

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика избранного вида спорта»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.)

Составители: Баскаев Б.А., Хубецов А.М., Козаев Р.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (протокол №9 от «24» апреля 2020г.).

Зав. кафедрой _____ Зарина Ароновна Гагиева

Одобрено советом факультета физической культуры и спорта (протокол №8 от «27» апреля 2020 г.)

Председатель совета факультета _____ Феликс Георгиевич Хамиков

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решения ученого совета Протокол №11 от 29.04.2021. Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины 11 зачётных единиц составляет (396 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1-3	1-3
Семестр	1-5	1-5
Лекции	88	24
Практические (семинарские) занятия	178	32
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	266	62
Самостоятельная работа	94	325
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	5 сем. 36 час	5 сем. 9 ч.
Зачет	2,4	2,4 сем
Общее количество часов	396	396

Распределение учебных часов по полугодиям (семестрам)

Семестры	Лекции		Практические занятия		Всего		Самостоятельная работа		Итого	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1 курс (баскетбол)										
I	18	4	36	6	54	10	18	62	72	72
II	16	2	34	6	50	10	22	64	72	72
Всего:	34	6	70	12	104	20	40	124	144	144
2 курс (волейбол)										
III	18	8	36	6	54	10	18	58	72	72
IV	18	12	36	6	54	10	18	54	72	72
Всего:	36	20	72	12	108	20	36	124	144	144
3 курс(футбол)										
V	18	4	36	8	54	12	18	87	72	108
Всего:	18	4	36	8	54	12	18	96	72	108

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019

года, регистрационный № 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191»

- сформировать у обучающихся общепрофессиональную компетентность в области физической культуры и спорта, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности.

В качестве **задач дисциплины** программа предусматривает изучение студентами:

- основных приемов техники игры;
- базовых положений содержания тактики игры в избранном виде спорта;
- методики обучения и совершенствования основным техническим приемам и тактических действий;
- навыков организации и проведения занятий по спортивным играм, технологий поиска информации и ее использования в целях индивидуализации процесса подготовки специалиста в области спортивных игр;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 учебного плана.

По окончании дисциплины специалист должен усвоить основные теоретические и практические знания и умения по виду спорта.

Изучение основ теории и методики избранного вида спорта базируется на основе знаний о закономерностях развития организма человека (цикл медико-биологических, психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин).

Обобщенная трудовая функция:

Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Трудовая функция:

D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсмена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

общепрофессиональные;

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студень должен

Знать:

- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения (ОПК-1);
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования (ОПК-1);
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС (ОПК-1);
- средства и методы физической, технической, тактической психологической подготовки в ИВС (ОПК-1);
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС (ОПК-1);
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС (ОПК-1);
- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, «неодномоментность и динамичность спортивной ориентации» (ОПК-2);
- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов (ОПК-2);
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС (ОПК-2);
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС (ОПК-4);
- цель, задачи и содержание курса ИВС (ОПК-4);
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС (ОПК-4);
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС (ОПК-4);
- средства и методы физической подготовки в ИВС (ОПК-4);
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС (ОПК-4);
- специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта (ОПК-4);

- систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ОПК-14);
- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии (ОПК-14);
- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС (ОПК-14);
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС (ОПК-14).

Уметь:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок (ОПК-1);
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта (ОПК-1);
- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС (ОПК-1);
- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС (ОПК-1);
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся (ОПК-1);
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий (ОПК-1);
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов (ОПК-2);
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом (ОПК-2);
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию (ОПК-2);
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач (ОПК-4);
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС (ОПК-4);
- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-4);
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения (ОПК-4);
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС (ОПК-4);
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике (ОПК-4);
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС (ОПК-4);

- анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности (ОПК-14).

Иметь опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности (ОПК-1);
- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС (ОПК-1);
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ (ОПК-1);
- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации (ОПК-2);
- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС (ОПК-2);
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации (ОПК-2);
- выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС (ОПК-4);
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов (ОПК-4);
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося (ОПК-4);
- разработки методического обеспечения тренировочного процесса (ОПК-14).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

1 курс

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		Л	П	Содержание	Часы		min	max	
Раздел. 1 Теория и методика баскетбола									
1	Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта»	2				Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
1	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6
2	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
3	Спортивная тренировка	2		Изучение литературы по данной теме	2	реферат			1-6
3	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2	Оценка за выполнение технического приёма			1-6
4	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
5	Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в виде спорта	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
5	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6

6	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
7	Подготовка спортсмена в процессе тренировки.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
7	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6
8	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
9	Подготовка спортсмена в процессе тренировки.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
9	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6
10	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
11	Физические качества и методика их развития	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6
12	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
13	Физические качества и методика их развития	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
13	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка за выполнение технического приёма			1-6

14	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
15	Технико-тактические основы ИВС. Обучение технике.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
15	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
16	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
17	Технико-тактические основы ИВС. Обучение тактике.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-6
17	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Тестирование технико-тактической подготовленности			1-6
18	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
	ИТОГО	18	36		18		0	100	
	2 семестр								
1	История возникновения и развития баскетбола	2				конспект			1– 6
1	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2				1-6
2	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2				1-6
3	Обучение навыкам игры в баскетбол. Техника игры в нападении	2				конспект			1– 6
3	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2				1-6

4	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-6
5	Обучение навыкам игры в баскетбол. Техника игры в защите.	2				конспект			1– 6
5	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
6	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Оценка проведенного занятия			1-6
7	Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика игры в нападении.	2				конспект			1– 6
7	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
8	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Оценка проведенного занятия			1-6
9	Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика игры в нападении.	2				конспект			1– 6
9	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Оценка проведенного занятия			1-6
10	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Оценка проведенного занятия			1-6
11	Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика защиты.	2				конспект			1– 6
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6

12	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление комплексов упражнений, составление планов занятий	2	Оценка проведенного занятия			1-6
13	Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика защиты.	2				конспект			1- 6
13	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2	Оценка проведенного занятия			1-6
14	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-6
15	Правила соревнований.	2				конспект			1- 6
15	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2				1-6
16	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2	Оценка проведенного занятия			1-6
17	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-6
	ИТОГО	16	34		22		0	100	

2курс

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л/с	П/ М	Содержание	Часы		min	max	
	Раздел. 2 Теория и методика волейбола 3 семестр								
1	Соревновательная деятельность в спортивных играх	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
1	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2	Оценка проведенного занятия			1-7
2	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
3	Классификация и систематизация приёмов и действий в виде спорта	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
3	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план -конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
4	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
5	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
5	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
6	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7

7	Основы спортивной тренировки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
7	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики	2	Оценка проведенного занятия			1-7
8	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
9	Основы спортивной подготовки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
9	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
10	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
11	Основы спортивной подготовки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
12	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
13	Использование технических средств в спорте	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
13	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
14	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
15	Технико-тактические основы ИВС. Обучение технике.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
15	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7

16	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
17	Технико-тактические основы ИВС. Обучение тактике.	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
17	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
18	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
Итого за 3 семестр		18	36		22				
4 семестр									
1	История, современное состояние и перспективы развития волейбола.	2							1-7
1	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
2	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
3	Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе	2				конспект			1-7
3	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
4	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
5	Характеристика техники и методики обучения в волейболе.	2				конспект			1-7
5	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
6	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
7	Общая характеристика тактики игры.	2				конспект			1-7

7	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
8	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
9	Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры.	2							1-7
9	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
10	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
11	Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры.	2							1-7
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7
12	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
13	Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры.	2							1-7
13	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
14	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики волейбола	2	Оценка проведенного занятия			1-7
15	Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение тактике игры.	2							1-7
15	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2				1-7
16	Организация спортивной тренировки в ИВС		2						1-7
17	Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение тактике игры.	2							1-7
17	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-7

18	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Совершенствование техники и тактики волейбола	2				1-7
Итого за 4 семестр		18	36		18				

