

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль **Экспертная деятельность в экологии**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2020

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Абиева А.В.

Владикавказ

2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является:

- формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1.Б.17.05** 4 курс 7 семестр.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по изученным дисциплинам: Общая экология, Охрана окружающей среды (проектное обучение), Геоэкология, Методы экологической экспертизы.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: Экологическая токсикология, Прикладная экология, Инженерная экология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-4 — способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-тенденции развития экологического права в России и других странах, основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды	- определять объекты природоохранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством	умением анализировать информацию в области различных отраслей экономики, экологии и рационального природопользования.
ОПК-6 - владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны;	- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования - оценивать правоотношения и ситуации.	- навыками анализа ситуации и норм права; - навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды - навыками работы с нормативными правовыми документами
ПК-7 — владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	- всю совокупность правовых норм, правовые институты и правовые принципы, действующие в сфере охраны и использования природных ресурсов и объектов	- анализировать положения, принципы, правила и требования, характеризующие порядок использования и охраны всей совокупности природных ресурсов и объектов.	- теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме

курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины.

Таблица 5.1.

№ не дели	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Литература
		Лек	Пр	Содержание	Часы		
1.	Лекция 1. История, предмет, метод, нормы и источники, система экологического права. Предмет и система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права Предмет экологического права - общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	2		Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2]
2.	Практическое занятие 1. Государственный экологический мониторинг.		2			Вопросы в рубежной контрольной	[1],[2]
3.	Лекция 2. Методы экологического права. Понятие метода правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Сущность метода экологического права.	2		Соотношение российского экологического законодательства и международных договоров Российской Федерации. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития (формирования	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [3]

				нового) экологического законодательства. Кодификация экологического законодательства.			
4.	Практическое занятие 2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза		2			Вопросы в рубежной контрольной	[1],[2], [3]
5.	Лекция 3. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие экологических взаимоотношений. Возникновение экологических взаимоотношений. Прекращение экологических взаимоотношений. Содержание экологических взаимоотношений.	2		Принцип ответственности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях. Понятие и виды экологических обязанностей муниципальных образований.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [3]
6.	Практическое занятие 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы.		2			Вопросы в рубежной контрольной	[1],[2], [3], [4]
7.	Лекция 4. Соотношение экологического права с другими отраслями. Связь с базовыми отраслями права. Влияние конституционного права на экологическое право. Взаимодействие административного и	2		Экологический контроль и надзор. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологическая сертифи-	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [4]

	экологического права. Функции экологического права по отношению к экологическому праву. Значение уголовного права. Соотношение норм экологического права с нормами международного права. Экологическая и природно-ресурсные отрасли права.			кация. Иные функции экологического управления. Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов			
8.	Практическое занятие 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа	[3] [4]
9.	Лекция 5. Принципы Общей части экологического права и Особенной части экологического права. Характеристика принципов Общей части. Приоритет интересов народов проживающих на соответствующей территории и защита прав отдельного человека. Принцип целевого использования природных объектов. Принцип рационального и эффективного использования природных ресурсов. Принцип комплексного подхода в экологопользовании. Принцип платного использования природных ресурсов и природных объектов.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[3],

10.	Практическое занятие 5 Международные организации по охране окружающей среды.		2	Международная система биосферных резерватов (Всемирная сеть биосферных резерватов)	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа	[1],[2] [4]
11.	Лекция 6. Правовые основы государственных кадастров природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов. государственный лесной реестр. Государственный водный реестр.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[3]
12.	Практическое занятие 6 Особо охраняемые природные территории и их правовой Статус. Особо охраняемые территории и их виды. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Правовой статус особо охраняемых природных территории.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа	[1],[2],
13.	Лекция 7 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [3]
14.	Практическое занятие 7 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.		2	Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов. Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа	[1],[2], [3] [4]

				деятельности.			
15.	Лекция 8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [3]
16.	Практическое занятие 8 Законодательство об охране атмосферного воздуха. Объект правового регулирования. Источники права регулирующего охрану атмосферного воздуха. Субъекты охраны атмосферного воздуха. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха. Участие Российской Федерации в Киотском протоколе к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.		2	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа	[1],[2], [3] [4]
17.	Лекция 9 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	2		Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений. Объекты правового регулирования. Источники лесного законодательства. Участники лесных правоотношений. Полномочия государственных органов, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области управления лесными отношениями.		Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1],[2], [3]
18.	Практическое занятие 9. Понятие		2	Правовые основы	4	устный	[1],[2], [3]

	ответственности за правонарушения в сфере природопользования.			пользования животным миром. Общая характеристика законодательства, регулирующего использование и охрану животного мира. Объекты охраны и использования животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Субъекты право пользования и управления использованием животным миром. Право пользования животным миром.		опрос, обсуждение, практическая работа	
	ИТОГО:	18	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакоми́вается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

1) организационный;

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать

правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента.

Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в майкрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенция	Ссылки
Кейс-задание. Успехи человечества в потреблении природных ресурсов зависят от того насколько хороши они знают законы природы и используют их на практике. Какова основная и самая крупная проблема взаимоотношений человека и природы, которая привела к возникновению серьезных экологических проблем глобального характера?	ОК-4 ОПК-6 ПК-7	См. список литературы
Кейс-задание. Осознание глобальной экологической опасности грозящей гибелью человечеству, заставило мировое сообщество искать новые пути выхода из создавшегося положения и привело к пониманию необходимости разработки какой концепции? Она была принята в 1992 год в Рио-де-Жанейро. Назовите основные задачи этой концепции.	ОК-4 ОПК-6 ПК-7	См. список литературы
Задание. «Объясните». В чем суть установления специального (заповедного) режима для особо охраняемых природных территорий (ООПТ)?	ОК-4 ОПК-6 ПК-7	См. список литературы
Заполните». Пропуски названиями основных функциональных зон, которые выделяют на территориях национальных парков. 1. _____ зона, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории; 2. _____ зона, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных	ОК-4 ОПК-6 ПК-7	См. список литературы

<p>комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;</p> <p>3. Зона _____, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;</p> <p>4. _____ зона, предназначенная для отдыха</p>		
<p>Кейс-задание. Металлургический завод «Новоросметалл» превысил ПДВ одного вещества при наличии разрешения на выброс. Полагается ли ему штраф за превышение или нет?</p>	<p>ОК-4 ОПК-6 ПК-7</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Кейс-задание. У предприятия ООО «АЭМЗ» в процессе деятельности образуются отходы, которые необходимо переместить за пределы территории и утилизировать. Нужна ли лицензия на эти действия?</p>	<p>ОК-4 ОПК-6 ПК-7</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Кейс-задание. На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб. Скажите, какой орган обязан возместить ущерб, причиненный гражданам? В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?</p>	<p>ОК-4 ОПК-6 ПК-7</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 1. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики И.И. Иванов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (твердых коммунальных отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики и главный технолог. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения? За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора (твердых коммунальных отходов)?</p>	<p>ОК-4 ОПК-6 ПК-7</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 2.</p> <p>В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; - отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; - ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. <p>В результате этого в воде резко возросли число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей. О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?</p> <p>Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших законодательство?</p>	<p>ОК-4 ОПК-6 ПК-7</p>	<p>См. список литературы</p>
<p>Задача 3.</p> <p>Управление Росприроднадзора по Алтайскому краю и Республике</p>	<p>ОК-4 ОПК-6</p>	<p>См. список литературы</p>

Алтай, сообщает что, согласно обращения граждан произведено обследование водоохранной зоны реки Обь в черте города Камень – на - Оби на предмет наличия несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов. В результате обследования несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов не выявлено, отмечено складирование снега в пределах водоохранной зоны. Есть ли в данной ситуации нарушение природоохранного законодательства?	ПК-7	
---	------	--

Список тем для самостоятельного изучения (ОК-4, ОПК-6, ПК-7)

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.

Вопросы для самоконтроля (ОК-4, ОПК-6, ПК-7)

1. Принципы, формы и уровни международного сотрудничества в сфере природоохранной деятельности.
2. Международное экологическое право: «мягкое» и обязательное.
3. Правовые основы природопользования в развитых и развивающихся зарубежных странах.
4. Международные природоохранные договоры РФ.
5. Правовой режим использования и охраны земель
6. Правовой режим использования и охраны недр
7. Правовой режим использования и охраны вод
8. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
9. Правовой режим использования и охраны животного мира
10. Правовой режим охраны атмосферного воздуха
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
12. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах

Темы рефератов (ОК-4, ОПК-6, ПК-7)

1. Правовые основы природопользования. Виды и принципы природопользования
2. Право общего и специального природопользования
3. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
4. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
5. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
6. Земельные участки как объект права собственности
7. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
8. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы

9. Правовое регулирование платежей за природопользование
 10. Условия наступления юридической ответственности за проступки в сфере природопользования
 11. Возмещение убытков, причиненных правонарушениями в сфере природопользования
 12. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей в области охраны земель
 13. Правовые способы реализации целей охраны земель
 14. Особенности правовой охраны недр России
 15. Правовая охрана недр континентального шельфа, исключительной экономической зоны России и Мирового океана
 16. Охрана вод, водных объектов, воды по отраслям российского права
 17. Охрана вод в зависимости от целей водопользования
 18. Национальные парки и экологическое образование населения
 19. Правовой статус биосферного заповедника
- Правовые основы создания системы ООПТ в Российской Федерации

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4, ОПК-6, ПК-7):

Экологическое право - это отрасль... права
+ публичного;
гражданского;
конституционного;
частного;

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
экологический контроль;
+правовой режим особо охраняемых природных территорий;
+охрану земель и недр;
+правовой режим лесопользования;
экологическую экспертизу;

