

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подвижные игры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подвижные игры» относится к направлению 49.03.01 Физическая культура, Блоку 1, обязательной части учебного плана – Б1.О.07.16.01

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3.Содержание дисциплины:

- 1) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.
Изучение ПИ: 1. «Класс смирно».
2. «Быстро по местам».
*-ролевые игры
- 2) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Кто подходил».
Отгадай, чей голосок».
«Совушка».
*-ролевые игры
- 3) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Передача мяча в колоннах над головой».
«веселые ребята»
*-ролевые игры
- 4) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.
Ознакомление и изучение подвижных игр:
«Эстафета зверей».
«Вызов номеров».
«Пустое место».
«Караси и щука»
- 5) ознакомление и изучение подвижных игр:
«Гонка мячей по кругу».
«Невод»
«Бой петухов».
«Волк во рву».
*-ролевые игры
- 6) ознакомление и изучение подвижных игр:
«День и ночь».
«Вороны и воробьи».
«Перетягивание через черту».
- 7) Значение подвижных игр.
Основные понятия об игре (классификация игры)
Подвижные игры в педагогической практике.
- 8) Учебная практика.
- 9) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста
ознакомление и изучение подвижных игр:
«Салки на одной ноге».
«Салки в домике».
«Охотники и утки».
«Бездомный заяц».

*-ролевые игры

10) ознакомление и изучение подвижных игр:

«Шишки, желуди, орехи».

«Запрещенные движения».

Игры-эстафеты

«Челнок».

«Передал - садись».

11) Тема: Методика проведения подвижных игр подводящих к спортивной деятельности.

ознакомление и изучение подвижных игр:

«Рывок за мячом».

«Салки с мячом».

«Встречная эстафета».

*-ролевые игры

12) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Третий лишний».

«Мяч в воздухе»

*-ролевые игры

13) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Картошка».

«Летучий мяч».

-ознакомление и изучение подвижных игр

- ознакомление и изучение подвижных игр

*-ролевые игры

14) Учебная практика

-ознакомление и изучение подвижных игр:

15) Тема: Методика проведения подвижных игр

16) Тема. Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников

17) Тема. Подвижные игры во внеклассной работе.

Ознакомление и изучение подвижных игр: «Удержи палку»; «Два стула и веревочка»;

Ознакомление и изучение подвижных игр:

«Запрещенное движение»;

«Веревочка под ногами», игры-аттракционы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК – 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Калустьянц К.А.