

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«География»**

**Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки Экспертная деятельность в экологии**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры экологии и природопользования, кпн Л.А.Кебалова

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (3 семестр) и 3 (4 семестр) зачетные единицы.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3,4
Лекции	38, 30
Практические(семинарские) занятия	38, 30
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	76, 60
Самостоятельная работа	32, 12
Контроль	36
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	4
Зачет	3
Общее количество часов	216

2. цели освоения дисциплины

Цель курса: получение базовых теоретических знаний в области физической и социально-экономической географии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина находится в блоке: Базовая часть, обязательные дисциплины Б1. О.15.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учение о сферах Земли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1 владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для	ОПК-1.1. Демонстрирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле.	Знать: основные термины, понятия и закономерности, используемые географией; общие и теоретические основы физической географии; особенности устройства земной поверхности; современное геополитическое устройство мира; особенности размещения населения,

<p>владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.</p>		<p>природных ресурсов, территориальную организацию мирового хозяйства.</p> <p>уметь:</p> <p>объяснять разнообразие природы Земли; ориентироваться по картам, находить на них географические объекты; давать комплексную географическую характеристику природных и социально-экономических объектов.</p> <p>владеть:</p> <p>Навыком и (или) опытом деятельности: владения географической номенклатурой; работы с географическими картами, атласами; владение методикой чтения и анализа географических карт</p>
--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Основные этапы развития географии.	2	2	География и экология.	2	Конспект лекции, термины и понятия	[1], [2], [6], по выбору
2	Система географических наук. Объект, предмет и основные понятия физической географии	2	2	Возникновение и открытие современных отечественных и зарубежных географических школ	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [6], по выбору
3	Географическая оболочка Земли.	2	2	Географические открытия. Об истории развития географических идей	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [6], по выбору
4	Земная кора и рельеф Земли.	2	2	География познания первобытных народов	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [6], по выбору
6	Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы	4	4	География и античное время	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [6], по выбору
7	Природная зональность. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины	4	4	Ландшафтная сфера Земли	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	[1], [2], [6], по выбору
8	Мировой океан как часть географической оболочки	4	4	Земля – планета Солнечной системы	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	[1], [2], [6], по выбору
9	Землетрясения и вулканическая деятельность	4	4	Природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности	2	Конспекты лекций, устный опрос,	[1], [2], [6], по выбору

						обсуждение	
10	Материки – крупнейшие природные комплексы Земли. Евразия – материк контрастов. Африка.	4	4	Предмет экономической географии	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [6], по выбору
11	Северная Америка. Южная Америка.	4	4	Законы территориальной организации общественного производства	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [6], по выбору
12	Австралия. Антарктида.	4	4	Основные категории и понятия экономической географии	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [6], по выбору
13	Методы исследования в физической географии	2	2	Методы анализа экономической географии	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[2], [4], [15]
	ИТОГО	38	38		32		

Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

4 семестр

Но ме	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Политическая карта мира. Количество и группировка стран. Типы стран современного мира. Политическая карта Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки	4	4	Общая экономико-географическая характеристика Франции	1	Конспект лекции, термины и понятия. Практическая работа	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору

2	География мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Великобритании	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
3	География мировых природных ресурсов. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы Земли	2	2	Общая экономико-географическая характеристика США	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
4	География населения мира. Численность населения мира. Воспроизводство населения. Качество населения	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Японии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
5	География населения мира. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Размещение и плотность населения.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Италии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
6	География населения мира. Миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Польши	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
7	География мирового хозяйства.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика стран Чехии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
9	География промышленности мира. Топливо-энергетическая промышленность. Горнодобывающая, металлургическая промышленность	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Китая	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
10	География промышленности мира. Машиностроительная промышленность. Химическая, текстильная промышленности.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Индии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору

11	География сельского хозяйства. Растениеводство мира. Животноводство мира. Мировое рыболовство.	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Австралии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [6], [20], [21]
12	География мирового транспорта. Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт	2	2	Общая экономико-географическая характеристика Бразилии	1	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
13	География всемирных экономических отношений. Мировая торговля. Мировые финансовые отношения.	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
14	География всемирных экономических отношений. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международный туризм	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [3], [4], [5], по выбору
	ИТОГО	30	30		12		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационного содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы презентаций (ОПК-1)

1. Характеристика Земли как планеты солнечной системы.
2. Географическая оболочка, понятие, свойства.
3. Закономерности и характерные черты географической оболочки.
4. Литосфера, характеристика, структура.
5. Рельеф, понятие, формирование.
6. Рельеф суши
7. Эндогенные процессы рельефообразования.
8. Экзогенные процессы рельефообразования.
9. Платформы, строение, типы.
10. Горы. Характеристика, образование.
11. Равнины, классификация.
12. Рельеф дна океана
13. Гидросфера, характеристика, структура.
14. Мировой круговорот воды.
15. Мировой океан, характеристика.
16. Моря, характеристика (заливы, проливы).
17. Острова, полуострова, характеристика, классификация.
18. Подземные воды, классификация, характеристика.
19. Поверхностные воды, характеристика рек.
20. Поверхностные воды, характеристика озер и болот.
21. Криосфера
22. Климат, климатические пояса.
23. Широтная зональность; основные ее причины. Периодический закон географической зональности.
24. Вертикальная поясность.
25. Географические карты, их виды

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое

		<p>выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит</p>

		неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>

Тематика эссе-рефератов (ОПК-1)

1. География как наука, система географических наук, задачи географии.
2. Методы географических исследований.
3. Характеристика Земли как планеты Солнечной системы.
4. Внешние и внутренние оболочки Земли.
5. Географическая оболочка, понятие, свойства.
6. Закономерности и характерные черты географической оболочки.
7. Литосфера, характеристика, структура.
8. Рельеф, понятие, виды рельефа.
9. Рельеф, процессы его образования.
10. Горы, их образование, строение, типы.
11. Платформы, строение, типы.
12. Равнины, классификация.
13. Рельеф дна океана.
14. Выветривание и его виды. Кора выветривания
15. Почвы, их строение и образование.

16. Основные типы почв
17. Гидросфера, характеристика, структура.
18. Мировой круговорот воды, его виды
19. Мировой океан, его характеристика
20. Подземные воды, классификация, характеристика.
21. Поверхностные воды, характеристика рек.
22. Поверхностные воды, характеристика озер.
23. Климат, климатические пояса.
24. Широтная зональность и вертикальная поясность
25. Типология стран
26. Формы государства: формы правления, государственного устройства и государственного режима.
27. Размещение и плотность населения.
28. Численность и воспроизводство населения.
29. Городское и сельское население. Урбанизация, формы расселения
30. Мировые природные ресурсы, их виды. Ресурсообеспеченность.
31. Мировые минеральные ресурсы, их виды и распределение.
32. Мировые земельные, водные и лесные ресурсы мира.
33. Мировое хозяйство, факторы его размещения.
34. Ресурсы Мирового океана.
35. Мировая топливно-энергетическая промышленность
36. Мировая электроэнергетика
37. Мировая металлургия
38. Мировое машиностроение
39. Мировое сельское хозяйство (растениеводство).
40. Мировое сельское хозяйство (животноводство).
41. Россия: географическое положение, политическое устройство, субъекты.
42. Численность населения России. Естественный прирост и миграция
43. Размещение населения России. Экономически активное население
44. Моря, омывающие территорию России.
45. Рельеф России: равнины, горы.
46. Полезные ископаемые России
47. Внутренние воды России. Реки
48. Внутренние воды России. Озера.
49. Внутренние воды России. Водохранилища.
50. Климат и климатические ресурсы России.
51. Почвы и земельные ресурсы России.
52. Природные зоны России.
53. Лесные ресурсы России
54. Топливо-энергетический комплекс России.
55. Газовая промышленность России.
56. Нефтяная промышленность России.
57. Угольная промышленность России.
58. Электроэнергетика России.
59. Металлургический комплекс России. Черная металлургия.
60. Металлургический комплекс России. Цветная металлургия
61. Химико-лесной комплекс России.
62. Лесная промышленность России.
63. Машиностроительный комплекс России.
64. Агропромышленный комплекс России.
65. Транспортный комплекс России.
66. Экономическое районирование России.
67. Западная экономическая зона России.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность		1

ВЫВОДОВ		
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирован а цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по	Не сформулирован а цель и тема. Проблема не решена.

	полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-1)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине

География, это наука изучающая:

1. географическую оболочку Земли
2. связь живых организмов с окружающей средой науку о природных явлениях

Какая из следующих наук не относится к физической географии:

1. геоморфология
2. климатология гидрология суши
3. океанология
4. география населения
5. гляциология
6. география почв

Какая из следующих наук не относится к общественным географическим наукам:
экологическая география

1. социальная география
2. биогеография
3. география культуры политическая география

Природные процессы в географической оболочке осуществляется за счет:

1. лучистой энергии Солнца
2. внутренней энергии Земли атмосферы

Ландшафт в переводе с немецкого означает:

1. пространство
2. изображение
3. пейзажность

Раздел физической географии, изучающий сложные природные и природно-антропогенные геосистемы различного ранга:

1. ландшафтоведение
2. климатология
3. геоморфология

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т2) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-1):