3 курс

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л/с	П/ М	Содержание	Часы		min	max	
Раздел. 3 Теория и методика футбола									
1	Нагрузка, восстановление работоспособности	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
1	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
2	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-5
3	Построение и содержание процесса спортивной подготовки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
3	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
4	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
5	Построение и содержание процесса спортивной подготовки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5

5	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия	0	30	1-5
6	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
7	Управление спортивной тренировкой	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
7	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
8	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
9	Управление спортивной тренировкой	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
9	Организация спортивной тренировки в ИВС		2	Составление план-конспекта тренировочного занятия	2	Оценка проведенного занятия			1-5
10	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
11	Основы спортивной подготовки	2		Изучение литературы по данной теме	2	Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
11	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
12	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
13	Характеристика техники и методики обучения в футболе	2				Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
13	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного			1-5

						занятия			
14	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
15	Технико-тактические основы ИВС. Обучение технике.	2				Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-5
15	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
16	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-5
17	Технико-тактические основы ИВС. Обучение тактике.	2				Опрос на занятиях в форме дискуссии			1-7
17	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
18	Организация спортивной тренировки в ИВС		2			Оценка проведенного занятия			1-7
	ИТОГО	18	36		18		0	100	

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Теория и методика избранного вида спорта» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 121 час и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы, ее трудоёмкость содержатся в табл. 5.1.

7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам

литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
1-ая рубежная аттестация.	0	25
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
2-ая рубежная аттестация.	0	25
Итого.	100	

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 25 баллов за рубеж; за тестирование – до 25 баллов на рубежной контрольной, до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то экзамен проставляется автоматически. Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный автоматически результат его не устраивает. Если же студент набрал <56 баллов, то он обязан сдавать экзамен в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения положительной оценки, студент имеет право сдавать экзамен по ведомости № 2 (все набранные баллы в сессию аннулируются).

Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T + 0,5(P + Э),$$

где Т –текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе.

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86 – 100 баллов;

- «хорошо» - 71 – 85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56 – 70 баллов;
- «неудовлетворительно» - 55 и менее баллов.

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 25 баллов за рубеж; за тестирование – до 25 баллов на рубежной контрольной, до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета, то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал < 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения зачета, студент имеет право сдавать зачет по ведомости № 2 (набранные баллы в сессию аннулируются).

Итоговый зачет выводится следующим образом:

$$O = T + 0,5(P + \Xi),$$

где Т – текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе.

- «зачет» - 56-100 баллов.

Вопросы для подготовки студентов к рубежному контролю знаний.

Примерные тесты рубежных аттестаций по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта»

1 курс

Количество этапов обучения техническим приемам, тактическим действиям и развития физических качеств?

1
2
3
+4

Какие упражнения не применяются в построении классификации соревновательной и игровой деятельности?

соревновательные
+упражнения для разминки
тренировочные

Какие упражнения не входят в соревновательные упражнения

двусторонние учебные игры
упражнения по тактике и по технике
+специальные – подводящие

Какие упражнения не входят в тренировочные упражнения?

- + упражнения по тактике и по технике
- специальные – подводящие
- общеразвивающие – для развития двигательных навыков

Этапы обучения технико – тактическим действиям. Первый этап это

Этап разучивания технического приема (тактического действия)

Этап совершенствования технического приема

+Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).

Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Этапы обучения технико – тактическим действиям. Второй этап это

+Этап разучивания технического приема (тактического действия)

Этап совершенствования технического приема

Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).

Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

6. Этапы обучения технико – тактическим действиям. Третий этап это?

Этап разучивания технического приема (тактического действия)

+Этап совершенствования технического приема

Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).

Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Этапы обучения технико – тактическим действиям. Третий этап это

Этап разучивания технического приема (тактического действия)

Этап совершенствования технического приема

Этап создания предпосылок и ознакомления с техническим приемом (тактическим действием).

+Этап интеграции навыков технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность

Что входит в задачи первого этапа обучения

+Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры

Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение

Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры

Что входит в задачи второго этапа обучения

Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры
+ Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение
Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры.

