

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» /французский язык/

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: "Спортивная тренировка"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, к.ф.н. В.В. Зураева

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1, 2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	36, 36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	72, 72
Курсовая работа	-
экзамен	-
зачет	1 и 2 семестр
Общее количество часов	216

Общая трудоемкость дисциплины составляет ДО – 5 зачетных единиц (180 часов).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» /французский язык/ является: овладение студентами иностранным языком на уровне бытового общения, овладение коммуникативной компетенцией на уровне не ниже разговорного, в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном пространстве.

Задачи курса:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности
- совершенствование умений и навыков говорения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков и развитие умений письма;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения в профессиональной деятельности;
- формирование навыков перевода различных типов текста (научных, публицистических, документов) с иностранного языка и на иностранный язык;
- обучение письменной речи (написание диктантов, сочинений по заданной и свободной темам);
- дальнейшее формирование и развитие умений и навыков ценностно-смыслового анализа текста;
- совершенствование умений и навыков краткого изложения выводов по содержанию текста;
- умение использовать грамматические структуры для перевода;
- обучение реферированию профессионально-ориентированных текстов.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык» /французский язык/ реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.02 программы бакалавриата. курс 1. Семестры 1 и 2.

Предварительные компетенции:

- *знать* основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами;
- *уметь* выделять вести беседу на различные бытовые темы;
- *владеть* навыками аудирования, чтения, письма,

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» /французский язык/ необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в учреждениях среднего общего и профессионального образования по французскому языку.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
К	Формулировка			
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: -социо-культурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном мире.	Уметь: -пользоваться французским языком в личной и профессиональной коммуникации, для работы в сети Интернет.	Владеть: - навыками перевода адаптированных текстов в устной и письменной формах с французского языка и на французский язык.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, **тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов** научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине и компетенции.	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	1 семестр								
1	Тема бытового содержания: La famille. Алфавит. Фонетический строй французского языка. Звуки гласные, согласные. Правила произношения. Неопределенный артикль мужского и женского рода единственного числа. Оборот с'est в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопросительные обороты Qu'est-cequec'est, Est-ce...? УК-4	—	2	Dialogue: La classe.	2	Письменн ый кон- троль (ПК), устный котроль (УК), Индивиду альный опрос (ИО), Фронталь ный			[1-8]

						опрос (ФО)			
2	<p>Тема бытового содержания: Michel Bercy habite à Paris.</p> <p>Звуки полугласные. Ударение. Связывание.</p> <p>Сцепление. Правила чтения. Неопределенный артикль множественного числа. Множественное число существительных. оборот cesont.</p> <p>Вопросительный оборот Est-ce que cesont...?</p> <p>УК-4</p>	—	2	Exercices.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
3	<p>Тема бытового содержания: Le portrait.</p> <p>Звуки носовые. Интонация. Правила чтения.</p> <p>Строй французского предложения. Определенный артикль le, la, les. Предлоги. Вопросительные предложения с Est-ce que...? Вопросительные предложения с Où est (sont)...?</p> <p>Вопросительные предложения с De quelle couleur...?</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème: La France.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
4	<p>Тема бытового содержания: Ma journée de travail.</p> <p>Правила чтения. Прилагательные. Женский род прилагательных. Спряжение глагола être в настоящем времени (утвердительная форма).</p> <p>УК-4</p>	—	2	Dialogues. Exercices.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

5	<p>Тема страноведческого содержания: LaFrance (géographie, économie).</p> <p>Правила чтения. Прилагательные (продолжение).</p> <p>Множественное число существительных на -eau.</p> <p>Числительные от 11 до 71.</p> <p>Разговорный практикум: Tu/Vous – formesdecommunication.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème: Voici la France.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
6	<p>Тема страноведческого содержания: LaFrance (système politique).</p> <p>Правила чтения. оборот il y a в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопрос Enquoi est ...? Числительные от 80 до 100.</p> <p>La matière.</p> <p>Разговорный практикум: Comment attirer l'attention de qn.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Dialogue: Le corps. Exercices.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
7	<p>Тема бытового содержания: Les études à l'Université.</p> <p>Спряжение глагола être в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах настоящего времени. Révision.</p> <p>Разговорный практикум: Commentaires adresser à qn.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème: Les études à l'Université.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

8	Разговорный практикум: Comment s'adresser avec une question ou une demande à une personne connue. Повторение лексико-грамматического материала. УК-4	—	2	Глагол avoir в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопрос с Combien de...? Le corps. Тема бытового содержания: A la bibliothèque. Разговорный практикум: Comment s'adresser avec une question ou une demande à une personne inconnue. Диалог: Le corps.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
9	Разговорный практикум: La connaissance. Глаголы voir, entendre, sentir. (III gr.) УК-4	—	2	Dialogues. Exercices de grammaire. Conversation	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
10	Тема бытового содержания: La maison. L'appartement. Притяжательные прилагательные. Глаголы voir, entendre, sentir. La tête. Разговорный практикум: La connaissance. УК-4	—	2	Dialogue: L'heure. Exercices.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

