

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики, Акоев А.Р.

Владикавказ 2022

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | Зимний |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 36 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Курсовая работа | - | - |
| Форма контроля | | |
| экзамен | - | - |
| Зачет | 5 | зимняя |
| Общее количество часов | 40 | 40 |

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессиональных стандартов **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н; **05.003 «Тренер»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

01. Образование и наука

Общепедагогическая функция. Обучение:

- формирование мотивации к обучению и знаний об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментах;
- создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях.

Воспитательная и развивающая деятельность:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области истории;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- формирование гражданской позиции;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности.
- сформировать общекультурные компетенции и понимание места истории в общей картине мира;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

05. Физическая культура и спорт

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей.

Целью дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности в области борьбы самбо, организационных и нормативных основах тренировочной и соревновательной деятельности, как фактора формирования здорового образа жизни.

Задачами дисциплины являются:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной конкуренции;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- владения техникой основных двигательных действий борьбы самбо и выполнения контрольных нормативов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив к тренировочному процессу;
- проводить занятия по общей и специальной физической подготовке;

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Самбо» входит Блок 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В. 10. 05 учебного плана ФГОС ВО - бакалавриат направления 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в рамках изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Теория избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Спортивная медицина», «Гигиена физической культуры и спорта».

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (**частично**) следующие **обобщенные трудовые функции (ОТФ)**:

| Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами | | | |
|---|--|---|--|
| Профессиональный стандарт | | Обобщенные трудовые функции (код и наименование) | Трудовые функции (код и наименование) |
| 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | <i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> | <i>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</i> |
| | | | <i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i> |
| | | | <i>А/03.6 Развивающая деятельность</i> |
| | | <i>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i> | <i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i> |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | 05.003 Тренер | <i>D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i> | <i>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i> |
| | | | <i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i> |
| | | | <i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i> |
| | | | <i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <i>планам подготовки спортсменов</i> |
| | | | <i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i> |

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции (УК-7)

| | | |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье, сбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. УК-7.2. Умеет: |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. |
|--|--|---|

5. Учебно-методическая карта дисциплины

| Но ме р не де ли | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контроля | | Количество баллов | | литература |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|----------------------|----------------------|-----|------------|
| | | пр | Содержание | Ча сы | | mi n | max | |
| 1 | Ознакомление и разучивание упражнений разминки самбиста. Упражнения для общей и специальной физической подготовки самбиста | 2 | Повышение ОФП, СФП | 2 | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 2 | Упражнения для самостраховки в самбо. Ознакомление и разучивание основных направлений падений в самбо: а) назад, б) сторону в) вперед Акробатические упражнения для развития координации и ловкости | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------|--|--|---------|
| 3 | Обучение технике борьбы стоя. Стойки и передвижения Техника передвижения самбиста по коврику Стойки и захваты Пять видов дистанции в самбо Виды захватов в самбо | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 4 | Ознакомление и обучение различным стойкам в самбо. Правосторонняя стойка Левосторонняя стойка Фронтальная стойка: | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 5 | Подвижные игры для развития ловкости и быстроты самбистов: Перетягивание с вожжами. Борьба за захват. Борьба за маленький набивной мяч. Осаливание. Борьба на одной ноге. Борьба за захват руки. Выход наверх в партере. Отрыв от ковра. | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 6 | Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски подворотом: бросок через спину бросок через бедро бросок через спину с колен | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 7 | Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски наклоном: | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------------------|--|--|---------|
| | бросок наклоном через бедро бросок наклоном зацепом снаружи бросок наклоном зацепом изнутри | | | | | | | |
| 8 | Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки с помощью подсечек: подсечка передняя · передняя подсечка в колено · боковая подсечка задняя подсечка рывком на себя толчком от себя | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 9 | Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки: подхваты отхваты подножки | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 10 | Совершенствование ТТД в стойке Учебные схватки Ролевые игры Защиты от бросков в стойке | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 11 | Технико-тактическая подготовка в партере. | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------------------|--|--|---------|
| | <p>Ознакомление и разучивание удержаний</p> <p>Основные способы удержаний:</p> <p>сбоку</p> <p>со стороны головы</p> <p>верхом</p> <p>со стороны ног</p> | | | | | | | |
| 12 | <p>Технико-тактическая подготовка в партере.</p> <p>Разучивание и совершенствование основных способов удержаний:</p> <p>сбоку</p> <p>со стороны головы</p> <p>верхом</p> <p>со стороны ног</p> <p>Учебные схватки</p> <p>Ролевые игры</p> | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 13 | <p>Технико-тактическая подготовка в партере.</p> <p>Ознакомление и разучивание болевых приемов:</p> <p>на руку</p> <p>на ногу</p> | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------------------|--|--|---------|
| 14 | Технико-тактическая подготовка в партере. Разучивание и совершенствование болевых приемов: на руку-перегибание, выкручивание на ногу-ущемление, перегибание Учебные схватки Ролевые игры | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 15 | Технико-тактическая подготовка. Изучение и совершенствование комбинаций: бросок подворотом через спину- переход на удержание. Учебные схватки Ролевые игры | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 16 | Технико-тактическая подготовка. Изучение и совершенствование комбинаций: бросок с помощью ног - переход на болевой прием. Учебные схватки Ролевые игры | 2 | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| 17 | Совершенствование спортивного мастерства Учебно-тренировочные схватки Оценка технических действий Ролевые игры | | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----|--|---|-------------------|----------|------------|---------|
| 18 | Совершенствование спортивного мастерства Учебно-тренировочные схватки Оценка технических действий Ролевые игры | | | | Визуальная оценка | | | 1,2,3,4 |
| | Зачет | | | | | | | |
| | | 36 | | 4 | | 0 | 100 | |

