

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 889, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.)

Составитель: ст. преп. каф. Экологии и природопользования Томаев В.А.

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета СОГУ Протокол № 13 от 31.05.2022,

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.04 Данная учебная дисциплина относится к обязательным Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Психология»

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми

компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знает:	Умеет	Владеет:
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; нормы здорового образа жизни	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	техникой безопасности; способами пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); правила техники безопасности.	дифференцирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

1.5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	2	-	Характерные системы «человек – среда обитания». Понятия «опасность». Понятие «безопасность». Вред, ущерб, риск.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]
2	Окружающая среда и здоровье человека	2	2	Чрезвычайные ситуации. Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности.		Эссе, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
3	Защита человека и окружающей среды обитания	2	-	Эргономические основы безопасности.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]
4	Система «человек-производственная среда». Негативные факторы и обеспечение комфортных условий	2	2	Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности.		Эссе, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территории	2	-	Организация и проведения эвакуационных мероприятий.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]
6	Экологическая и пожарная безопасность	2	2	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации.		Эссе, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
7	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	-	Современные средства поражения и их характеристика.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.		Эссе, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
9	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2	Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]

10	Современные средства поражения и последствия их применения	2	2	Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях.	2	Эссе, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
11	Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	-	Укрытие населения в защитных сооружениях.		Лекция-беседа. Конспект, вопросы к рубежной контрольной	0		[1],[2], [по выбору]
12	Безопасность производственной деятельности	2	2	Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Эссе	0		
13	Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства	2		Экономические основы управления безопасностью.		Лекция-беседа	0		[1],[2], [по выбору]
14-16	Первая доврачебная медицинская помощь	6	2	Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф.	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной, практическая работа	0		[1],[2], [по выбору]
17-18	Система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции	4	2	Обсуждение чрезвычайной ситуации					
	Итоговая аттестация						0		
	ИТОГО	36	18		18		0		

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№ недел и	Тема	Вид занятия	Количес тво часов	Активные формы	Интерактивные формы
2	Окружающая среда и здоровье человека	практич еское	2	Эссе, практическая работа	-
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территории	лекция	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	Презентация
7	Чрезвычайные ситуации военного времени	лекция	2	Конспект, вопросы к рубежной контрольной	Презентация
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	практич еское	2	Эссе, практическая работа	Презентация. Просмотр документального фильма
11	Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	лекция	2	Лекция-беседа. Конспект, вопросы к рубежной контрольной	-
13	Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства	практич еское	2	Лекция-беседа	Просмотр документального фильма
14-16	Первая доврачебная медицинская помощь	практич еское	4	Практическая работа	

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видеоролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Практические занятия

8.1.1. Критерии формирования оценок.

Текущий контроль знаний студентов

Вопросы для текущего контроля приведены в заданиях к практическим занятиям, каждая тема оценивается по результатам качества выполнения практической работы и устного опроса.

Критерии оценивания практических работ min 0 баллов max 5 баллов

Задание оценивается в 5 баллов при условии:

1. Все пункты задания выполнены
2. Все пункты задания выполнены правильно
3. Текстовые характеристики изложены в логической последовательности
4. В тексте используются научные термины и понятия
5. Выявляются взаимосвязи, анализируются причинно-следственные связи, обосновываются закономерности
6. Текстовые характеристики изложены правильным научным языком
7. В оформлении графиков и вычислений учтены все требования
8. Ответы на контрольные вопросы по теме практической работы развернутые
9. Демонстрирует понимание процессов, явлений, дает определение терминам и понятиям, свободно владеет картографическим материалом.
10. Своевременная сдача (штраф 1балл)

При отсутствии перечисленных показателей оценка снижается,

При невыполнении работы выставляется 0 баллов

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

В начале практического занятия следует обратиться к теоретическим вопросам по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы-задачи должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать решать задачи, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких задач, включающих освоение незначительного числа приемов. В процессе решения задачи следует всегда увязывать шаги алгоритма решения задачи с теоретическими основами изучаемого алгоритма и добиваться понимания механизма действия изучаемого алгоритма.