11	Тема бытового содержания: Jemontremamaison. Инфинитив. Образование настоящего времени (Présent). Спряжение глаголов I группы (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Порядковые числительные. Разговорный практикум: Lasalutationofficielle. Диалоги: Portrait, Parlez-vousfrançais? УК-4	—	2	Dialogues.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
12	Тема бытового содержания: Lettres et passeports. Тема страноведческого содержания: LesloisirsdesjeunesFrançais. Le passé récent. Разговорныйпрактикум: Le remerciement pour les félicitations. Разговорная тема: Mon jour de repos. Навыки написания письма: Lettre de demande d'accueillir des hotes. УК-4	—	2	Thème: Paris.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
13	Тема страноведческого содержания: Paris (généralités). Le jour, le mois, l'année. Слитный артикль (au, aux). Разговорныйпрактикум: Le commencement d'une conversation après la salutation. УК-4	—	2	Thème: La journée de travail.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

14	Тема бытового содержания: Lessaisons. Спряжение глаголов II группы в настоящем времени (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Вопрос Quel temps fait-il? Разговорныйпрактикум: Lesréponsessurlessalutations. Диалог: Les saisons. УК-4.	—	2	Dialogue: Les saisons. Exercices.	6	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
15- 16	Тема страноведческого содержания: Paris (histoire, hurbanisme). Les mesures. L'âge. Указательные прилагательные. Разговорныйпрактикум: Les réponses sur les questions de salutation. Диалог: Les mesures, l'âge. УК-4	—	4	Dialogues: Les mesures. L'âge. Exercices.Thème: Paris (suite).	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
17 18	Повторение лексико-грамматического материала. УК-4	—	4	Thème: Paris est la capitale de la France.	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
	Итого	0	36		36				
	2 семестр								

1	<p>Тема бытового содержания: La maison de M. Vincent à Montréal.</p> <p>Инфинитив. Глаголы I, II, III группы.</p> <p>Тема страноведческого содержания: La langue étrangère. La langue française.</p> <p>Разговорный практикум: Les adieux officiels.</p> <p>Навыки написания письма: Lettre aux parents.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème: La société française.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
2-3	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Le passé composé de l'indicatif.</p> <p>Тема бытового содержания: La famille Vincent.</p> <p>Тема страноведческого содержания: La Russie.</p> <p>Разговорная тема: Ma famille.</p> <p>УК-4</p>	—	4	Thème: La société française (suite).	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
4	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Le passé composé (продолжение: отрицательная и вопросительная формы).</p> <p>Тема бытового содержания: Le salon, la salle à manger, la cuisine.</p> <p>Разговорный практикум: Les adieux informels.</p> <p>Разговорная тема: Mon appartement.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème parlé: Ma famille.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

5	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Le passé composé avec être.</p> <p>Тема бытового содержания: Les chambres, la salle de bain.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Moscou.</p> <p>Разговорный практикум: Les souhaits et les invitations pendant les adieux.</p> <p>Диалог: La maison.</p> <p>Навыки написания письма: Lettre aux amis.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème parlé: Mon appartement.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
6	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Частичный артикль.</p> <p>Тема бытового содержания: Les repas.</p> <p>Диалог: Les repas.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Lafamillefrançaise.</p> <p>Разговорная тема: Mon petit déjeuner.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème parlé: Mon petit déjeuner.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
7-8	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Повторение лексико-грамматического материала.</p>	—	4	Навыки написания письма: Lettre au grand-père.	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

	<p>Разговорный практикум: Les félicitations informelles.</p> <p>Le futur simple глаголов I, II. группы.</p> <p>Тема бытового содержания: Une grande nouvelle.</p> <p>Тема страноведческого содержания: L'enseignement en France.</p> <p>Разговорная тема: Mon Université.</p> <p>УК-4</p>								
9-10	<p>Тема бытового содержания: Les vêtements d'homme.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Un Français typique.</p> <p>Le future simple глаголов III группы.</p> <p>Разговорный практикум: Les félicitations officielles.</p> <p>УК-4</p>	—	4	Thème: Au bureau.	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
11	<p>Тема бытового содержания: Les vêtements de femme.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Les progrès du XX^{ème} siècle.</p> <p>Le future proche.</p> <p>Диалог: Les habits.</p> <p>Разговорная тема: Mes repas.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Dialogues: Les repas, La maison.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

