

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«География РСО-А»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки Экспертная деятельность в экологии

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры экологии и природопользования, кпн Л.А.Кебалова

Владикавказ 2023

1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	14
Практические(семинарские) занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	44
Самостоятельная работа	28
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72

2 Цели освоения дисциплины

Цель курса: дать представление о Республике Северная Осетия – Алания, направленное на формирование географических знаний о родном крае у студентов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б 1. В. 04. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Учение об атмосфере», «Общая экология», «Биология», «Картография с основами топографии». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения последующих базовых и вариативных дисциплин, прохождения учебных практик 1-го и 2-го курсов, производственной и преддипломной практик, написания ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1 овладение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владе-	ОПК-1.1. Демонстрирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы получения количественной и качественной информации об устройстве природы РСО-А;• историю и факторы формирования природы, ландшафтов;• природную специфику территории для

<p>ния математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.</p>		<p>применения при проведении экологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональные проявления географической зональности и высотной поясности для решения типовых профессиональных задач; • структуру современных ландшафтов; • особенности проявления экологических проблем и природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов РСО-А; • реферировать научные труды о природных и социально-экономических условиях, ландшафтной структуре и истории освоения территории; • формулировать проблемы, связанные с различными видами природопользования на территории РСО-А; • составлять физико-географическую характеристику природных зон и социально-экономических условий РСО-А <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми теоретическими знаниями в области физической и социально-экономической географии РСО-А; • навыками проведения сравнительного анализа физико-географических условий природных зон и ландшафтов разного ранга и социально-экономических условий РСО-А
---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «География РСО-Алания»

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Общая характеристика РСО-А. История формирования территории РСО-А. Геологическое строение и рельеф.	2	4	Цель и задачи курса. Методологическая основа данного курса. История исследования горных территорий Рельеф горной части. Речные долины. Рельеф горной части: внутренние котловины северо-юрской депрессии. Рельеф горной части: характеристика Центрального Кавказа	2	Конспект лекции, термины и понятия. Практическая работа.	[1], [2], [3],[21]
2	Климатические особенности.	2	4	Климат РСО-А	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [17]
3	Внутренние воды.	2	4	Речная сеть РСО-А: хозяйственное значение. Воды РСО-А: география каналов	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [15]
4	Почвы, растительный и животный мир.	2	4	Природные комплексы	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [12], [11], [10]
5	Население и трудовые ресурсы	2	2	География населения. Характеристика основных этнических групп	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	[1], [2], [7]
6	География хозяйства География сельского хозяйства. География промышленности.	2	4	Агропромышленный комплекс Профилирующие отрасли промышленности	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [16],[20]
7	Транспорт и внешнеэкономические связи	2	2	Транспорт РСО-А. Автомобильные пути сообщения Тру-	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практиче-	[1], [2], [4]

				бопроводный транспорт. Воздушный и специальный транспорт		ская работа.	
8	Социальная инфраструктура.		4	Государственный и политический строй	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение	[1], [2]
9	Рекреационное хозяйство. ООПТ.		2	Мидаграбинские водопады. География, рекреационное значение Рекреационные центры	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	[1], [2], [4], [9]
	ИТОГО	14	30		22		

Примечание:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационного содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы презентаций (ОПК-1)

1. Географическое и геополитическое положение РСО-Алании.
2. Профилирующие отрасли промышленности
3. Рельеф горной части. Речные долины.
4. География цветной металлургии.
5. Рельеф горной части: внутренние котловины северо-юрской депрессии.
6. География машиностроения.
7. Рельеф горной части: характеристика Центрального Кавказ
8. География пищевой промышленности.
9. Рельеф равнинной части: характеристика равнин.
10. География населения. Характеристика основных этнических групп.
11. Рельеф равнинной части: характеристика Передовых хребтов.
12. География населения: демографический состав, динамика развития.
13. Речная сеть РСО-А: хозяйственное значение.
14. География населения: города, сельские поселения.
15. Воды РСО-А: география каналов.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу; - 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;

		<p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p>

		<p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>
--	--	--

Тематика эссе-рефератов (ОПК-1)