1. Основные этапы развития географии.
2. Великие географические открытия
3. Система географических наук.
4. Объект, предмет и основные понятия физической географии
5. Географическая оболочка Земли
6. Земная кора и рельеф Земли.
7. Континентальная земная кора
8. Атмосфера
9. Водная оболочка Земли
10. Природная зональность.
11. Географические пояса, зоны, сектора.
12. Высотная поясность и ее причины
13. Мировой океан как часть географической оболочки
14. Землетрясения и вулканическая деятельность
15. Материки – крупнейшие природные комплексы Земли.
16. Евразия – материк контрастов.
17. Характеристика Африки
18. Характеристика Северной Америки.
19. Характеристика Южной Америки
20. Характеристика Австралии.
21. Характеристика Антарктиды
22. Методы исследования в физической географии
23. Природопользование и охрана окружающей среды
24. Человек и окружающая его среда
25. География и экология

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Политическая карта мира.
2. Количество и группировка стран.
3. Типы стран современного мира.
4. Политическая карта Европы
5. Политическая карта Азии
6. Политическая карта Африки
7. Политическая карта Северной и Латинской Америки
8. География мировых природных ресурсов.
9. Минеральные ресурсы мира.
10. Земельные ресурсы мира.
11. Водные ресурсы суши
12. Лесные ресурсы мира.
13. Ресурсы Мирового океана.
14. Рекреационные ресурсы Земли
15. География населения мира.
16. Численность населения мира.
17. Воспроизводство населения.
18. Качество населения

19. Понятие о расах.
20. Крупнейшие народы мира.
21. Религиозный состав населения.
22. Размещение и плотность населения
23. География населения мира.
24. Миграции населения.
25. Городское и сельское население.
26. Урбанизация
27. География мирового хозяйства
28. География промышленности мира.
29. Топливо-энергетическая промышленность.
30. Горнодобывающая промышленность
31. Металлургическая промышленность
32. Машиностроительная промышленность.
33. Химическая промышленность
34. Текстильная промышленность
35. География сельского хозяйства.
36. Растениеводство мира.
37. Животноводство мира.
38. Мировое рыболовство
39. География мирового транспорта.
40. Мировая транспортная система.
41. Сухопутный мировой транспорт.
42. Морской мировой транспорт.
43. Воздушный мировой транспорт
44. География всемирных экономических отношений.
45. Мировая торговля.
46. Мировые финансовые отношения.
47. География всемирных экономических отношений.
48. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
49. Международный туризм
50. Научно-техническая революция
51. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется</p>

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Перцик, Е. Н.* История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490887> (дата обращения: 28.02.2023).

2. *Рычагов, Г. И.* Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490295> (дата обращения: 28.03.2023).

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 28.02.2023)

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641> (дата обращения: 28.02.2023).

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490613> (дата обращения: 28.02.2023).

6. Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А. Физическая география материков и океанов. — В 2-х т. — Т 1. Физическая география материков. — В 2-х кн. — Учебник. — М.: Академия, 2014. — 464 с.

7. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 24.02.2023).

б) дополнительная литература

1. Азарова Л.В. Экономическая и социальная география региона: базовый курс. Учеб. пособ. —Омск: Издательство ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2005 - 332 с.

2. Мильков Ф.Н. Словарь-справочник по физической географии. — М.: Государственное изд-во географической литературы. — 1960. — 272с

3. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология.- М.: МГУ, 1974. – 210 с.
4. Алпатыев А. М. , Архангельский А. М., Подоплелов Н. Я., Степанов А. Я. Физическая гео-графия СССР. – М., 1976.
5. Баландин Р. К., Маркин В. А. Сто великих географических открытий. – М.: Вече. - 2000. –480 с.
6. Баландин Р., Мелик-Пашаева Н. География. Открытие Земли. - М.: ОЛМА - ПРЕСС. – 1999. – 380 с.
7. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебник. - М.: "Гардарики", 2000. - 390 с.
8. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвеще- ние, 1975. – 464 с.
9. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976.
10. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов / Н. С. Мироненко.– М.: Аспект Пресс, 2009. – 268 с.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия

	Управление торговлей		
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	наукам в целом.		
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Географический образовательный портал – режим доступа: <http://www.Geo>
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: <http://ecoportal.su/>
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: <http://www.priroda.ru/>
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна»
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
<https://rpn.gov.ru/>
4. Особо охраняемые природные территории и объекты в России (ООПТ)
<https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>
5. Экология производства. Научно-практический портал
<http://www.ecoindustry.ru/>
6. Экология в России и за рубежом. Официальные сайты. <https://polpred.com/?cat=5&otr=30&byotr=1>
7. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России".
<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
8. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru/index.php>
10. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ
<http://www.ecopages.ru>
11. Экологическое законодательство России <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
12. Экологическое законодательство субъектов РФ
<http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>
13. Гильдия экологов www.ecoguild.ru <http://www.ecoguild.ru/about.html>
14. Российский экологический центр <http://www.rusecocentre.ru>
15. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
16. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
17. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный
--	---

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>корпус № 3 Ауд. 17,</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, 44-46. Учебный корпус № 3. Ауд. 12</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.