Каждая практическая работа включает цель занятия, описание необходимого оборудования, картографический и статистический материал, контрольные вопросы и задания для самоподготовки и выполнения работы.

Работа считается выполненной, если студент:

- выполнил практическую работу;
- осмыслил теоретический материал;
- оформил в тетради необходимые математические расчеты, графики, таблицы и др.;
- сформулировал правильные выводы.

Практические работы, их содержание, объем в часах (18 час.)

Практическая работа №1 2ч.

Окружающая среда и здоровье человека

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы защиты.
2. Защита от химических и биологических негативных факторов.
3. Защита от загрязнения воздушной среды.
4. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.

5. Защита от загрязнения водной среды.
6. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
7. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.
8. Защита от вибрации.
9. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.
10. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.
11. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
12. Защита от механического травмирования.
13. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 362 с.

Практическая работа № 2 – 2ч.

Система «человек-производственная среда». Негативные факторы и обеспечение комфортных условий

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы окружающей среды и закономерности их воздействия на организмы.
2. Лимитирующие факторы среды.
3. Характеристика и закономерности функционирования экосистем.
4. Экологическая аксиоматика.
5. Популяция, факторы, регулирующие ее численность.
6. Законы (обобщения) Б. Коммонера.
7. Особенности популяции человека. Экологические отличия.
8. Особенности экологических связей человека с окружающей средой.

Литература:

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. — М.: Инфра-М, 2015. — 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Абрис, 2012. — 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 245 с.

Практическая работа №3 2ч.

Экологическая и пожарная безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация зданий по огнестойкости.
2. Способы повышения огнестойкости строительных материалов и конструкций. Выбор степени огнестойкости.
3. Классификация производств по пожарной опасности.
4. Противопожарные преграды, противопожарные разрывы.
5. Пожарная сигнализация и связь. Эвакуация людей из зданий в случаях пожара.
6. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
7. Пожарная безопасность электроустановок.
8. Средства и способы пожаротушения.

Литература:

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М.: Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.

Практическая работа №4 2ч.

Чрезвычайные ситуации социального характера

Вопросы для обсуждения:

1. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
2. Терроризм и гражданская защита.
3. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.
4. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.

Практическая работа №5 2ч.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ЧС природного характера и причины их возникновения.
2. Характеристики ЧС природного происхождения.
3. Правила поведения населения в ЧС природного происхождения.
4. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
5. Мероприятия по прогнозированию и предупреждению возникновения ЧС природного происхождения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий.
2. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Литература

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М.: Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)

Практическая работа №6 2ч.

Современные средства поражения и последствия их применения

Вопросы для обсуждения:

1. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое оружие.
4. Бактериологическое (биологическое) оружие.
5. Перспективные средства вооружения.
6. Терроризм.
7. Организация и проведения эвакуационных мероприятий.
8. Укрытие населения в защитных сооружениях.
9. Медико-биологическая защита населения.
10. Использование средств индивидуальной защиты.

Литература

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.

Практическая работа №7 2ч.

Безопасность производственной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика этапов развития производства и степени опасности производственной среды.
2. Источники производственной опасности.
3. Ранжирование опасных и вредных факторов технических систем на основе серьезности возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
4. Производства и технические средства повышенной опасности.
5. Понятие о безопасности труда.

Литература

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М: Инфра-М, 2015. – 432 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с.
5. Руководство по безопасности. Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах. Серия 27. Выпуск 16 [Текст] / Кол.авторов. – М.: Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 2016. – 56 с.

Практическая работа №8 4ч.

Первая доврачебная медицинская помощь

Вопросы для обсуждения:

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Первая помощь при отравлениях
3. Первая помощь при ранении
4. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах
5. Первая помощь при обморожениях
6. Первая помощь при ожогах
7. Первая помощь при поражении электрическим током
8. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе
9. Первая помощь при спасении утопающего
10. Имобилизация, транспортировка пострадавших
11. Правила соблюдения личной гигиены

Литература:

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М.: Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.

8.2.1. Критерии формирования оценок.

Подготовка сообщений

1. Сообщение соответствует предложенной теме, имеет вступление, основную часть и заключение – 1 б.
 2. Тема раскрыта полностью, студент продемонстрировал способность анализировать разные точки зрения – 2 б.
 3. Сообщение сделано по 3-м источникам, исключая интернет-ресурсы – 3 б.
 4. Сообщение сделано с соблюдением норм современного русского литературного языка – 1 б.
- Максимальное количество баллов – 7.

8.2.2. Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Основные виды самостоятельной работы студентов – работа с литературными источниками, картографическими материалами, Интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами безопасности жизнедеятельности. Результаты работы

оформляются в виде конспектов лекций, эссе, рефератов и/или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в течение семестра проводится несколько устных опросов, тест-контрольных работ и коллоквиумов.

Темы эссе-рефератов

1. Безопасность и профессиональная деятельность
2. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Современные аспекты международного сотрудничества в области
6. безопасности.
7. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей
8. деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.
12. Анализ современных исследований.
13. Лекарственные препараты и безопасность.
14. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
15. Транспортный шум и методы его снижения
16. Активные методы снижения шума
17. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
18. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных
19. веществ)
20. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
21. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
22. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.
23. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
24. Безопасность и человеческий фактор
25. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
26. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
27. Типы и характер террористических актов
28. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
29. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
30. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
31. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
32. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
33. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
34. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
35. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
36. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита
37. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
38. Чрезвычайные ситуации социального характера.
39. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
40. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

41. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
42. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
43. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
44. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
45. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
46. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
47. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
48. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
50. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
51. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
52. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

Методические рекомендации по написанию рефератов

1. Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Экология человека». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.
2. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.
3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.
4. Объем реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.
5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.
6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8.3. Письменная работа не предусмотрена

8.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценка ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Активно использует картографический и другой демонстрационный материал. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	86-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным литературным языком недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	71-85
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	55-70
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-54
Дан недостаточно полный ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40
Дан неполный ответ, последовательность изложения имеет существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий разрозненные знания с существенными ошибками в определениях, фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

8.4.1. Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи БЖД. Основные термины и определения БЖД.
2. Определение понятия «деятельность», формы деятельности человека, модель процесса его деятельности. Представление о деятельности человека с социальной и физиологической точек зрения.
3. Определение понятия «опасность», признаки опасности, материальные носители опасности. Таксономия опасностей, номенклатура опасностей.
4. Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Три состояния в здоровье человека. Понятие о физиологии и психологии труда и их задачах.
5. Основные положения теории риска. Приемлемый риск.
6. Сущность системного анализа деятельности человека. Дерево причин и опасностей. Методы анализа.
7. Понятие о принципах, методах, средствах обеспечения безопасности, их классификация и примеры реализации.
8. Понятие о безопасности и об управлении безопасностью. Средства управления БЖД.
9. Среда обитания человека как объект изучения науки БЖД. Понятие о реактивности мира.
10. Среда обитания человека, её опасности, их количественная оценка. Понятие о причинах и последствиях.
11. Человек как элемент системы «человек – среда». Характеристика анализаторов.
12. Органы чувств человека и естественные системы защиты его от опасностей.
13. Понятие о производственных психических состояниях и особых психических состояниях человека и их роли в профилактике производственного травматизма.
14. Эргономические основы БЖД. Виды совместимости характеристик человека и среды.
15. Характеристики функций и качеств человека, обуславливающих его трудовую деятельность. Динамика работоспособности.
16. Модель трудовой деятельности. Элементы производственной среды обитания. Опасные и вредные производственные факторы.
17. Содержание понятия «условия труда». Влияние условий труда (УТ) на человека. Факторы, влияющие на УТ. Пути улучшения УТ и повышения культуры производства.
18. Понятие гигиены и производственной санитарии. Энергоресурсы человека.
19. Метеорологические условия на производстве и их влияние на работающих. Механизм терморегуляции. Профилактика перегрева и переохлаждения организма. Приборы контроля параметров микроклимата.
20. Вредные вещества на производстве: классификация, пути проникновения в организм человека и проявления в нем. Профилактика отравлений, их виды на производстве.
21. Роль вентиляции в создании здоровых УТ. Классификация вентиляции, определение потребного воздухообмена.
22. Роль освещения в создании благоприятных УТ. Виды освещения, источники искусственного освещения.
23. Шум и вибрация как опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническое нормирование, методы и средства защиты от шумов и вибраций. Приборы контроля параметров.
24. Электромагнитные излучения в природе и на производстве, их источники, влияние на организм человека, гигиеническое нормирование. Защита от ЭМ излучений.
25. Определение понятия «рабочее место». Организация рабочего места и его планирование. Антропометрия и безопасность труда.
26. Ультразвук и инфразвук, их источники в среде обитания человека. Гигиеническое нормирование ультразвука и инфразвука и защита от них на производстве.
27. Схемы включения человека в электрическую цепь. Первая помощь попавшему под действие электрического тока.
28. Несчастный случай на производстве, классификация его причин, тяжесть исхода. Расследование и учет несчастных случаев. Условные показатели производственного травматизма и методы его изучения.
29. Назначение защитного заземления, принцип действия, область применения, устройство.

