

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика, технологическая (проектно-  
технологическая) практика»**

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль    Физическая культура**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Год начала подготовки - 2022**

**Утверждена в составе ОПОП.**

**Составитель: доцент кафедры теоретических и медико-  
биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н.  
Кочиева Э.Р.**

**Владикавказ 2022**

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

- получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации;
- ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации;
- синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом;
- формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- наблюдение за реальной профессиональной работой педагогов образовательной организации;
- составление рабочего графика (плана) на период учебной практики;
- изучение информационного пространства образовательной организации;
- проведение психолого-педагогической рефлексии (составление отчета).

## **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид - производственная практика.

Тип – технологическая практика.

Способ проведения – стационарная.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции: **УК-2**

Содержание компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код компетенции: **ПК-8**

Содержание компетенции: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

Код компетенции: **ПК-9**

Содержание компетенции: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>Знать:</b> — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>— уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</li> <li>— прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-8.</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ;</li> <li>- основы взаимодействия участников образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;</li> <li>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;</li> <li>- проектировать современные образовательные технологии;</li> <li>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы и ее элементов.</li> </ul>
<p><b>ПК-9.</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные закономерности, уровни</li> </ul>

преподаваемым предметам	учебным	<p>формирования и реализации содержания образовательного процесса;</p> <p>-особенности проектирования исследовательских программ для повышения качества образования студентов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p>
-------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика относится к базовой части учебного плана Б2. В.02.01 (П) направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль – Физическая культура. Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Знания, полученные в процессе практики, необходимы для дальнейшего прохождения учебной практики, освоения дисциплин «Педагогика», «Основы вожатской деятельности», «Методы исследовательской/проектной деятельности».

## 6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 4 недели в 6 семестре. Общая трудоемкость практики

составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Формой итоговой аттестации является зачет с оценкой.

### **Основные этапы проведения практики**

#### **Организационный этап:**

- подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- установочная конференция;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение студентами индивидуальных заданий по практике;
- формирование проектных групп.

#### **Основной этап:**

- заполнение совместного рабочего графика (плана);
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- работа над групповым проектом.

#### **Заключительный (отчетный) этап:**

- составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;
- представление всей необходимой отчётной документации по практике;
- защита групповых проектов;
- участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

№	Разделы (этапы) практики и виды работ	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный.</b> <b>Раздел 1. Факультетская установочная конференция</b> <b>Этап 1.</b> Выступление факультетского руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с	Устный опрос

	<p>программой производственной практики, режимом работы, перечнем отчетной документации. Участие в организационных мероприятиях (установочная конференция, консультация, защита отчета по практике). Ознакомление с базой прохождения практики (администрация, кабинеты, оборудование). Ознакомление с нормативно-правовыми документами учреждения прохождения практики (инструкции по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции и др.). Планирование индивидуальной работы студента на период практики.</p>	
2	<p><b>Экспериментальный</b></p> <p><b>Раздел 2. Организационно-подготовительный этап прохождения практики</b></p> <p>Этап 2. Изучение предметной области.</p> <p>Этап 3. Выбор места прохождения практики.</p> <p>Этап 4. Формулировка задания на период прохождения производственной практики.</p> <p><b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Этап 5. Сбор, обработка, систематизация фактического материала и литературного материала. Проведение научных исследований по выбранной теме. Анализ и обобщение результатов исследования, написание выводов и практических рекомендаций. Оформление работы. Формулировка задач исследуемой</p>	

	темы.	
3	<b>Заключительный</b> <b>Раздел 4. Итоговая отчетная конференция</b> Этап 6. Подготовка материалов для отчетной конференции, оформление отчета по практике. Этап 7. Выступление с отчетной документацией на итоговой конференции	Отчет по практике
4	<b>Промежуточная аттестация</b>	проверка отчета, выставление отметок

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все схемы составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объеме, самостоятельно, методически правильно, все мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность (90-100 баллов).
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все схемы составлены, но имеют недочёты; анализ занятий и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объеме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности (80-89 баллов).

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога (60-79 баллов).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран (менее 60 баллов).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### **а) Основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>.
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст: электронный.
4. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2021. – 711 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477720>.
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подоляка, А.А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447324>.
6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>.

#### **б) Дополнительная литература:**

7. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие: [12+] / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Москва: Человек, 2015. — 289 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>. — Библиогр.: с. 263-265. — ISBN 978-5-906131-53-9. — Текст: электронный.
8. Подласый, И.П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 809 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385568>

#### **в) Рекомендуемые интернет-адреса**

1. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / Афонин И.Д., Мумладзе Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: <https://book.ru/book/936215>. -Текст: электронный.
2. Бурякин, Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Бурякин Ф.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 122 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-04973-0. — URL: <https://book.ru/book/938025>- Текст: электронный.
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4497-0149-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов.

- Ст.\_Пб: Лань, 2019. – 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2>
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 494 с. [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_20011.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20011.pdf)
  6. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html>
  7. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте: монография / Фудин Н.А., Хадарцев А.А., Орлов В.А. — Москва: Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — URL: <https://book.ru/book/928951>— Текст: электронный.
  8. Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – [Электронный ресурс] // Режим доступа: [URL:http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
  9. Методические материалы международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://phys.kspu-archive.petsu.ru/ru/4485>
  10. Уроки по физической культуре (учительский портал) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.uchportal.ru/load/101>

#### г) программное обеспечение и интернет - ресурсы

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
2	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
3	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

#### Интернет-ресурсы:

электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
4. Универсальная база данных East View
5. Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова
6. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям
8. Scopus - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций  
(<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

#### **Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:**

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
История Олимпийских игр	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>

#### **10. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

1. Спортивные залы СОГУ и оборудование;
2. Открытый стадион;
3. Учебная аудитория №17 для проведения самостоятельной работы студентов оснащенная доступом к сети Интернет и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Аудитории 11,14,15, музей специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
5. Библиотека.

## **11. Лист обновления/актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.