

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физического воспитания»**  
**для направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» реализуется в соответствии с требованием ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура и включена в Б1.О.07.05

**2. Объем дисциплины:** 360 академических часа (10 зачетные единицы)

**3. Содержание дисциплины:** Содержание программ «Теория и методика физического воспитания» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

Профессиональная деятельность бакалавра «физической культуры». Профессиональное физкультурное образование в условиях реформирования системы образования. Ведущая роль курса ТМФК в процессе интеграции профилирующих дисциплин в решении важной проблемы – формирование у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту. История становления теории и методики физической культуры и спорта. Ведущая роль курса ТМФВ в процессе интеграции профилирующих дисциплин в решении важной проблемы – формирование у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту. ТМФК в системе физкультурного образования. ТМФК, как научная и учебная дисциплина. Роль курса ТМФК в процессе интеграции профилирующих дисциплин в решении важной проблемы. Физическая культура как общественное явление, ее функции, формы, основные понятия. Общая характеристика Российской системы физического воспитания. Условия функционирования Российской системы физического воспитания. Роль системы физического воспитания в физкультурной практике общества. Цель, задачи, общие принципы Российской системы физического воспитания. Общая характеристика средств физического воспитания. Разновидности форм физического воспитания. Физическое упражнение – как основное средство физического воспитания. Характеристика техники физических упражнений. Нагрузка и отдых как основные компоненты физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Уровни владения двигательным действиям в процессе обучения. Понятие форма и содержание физических упражнений. Особенности методов организации учащихся на занятии. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании. Характеристика форм физического воспитания Урок основная форма проведения занятий по физическому воспитанию. Методика организации учащихся на уроке. Разнообразие методов организации учащихся на занятии. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения в физическом воспитании. Методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта. Закономерности развития физических качеств Воспитание и развитие координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание силовых способностей. Воспитание скоростных способностей. Развитие гибкости. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста. Физическая культура в учебных заведениях разного типа. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту трудящихся. Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста. Теоретические основы спорта и спортивной подготовки. Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов

физической культуры в оздоровительных и иных социально важных целях. Основы методики адаптивного физического воспитания. Особенности деятельности учителя по физическому воспитанию в образовательных учреждениях с детьми специальных медицинских групп. Методика физического воспитания различных возрастов населения. Средства и методы физического воспитания в соответствии с возрастной периодизацией. В ФСК ГТО -в системе физического воспитания. Организационные и методические аспекты подготовки студентов вуза к обязательным видам испытаний. Организационно-методические основы подготовки к испытаниям по выбору.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3).

#### **5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**6. Разработчик:** теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр