

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоведение»**

Направление подготовки 05.03.02 География  
Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 889, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.)

Составитель: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета СОГУ Протокол № 13 от 31.05.2022,*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	36 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» состоит в изучении правовой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также правового обеспечения граждан. Изучение права позволят правильно применять законодательство во всех сферах деятельности общества. Изучение правоведения невозможно без учета требований международного, конституционного, административного, гражданского и многих других отраслей российского законодательства.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули)  
. Вариативная часть . Б1.В.ДВ.03.01.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знает:	Умеет	Владеет:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	сущность и назначение государства и права, правовые системы современности,	анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных	элементарными навыками социального поведения и политико-правовой

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	систему и структуру источников права;	правовых актов; применять полученные теоретические знания в решении практических задач профессиональной деятельности	культуры, основанные на уважении закона и правопорядка.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	основы экологического права, природоохранной деятельности, градостроительства и районной планировки. Следует нормам права в профессиональной деятельности	составлять необходимые юридические документы и работать с правовой документацией	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими различные сферы общественных отношений.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите ратур а
		л	пр	Содержание	Час ы		min	max	
1	<p><b><u>Тема 1. Основы теории государства и права.</u></b></p> <p>Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства. Сущность государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государственного устройства; понятие и виды. Форма политического (государственного) режима. Механизм государства: понятие и содержание. Правовое государство. Политическая система общества. Понятие и признаки права. Сущность права. Функции права. Право и мораль. Норма права: понятие и структура. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Юридические факты. Правотворчество понятие и виды. Систематизация законодательства. Отрасли права. Понятие и состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Реализация норм права:</p>	2	2			<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p>			<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>

	понятие и формы. Пробелы в праве. Законность и правопорядок. Правовая семья: понятие и виды.								
2	<b>Тема 2. Основы Конституционного права РФ</b> Предмет и метод конституционного права. Конституция РФ: понятие, юридические свойства и сущность. Конституционный строй РФ и его основы. Основы правового статуса личности. Федеративное устройство РФ. Органы власти РФ и субъектов РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти. Конституционные основы местного самоуправления В РФ.	2	2			Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование Рубежный контроль			[1] [2] [3] [4] [5]
3	<b>Тема 3. Административное право РФ</b> Понятие, содержание и виды управления. Исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Понятие субъекта административного права. Государственная служба и государственные служащие. Исполнительные органы власти. Правовые акты управления. Административно-правовые режимы. Понятие и особенности административно-правового принуждения. Административная ответственность.	2	2			Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование Рубежный контроль			[1] [2] [3] [4] [5]

	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.								
4	<p><b><u>Тема 4. Основы гражданского права РФ</u></b></p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Сделки. Осуществление гражданских прав через представителя. Защита гражданских права. Сроки защиты гражданских прав. Институты гражданского права. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения Обязательственные отношения в гражданском праве.</p>	4	4			Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование Рубежный контроль			[1] [2] [3] [4] [5]
5	<p><b><u>Тема 5. Основы уголовного права РФ</u></b></p> <p>Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступления. Уголовная ответственность.</p>	2	2	<p><b><u>Тема Основы семейного права РФ</u></b></p> <p>Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права.</p>	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование Рубежный контроль			[1] [2] [3] [4] [5]

				Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности и супругов. Права и обязанности и родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей					
6	<b><u>Тема 6. Основы трудового права РФ</u></b> Понятие и предмет трудового права Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности	2	2	<b><u>Тема Избирательное право в РФ</u></b> Понятие, система и источники избирательного права. Принципы избирательного права. Субъекты избирательного права. Наблюдатели. Уполномоченные представители и	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование Рубежный контроль			[1] [2] [3] [4] [5]



	<p>работников. Основные права и обязанности работодателя. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение трудового договора</p> <p>Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка.</p> <p>Изменение и порядок расторжения трудового договора. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Материальная ответственность</p> <p>понятие, условия наступления, виды.</p>			<p>доверенны е лица.</p> <p>Выдвижен ие кандидато в.</p> <p>Агитация.</p> <p>Голосован ие.</p> <p>Подсчет голосов и установлен ие результа то в голосовани я.</p> <p>Юридичес кая ответствен ность за нарушение норм избиратель ного права.</p>					
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>50</b>	
	<b>Тестирование</b>						<b>0</b>	<b>50</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

## **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

### **Нормативно-правовой акт – это...**

+документ, который принимается в особом порядке строго определёнными субъектами и содержит норму права  
документ, издаваемый специально уполномоченными органами, направленный на разъяснение смысла правовых норм  
индивидуализированные властные предписания, направленные на регламентацию общественных отношений

### **Источник права – это...**

организационная структура права  
+внешнее выражение правовой нормы  
верны оба варианта

### **Что не является признаком государства:**

+национальность  
территория  
население

### **Какой формы правления не существует:**

Монархия  
+Империя  
Республика

### **У истоков патриархальной теории происхождения государства стоял...**

Платон;  
+Аристотель  
Ф.Энгельс  
В.Ленин

### **Совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения – это**

источник права  
институт права  
+метод правового регулирования

### **Что является отличительным признаком только абсолютной монархии:**

+Полная власть монарха  
Переход власти по наследству  
Наличие парламента

### **В каком государстве административно-территориальные единицы не обладают самостоятельностью:**

+Унитарное государство  
Федерация  
Конфедерация

**В соответствии с принципом разделения властей власть в РФ делится на**  
 Законодательную, судебную, контрольную  
 Законодательную, политическую, судебную  
 +Законодательную, исполнительную, судебную  
 Законодательную, избирательную, судебную

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и

		выполнению конкретных заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления в современном мире.
3. Формы осуществления государственного режима.
4. Понятие и принципы правового государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Понятие правоотношения.
7. Основание для возникновения правоотношения.
8. Понятие, признаки и виды правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие и основания юридической ответственности.
11. Понятие и предмет конституционного права.
12. Источники конституционного права РФ.
13. Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.
14. Раскройте содержание принципа разделения властей.
15. Гражданство в Российской Федерации.
16. Юридические гарантии прав и свобод личности.
17. Основные обязанности граждан.

18. Личные права и свободы.
19. Политические права и свободы.
20. Социально-экономические и культурные права.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
23. Состав и полномочия Правительства РФ.
24. Конституционные основы судебной власти в России.
25. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
26. Физические лица как субъекты гражданского права.
27. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
28. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
29. Основания приобретения и прекращения права собственности.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
31. **Понятие и виды наследования**
32. Понятие и предмет трудового права.
33. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
34. Основания прекращения трудового договора.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Заработная плата и ее виды.
37. Понятие и источники семейного права.
38. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
39. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
40. Права и обязанности родителей и детей.
41. Административное наказание: понятие и виды.
42. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
43. Уголовное наказание: понятие и виды.
44. Права и обязанности наблюдателей на выборах
45. Субъекты избирательного процесса
46. Права и обязанности доверенных лиц в избирательном процессе

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер,	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.



		вопросов, присутствует неуверенность ответах. в	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455914>
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

### б) дополнительная литература:

4. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449892>
5. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.