

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Направление подготовки
29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль «Конструирование швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г., № 1003, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г. протокол № 13.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Одобрена советом физико-технического факультета (протокол № 5 от 14.04.2022 г.)

Председатель совета факультета _____ И.В. Тваури



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого протокол №13 от 31 мая 2022года, утверждена приказом ректора от 01.06.2022г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Курс		1
Семестр		1
Лекции		14
Практические (семинарские) занятия		14
Лабораторные занятия		-
Консультации		
Итого аудиторных занятий		28
Самостоятельная работа		44
Курсовая работа		-
Форма контроля		
экзамен		
Зачет		1 сем
Общее количество часов		72

2. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в соответствии с Профессиональными стандартами:

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист);

Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

11.013 «Графический дизайнер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 января 2017 г. № 40н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 40н г., регистрационный № 45442)

Является

- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

3. Место дисциплины в структуре

Б1.В.ДВ.05.02 Вариативная часть

Дисциплина относится к вариативной части блока 1.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию и истории, приобретенных в средних образовательных учреждениях, дисциплин бакалавриата: «История», «Русский язык и культура речи» (УК-3, УК-4, УК-5)

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:
(УК-2) – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

(УК-11) – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Необходимые умения

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Необходимые знания

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.

Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		Лек	Пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения	2	2	Подготовка рефератов по темам: Основные черты современной системы российского права. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.). Принципы права (презумпции и аксиомы): понятие и виды.	5	Опрос,			[1-4]
2.	Тема 2. Источники права, правонарушение и юридическая ответственность.	2	2	Подготовка рефератов по темам: Применение норм права: понятие и основные черты. Стадии применения норм права. Требования правильного применения правовых норм. Акты применения норм права: понятие, черты, виды. Правоприменительные акты в деятельности государственных и муниципальных органов.	5	Опрос,			[1-4]
3.	Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права	2	2	Подготовка рефератов по темам: Законодательные органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Судебная власть в Российской Федерации.	5	Опрос,			[1-4]
4.	Тема 5. Основы трудового	2	2	Подготовка докладов по темам:	5	Опрос,			[1-4]

	права			Понятие права собственности. Обязательственное право. Общие положения о договорах.					
5.	Тема 6. Основы административного права	2	2	Презентации по темам: Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.	6	Опрос,			[1-4]
6.	Тема 7. Основы уголовного права	2	2	Презентации по темам: Понятие и основные принципы государственной службы. Виды государственных служащих, их прав и обязанности. Административное принуждение, его виды и значение. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	6	Опрос,			[1-4]
7.	Тема 8. Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России	2	2	Презентации по темам: Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.	6	Опрос,			[1-4]
8.				Презентации по темам: Единство судебной системы. Структура судебной системы.	6				[1-4]

				Федеральные, конституционные суды и мировые судьи. Компетенция судов общей юрисдикции. Компетенция мирового судьи.					
		14	14		44		0	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Активные формы обучения.

- *лекция-беседа* - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме;
- *лекция-дискуссия* - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло;
- *лекция с применением обратной связи* включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;
- *проблемная лекция* опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения;

Интерактивные формы обучения.

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.
- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.
- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Презентации на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

Видеоконференция интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский

метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:
 - через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
 - по электронной почте;
 - платформы дистанционного обучения Moodle;
 - личный кабинет студента на портале СОГУ;
 - других элементов ЭИОС СОГУ.

Основной задачей современной швейной промышленности является улучшение качества продукции. Специалисты, непосредственно участвующие в создании и производстве одежды, должны профессионально разбираться в вопросах конфекционирования материалов в виду её актуальности для современного производства, когда часто происходит замена одних материалов другими. Задачей практических занятий является ознакомление студентов в условиях учебного процесса с конфекционированием материалов при сохранении качества изделий и их эстетических характеристик.

Содержание тем.

Тема 1. Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения.

Государство как форма организации общества. Существенные признаки государства. Функции. Государственный суверенитет. Государство и политическая система. Государственный аппарат. Государственная служба.

Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Связь государства и права. Эволюция понятия государства. Идея правового государства. Признаки правового государства. Социальное государство. Опыт реализации идеи правового и социального государства. Гражданское общество и правовое государство. Права человека и безопасность.

Понятие и признаки правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состояния. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки. Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства. Элементы механизма правового регулирования.

Тема 2. Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие системы права. Публичное и частное право. Отрасли и подотрасли права. Институты и нормы права.

