

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика, тренерская практика (спортивная  
борьба)»**

**Направление 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль Спортивная тренировка**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения  
Очная/заочная**

**Год начала подготовки – 2022**

**Утверждена в составе ОПОП.**

**Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и  
легкой атлетики, к.п.н. Багаев С.В.**

**Владикавказ 2022**

Производственная практика, тренерская практика у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» проводится в 8 семестре на четвёртом курсе.

Объем практики, установленный учебным планом – 17 зачетных единиц (612 часов), продолжительность – 11 и 1/3 недели.

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» практика проводится в 9 семестре на пятом курсе. Объем практики, установленный учебным планом – 17 зачетных единиц (612 часов), продолжительность – 11 и 1/3 недели.

**1. Цель производственной практики, тренерской практики** – сформировать у студентов компетенции, а также профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными работниками этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в учебных группах общей физической подготовки, начальной подготовки, а также в учебно-тренировочных группах. Тренерская практика (производственная) является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерско-педагогической деятельностью будущего бакалавра. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех педагогических способностей, знаний и умений.

## **2. Задачи производственной практики, тренерской практики**

- получить представление о структуре детско-юношеских спортивных школ Минобразования и Министерство спорта России, о целях и задачах, которые стоят перед спортивными школами, об организации учебно-тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва.
- ознакомиться с организацией врачебного контроля на всех этапах формирования спортивного мастерства.
- выработать умения и навыки подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий. Умения подготовить место занятий, соответствующий инвентарь и оборудование, необходимые для успешного и безопасного проведения учебно-тренировочных занятий.
- выработать умения и навыки составления и оформления конспекта учебно-тренировочных занятий:
  - а) умение правильно, согласно терминологии, записывать в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий общефизические и специальные упражнения;
  - б) умение правильно, согласно терминологии, объяснять технико-тактические действия и приемы;
  - в) умение ставить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в плане-конспекте учебно-тренировочных занятий;
  - г) умение правильно подбирать методы и средства, для дозирования тренировочных нагрузок для решения задач, поставленных в планах-конспектах учебно-тренировочных занятий.
- научиться вести журналы учебно-тренировочных занятий. Уметь составлять индивидуальный план работы и отчета о педагогической практике

- выработать умение правильно применять средства и методы дисциплины, учебно-тренировочных занятий:
  - а) уметь правильно выбирать место во время проведения учебно-тренировочных занятий, научиться четко и правильно подавать команды, распоряжения и указания;
  - б) уметь проявлять должную требовательность к тренирующимся в соблюдении санитарно-гигиенических норм (чистота и аккуратность спортивной формы, обуви, правило поведения в зале).
- выработать умения и навыки общественной и воспитательной работы с тренирующимися.
- изучить методику составления психолого-педагогической характеристики личности и использовать полученные данные в работе по повышению спортивного мастерства.

### **3. Место производственной практики, тренерской практики в структуре ОПОП бакалавриата**

**Производственная практика, тренерская практика** входит в блок Б2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений Б2. О. 03(П) учебного плана ФГОС ВО - бакалавриат направления 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»

Практика базируется на освоении обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теория и методики физической культуры и спорта», «Теория и методики избранного вида спорта», «Основы спортивной тренировки», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Основы научно-методической деятельности», «Физиология человека», «Спортивная морфология», «Спортивная медицина», «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы антидопингового обеспечения» и др.

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебно-тренировочную деятельность, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности и интенсивности учебно-тренировочных занятий и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока.

### **4. Форма проведения производственной практики, тренерской практики**

**Производственная практика, тренерская практика** для студентов 4 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 8 семестр, в течение одиннадцати и 1,3 недель в государственных и муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школах и школах олимпийского резерва, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные базы производственной практики выбираются из числа в государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, ДЮСШ и СШ «Олимпийского резерва» расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных учреждениях дополнительного образования, соответствует требованиям к содержанию производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### **5. Место и время проведения тренерской практики (производственной)**

Производственная практика, тренерская практика проводится на базе ГБУ спортивных школ и ГБУ дополнительного образования в 8 семестре. Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договора между университетом и образовательной организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
1.	Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева»	Организация Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева» зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмудевича, д 6, Литер В, В1 Тел.: +78672359021 почта:sport-os@yandex.ru Компанию возглавляет (директор) <b>Кочиев Георгий Вячеславович</b> Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является деятельность в области спорта прочая.	до "1" января 2025 г.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Организация ГБУДО РДЮСШ г. Владикавказ Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования Республиканская детско-юношеская спортивная школа тел.:8(8672)53-70-36; почта: rdssh@mon.alania.gov.ru Место нахождения Учреждения: 362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а». ИНН: 1501003090 КПП: 151301001 ОКПО: 41158768 ОГРН: 1021500581365 ОКФС: 13 - Собственность	до "1" января 2025 г.

		субъектов Российской Федерации ОКОГУ: 2300223 - - образования и науки ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации Руководит ГБУДО РДЮСШ <b>Ортабаев Александр          Викторович</b> (директор)	
--	--	---	--

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  
«Производственная практика, тренерская практика», соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики «Производственная практика, тренерская практика» у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» должны быть сформированы элементы следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-9; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта
		ОПК-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
		ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования

		ОПК9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования
		ОПК 9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
		ОПК-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
		ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-9.2. Умеет осуществлять отбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: <i>тренирский</i>			
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-2. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной	ПК-2.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-2.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	от 28 марта 2019 года № 191н
		ПК-2.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного	
		ПК-2.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	
Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3. Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин	ПК-3.1. Дифференцирует занимающихся в зависимости от уровня подготовленности, личностных	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191н
		ПК-3.2. Строит тренировочный процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	
		ПК-3.3. Осуществляет процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной	

		ПК-3.4. Использует базовые знания в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	
		ПК-3.5. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью	
Проведение научных исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК-4. Способен проводить научный анализ результатов исследований и наблюдений и использовать их в практической деятельности	ПК-4.1. Научно обосновано планирует тренировочный процесс	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191н
		ПК-4.2. Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях	

При прохождении практики «Производственная практика, тренерская практика» у обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191») студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами		
Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)



05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i>
			<i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i>

**В результате прохождения данной тренерской практики (производственной) у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:**

**Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
05.003 Тренер.	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). 01.03 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. 01.04 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Учебно-методическая деятельность в обеспечении реализации образовательных программ
05.003 Тренер.	Рекреационный	Разработка и реализация мероприятий рекреационному обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Рекреационная деятельность в области физической культуры и спорта
05.003 Тренер. 05.005 Инструктор-методист.	Организационно-методический	Разработка и реализация мероприятий по	Организационно-методическая деятельность в области

**Объем и содержание тренерской практики (производственной) для  
студентов очной формы обучения**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 17 зачетных единицы или 612 часа в течении 11 и 1,3 недели

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** тренерская

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежут очной аттестаци и
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-о часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Кол-то часов	
1.	Подготовительный этап					
1.1	Установочная конференция	Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием практики; -с деятельностью спортивной школы. Установление графика консультаций с руководителем, составление индивидуального плана тренерской практики, видов отчетности и сроков их предоставления	2	<b>Организационно-ознакомительная работа</b> 1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики (производственной)». 2.Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3.получение заданий от руководителя практики от университета;  4.Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 5.Распределение по местам практики; 6.Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 7.Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к	120	Текущий контроль по результатам деятельности студентов , собеседование

				<p>занимающимся».</p> <p>8. Инструктаж руководителя от базы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>9.Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>10.Составление дневника практики</p>		
2	<b>Основной этап</b>					
2.1	Организация работы и непосредственное участие в тренировочном процессе	Консультации студентов, проверка документации, контроль выполнения практических заданий		<p>ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.</p> <p>Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <p>в группе начальной подготовки,</p> <p>в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий</p>	424	Отчет по видам работ и их результ по мероприятиям и разделам практики

			<p>различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с акцентом на обучение,</li></ul> <p>с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с акцентом на обучение,</li></ul> <p>с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p> <p><b>Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: в группе начальной подготовки, в учебно-тренировочной группе.</p> <p>2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.</p> <p>3. Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>4. Проведение занятий в качестве тренера в группах с Начальной подготовки (НП) и Учебно-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>тренировочной(У-Т)</p> <p>5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализполученных данных.</p> <p>6.Проведение зачетного занятия.</p>		
3	<b>Заключительный этап</b>					
3.1	Презентация результатов	<p>Выступление на научно-методологическом семинарекафедры по теме исследования</p> <p>Оформление теоретических измпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.</p> <p>Защита отчета у руководителя (собеседование)</p>	2	<p>Подготовка и комплектация итогового отчета о практике</p> <p>Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады.</p> <p>2.Сдача заполненных дневников практики.</p> <p>3.Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики.</p>	64	<p>Собеседование и защита отчета.</p> <p>Оценивание итогового отчета.</p>
	Всего		4		608	
	<b>итого</b>			<b>612</b>		

**Объем и содержание производственной практики, тренерской практики  
для студентов заочной формы обучения**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 17 зачетных единицы или 612 часов

в течении 11 и 1.3 недели

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** тренерская

**Способ проведения практики:** выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуто чной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-о часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Кол-о часов	
1.	Подготовительный этап					
1.1	Установо ч-ная конферен ция	1 Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием практики; -с деятельностью спортивной школы. Установление графика консультаций с руководителем, составление индивидуального плана тренерской практики, видов отчетности и сроков их предоставления	2	<b>Организационно-ознакомительная работа</b> 1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики (производственной)». 2.Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3.получение заданий от руководителя практики от университета;  4.Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 5.Распределение по местам практики; 6.Знакомство с коллективом и материально- техническим обеспечением базы практики. 7.Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления	120	Текущий контроль по результата м деятельнос ти студентов, собеседо- вание



				<p>работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».</p> <p>8. Инструктаж руководителя от базы</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>9.Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>10.Составление дневника практики</p>		
2	<b>Основной этап</b>					
2.1	Организация работы и непосредственное участие в тренировочном процессе	Консультации студентов, проверка документации, контроль выполнения практических заданий		<p>ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.</p> <p>Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности: в группе начальной подготовки, в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с акцентом на обучение,</li> <li>с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с акцентом на</li> </ul>	360	Отчет по видам работ и их результ по мероприятиям и разделам практики

			<p>обучение, с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p> <p><b>Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: в группе начальной подготовки, в учебно- тренировочной группе.</p> <p>2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.</p> <p>3. Проведение учебно- тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>4. Проведение занятий в качестве тренера в группах с Начальной подготовки (НП) и Учебно- тренировочной (У-Т)</p> <p>5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p> <p>6. Проведение зачетного занятия.</p>		
--	--	--	--	--	--

3	Заключительный этап					
3.1	Презентация я результатов	Выступление на научно-методологическом семинарекафедры по теме исследования Оформление теоретических иэмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета у руководителя (собеседование)	4	Подготовка и комплектация итогового отчета о практике Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады. 2.Сдача заполненных дневников практики. 3.Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики.	64	Собеседование и защита отчета. Оценивание итогового отчета.
	Всего		4		608	
	И т о г о:					612

## 7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики, тренерской практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

**Традиционные лекции и практические занятия в форме** с использованием современных интерактивных технологий.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

## **Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

### **9. Формы отчетности по итогам производственной практики, тренерской практики. Фондооценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Форма отчёта по итогам практики – защита отчёта. Структуру и оформление отчёта. см. в *Приложении*.

Время проведения аттестации для студентов очной формы обучения – последняя неделя 8-го учебного семестра, для заочной формы обучения 9-го учебного семестра

#### **Отчет студента за период практики включает:**

1. Индивидуальный план работы.
2. Анализ деятельности базы практики.
3. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы.
4. Рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.
5. План-конспект зачетного занятия.
6. Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.
7. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.
8. Анализ тренировочного занятия.
9. Педагогическую характеристику тренировочной группы.
10. Педагогическую характеристику спортсмена.
11. Положение о соревновании.
12. Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования.
13. Сведения о выполнении программы практики.
14. Индивидуальный план работы.
15. Анализ деятельности базы практики.
16. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы.
17. Рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.
18. План-конспект зачетного занятия.
19. Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.
20. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.
21. Анализ тренировочного занятия.
22. Педагогическую характеристику тренировочной группы.

23. Педагогическую характеристику спортсмена.
24. Положение о соревновании.
25. Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования.
26. Сведения о выполнении программы практики.

Программные учебные задания должны быть выполнены и в период практики.

