

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный экологический надзор»**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль **Экспертная деятельность в экологии**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2020

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Абасева
А.В.

Владикавказ

2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	40
Самостоятельная работа	32
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 часа

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение знаний и развитие компетенций в области экологического контроля хозяйственной и иной деятельности человека, в том числе получение знаний, умений и навыков в организации государственного, производственного экологического контроля и надзора.

Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий, систем, экологического контроля (надзора) источников природоохранного законодательства и особенностей его применения при охране окружающей среды, использовании и сохранении природных ресурсов; - освоение навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по проведению проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1. В. 20**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по изученным дисциплинам: Охрана окружающей среды (проектное обучение), Геоэкология, Основы природопользования, Методы экологических исследований, Методы экологической экспертизы, Нормирование и снижение загрязнения ОС (проектное обучение), Правовые основы природопользования и ООС.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции	
-------------	--

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	- основы работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий - пользоваться технической и нормативной документацией в области экологической экспертизы и ОВОС; подготавливать соответствующие частные и сводные экспертные оценки и заключения при решении профессиональных задач	- решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практики - проводить проверки правильности проектных предложений по величинам предельно допустимых выбросов и нормативно допустимых сбросов загрязняющих веществ, высотам труб, размерам санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий.	- системой нормативов и стандартов об участии в проведении экологической экспертизы; - способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы	- производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации - основы экологического аудита в целях управления природопользованием; методы и способы оценки хозяйственных экологоэкономических ситуаций по управлению природопользованием; сущность экологической	- анализировать производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации;	- навыками обеспечения экологической безопасности в организации;

оптимизации среды обитания	политики и безопасности для использования в профессиональной деятельности		
ПК-12 владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	-принципы организации деятельности в административных органах и предприятиях, связанных с контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов; - основы работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций - основные направления проведения экологической политики на предприятиях; - основы разработки и реализации программы и схемы экологической политики на предприятиях различного профиля	- применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации; - организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации деятельности в административных органах и предприятиях, связанных с контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов; - принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	- навыками применения методической документации в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации - навыками обеспечения экологической безопасности и формирования экологической политики в организации - навыками работы в административных органах управления в области экологии и природопользования

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	2	Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды. Росприроднадзор. Поднадзорные объекты. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
1	Система экологического контроля	2	2	Государственный, муниципальный, ведомственный экологический контроль. Задачи государственного экологического контроля. Задачи муниципального экологического контроля. Предупредительный экологический контроль. Текущий экологический контроль. Последующий экологический контроль. Инспекционный экологический контроль	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
2	Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки.	4	4	Полномочия должностных лиц и органов государственного экологического контроля. Участие представителей общественных институтов в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности, информационной открытости и обязательной публичной отчетности контрольно-надзорных органов. Обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
2-3	Организация и проведение плановой и внеплановой проверки в рамках государственного экологического надзора	4	4	Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора). Виды и формы проверок. Порядок проведения проверок. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемые при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора. Реестр аттестованных экспертов. Требования к экспертам.	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
3-4	Оформление результатов проверки в рамках	2	2	Меры, принимаемые должностными лицами органа контроля (надзора), в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.	4	Конспект, эссе, вопросы в	[1-4]

	государственного экологического надзора					рубежной контрольной работе	
4	Производственный экологический контроль. Цели, задачи, объекты и порядок организации производственного экологического контроля. Отчет о результатах производственного экологического контроля	2	2	Производственный экологический контроль: состав и назначение документации по вопросам охраны окружающей среды на предприятии. Требования к программе производственного экологического контроля и отчету о результатах производственного экологического контроля	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
5	Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов.	2	2	Досудебный порядок обжалований действий органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Судебный контроль в сфере государственного управления	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
5	Порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека. Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях	2	2	Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях	4	Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе	[1-4]
	Итого	20	20		32		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомляется с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в микрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических

материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенция	Ссылки
Задание. 1.Соотнесите понятия государственного экологического контроля с экологическим надзором. 2.Раскройте основы государственного экологического контроля и надзора, в каких нормативных актах они содержатся; 3. Охарактеризуйте предупредительный экологический контроль и надзор.	ПК-9 ПК-10 ПК-12	См. список литературы
Задача 1. Калининградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в Калининградский областной суд с заявлением о признании несоответствующими закону и недействующими нескольких пунктов Постановления Правительства Калининградской области от 25 декабря 2006 г. № 993 «Об Агентстве по охране, воспроизводству и использованию объектов животного мира и лесов Калининградской области» в части наделения данного органа полномочиями по осуществлению государственного лесного контроля и надзора и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания на территории Калининградской области. Прокурор считает, что Агентство по охране, воспроизводству и использованию объектов животного мира и лесов Калининградской области является органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственного	ПК-9 ПК-10 ПК-12	См. список литературы

<p>управления в области лесного хозяйства, охраны и использования животного мира и не наделено контрольно-надзорными полномочиями в соответствующих сферах. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что данные пункты Постановления Правительства Калининградской области противоречат ст. 65 Федерального закона «Об охране окружающей среды» и пунктам 4 и 5 Указа Президента от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>Оцените доводы межрайонного природоохранного прокурора. Как Вы думаете, какое решение по данному делу вынесет Калининградский областной суд?</p>		
<p>Задача 2.</p> <p>В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О полиции» к основным направлениям деятельности полиции не относится охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Учитывая данное обстоятельство, поясните, наделены ли органы полиции какими-либо полномочиями в данной сфере?</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 3. Судебная коллегия по гражданским делам Мурманского областного суда отказала в иске группе граждан о признании недействительным постановления Мурманской областной Думы, отклонившей инициативу о назначении областного референдума по принятию закона Мурманской области «О запрете строительства (продолжения строительства) дороги к апатит-нефелиновому месторождению Партомчорр (Кольский полуостров, горный массив Хибинь)».</p> <p>Со ссылками на нормы права оцените законность действий граждан, Мурманской областной Думы и Судебной коллегии по гражданским делам Мурманского областного суда.</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 4. Жители г. Барнаула (Алтайский край), проживающие на проспекте Ленина, решили обратиться в Центральный районный суд г. Барнаула с исками к Администрации города и ООО «Автодорстрой» в связи с нарушением их права на благоприятную окружающую среду в ходе строительства. В качестве обстоятельств, на которых истцы основывали свои требования было указано: на основании государственного контракта, заключенного между Администрацией г. Барнаула и ООО «Автодорстрой», хозяйственное общество проводит реконструкцию центральной улицы города (проспекта Ленина), так за счет вырубки тополиной аллеи, которая до этого служила разделительной полосой, ведется расширение дороги, а за счет площадок с газонным покрытием - выделение мест для парковки транспортных средств. Таким образом, по мнению истцов, учитывая розу ветров, вся пыль и выхлопные газы будут оседать в их квартирах. Кроме того, как выяснили истцы, ремонтные работы ведутся без положительного заключения государственной экологической экспертизы проекта реконструкции. Мнение жителей о целесообразности такой деятельности не выяснялось. Со ссылками на нормы права оцените законность принятых Администрацией и гражданами решений. Требуется ли заключение государственной экологической экспертизы на проект реконструкции дороги? Какое решение, по Вашему мнению, будет принято в данном случае Центральным районным судом г. Барнаула?</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 5. Жители Курортного района г. Санкт-Петербурга, узнав о планируемом строительстве спортивнооздоровительного комплекса на территории комплексного заказчика «Гладышевский», решили организовать проведение общественной экологической экспертизы. По результатам общественной экологической экспертизы проектной документации на данное строительство, которую проводила Общественная экологическая организация «Зеленый мир», было дано положительное заключение. Комитет по природопользованию, охране</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>	<p>См. список литературы</p>