1. Полезные ископаемые. Основные рудные месторождения.
2. Ледники (география, характеристика, значение).
3. Строительные материалы.
4. Минеральные воды.
5. Топливо-энергетический комплекс.
6. Произведения А.С.Пушкина, посвященные природе РСО-А.
7. Железнодорожный транспорт.
8. Произведения М.Ю.Лермонтова, посвященные природе РСО-А.
9. Произведения К.Л.Хетагурова, посвященные природе РСО-А.
10. Транспорт РСО-А. Автомобильные пути сообщения.
11. Трубопроводный транспорт.
12. Воздушный и специальный транспорт.
13. Крупнейшие центры оледенения горной части РСО-А.
14. Массивы Скалистого хребта Центрального Кавказа.
15. История формирования территории РСО-А.
16. Вершины Большого Кавказа (география, характерность).
17. История формирования территории РСО (XXв. Советский период).
18. Климат. Почвы РСО-А.
19. Государственный и политический строй.
20. Растительность.
21. Рекреационные центры.
22. Животный мир
23. Агропромышленный комплекс
24. Природные комплексы.
25. Город Владикавказ. Экономический комплекс
26. Мидаграбинские водопады. География, рекреационное значение.
27. Географо-экономические факторы основания и развития городов РСО-А.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы-задачи должны быть короткими и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать решать задачи, имеющих более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия. При этом следует избегать трудоемких задач, включающих освоение незначительного числа приемов. В процессе решения задачи следует всегда увязывать шаги алгоритма решения задачи с теоретическими основами изучаемого алгоритма и добиваться понимания механизма действия изучаемого алгоритма.

Практическая работа №1 - 2ч.

Тема: Общая характеристика РСО-А. История формирования территории РСО-А.

1. Рассмотреть вопросы истории формирования территории РСО-А.
2. Нанести на контурные карты РСО-А: границы, граничащие субъекты, административные районы, основные населенные пункты. Выделить цветом административные районы.
3. Обзорная экскурсия в Музей древностей Алании СОГУ.

Источники информации

1. Лекции;
2. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География РСО-А. Владикавказ: Ир, 2009 – 208с.
3. Будун А.С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. Владикавказ. РИО. 1994.
4. Атлас РСО-А.

Практическая работа №2 -2ч.

Тема: Геологическое строение и рельеф

1. Обзорная экскурсия в «Геолого-минералогический музей» СОГУ
2. Нанести на контурные карты РСО-А границы, граничащие субъекты, обозначить геологические системы, основные орографические элементы, высшие точки, полезные ископаемые, депрессии.
3. Просмотр научного документального фильма «Тайны древнего Иристонна»

Источники информации

1. Лекции;
2. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География РСО-А. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.
3. Будун А.С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. Владикавказ. РИО. 1994.
4. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Почвы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
5. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Геология и полезные ископаемые, Владикавказ: Проект-пресс, 2005г
6. Атлас РСО-А.

Практическая работа №3 - 2ч

Тема: Внутренние воды

1. Нанести на контурные карты основные гидрологические объекты (реки, озера, минеральные источники, ледниковые массивы, ГЭС)
2. Просмотр документального научного фильма «Караугомский ледник»

Источники информации:

Лекции;

1. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География РСО-А. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.

2. Будун А.С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. Владикавказ. РИО. 1994.
3. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Водные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001г.
4. Атлас РСО-А.

Практическая работа № 4 2ч.

Тема: Почвы, растительный и животный мир.

1. Обзорная экскурсия в «Зоологический музей» СОГУ или Музей природы РСО-А
2. Нанести на контурные карты природные зоны и распространение животного мира
3. Просмотр документального научного фильма из цикла «Жемчужины Осетии»

Источники информации:

1. Лекции;
2. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География РСО-А. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.
3. Будун А.С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. Владикавказ. РИО. 1994.
4. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Животный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
5. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Растительный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
6. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Почвы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
7. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Зеленые насаждения, Владикавказ: Проект-пресс, 2004г.
8. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Пищевые, лекарственные растения и грибы, Владикавказ: Проект-пресс, 2005г.
9. Атлас РСО-А.

Практическая работа №5 2ч.

Тема: География сельского хозяйства

1. Нанести на контурные карты виды использования земель (леса, пахотные земли, сенокосы и пастбища, скалы и осыпи);
2. Нанести на контурные карты районы распространения животноводства и растениеводства
3. Обзорная экскурсия в музей ГГАУ.

Источники информации:

1. Лекции
2. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География РСО-А. Владикавказ. – 2013. 250с.
3. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Сельскохозяйственные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001г.

Практическая работа №6 2ч.

Тема: География промышленности, транспорта

1. Нанести на контурные карты основные населенные пункты, основные отрасли промышленности, пути сообщения (автодороги, ж.д ветки, аэропорты, магистральный трубопровод)
2. Просмотр научного документального фильма из цикла «Жемчужины Осетии»

Источники информации:

1. лекции
2. Калоев Г.Ф. Малые города Северной Осетии. Владикавказ. «Ир», 1992.
3. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Производственный потенциал, Владикавказ: Проект-пресс, 2005г.

Практическая работа № 7 2ч.

Тема: Рекреационное хозяйство, ООПТ

1. нанести на контурные карты:
 - основные рекреационные объекты (турбазы, санатории, детские лагеря и т.д.
 - основные особо охраняемые территории (НП «Алания», СОГПЗ, заказники, памятники природы)

2. просмотр научного документального фильма из цикла «Жемчужины Осетии»

Источники информации:

1. Лекции
2. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Рекреационные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
3. Попов К.П. Памятники природы северной Осетии. Владикавказ, Владикавказ: ИР, 1994.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки	Баллы
-------------------------	-----------------------	-------

	и замечания	
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-1)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Географическое положение РСО-А влияет на:

1. Климат
2. Растительность
3. Межхозяйственные связи

Первая важная дорога, проходящая по территории РСО-А:

1. Военно-Грузинская
2. Военно-Осетинская
3. Транскам

Самый высокий хребет Центрального Кавказа:

1. Водораздельный
2. Боковой
3. Скалистый

Где проходит граница Европы и Азии:

1. По Главному Кавказскому хребту
2. По Предгорным равнинам
3. По Кумо-Манычской впадине

Какой хребет Центрального Кавказа преимущественно сложен из вулканических пород:

1. Боковой
2. Скалистый
3. Пастбищный

Через какой перевал проходит Военно-Грузинская дорога:

1. Мамисонский
2. Крестовый
3. Рокский

Руды каких металлов добывали в дореволюционное время в Осетии:

1. Серебра
2. Золота
3. Свинца

Какому леднику Осетии посвятил свое стихотворение А.С.Пушкин:

1. Майлийскому
2. Девдоракскому
3. Цейскому

Крупнейший ледник Северного Кавказа и Осетии:

1. Сказский
2. Караугомский
3. Зайгеланский

Истоки реки Терек:

1. Трусовское ущелье, ледник и гора Зилгахох

2. Ардонское ущелье, вершина Мамисонхох
3. Байдарское ущелье. Крестовый перевал.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т2) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы к зачету (ОПК-1)

1. Географическое и геополитическое положение РСО-Алании.
2. Профилирующие отрасли промышленности
3. Рельеф горной части. Речные долины.
4. География цветной металлургии.
5. Рельеф горной части: внутренние котловины северо-юрской депрессии.
6. География машиностроения.
7. Рельеф горной части: характеристика Центрального Кавказа
8. География пищевой промышленности.
9. Рельеф равнинной части: характеристика равнин.
10. География населения. Характеристика основных этнических групп.
11. Рельеф равнинной части: характеристика Передовых хребтов.
12. География населения: демографический состав, динамика развития.

13. Речная сеть РСО-А: хозяйственное значение.
14. География населения: города, сельские поселения.
15. Воды РСО-А: география каналов.
16. Полезные ископаемые. Основные рудные месторождения.
17. Ледники (география, характеристика, значение).
18. Строительные материалы.
19. Минеральные воды.
20. Топливо-энергетический комплекс.
21. Железнодорожный транспорт.
22. Транспорт РСО-А. Автомобильные пути сообщения.
23. Трубопроводный транспорт.
24. Воздушный и специальный транспорт.
25. Крупнейшие центры оледенения горной части РСО-А.
26. Массивы Скалистого хребта Центрального Кавказа.
27. История формирования территории РСО-А.
28. Вершины Большого Кавказа (география, характерность).
29. История формирования территории РСО (XXв. Советский период).
30. Климат. Почвы РСО-А.
31. Государственный и политический строй.
32. Растительность.
33. Рекреационные центры.
34. Животный мир
35. Агропромышленный комплекс
36. Природные комплексы.
37. Город Владикавказ. Экономический комплекс
38. Мидаграбинские водопады. География, рекреационное значение.
39. Географо-экономические факторы основания и развития городов РСО-А.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического</p>

			навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Бадов А.Д., Дряев М.Р. География Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 2013 – 208с.
2. Будун А.С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. Владикавказ. РИО. 1994.
3. Кузнецов В.И. Путешествие в древний Иристон. М.: Снег, 2010, 224с.
4. Бадов А.Д., Кебалова Л.А., Кучмасова А.А., Бадов О.А. Атлас. Рекреационная Осетия: путешествие в прекрасное. Учебное пособие. Владикавказ, 2015. -240с.
5. Хацаева Ф.М., Кебалова Л.А., Гобеев М.А., Радь Д.Н. История становления и развития географического образования в СОГУ. Монография. Владикавказ, 2021. 156с.
6. Кебалова Л.А., Хацаева Ф.М. Научно-методологическая модель экологической тропы в особо охраняемых природных территориях. Монография. под ред. канд. биол. наук К. П. Попова; Сев.-Осет. гос. ун-т. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2022. – 176 с.

б) дополнительная литература

1. Кусов Г.И. Встречи со старым Владикавказом. Владикавказ: Алания, 1998
2. Бероев Б.М. Экология. География. Туризм. Владикавказ: Ир, 2001.
3. Пхалагова М.Д. Минеральные воды Северной Осетии. Владикавказ: Ир, 1998
4. Будун А.С., Чомокова Е.Ф. Курорты и лечебные местности Северной Осетии. Орджоникидзе. «Ир», 1985.
5. Калоев Г.Ф. Малые города Северной Осетии. Владикавказ. «Ир», 1992.
6. Станкевич В.А. География Северной Осетии. Учебно-методическое пособие (6-9 класс). Владикавказ. «Ир», 1995.
7. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Народонаселение, Владикавказ: Проект-пресс, 1998г.
8. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Красная книга, Владикавказ: Проект-пресс, 1999г.
9. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Рекреационные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
10. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Животный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
11. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Растительный мир, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
12. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Почвы, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
13. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Эколого-географический словарь-справочник, Владикавказ: Проект-пресс, 2000г.
14. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Энергетические ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001г.
15. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Водные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001г.
16. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Сельскохозяйственные ресурсы, Владикавказ: Проект-пресс, 2001г.
17. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Климат, Владикавказ: Проект-пресс, 2002г.
18. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Зеленые насаждения, Владикавказ: Проект-пресс, 2004г.
19. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Пищевые, лекарственные растения и грибы, Владикавказ: Проект-пресс, 2005г.
20. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания. Производственный потенциал, Владикавказ: Проект-пресс, 2005г.

21. Природные ресурсы Республики Северная Осетия-Алания Геология и полезные ископаемые, Владикавказ: Проект-пресс,2005г.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП	Россия

		И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Географический образовательный портал – режим доступа: <http://www.Geo>
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: <http://есоportal.su/>
3. Природа России -

национальный портал - режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна»
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <https://rpn.gov.ru/>

4. Особо охраняемые природные территории и объекты в России (ООПТ)
<https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>

5. Экология производства. Научно-практический портал <http://www.ecoindustry.ru/>

6. Экология в России и за рубежом. Официальные сайты. <https://polpred.com/?cat=5&otr=30&byotr=1>

7. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России".
<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

8. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоообустройству. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html

9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru//index.php>

10. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ
<http://www.ecopages.ru>

11. Экологическое законодательство России <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>

12. Экологическое законодательство субъектов РФ
<http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>

13. Гильдия экологов www.ecoguild.ru <http://www.ecoguild.ru/about.html>

14. Российский экологический центр <http://www.rusecocentre.ru>

15. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

16. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

17. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 3 Ауд. 17,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, 44-46. Учебный корпус № 3. Ауд. 12

studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.