Отчет по тренерской практике, должен быть представлен на выпускную кафедру спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Каста Левановича Хетагурова»

#### Требования к оформлению отчёта

1. Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4; в папке с файлами (текстовые документы представляются в формате MS Word; параметры текстового документа: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25);
2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.
3. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.
4. Документ, содержащий подписи и печати (Заключение учителя – руководителя практики), сканируются в формате JPG или PDF.
5. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.
6. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
7. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования).**

Дисциплина завершается *зачетом с оценкой*, оценка по практике складывается из текущего рейтинга и защиты отчета.

Текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов. Защита отчета – от 24 до 40 баллов.

#### **Критерии оценивания отчет – 36-60 баллов.**

1. Грамотность оформления отчета – 5-10 баллов;
2. Соответствие требованиям к содержанию отчета – 5-10 баллов;
3. Раскрытие всех разделов отчета - 10-20 баллов;
4. Наличие обдуманного подхода к структуре и подбору материала – 5-10 баллов;
5. Аналитичность, качество самооценки достижений – 5-10 баллов.

#### **Показатели оценивания отчета**

Показатели оценивания	Критерии оценивания (баллы)
Отличается четкостью структуры, полным соотнесением план-графика с содержанием практики и индивидуальным заданием, детальной проработкой план-графика, содержит глубину аналитических рассуждений, отвечает всем требованиям оформления титульных листов, текстов и таблиц.	53-60
Отчет в целом структурирован, соотносится с основными содержательными линиями практики, учитывает все пункты индивидуального задания, содержит аналитические рассуждения, в оформлении титульных листов, текстов и таблиц допущены незначительные отклонения.	43-52
Отчет не имеет четкой структуры, план-график составлен формально, не отражает в полном объеме необходимое содержание деятельности студента на практике, не учитывает выполнение большинства пунктов индивидуального задания, отсутствует глубина аналитических рассуждений, в отчете допущены погрешности в оформлении титульных листов, текстов и таблиц.	36-42
Отчет не структурирован, не учитывает необходимое содержание практики, не включены индивидуальные задания, отсутствуют аналитические рассуждения, невыдерживаются Требования к оформлению титульных листов, текстов и таблиц.	0-35

**Защита отчета** происходит в форме собеседования и сопровождается демонстрацией выбранных работ. Выступление должно отражать понимание сущности каждого раздела. Итоги практики подводятся на конференции

Показатели оценивания презентации и защиты отчёта

Качественный показатель оценивания	Количественный показатель (баллы)
1. Содержательность (раскрытие всех компонентов структуры отчёта)	6 — 1 0
2. Соответствие требованиям программы практики к составлению разделов отчёта	3 — 5
3. Грамотность оформления	6 — 1 0
4. Практическая значимость собственных методических разработок	6 — 1 0
5. Оригинальность и творческий подход	3 — 5
<b>Всего:</b>	<b>24 - 40</b>

Максимально возможная сумма баллов за все виды **производственной практики (тренинговой)** составляет 100 баллов.

Пересчет 100-балльной оценки по дисциплине (дис) в традиционную 4-балльную оценку в соответствии с установленной шкалой.

#### Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов	Оценка
$0 \leq \text{дис} < 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq \text{дис} < 73$	«удовлетворительно» (3)
$73 \leq \text{дис} < 87$	«хорошо» (4)
$87 \leq \text{дис} \leq 100$	«отлично» (5)

#### 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики, тренинговой практики

##### а) основная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>.
2. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин; пер. с англ. И. В. Шаробайко. — Москва: Спорт, 2017. — 239 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>. — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст: электронный.
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>.
4. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493582>.
5. Шахов, А.А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А.А. Шахов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». — Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303> — Библиогр. в кн. — Текст: электронный
6. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. –Текст: электронный

#### б) дополнительная литература:

7. Дзюдо: базовая технико – тактическая подготовка для начинающих. Шулика М.: Феникс – 2006 – 240 стр. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.bushido.ru/files/books/method/borba/judo\\_tehn-takt.pdf](https://www.bushido.ru/files/books/method/borba/judo_tehn-takt.pdf)– Текст: электронный.
8. Подливаев Борис Анатольевич, Григорьев Александр Владимирович Уроки вольной борьбы. Поурочные планы тренировочных занятий 1-го года обучения – М.: Издательство: Советский спорт, 2012 г. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://img1.labirint.ru/bookstore/books/436323/big.jpg>– Текст: электронный
9. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.

#### в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

#### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
История Олимпийских игр	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>



Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/">http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/</a> ).
--	--

#### 10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<b>Дворец спорта: зал вольной борьбы:</b> Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46,  362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал спортивной борьбы
--	--

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год**

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

## Приложение 1

### План (график) проведения практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

#### факультет физической культуры и спорта

«Согласовано»

##### Руководитель практики

от кафедры «Спортивной борьбы,  
гимнастики и легкой атлетики»

«Согласовано»

##### Руководитель практики

от ГБУ «Спортивная  
школа олимпийского  
резерва по вольной  
борьбе имени С. П.  
Андиева»

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

План (график) проведения тренерской (производственной) практики  
студентов \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиля подготовки «спортивная тренировка»

в Г Б У « С Ш О Р » с \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_.

Количество студентов – \_\_\_\_\_

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1.	Подготовительный	Разработка плана практики, знакомство с учебно-методической, научной и спортивной базой.
2.	Основной	Проведения тренировочных занятий, соревнований, контрольных и исследовательских мероприятий,
3.	Заключительный	Подведение итогов практики. Оформление отчёта

## Приложение 2

Титульный лист отчёта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка

### **Отчет о прохождении тренерской практики (производственной)**

студента(ки) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

проходившего(ей) практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ -

**База практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель от Северо-Осетинского государственного университета** \_\_\_\_\_

**Руководитель от базы** \_\_\_\_\_

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

**Владикавказ 202\_\_\_ г.**

## Памятка студенту - практиканту

Во время практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы практики и задания руководителей,
- изучить программу практики и совместно с руководителем от ФГБУ ВО «СОГУ»
- разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики.

Для этого необходимо 5 дней в неделю по 2-6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителями от Университета и от базы практики;

- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы. Общую оценку за практику выставляет руководитель от ФГБУ ВО «СОГУ»

обсуждая ее с руководителем от базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. Отчет по тренерской практике, должен быть представлен на выпускающую кафедру ФГБУ ВО «СОГУ»

Содержание работы	Сроки выполнения
<p><b>1. Организационно-ознакомительная работа</b></p> <p>1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики».</p> <p>3. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>4. Участие в еженедельных собраниях бригады.</p> <p>5. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.</p> <p>6. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».</p> <p>7. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».</p> <p>8. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».</p> <p>9. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».</p> <p>10. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>11. Инструктаж руководителя от базы.</p> <p>12. Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады.</p> <p>13. Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики ФГБОУ ВО «СОГУ»</p> <p><b>2. Методическая работа</b></p> <p>10. Изучение программы для ДЮСШ и СДЮШОР по спортивной борьбе.</p> <p>11. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>12. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>13. Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>14. Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>15. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>16. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с акцентом на обучение,</li> <li>• с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>17. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с акцентом на обучение,</li> <li>• с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>18. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p>	

<p><b>3. Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>15. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>16. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на обучение двигательным действиям,</li> <li>• на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>17. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>18. Проведение зачетного занятия.</p> <p>19. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p> <p><b>4. Воспитательная работа (совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».</p> <p>2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.</p> <p>3. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся.</p> <p>4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы</p> <p><b>2. Спортивно-массовая работа</b></p> <p>1. Составление положения о соревновании.</p> <p>2. Составление сметы проведения соревнований</p> <p>3. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.</p> <p><b>3. Научно-исследовательская работа</b></p> <p>1. Участие в методических занятиях.</p> <p>2. Доклад на методическом собрании бригады на тему _____</p> <p>3. Сбор информации для дипломной работы на тему _____</p>	
--	--

Дата

Подпись руководителя

## Анализ деятельности базы практики

Директор базы \_\_\_\_\_

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Старший тренер \_\_\_\_\_

Количество групп:

начальной подготовки \_\_\_\_\_

учебно-тренировочных \_\_\_\_\_

спортивного совершенствования \_\_\_\_\_

Материально-технические условия:

\_\_\_\_\_

план-график

### **ПЛАН-ГРАФИК**

макроцикла подготовки тренировочной группы

### **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

### **ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ**



### Приложение 3

Отчетные материалы методиста тренерской (производственной) практики

Схема отчета

методиста по тренерской (производственной) практики студентов

1. **Общие сведения о базах практики** (материально-техническое состояние, кадровый состав, краткая характеристика и Ф.И.О. тренеров, учителей ф. к. и других представителей базы практики, имевших отношение к руководству практиками студентов на местах).
2. **Выполнение программы практики** (отразить отношение к практике и трудовую дисциплину студентов, степень и качество выполнения ими программных требований, участие в проведении учебной, тренировочной, методической, воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и производственной работе).
3. **Анализ профессиональной подготовленности студентов** (оценить готовность студентов к будущей самостоятельной работе, отметить положительные и отрицательные стороны в их подготовке к практике, охарактеризовать качество и своевременность составления отчетных документов).
4. Укажите наиболее подготовленных и неподготовленных студентов, а также, трудоустроенных по специальности.
5. Дайте характеристику работы студентов, проходивших практику по индивидуальным заявкам.
6. Укажите, какие новые формы работы использовались методистом по организации, руководства и контроля работы студентов-практикантов.
7. **Общие выводы и предложения** по совершенствованию профессиональной подготовки студентов, содержания и организации практики по специальности и специализации.

**Примечание:** Кафедральный руководитель представляет сводный и цифровой отчет по итогам практики.



**оценки отчетной документации по тренерской практике (производственной) и проведения контрольного урока студентами IV курса**

Специализация \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № пп	Ф.И.О. студент а	Оценки за представленные документы						Оценка за к/урок	Общая оценка	Подпись каф.рук.
		Индивидуальный план работы	Документ планирования	Конспекты	Положение, программа, сценарий мероприятия	Справка о состоянии здоровья	Отчет по практике			

**оценки отчетной документации по тренерской практике (производственной) и проведения контрольного урока студентами IV курса в ДЮСШ**

Группа \_\_\_\_\_ Специализация \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № п п	Ф.И.О. студента	Оценки за представленные документы								Оцен каза к/уро к	Обща я оценк а	Подпи сь каф.ру к.		
		Инд . пла н	Годово й план	Рабочи й план	Конспекты по			Протоко л тестиров а-ния	Положен иен отчет о соревн-ии				Смет ы	Отчет
					ОФП	СФП	Спец . подго т.							

## РАСПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ УРОКОВ

(учебно-тренировочных, физкультурных занятий)

по тренерской практике (производственной) студентов IV курса

Группа \_\_\_\_\_ Специализация \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № п/п	Ф.И.О. проводящего	Класс, группа	Дата и время проведения	Задачи урока	Ф.И.О. тренера (учителя)
---------------	-----------------------	------------------	-------------------------------	--------------	-----------------------------

## Протокол контрольного урока

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова»

Протокол контрольного учебно–тренировочного занятия по \_\_\_\_\_,  
проведенного студентом \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Урок принят группой преподавателей в составе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Конспект.** (Соответствие задач рабочему плану и графику. Соответствие материала упражнений поставленным задачам и спортивной подготовленности занимающихся. Разнообразие и оригинальность упражнений, наличие необходимых подводящих упражнений, наличие и правильность методических указаний. Внешний вид конспекта.)

\_\_\_\_\_

### 2. Проведение занятия:

а) организация (выбор места для занятий, использование групповодов, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины и занятости учащихся – плотность)

\_\_\_\_\_

б) методика обучения и воспитания (соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и особенностям учащихся, характеру учебного материала, условиям проведения урока. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.)

\_\_\_\_\_

в) поведение педагога (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

\_\_\_\_\_

г) степень выполнения основных задач урока и намеченного содержания конспекта

\_\_\_\_\_

### 3. Пожелание практиканту

---

#### 4. Оценка урока (занятия)

---

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Тренер**                    \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Методист**                \_\_\_\_\_ / \_ /

## ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по защите отчетов о прохождении тренерской (производственной) практики студентами IV курса ФГБОУ ВО «СОГУ»

**Присутствовали:** комиссия в составе

---

---

---

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

Защита отчетов студентов о выполнении программы тренерской (производственной) практики в спортивной школе в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Слушали:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Постановили:** 1. Выставить студентам следующие оценки:

№ пп	Ф. И. О.	Группа	Виды деятельности (кол-во баллов по каждому разделу)						Отношение к практике	Кол-во баллов за	Общее количество	Итоговая дифференцированна
			Организацио	Учебная	Методическ	Исследовательская	Воспитатель	Физкульт				

2. Отметить лучших студентов

---

---

---

3. Указать студентов, работающих по специальности

---

---

---

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

