

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подвижные игры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подвижные игры» относится к направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Блоку 1, обязательной части учебного плана – Б1.О.07.08.01

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3.Содержание дисциплины:

1) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.

Изучение ПИ: 1. «Класс смирно».

2. «Быстро по местам».

*-ролевые игры

2) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Кто подходил».

Отгадай, чей голосок».

«Совушка».

*-ролевые игры

3) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Передача мяча в колоннах над головой».

«веселые ребята»

*-ролевые игры

4) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.

Ознакомление и изучение подвижных игр:

«Эстафета зверей».

«Вызов номеров».

«Пустое место».

«Караси и щука»

5) ознакомление и изучение подвижных игр:

«Гонка мячей по кругу».

«Невод»

«Бой петухов».

«Волк во рву».

*-ролевые игры

6) ознакомление и изучение подвижных игр:

«День и ночь».

«Вороны и воробьи».

«Перетягивание через черту».

7) Значение подвижных игр.

Основные понятия об игре (классификация игры)

Подвижные игры в педагогической практике.

8) Учебная практика.

9) Тема: Методика проведения подвижных игр с

детьми старшего школьного возраста

ознакомление и изучение подвижных игр:

«Салки на одной ноге».

«Салки в домике».

«Охотники и утки».

«Бездомный заяц».

*-ролевые игры

10) ознакомление и изучение подвижных игр:

«Шишки, желуди, орехи».

«Запрещенные движения».

Игры-эстафеты

«Челнок».

«Передал - садись».

11) Тема: Методика проведения подвижных игр подводящих к спортивной деятельности.

ознакомление и изучение подвижных игр:

«Рывок за мячом».

«Салки с мячом».

«Встречная эстафета».

*-ролевые игры

12) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Третий лишний».

«Мяч в воздухе»

*-ролевые игры

13) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Картошка».

«Летучий мяч».

-ознакомление и изучение подвижных игр

- ознакомление и изучение подвижных игр

*-ролевые игры

14) Учебная практика

-ознакомление и изучение подвижных игр:

15) Тема: Методика проведения подвижных игр

16) Тема. Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников

17) Тема. Подвижные игры во внеклассной работе.

Ознакомление и изучение подвижных игр: «Удержи палку»; «Два стула и веревочка»;

Ознакомление и изучение подвижных игр:

«Запрещенное движение»;

«Веревочка под ногами», игры-аттракционы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК – 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Калустьянц К.А.