30. Особенности электрического тока как опасного производственного фактора. Исход поражения человека электрическим током. Доврачебная помощь пострадавшим от действия тока.
31. Лазерное излучение как опасный и вредный фактор. Характер биологического действия, последствия. Методы и средства защиты от лазерных излучений.
32. Электрическая изоляция: назначение, влияние факторов окружающей среды, профилактика повреждений изоляции, методы и приборы контроля электрического сопротивления изоляции.
33. Основы электробезопасности. Термины, определения.
34. Организация пожарной охраны на производстве. Задачи пожарной профилактики и пути её решения.
35. Процесс горения и его виды: диффузионное, кинетическое, взрывное. Вспышка, возпламенение, самовозгорание.
36. Условия горения твердых веществ. Полное и неполное горение и их особенности. Средства тушения при горении твердых веществ.
37. Средства пожаротушения: вода, пена, водяной пар, газы, порошковые составы. Их огнегасительные свойства, область применения.
38. Огнегасительные свойства и область применения химической и механической пены.
39. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
40. Классификация строительных материалов и конструкций по степени горючести. Пределы огнестойкости.
41. Первичные средства пожаротушения.
42. Пожар как опасность. Автоматические средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.
43. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве промышленных предприятий и зрелищных учреждений. Противопожарные разрывы, преграды и зоны. Пути эвакуации.

8.4.3. Фонд типовых тестовых заданий (в системе «Moodle»)

Образец тестовых заданий для рубежного контроля

Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

+ПДК

ПДУ

ПДВ

ПДС

Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:

Катастрофой

+чрезвычайной ситуаций

стихийным бедствием

событием

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется ...

региональной

+Локальной

Местной

Объектовой

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы субъекта федерации, называется ...

+Региональной

Локальной

Местной
Объектовой

Как называется метеорологическое явление представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения...

шквал
тайфун
+ смерч
цунами

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с.

б) дополнительная:

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М.: Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с.
5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
7. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.

8. Руководство по безопасности. Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах. Серия 27. Выпуск 16 [Текст] / Кол.авторов. – М.: Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 2016. – 56 с.

9. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ)
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
Самостоятельная регистрация на сайте
- **Универсальная база данных EastView**
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
- **ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **SpringerCustomerServiceCenterGmbH** (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)
- собственным библиографическим базам данных:
 - электронному каталогу,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.
- <http://www.> – Всемирная география

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные Л.А.Кебаловой представлены на сайте: nosu.edu.ru в системе «Moodle».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории, оборудованной необходимой мультимедийной аппаратурой, меловой доской, компьютерами, имеются комплекты карт, атласов, контурных карт, таблиц.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « _____ » 20__ года № _____).