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
+юридический факт (действие, событие);
решение трудового коллектива;
материальные ценности, вещи, предметы;
собрание политической партии;
решение научно-практических конференций;

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
+ Российская Федерация, субъекты РФ;
+ муниципальные образования;
орган исполнительной власти в Российской Федерации;
иностранцы граждане;
совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...
+наличие договора водопользования;

лицензия на право водопользования;
сертификация водопользования;
регистрация в качестве юридического лица;
недопустимость использования технических средств в ходе деятельности;

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и Распространяется:

+ежегодно;
ежемесячно;
ежеквартально;

по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды;

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

+ мониторинг;
регистр;
кадастр;
аудит;

Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+ государственная;
+ общественная;
предварительная;
производственная;
муниципальная;

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;
84% - 71% – допустимый;
70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Эта	Форма	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)
-----	-------	--

п	контроля	86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	5-6 баллов	4–5 баллов	0– баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		8–9 баллов	6–7 баллов	5-6 баллов	0–4 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 9б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за 1 модуль)					
		12-15 баллов	8-11 баллов	4-7 баллов	0-3 балла
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		22–30 баллов	14–21 балла	7–13 баллов	0–6 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный

			«наводящих» вопросов преподавателя.		вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	--	--

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-4, ОПК-6, ПК-7):

1. Предмет, система, методы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права.
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы. Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты,
12. Права и обязанности общественных объединений в сфере охраны окружающей среды.
13. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
14. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
15. Правовые основы экологического нормирования.
16. Правовые основы экологического мониторинга.
17. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты. порядок проведения.
18. Экологический контроль: понятие, виды, правовые основы.
19. Понятие, принципы, структура экономического механизма охраны окружающей среды.
20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.
21. Правовые основы экологического страхования.
22. Правовые основы экологического аудита.
23. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Административная ответственность за экологические правонарушения,
26. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
27. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
29. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.
30. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
31. Экологические требования в сельском хозяйстве.
32. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
33. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
34. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

35. Общая характеристика действующего земельного законодательства.
36. Система вещных и иных прав на землю.
37. Право собственности на земельные участки.
38. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
39. Особенности правового режима земель различных категорий.
40. Правовые меры охраны земель и почв.
41. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.
42. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.
43. Общая характеристика действующего водного законодательства.
44. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
45. Правовые меры охраны водных объектов.
46. Общая характеристика действующего лесного законодательства.
47. Виды пользования лесами.
48. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.
49. Правовые меры охраны и защиты лесов.
50. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.
51. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.
52. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
53. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911> (дата обращения: 31.07.2023).

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511235> (дата обращения: 31.07.2023).

3.Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530892> (дата обращения: 31.07.2023)

б) дополнительная

4.Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057> (дата обращения: 31.07.2023).

Дончева А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: Учебное пособие / А. В. Дончева. — М.: Аспект Пресс. 2002. - 286 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США

17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Консультант+		Россия
24.	Планы	№8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
26.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
27.	BricsCAD	Bricys NV, до 03.11.2021г	Бельгия
28.	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г	США
29.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
30.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
31.	AutoCAD		США
32.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
33.	VEEAM		Швейцария
34.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
35.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
36.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
37.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в	Россия

		библиотеке СОГУ	
39.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
40.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
41.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
42.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
43.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
44.	РусГард	бесплатное	Россия
45.	ViPNet		Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Открытые экологические Интернет ресурсы научной информации

1. Biodat.ru — информационный проект по вопросам российской природы <http://www.biodat.ru/>
2. BioOne <http://www.bioone.org> Информационный агрегатор, включает 155 журналов от 113 издательств на английском языке в области биологии, экологии и наук об окружающей среде.

Словари, энциклопедии, справочники

3. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
Представлены справочные данные, карты.
4. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
5. Уральская экологическая энциклопедия ЭКОИНФОРМ <http://ecoinf.uran.ru/>

Органы государственного управления

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/index.php>
7. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.ecopages.ru>
8. Российский национальный комитет содействия Программ ООН по окружающей среде <http://www.unepcom.ru/>
9. Федеральное агентство водных ресурсов МПР России <http://voda.mnr.gov.ru/>
10. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг www.roslesinfor.ru
11. Федеральное агентство по недропользованию - Роснедра <http://www.rosnedra.com>
12. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/default.aspx>
13. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору www.gosnadzor.ru
15. ФГУ «Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия» <http://fcao.ru>

Правовая экологическая информация

16. Экологическое законодательство России <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
17. Экологическое законодательство <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html>
18. Экологическое законодательство субъектов РФ <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>
19. Экологическое право <http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3 Ауд. 4,19</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических работ: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</p> <p>Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием: Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ) Пробоотборник почвы- бур (ППБ, Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч)) Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный Газоанализатор «Хоббит-Т» Барометр БАММ-1 Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 Метеорологический комплект МК-3Б Дозиметр Радиаскан-501 Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей Визир оптический для DISTO (BFT4) Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26 Курвиметр Geobox КД-320 Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3 Ауд. 12</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44/46. Учебный корпус № 3</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.