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение двигательными навыками;
- метод, направленный на совершенствование и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация спортивных соревнований, спортивных поединков по всем видам борьбы – видеометод;
- объяснение оценок за технические действия и приемов атаки, контратаки, запрещенных приемов и действий;
- объяснение оценок при выявлении пассивной борьбы;
- диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе учебно-тренировочного занятия.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и

формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами:

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, сдача контрольных нормативов).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций, учебных и учебно-тренировочных схваток ролевых игр.

Практические занятия (36 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
-

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- просмотр соревнований по борьбе самбо и дзюдо;
- изучение технических действий и приемов при просмотре видеоуроков по борьбе самбо;
- учебно-тренировочные занятия по борьбе самбо для совершенствования технико-тактических действий и приемов.
- тренировки для развития и повышения основных физических качеств, функциональной подготовки, специальной физической подготовки.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (практических) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются визуальный контроль за выполнением упражнений, технических действий, приемов и комбинаций на практических занятиях.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится один раз по графику.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

¹

| Форма контроля | Макс. кол-во баллов |
|--|---------------------|
| Текущая оценка студента в течение 1-14 недели состоит из: | 50 |
| • Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях | 26 |
| • Выполнения домашних заданий | 14 |
| • Самостоятельных работ | 15 |
| Рубежная аттестация | 50 |
| Итого | 100 |

8.1. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Рубежная аттестация проводится в форме демонстрации специальных упражнений самбиста, демонстрации технических действий и приемов в учебных схватках в стойке и партере и демонстрации спортивного мастерства на учебно-тренировочных схватках.

Визуальная оценка

Курс – 3

Семестр – 5

Баллы – специальные упражнения самбиста – 10

- технические действия и приемы в учебных схватках- 30

- спортивное мастерство в контрольной схватке - 10

При аттестации на усмотрение преподавателя ставиться визуальная оценка

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Итоговая оценка на зачете выводится следующим образом:

$$O = T + \frac{P+Э}{2}$$

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$)).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Сумма баллов | Название | Числовой эквивалент |
| 86 - 100 | Отлично | 5 |
| 71-85 | Хорошо | 4 |
| 50-70 | Удовлетворительно | 3 |
| 36-49 | Неудовлетворительно | 2 |
| 0-35 | | 2 |

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 50-70 баллов;
- «зачет» - 50-100 баллов;

Студенты, набравшие 49 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 49 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906>

2. Рудман, Д. Л. Школа Самбо Давида Рудмана: 1000 болевых приемов: практическое пособие: [12+] / Д. Л. Рудман, К. В. Троянов. – Москва: Человек, 2013. – Книга 2. – 289 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461355>

3. Харлампиев, А. А. Борьба самбо: учебное пособие / А. А. Харлампиев. – Москва; Ленинград: Государственное издательство «Физкультура и спорт», 1949. – 181 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671> .

б) дополнительная литература:

4. Шахов, А. А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А. А. Шахов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303>

<https://www.youtube.com/watch?v=8i5DhKFhshY>

<https://www.youtube.com/watch?v=bvMBnFDmPNU>

https://www.youtube.com/watch?v=WONkFv2_BCA

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](http://eLibrary.ru)
2. [Универсальная база данных East View](http://EastView.ru)
3. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](http://biblioclub.ru)
4. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)

5. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

6. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

| | |
|--|---|
| Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» | https://www.infosport.ru/ |
| История Олимпийских игр | https://www.olympichistory.info/ |
| Министерство спорта РФ | https://www.minsport.gov.ru/ |
| Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru/ |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru |
| Каталог электронных библиотек | https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki |
| «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» | https://megabook.ru |
| Библиотека учебной и научной литературы | http://sbiblio.com/biblio/ |
| Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации | https://edu.gov.ru/ |
| Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам | http://eor-np.ru/ |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации») | http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/ . |

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

| | |
|--|---|
| Дворец спорта: зал вольной борьбы: Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м. | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал вольной борьбы |
|--|---|

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.