12	<p>Тема бытового содержания: Lettres et passeports.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Les loisirs des jeunes Français.</p> <p>Le passé récent.</p> <p>Разговорный практикум: Le remerciement pour les félicitations.</p> <p>Разговорная тема: Mon jour de repos.</p> <p>Навыки написания письма: Lettre de demande d'accueillir des hotes.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Dialogue: Les habits.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
13	<p>Тема профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Le verbe pronominal. Le verbe pronominal au Présent.</p> <p>Тема бытового содержания: La toilette de M. Vincent.</p> <p>Диалог: La toilette.</p> <p>Разговорная тема: Ma journée de travail.</p> <p>УК-4</p>	—	2	Thème: Le contrôle des passeports et la douane.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
14-15	<p>Тема бытового содержания: Le départ.</p> <p>Тема страноведческого содержания: Les théâtres français.</p> <p>Le passé composé d'un verbe pronominal.</p> <p>Диалог: Préparatifs de départ.</p>	—	4	Dialogue: La toilette. Thème: La France et sa population.	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

	Разговорный практикум: Laremiseofficielled'uncadeau. Навыкинаписанияписьма: Lettre de réponse favorable. Разговорная тема: Mon voyage. УК-4								
16-17	Повторение лексико-грамматического материала. Разговорный практикум: Laremiseinofficielled'uncadeau. УК-4	—	4	Практика по теме: Французская семья.	4	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
18	Подготовка к экзамену УК-4	—	2	Dialogue: Préparation de départ.	2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
	Итого	0	36		36		0	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д. Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачетам, экзамену (ДО)

I семестр

- 1) Заполните карточку личными данными.
- 1) Составьте свое семейное древо.
- 2) Расскажите о ваших вкусах и пристрастиях.
- 3) Составьте ваш физический и моральный портрет.
- 4) Напишите небольшой рассказ (l'essai) "Ma profession à venir".
- 5) Предложите план экскурсии по факультету.

II семестр

- 1) Представьте ваш университет.
- 2) Составьте расписание занятий в университете.
- 3) Напишите небольшой рассказ о будущей профессии (l'essai).
- 4) Составьте схему питательных элементов составляющих рациона человека.
- 5) Напишите биографию одного из известных спортсменов.

Требования к экзамену по дисциплине (модулю) «Иностранный язык /французский язык/»

1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
3. Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
4. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
5. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 - 7 предложений)

Примечание:

- а) профессионально-ориентированный текст должен соответствовать предметно-тематическому содержанию учебной программы, быть связным и отвечать уровню знаний экзаменуемых. Текст может содержать не более 5% незнакомых слов, значение которых должно быть выписано экзаменатором;
- б) время подготовки – 40-60 минут.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература

1. Може Г. Курс французского языка. Т.1, 2. – М.: Лань, 2009.
2. Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Учебник французского языка для бакалавров. Nouveau virage. – М., 2013. Гриф УМО высшего образования
3. Иванченко Н.А. Grammaire française: 400 exercices, commentaires, corrigés / Грамматика французского языка в упражнениях. – М., 2014.
4. Багана Ж., Шашкин Л.М., Хапилина Е.В. Parlons français. Поговорим по-французски: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. // www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература

5. Акупова В.В. Французский язык для журналистов. СПб.: Факультет журналистики СПбГУ, 2009.
6. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. – СПб.: Каро, 2013. // www.studentlibrary.ru
7. Иванченко А.И. Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи. – СПб.: Каро, 2009. // www.studentlibrary.ru
8. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: Каро, 2011. // www.studentlibrary.ru
9. Когут В.И. Le français vite assimilé: dialogues et exercices: Niveau intermédiaire (Французский язык: диалоги и упражнения). – М.: Антология, 2012. // www.biblioclub.ru
10. La langue française. Bimensuel pédagogique.- М., 2005-2009.

в) словари

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.
2. Большой русско-французский словарь / Под ред. Л.В.Щербы, М.И. Матусевич, С.А.Никитина. – М., 2004.
3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. - М., 2007.
4. Раевская О.В. Французско-русский и русско-французский словарь. - М., 2009.
5. Le Petit Robert sur CD-ROM Version électronique du Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Nouvelle édition (version 2). – P.: VUEF, 2010.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

1. englishonlinefree.ru/exercise_fr.htm
2. fr.prolingvo.info
3. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2029865>
4. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2696167>
5. <https://vk.com/club15593066>
6. grammairefrancaise.net
7. learnfrenchvideo.com
8. www.studyfrench.ru/
9. www.laits.utexas.edu/fr
6. www.ikonet.com/fr
7. www.toujoursdesmots.com
8. polyglotclub.com
9. www.frenchassistant.com
10. auberge.int.univ-lille3.fr

Лист обновления/актуализации
Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 03.07. 2023 г., протокол № 11.
Программа одобрена на заседании совета факультета от 27.03. 2023 г., протокол № 8.