Система законодательства и её отличие от системы права. Отраслевое и вертикальное строение законодательства. Классификаторы системы законодательства. Норма права. Сущность и виды. Исходные нормы (декларации, ценности, принципы, цели). Общие и специальные. Регулятивные и охранительные. Императивные и

диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы.

Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты как источники права. Нормотворчество как процесс и его виды. Иные источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принцип права. Иерархия законов и подзаконных актов по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Законодательный процесс: стадии и процедуры. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.

Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

Правонарушение: понятие и основные признаки. Правонарушение как юридический факт. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Проступки и преступления. Гражданские, административные, дисциплинарные, процессуальные проступки. Объекты и субъекты правонарушения.

Значение дееспособности и деликтоспособности для определения субъекта правонарушения.

Фактический и юридический состав правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Понятие и виды вины. Умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Позитивная и негативная ответственность. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Связь юридической ответственности с другими мерами государственного принуждения. Меры защиты, меры пресечения, реквизиция, принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую. Особенность юридической ответственности для различных субъектов (граждан, должностных лиц).

Тема 3. Основы конституционного права

Понятие Конституции. Развитие конституционализма в России. Сущность Конституции.

Основы конституционного строя: демократизм, правовой характер государства, федерализм, республика, суверенитет, социальный характер государства, светское государство, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности.

Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Гражданство. Приобретение и прекращение гражданства.

Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тенденции развития Российской Федерации в XXI веке. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Функции Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ.

Общая характеристика Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутата. Законодательный процесс. Правительство РФ. Функции. Структура. Компетенция Правительства. Порядок формирования. Органы судебной власти РФ.

Особенности судебной власти. Структура судебной власти. Конституционный Суд. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.

Тема 4. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права.

Гражданское право в системе отраслей права. Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её элементы и виды. Основания досрочного приобретения и ограничения дееспособности физического лица. Участие граждан в предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Характеристика юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы (хозяйственные общества и товарищества, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия). Основания возникновения и прекращения юридического лица. Понятие и виды объектов гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание, виды, приобретение и прекращение. Защита права собственности.

Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Понятие и значение гражданско-правового договора. Соотношение понятия “сделки” и “договора”. Содержание договора. Классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Основы трудового права

Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Трудовое правоотношение, его участники (субъекты) и содержание. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Нормы трудового права. Роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений. Коллективный договор.

Понятие и значение трудового договора как основной правовой формы реализации конституционного права на труд. Стороны трудового договора, его содержание.

Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

Тема 6. Основы административного права

Предмет и метод административного права. Административноправовые отношения и их особенности. Исполнительная власть. Государственное управление. Понятие и основные принципы государственной службы. Виды государственных служащих, их прав и обязанности.

Охрана общественного порядка. Система надзорных органов исполнительной власти (полиция, ГИБДД, санитарный и экологический надзор).

Административное принуждение, его виды и значение.
Административная ответственность. Виды административных взысканий

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.

Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы организации судебной системы и осуществления судопроизводства в России.

Единство судебной системы. Структура судебной системы. Федеральные, конституционные суды и мировые судьи.

Звенья судебной системы. Принципы правосудия. Компетенция судов общей юрисдикции. Компетенция мирового судьи.

Компетенция арбитражных судов: имущественные споры и споры в сфере управления. Суды первой инстанции.

Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Высшие судебные инстанции. Конституционный Суд РФ. Его полномочия.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде письменных домашних заданий (в том числе, разноуровневых заданий), подготовки конспектов по темам практических занятий. Студенты письменно выполняют задания для самостоятельной работы, пользуясь теоретическим материалом (лекции, учебная литература и интернет-ресурсы по данной теме), после чего проводится обсуждение данной темы под руководством преподавателя.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также учебная литература и методический материал по организации самостоятельной работы студентов отражены в

Учебно-методической карте дисциплины в пунктах 5 и 6, а также на сайте дистанционного обучения СОГУ.

По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе, студентам следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

При подготовке заданий по самостоятельной работе студентам необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиск в различных системах, таких как общие поисковые системы:

www.yandex.ru, www.google.ru, и др.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Формы работы студентов. Формы работы: консультации, практические занятия, рейтинговые компьютерные тестирования, самостоятельные работы, интерактивные занятия.

