

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное предпринимательство в образовании»**

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
здоровья»
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная

Год начала подготовки -2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры педагогического образования, д.фил.н. Л.Б. Гацалова

Владикавказ 2023

Структура и общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Контроль	-
Форма контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование набора компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование .

Задачи освоения дисциплины:

- формирование интереса студентов к проблемам социального предпринимательства в образовании;
- расширение представлений о социальном предпринимательстве в образовании как междисциплинарной области знания;
- формирование системы знаний о сущности, миссии и формах социального предпринимательства в образовании;
- развитие предпринимательских качеств и свойств личности студентов;
- развитие предпринимательских компетенций студентов в решении образовательно-социальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальное предпринимательство в образовании» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компе- тенций, индикаторов
-------------------------------------	---------------------------------	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта ИД-3УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-4УК-2 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта ИД-5УК-2 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов</p>	<p>Способен оценить реальное состояние социального предпринимательства в сфере дошкольного, дополнительного или начального среднего образования в регионе и проанализировать факторы, детерминирующие это состояние.</p>
<p>УК-3 -Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИД-2УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей ИД-3УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели ИД-4УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение ИД-5УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями</p>	<p>Подготовлен к индивидуальной или коллективной разработке концепции проекта создания социального предприятия в сфере дошкольного, дополнительного или начального общего образования.</p>

	и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	
--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Предпринимательство как предмет междисциплинарных исследований Социальное предпринимательство как новый способ социально-экономической инициативы. Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном обществе. Особенности социального предпринимательства в образовании.	2	2			Устный опрос, конспект	[1-3]
3-4	История и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании в зарубежной теории и практике Традиции и современные тенденции развития социального предпринимательства в образовании Северной Америки, Западной Европы, Азии и странах ближнего зарубежья. Основные субъекты (акторы) социального предпринимательства в образовании в зарубежной практике.	2	2			Устный опрос, конспект	[1-3]
5-6	Опыт и проблемы развития социального предпринимательства в образовании в России	2	2			Устный опрос, конспект	[1-3]

	<p>Социальное предпринимательство в российском образовании второй половины XIX – начала XX вв. Социальное предпринимательство в образовании в контексте современной образовательной политики в России. Опыт социального предпринимательства в общем среднем, среднем профессиональном и высшем образовании современной России. Предпосылки и риски развития социального предпринимательства в образовании в России обозримого будущего.</p>						
7-8	<p>Организационно-правовые аспекты социального предпринимательства в образовании в России</p> <p>Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их основные характеристики. Документы, необходимые для регистрации некоммерческой организации. Регистрация образовательного учреждения. Устав. Платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги. Правила оказания платных образовательных услуг. Организация платных дополнительных образовательных услуг.</p>	2	2			Устный опрос, конспект	[1-3]

9-10	Менеджмент социального предпринимательства в образовании Особенности менеджмента социального предпринимательства в образовании. Менеджер образования как агент социальных изменений, его личностные и профессиональные характеристики. Анализ конкурентной среды и маркетинговый план. Разработка и реализация бизнес-плана.	2	2			Устный опрос, конспект	[1-3]
11-12	Межсекторное взаимодействие в решении социально-образовательных проблем Образовательные проблемы местного сообщества, их выявление. Факторы успешного преодоления барьеров межсекторного взаимодействия в решении социально образовательных проблем. Формирование имиджа социального предпринимательства в образовании.	2	2			Устный опрос. Краткое сообщение.	[1-3]
13-14	Технологии социального предпринимательства в образовании Общее и особенное в технологиях социального предпринимательства в различных видах, типах и уровнях образования. Решение проблемы качества образования в технологиях, реализуемых организациями	2	2			Устный опрос, конспект. Презентация или реферат.	[1-3]

	социального предпринимательства. Требования к кадровому обеспечению реализации технологий социального предпринимательства в образовании. Экспертная оценка технологий социального предпринимательства в образовании.						
15-16	<p>Научно-методическое обеспечение проектирования и реализации технологий социального предпринимательства в образовании</p> <p>Теоретико-методологические основания разработки технологий социального предпринимательства в образовании. Анализ и обобщение опыта реализуемых технологий социального предпринимательства в образовании. Алгоритм проектирования и разработки технологий социального предпринимательства в образовании. Организация экспериментальной работы по апробации технологий социального предпринимательства в образовании.</p>	2	2	<p>Психологические основы социального предпринимательства в образовании.</p> <p>Клиентоориентированное поведение в организации, занимающейся социальным предпринимательством. Организационно психологические особенности индивидуальной и групповой работы с клиентами в организации, занимающейся социальным предпринимательством в образовании. Психология деловых переговоров. Психологические барьеры в коммуникации и способы их предупреждения. Фасилитация групповой деятельности.</p>	40	Устный опрос, конспект. Презентация или реферат.	[1-3]
	ИТОГО	16	16		40		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы

консультаций, по электронной почте, а также платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство: учебное пособие: [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай; Севастопольский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова. – Севастополь: Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611348>.
2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства: учебник: [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 518 с.: ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>.

б) дополнительная литература:

3. Бочков, Д.В. Как открыть частный детский сад: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков; науч. ред. Н.К. Зотова, Е.А. Ганаева. -3-е изд., стер. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -122 с.: ил. -Библиогр.: с. 81-84 -ISBN 978-5-4475-6151-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42846>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

-электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

Профессиональные базы:

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://window.edu.ru>. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Интернет-ресурсы

Ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы

1. <http://www.nb-forum.ru> -Официальный сайт «Новый Бизнес – социальное предпринимательство»
2. expert.ru/2012/10/29/natsionalnyij-forum-sotsialnyih-proektov-sotsiobiznes-2012-potentsial-sotsialnogo-predprinimatelstva-Национальный форум социальных проектов «Социобизнес-2012: Потенциал социального предпринимательства»
3. <http://oplib.ru/onlineread/8170/> -Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования
4. <http://www.nb-fund.ru> -Официальный сайт «Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»

-необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)
5.	Система управления базами данных My SQL FireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
6.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж ауд. 807
Учебная аудитория для занятий семинарского типа,	Российская Федерация,

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант;</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж ауд. 807</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Moodle</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 8 этаж ауд. 806</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели/Ватутина, 16/19, УК-6</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10. Ауд. 811</p>