

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Психология воспитательных практик»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к Блоку 1, обязательной части учебного плана – Б1.О.05.02

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3.Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты и основные проблемы психологии воспитания школьников. Особенности воспитания школьников на разных возрастных этапах. Психологические основы содержания воспитательных практик. Социализация как важный аспект воспитания. Воспитательные практики в работе с современными подростками. Традиционные воспитательные практики. Воспитание личности в культуре. Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и их технологии. Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения. Проектирование воспитательных практик в контексте понимания воспитания как преобразовательно действенного начала

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК – 3** – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК – 4** – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК – 6** – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК – 2** – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: доцент Кусова Д.О.**