8.2. Виды контроля: текущий (на практических занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (экзамен).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 10 мин.) опросы по пройденному материалу в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Цель проведения рубежного контроля - определение качества усвоения учебного материала модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Текущий и рубежный контроль осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

В конце семестра проводится контрольное мероприятие: зачет, экзамен.

8.3. Методика формирования результирующей оценки.

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и семинаров, ответы и дополнения на семинарах, контрольные работы (контрольные срезы по итогам модуля), дополнительные оценки по рефератам, семестровый экзамен.

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

За выполнение заданий текущего и промежуточного контроля студент может набрать максимально 50 баллов: по 25 баллов за каждый модуль (модуль включает в себя работу на практических занятиях и контрольную работу).

Форма проведения итогового зачета по дисциплине – устная. Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением СОГУ о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: - выполнение практических заданий по темам занятий и самостоятельной работы (конспектов) -подготовка к практическим занятиям и ответы на вопросы по пройденным темам -выполнение индивидуального задания	0	20

1-я рубежная контрольная работа (компьютерное тестирование)	0	15
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из: - выполнение практических заданий по темам занятий и самостоятельной работы (конспектов) -подготовка к практическим занятиям и ответы на вопросы по пройденным темам -выполнение индивидуального задания		20
2-я рубежная контрольная работа (компьютерное тестирование)	0	20
зачёт /экзамен	0	30
итого	0	100

Примерные задания оценочных средств по дисциплине

Тематика и задания для практических занятий по дисциплине представлены в разделе 5 Рабочей программы.

Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии по дисциплине

Оценка	Характеристика ответа
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется <u>средний</u> уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкала оценивания
УК-2 УК-11	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1

		<p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-2 УК-11	Эссе	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне - 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне - 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов.</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников количество подготовке (1 балл),</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма, баллов - 5 баллов</p>
УК-2 УК-11	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне - 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне - 3 балла; 	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников количество подготовке (1 балл),</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p>
		<p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов.</p>	<p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма, баллов - 5</p>

			баллов
--	--	--	--------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
2. Понятие и источники права.
3. Субъекты и объекты правовых отношений, их права и обязанности.
4. Понятие и институты формирования правосознание.
5. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных актах. 6. Законы и подзаконные акты. Нормативные и ненормативные правовые акты.
7. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
8. Общая характеристика теорий происхождения государства.
9. Основные правовые системы и правовые семьи современности.
10. Публичное и частное право.
11. Международное право, как особая система права. Международные и межправительственные организации.
12. Система источников права в Российской Федерации.
13. Правотворческая практика в Российской Федерации.
14. Краткая характеристика отраслей российского права.
15. Система права и система законодательства.
16. Соотношение системы права с системой законодательства.
17. Понятие и признаки государства, его сущность.
18. Роль и место государства в политической системе общества.
19. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
20. Типология государств.
21. Понятие и основные функции государства, их классификация.
22. Понятие и основные черты государственного механизма (аппарата).
23. Понятие формы государства, её элементы.
24. Правоохранительные органы в механизме Российского государства.
25. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).

Примерная тематика эссе:

1. Основные черты современной системы российского права.
2. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права.
4. Понятие и виды субъектов права.
5. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.
6. Зависимость государства от права (верховенство права).
7. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.
8. Основные подходы к пониманию права.
9. Понятие и виды субъектов права.

10. Влияние и воздействие государства на право.
11. Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.
12. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.
13. Преодоление пробелов и коллизий в праве.
14. Юридическая сила нормативных актов.
15. Толкование норм права.
16. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
17. Правовые системы и правовые семьи современности.
18. Общее и континентальное право.
19. Международное право как особая система права.
20. Национальное право государств.
21. Система права и система законодательства.
22. Основные правовые системы и правовые семьи в современном мире.
23. Романо-германская правовая семья и социалистическая система права: основные различия и общие черты.
24. Система права Российской Федерации.
25. Развитие общего и церковного права в Европе.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. Основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.
5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.
6. Основные черты современной системы российского права.
7. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
11. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
12. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
13. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
14. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности.
16. Гарантии законности и правопорядка.
17. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
18. Гарантии законности: понятие и виды.
19. Правомерное и отклоняющее поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.
20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
21. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
22. Правопорядок и общественный порядок.
23. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.

24. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.

25. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие формы государства, её элементы.
2. Форма правления, понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Форма современного Российского государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).
7. Принципы права (презумпции и аксиомы): понятие и виды.
8. Социальная ценность, роль права и его функции.
9. Право в системе социальных норм.
10. Нормы права: понятие и признаки.
11. Содержание правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности.
12. Понятие и виды объектов правоотношений.
13. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
14. Виды правовых отношений.
15. Органы управления финансами и экономикой как субъекты правовых отношений.
16. Понятие и виды правомерного поведения.
17. Реализация норм права и её виды (формы).
18. Применение норм права: понятие и основные черты.
19. Стадии применения норм права. Требования правильного применения правовых норм.
20. Акты применения норм права: понятие, черты, виды. Правоприменительные акты в деятельности государственных и муниципальных органов.
21. Толкование норм права: понятие, способы, роль в правовом регулировании.
22. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
25. Виды правонарушений.

Примерный перечень тестовых заданий:

В ФОС используются 3 вида тестовых вопросов:

- Задание на выбор одного правильного ответа
- Задание на выбор нескольких правильных ответов
- «Открытые» вопросы, где необходимо вписать ответ

Задание на выбор одного правильного ответа

1. *Источники права — это:*

- (?) решения судов по гражданским делам
- (?) способы закрепления и выражения правовых норм
- (?) распоряжения Президента РФ
- (?) документы

2. *Общественные отношения, урегулированные нормами права и состоящие во временной связи субъективных прав и юридических обязанностей — это:* (?) юридические факты

- (?) правовые отношения
- (?) события
- (?) правопорядок

3. *Применение к лицам, совершившим правонарушения, предусмотренных законом мер принуждения в установленном процессуальном порядке — это:*

- (?) юридическая ответственность
- (?) штраф
- (?) правонарушение
- (?) правоотношение

4. *Правонарушение — это:*

- (?) активное поведение субъектов права
- (?) виновное действие
- (?) преступление
- (?) виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права

5. *Право — это:*

- (?) система норм
- (?) правила поведения
- (?) совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
- (?) юридические нормы

6. *Документ государственного органа, содержащий в себе нормы права — это:*

- (?) нормативно-правовой акт
- (?) юридический договор
- (?) прецедент
- (?) правовой обычай

7. *Норма права включает в себя следующие элементы:*

- (?) гипотеза, санкция
- (?) условия и обстоятельства, при которых действует данная норма
- (?) правила поведения и обязательства
- (?) гипотеза, диспозиция и санкция

8. *Правовое сознание — это:*

- (?) оценка происходящих событий с точки зрения соответствия их праву
- (?) совокупность чувств, представлений, взглядов, оценок, в которых выражено отношение к действительному и желаемому праву

- (?) правовая идеология
- (?) осознание собственных прав и обязанностей

9. В состав правонарушения входят следующие элементы:

- (?) субъект, объект правонарушения
- (?) объект, объективная и субъективная стороны правонарушения
- (?) участник правонарушения, лицо, совершившее правонарушение
- (?) субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения

10 Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:

- (?) государство
- (?) орган государственной власти
- (?) партия
- (?) Парламент

11. Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели:

- (?) унитарное государство
- (?) федеративное государство
- (?) конфедеративное государство
- (?) президентское государство

12. Совокупность способов, средств и методов осуществления государственной власти — это:

- (?) плюрализм
- (?) форма государства
- (?) государственный режим
- (?) политический режим

13. К форме государства относятся следующие элементы:

- (?) форма государственного устройства и политический режим
- (?) форма государственного устройства, форма правления, политический режим
- (?) форма правления и суверенитет
- (?) механизм государства

14. Как называется система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть и обеспечивается руководство обществом:

- (?) механизм государства
- (?) федерация
- (?) консорциум
- (?) корпорация

15. Основные направления деятельности государства — это:

- (?) форма государства
- (?) функции государства
- (?) режим государства
- (?) политика власти

16. *Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?*

- (?) причинение вреда правоохраняемым интересам
- (?) обстановка совершения преступления
- (?) это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

17. *Форма неосторожности:*

- (?) невиновное причинение вреда.
- (?) легкомыслие
- (?) двойная форма вины
- (?) самонадеянность

18. *Виды умысла:*

- (?) двойная форма вины
- (?) прямой и косвенный
- (?) определенный и неопределенный
- (?) относительный

19. *Субъективная сторона преступления – это*

- (?) прямой и косвенный умысел
- (?) мотив и цель преступления
- (?) совершение преступления с неопределенным умыслом
- (?) внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному

20. *Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений:*

- (?) физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования
- (?) физические лица, общественные организации
- (?) государство
- (?) муниципальные образования

21. *К государственным юридическим лицам относятся:*

- (?) хозяйственные товарищества и общества
- (?) унитарные предприятия
- (?) фонды
- (?) учреждения

22. *Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:*

- (?) с 14 лет
- (?) с 20 лет
- (?) с 16 лет
- (?) с 18 лет

23. *Прогулом считается:*

- (?) отсутствие на рабочем месте свыше четырех часов подряд
- (?) отсутствие на работе свыше трех часов
- (?) отсутствие на рабочем месте в течение дня
- (?) неявка на работу более двух дней

24. *Виды трудового договора по срокам действия:*

- ☐ срочный, бессрочный, на время определенной работы
- ☐ срочный, бессрочный
- ☐ краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- ☐ краткосрочный, сезонный, долгосрочный

25. *Лицо, уполномоченное решить дело об административном правонарушении, может освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться:*

- ☐ устным замечанием
- ☐ предупреждением
- ☐ порицанием
- ☐ снижением штрафа

26. *Подлежат ли юридические лица административной ответственности:*

- ☐ не подлежат
- ☐ подлежат
- ☐ подлежат, если это второе правонарушение за год
- ☐ не подлежат, кроме случаев, когда нарушены санитарные нормы

27. *При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается:*

- ☐ за каждое совершенное административное правонарушение
- ☐ за более тяжкое административное правонарушение
- ☐ в виде удвоения штрафа
- ☐ за менее тяжкое правонарушение

28. *Какое условие является необязательным для включения в трудовой договор:*

- ☐ об испытании
- ☐ об условиях оплаты труда
- ☐ об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи
- ☐ о режиме рабочего дня и времени отдыха

Задание на выбор нескольких правильных ответов

1. *Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений в РФ?*

- ☐ юридические лица
- ☐ физические лица
- ☐ субъекты РФ
- ☐ Российская Федерация
- ☐ муниципальные образования
- ☐ лица без гражданства
- ☐ все указанные ответы верные

2. *К коммерческим юридическим лицам относятся:*

- ☐ хозяйственное товарищество
- ☐ хозяйственное общества

- (?) производственный кооператив
- (?) унитарное предприятие
- (?) хозяйственное партнерство
- (?) потребительский кооператив
- (?) общественная организация
- (?) ассоциация и союз (?)
- благотворительные фонды

3. К некоммерческим юридическим лицам относятся:

- (?) хозяйственное товарищество
- (?) хозяйственное общества
- (?) производственный кооператив (?)
- унитарное предприятие (?)
- хозяйственное партнерство

- (?) потребительский кооператив
- (?) общественная организация
- (?) ассоциация и союз
- (?) благотворительные фонды

4. Какие из перечисленных вещей не относятся к недвижимым вещам?

- (?) ценные бумаги
- (?) земельный участок
- (?) деньги
- (?) воздушные и морские суда
- (?) частный дом

5. Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- (?) косметическая продукция
- (?) чулочные изделия
- (?) предметы личной гигиены
- (?) ювелирные изделия
- (?) костюм (?)
- обувь

6. Прогулом считается:

- (?) невыход на работу без уважительных причин, т.е. отсутствие на работе в течение всего рабочего дня (смены)
- (?) нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места
- (?) отсутствие сотрудника организации на рабочем месте без уважительной причины в течение 2 часов
- (?) самовольное использование дней отгулов, а также за самовольный уход в отпуск (основной, дополнительный)

7. Добровольное основание прекращения права собственности – это...

- (?) обращение взыскания на имущество по обязательствам (?)
- реквизиция
- (?) отчуждении собственником своего имущества другим лицам (?)
- конфискация
- (?) отказе собственника от права собственности

8. Принудительное изъятие у собственника имущества допускается в случаях:

- (?) обращение взыскания на имущество по обязательствам
- (?) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка ввиду его ненадлежащего использования
- (?) реквизиция

- (?) конфискация
 - (?) при добровольном отказе собственника от права собственности
 - (?) при добровольном отчуждении собственником своего имущества другим лицам
- 9. Что относится к нематериальным неотчуждаемым благам согласно**

Гражданскому кодексу?

- (?) жизнь и здоровье
- (?) достоинство личности
- (?) личная неприкосновенность
- (?) честь и доброе имя
- (?) деловая репутация
- (?) деловая репутация
- (?) неприкосновенность частной жизни
- (?) неприкосновенность жилища
- (?) свобода передвижения
- (?) личная и семейная тайна
- (?) свобода выбора места пребывания и жительства (?)
- авторство
- (?) работа
- (?) ценные бумаги

10. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- (?) защита Отечества
- (?) защита чести и достоинства
- (?) неприкосновенность личной жизни
- (?) обращение в государственные органы
- (?) забота о сохранении исторического и культурного наследия

«Открытые» вопросы, где необходимо вписать ответ

1. Верно ли суждение:

Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права в РФ.

2. Верно ли суждение:

Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рожден

3. Верно ли суждение:

Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.

4. Верно ли суждение:

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.

5. Верно ли суждение:

Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

6. Верно ли суждение:

В РФ источником трудового права является только Трудовой кодекс

7. Верно ли суждение:

В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

8. Верно ли суждение:

Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности)

9. Верно ли суждение:

Работник вправе соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка

10. Верно ли суждение:

Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица

11. Верно ли суждение:

По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет

12. Верно ли суждение:

Административные наказания назначаются только судом

13. Верно ли суждение:

Административная ответственность не влечёт за собой судимость

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
2. Понятие и источники права.
3. Субъекты и объекты правовых отношений, их права и обязанности.
4. Понятие и институты формирования правосознания.
5. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных актах.
6. Законы и подзаконные акты. Нормативные и ненормативные правовые акты.
7. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
8. Общая характеристика теорий происхождения государства.
9. Основные правовые системы и правовые семьи современности.
10. Публичное и частное право.
11. Международное право, как особая система права. Международные и межправительственные организации.
12. Нормы права: понятие и признаки.
13. Виды правовых норм.
14. Правотворчество: понятие, субъекты, виды, способы.
15. Стадии правотворчества. Особенности законодательного процесса.
16. Формы (источники) права: понятие и виды.
17. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
18. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность.
19. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
20. Виды правонарушений.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
22. Основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Федеративное устройство Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, разделение компетенции между ними.
27. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Законодательные органы государственной власти.
29. Исполнительные органы государственной власти.
30. Судебная власть в Российской Федерации.

31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
33. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
34. Понятие права собственности.
35. Обязательственное право.
36. Общие положения о договорах.
37. Трудовое правоотношение, его участники (субъекты) и содержание. Источники трудового права.
38. Понятие и значение трудового договора как основной правовой формы реализации конституционного права на труд.
39. Содержание и стороны трудового договора.
40. Переводы и перемещения.
41. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации.
42. Понятие рабочего времени и времени отдыха.
43. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.
44. Предмет и метод административного права.
45. Административно-правовые отношения и их особенности.
46. Исполнительная власть. Государственное управление.
47. Понятие и основные принципы государственной службы. Виды государственных служащих, их прав и обязанности.
48. Административное принуждение, его виды и значение.
49. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
50. Понятие, задачи, система уголовного права.
51. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
52. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
53. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
54. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.
55. головное наказание: понятие и виды.
56. Единство судебной системы. Структура судебной системы.
57. Федеральные, конституционные суды и мировые судьи.
58. Компетенция судов общей юрисдикции. Компетенция мирового судьи.
59. Компетенция арбитражных судов: имущественные споры и споры в сфере управления. Суды первой инстанции.
60. Высшие судебные инстанции. Конституционный Суд РФ. Его полномочия

Критерии оценки студента

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков, и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают соответствующую экзаменационную оценку.

Результирующая оценка складывается по соответствующей формуле с учетом текущей успеваемости и устного ответа на экзамене.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
экзамен	86– 100	«отлично»
	71 –85	«хорошо»
	50 – 70	«удовлетворительно»
	0- 49	«неудовлетворительно»
зачет	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению типовых, так нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; -недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: -знание понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические

		дисциплины; -наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731>

Дополнительная:

3. Малько, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Малько, С. А. Агамагомедова, А. Д. Гуляков ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081410>

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>

Презентационный материал.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №28, (корпус физико-технического факультета СОГУ) и каб. № 32, 27, 23 обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб. №18,23.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
4.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024
5.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»
6.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г
7.	MOODLE	Бесплатное российское
8.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
9.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г
10.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
12.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com
14.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
15.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда,	www.biblio-online.ru

	включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
--	---	---

11. Лист обновления/актуализации

1. 2023-2024 уч.год

1. Актуализирован список основной и дополнительной литературы.
2. Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.