<p>окружающей среды и обеспечению экологической безопасности г. Санкт-Петербурга утвердил положительное заключение общественной экологической экспертизы. Граждане, полагая, что строительство данного объекта нарушает их права на благоприятную окружающую среду, обратились в суд с иском о признании положительного заключения общественной экологической экспертизы недействительным. Однако, судья вынес определение об отказе в принятии искового заявления, указав что Федеральный закон «Об экологической экспертизе» не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы.</p> <p>В каком порядке проводится общественная экологическая экспертиза? Какое значение имеет заключение общественной экологической экспертизы? Оцените законность вынесенного судом определения.</p>		
<p>Задача 6. В ноябре 2012 г. к Ленинградскому межрайонному природоохранному прокурору обратился председатель Санкт-Петербургской общественной организации «Зеленый Крест» в связи с тем, что руководитель Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга отказался предоставить ему информацию об экологической ситуации в городе, которая была необходима для работы общественной организации. Свой отказ должностное лицо мотивировало тем, что данная информация предназначена исключительно для служебного пользования. Прокурор, действуя в интересах общественной организации, обратился с заявлением в Петроградский районный суд Санкт-Петербурга к Комитету по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга о признании отказа незаконным и предоставлении соответствующей информации заинтересованному лицу.</p> <p>Оцените законность требования председателя Санкт-Петербургской общественной организации «Зеленый Крест» о предоставлении данной информации и отказа Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга в ее предоставлении. Вправе ли межрайонный природоохранный прокурор обратиться с таким заявлением в суд? Какое решение, по Вашему мнению, будет принято в данном случае Петроградским районным судом Санкт-Петербурга?</p>	<p>ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>	<p>См. список литературы</p>

Темы рефератов (ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1. Государственный экологический надзор.
2. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
3. Государственный земельный надзор.
4. Государственный надзор в области обращения с отходами.
5. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
6. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
7. Государственный экологический надзор на континентальном шельфе Российской Федерации.
8. Государственный экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.
9. Государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
10. Государственный экологический надзор в области охраны озера Байкал.
11. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
12. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
13. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
 - 1) экологическая сертификация
 - 2) экологический контроль
 - 3) экологическое лицензирование
 - 4) экологическая экспертиза
2. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?
 - 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
 - 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
 - 3) государственный и общественный;
 - 4) государственный, муниципальный, общественный;
3. Какие существуют формы государственного экологического контроля?
 - 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
 - 2) предупредительный и текущий, общий и специальный;
 - 3) общий и частный, основной и дополнительный;
 - 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;
4. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
 - 1) открытость и доступность;
 - 2) законность;
 - 3) периодичность и оперативность;
 - 4) все ответы верны.
5. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?
 - 1) Президент РФ;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) Правительства субъектов РФ;
 - 4) все ответы верны.
6. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?
 - 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - 4) все ответы, перечисленные выше, верны.
7. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?
 - 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
 - 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;

- 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
- 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	5-6 баллов	4–5 баллов	0– баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		8–9 баллов	6–7 баллов	5-6 баллов	0–4 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 9б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация	Тема полностью раскрыта. Превосходное	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение	Тема частично раскрыта. Удовлетворительн	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение

	(мах 3б.) / опорный конспект (мах 2б.)	владение материалом. Высокий уровень самостоятельности , логичности, аргументированно сти. Превосходный стиль изложения.	материалом. Средний уровень самостоятельности , логичности, аргументированно сти. Хороший стиль изложения.	ое владение материалом. Низкий уровень самостоятельности , логичности, аргументированно сти. Удовлетворительн ый стиль изложения.	материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Неудовлетворитель ный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за 1 модуль)					
		12-15 баллов	8-11 баллов	4-7 баллов	0-3 балла
	Контрольна я работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирова н удовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирова н неудовлетворитель ный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		22–30 баллов	14–21 балла	7–13 баллов	0–6 баллов
	Экзамен/за чет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я
рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя)
неделя семестра.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Органы общей компетенции.
5. Специально уполномоченные органы.
6. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции.
7. Экологические функции органов прокуратуры, внутренних дел, других правоохранительных органов.
8. Государственный контроль как функция государственного управления
9. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
10. Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
11. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольнонадзорные органы).
12. Правовые основы организации государственного и муниципального экологического контроля (надзора) в Российской Федерации.
13. Международный опыт контрольно-надзорной деятельности.
14. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
15. Механизмы межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
16. Координация проведения контрольно-надзорных мероприятий.
17. Методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности
18. Актуальные проблемы, направления реформирования, методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности.
19. Росприроднадзор. Поднадзорные объекты.
20. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
21. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
22. Государственный учет выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
23. Государственный учет в области обращения с отходами производства и потребления.
24. Задачи государственного экологического контроля.
25. Задачи муниципального экологического контроля.
26. Функции экологического контроля.
27. Предупредительный экологический контроль.
28. Текущий экологический контроль.
29. Последующий экологический контроль.
30. Инспекционный экологический контроль.
31. Государственный экологический надзор.
32. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
33. Государственный земельный надзор.
34. Государственный надзор в области обращения с отходами.
35. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.
36. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.

