные учебные аудитории для проведения практических (семинарских) и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;
- компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на лабораторных занятиях (микроскопы, набор препаратов, таблицы и микрофотографии).