37. Государственный экологический надзор на континентальном шельфе Российской Федерации.
38. Государственный экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.
39. Государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
40. Государственный экологический надзор в области охраны озера Байкал.
41. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
42. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания.
43. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
44. Федеральный государственный охотничий надзор.
45. Государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
46. Государственный надзор за соблюдением требований к обращению озоноразрушающих веществ.
47. Полномочия должностных лиц и органов государственного экологического контроля.
48. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора.
49. Участие представителей общественных институтов в оценке эффективности контрольно-надзорной деятельности, информационной открытости и обязательной публичной отчетности контрольно-надзорных органов.
50. Обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю.
51. Порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора).
52. Требования к порядку организации и проведения проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
53. Критерии на основании которых определяется перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору.
54. Виды и формы проверок. Порядок проведения проверок.
55. Определение плановой проверки, основания проведения.
56. Определение внеплановой проверки, основания проведения.
57. Оформление результатов проверки. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемые при осуществлении Росприроднадзором государственного надзора.
58. Основания для отмены результатов проверок.
59. Особенности организации и проведения внеплановых выездных проверок.
60. Реестр аттестованных экспертов. Требования к экспертам.
61. Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий.
62. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора.
63. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
64. Меры по защите их прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
65. Порядок привлечения к ответственности лиц виновных в причинении вреда окружающей природной среде или здоровью человека.
66. Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520542> (дата обращения: 04.08.2023).

2. Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: Учебное пособие / А. В. Дончева. — М.: Аспект Пресс. 2002. - 286 с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Оценка воздействия на окружающую среду. Питулько В.М. – Москва, Издательский центр «Академия» - 2013. –400 с.

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530892> (дата обращения: 31.07.2023)

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия

	Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия		
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Консультант+		Россия
24.	Планы	№8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
26.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
27.	BricsCAD	Bricsys NV, до 03.11.2021г	Бельгия
28.	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г	США
29.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
30.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
31.	AutoCAD		США
32.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
33.	VEEAM		Швейцария
34.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия

		Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	
35.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
36.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
37.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
40.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
41.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
42.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
43.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
44.	РусГард	бесплатное	Россия
45.	ViPNet		Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Открытые экологические Интернет ресурсы научной информации

1. Biodat.ru — информационный проект по вопросам российской природы <http://www.biodat.ru/>

2. BioOne <http://www.bioone.org> Информационный агрегатор, включает 155 журналов от 113 издательств на английском языке в области биологии, экологии и наук об окружающей среде.

Словари, энциклопедии, справочники

3. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm> Представлены справочные данные, карты.

4. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html

5. Уральская экологическая энциклопедия ЭКОИНФОРМ <http://ecoinf.uran.ru/>

Органы государственного управления

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/index.php>

7. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.ecopages.ru>
8. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде <http://www.unepcom.ru/>
9. Федеральное агентство водных ресурсов МПР России <http://voda.mnr.gov.ru/>
10. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг www.roslesinforg.ru
11. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра <http://www.rosnedra.com>
12. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/default.aspx>
13. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору www.gosnadzor.ru
15. ФГУ «Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия» <http://fcao.ru>
Правовая экологическая информация
16. Экологическое законодательство России <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
17. Экологическое законодательство <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html>
18. Экологическое законодательство субъектов РФ <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>
19. Экологическое право <http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3 Ауд. 4,19</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических работ: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием: Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ) Пробоотборник почвы- бур (ППБ, Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч)) Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный Газоанализатор «Хоббит-Т» Барометр БАММ-1 Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 Метеорологический комплект МК-3Б Дозиметр Радиаскан-501 Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей Визир оптический для DISTO (BFT4) Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26 Курвиметр Geobox КД-320 Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3 Ауд. 12</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3</p>

11. Лист обновления/актуализации

- Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.
- Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.