Что входит в задачи третьего этапа обучения

Создание кондиционной базы для обучения и формирование представления об изучаемом приеме игры
Уточнить представление об изучаемом приеме игры и сформировать двигательное умение
+ Детализировать представление, образ приёма игры и сформировать двигательный навык приема игры.

Что не относится к средствам первого этапа обучения

Общеразвивающие и подготовительные упражнения.
Аудиовизуальные средства
+ Упражнения на сочетание совершенствования техники и развития физических качеств

Что не относится к средствам второго этапа обучения

Подводящие упражнения
Упражнения по технике (тактике)
+ Упражнения на переключение в действиях

Кто был основателем игры в баскетбол

- а) П. Кубэртен
- б) Д. Нейсмит
- в) А. Нильсен
- г) В. Васильев

Во время игры в баскетбол игроки применяют в защите низкую, среднюю и высокую стойки. Низкая стойка применяется, когда нападающий находится от защитника на расстоянии

- 5 метров
- 3 метра
- 2 метра
- 1 метр

Во время игры в баскетбол игрок перемещается по площадке различными способами. Основным способом передвижения является

- ползком
- прыжком
- приставным шагом

с крестным шагом

Ловля мяча в баскетболе является одним из технических приемов игры. Какой из этих приемов является основным

ловля мяча двумя руками

одой рукой

ногами

головой

Во время игры баскетболисты используют различные способы передачи мяча 2-мя руками. Назовите, какой из способов является основным

двумя руками снизу

двумя руками сверху

двумя руками сбоку

двумя руками от груди

Броски по корзине в баскетболе чаще всего выполняются одной рукой. Какой бросок одной рукой является основным

снизу

сверху

от головы

от плеча

Ведение мяча в игре осуществляется игроками в высокой, средней и низкой стойке в зависимости от расположения защитника. Низкая стойка применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии

10 метров

5 метров

3 метра

1 метр

Скорость продвижения игрока при ведении мяча зависит от угла под которым мяч посылается вперед. Для того чтобы быстро вести мяч его необходимо послать под углом

120

90

60

45

Во время ловки мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. При ловле какого мяча игрок должен применять остановку, прыжком

катящего мяча

летящего на уровне колен

летящего на уровне груди

летящего выше головы

Обманы движения или финты являются необходимой частью технической подготовки баскетболиста; они выполняются ногами, туловищем, руками, головой. Какой финт должен сделать нападающий игрок, чтобы совершить проход к щиту

головой

руками

туловищем

ногами

Практические нормативы по курсу «Теория и методика избранного вида спорта» (баскетбол) для студентов 1 курса

**1 семестр
1 рубежная аттестация**

Штрафные броски

Бал-лы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж.	0	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Жен.	0	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Челночный бег

Бал-лы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	23.0	22.8	22.6	22.4	22.2	22.0	21.8	21.6	21.4	21.2	21.0	20.8	20.6	20.4	20.2	20.0
Жен.	26.0	25.8	25.6	25.4	25.2	25.0	24.8	24.6	24.4	24.2	24.0	23.8	23.6	23.4	23.2	23.0

1 курс 2 семестр

Условия выполнения контрольных нормативов

1. Броски с точек – студент выполняет 20 бросков, по 4 с 5 точек.
2. Комбинированное упражнение – выполняется 5 передач в стену с расстояния 2,5м, затем студент с ведением продвигается к противоположному щиту, обводит 3 стойки и выполняет бросок в кольцо в движении. Ловит отскочивший мяч, ведет его ко второму кольцу и опять выполняет бросок, затем возвращается к первому кольцу и вновь выполняет бросок, снова передвигаясь ко второму кольцу, обводит центральный круг и опять выполняет бросок, 2 попадания обязательны. Упражнение проводится по правилам соревнований – представляются 2 попытки.

3. Передачи на быстроту и точность за 20 сек. выполняются с расстояния 2,5м от стены в круг диаметром 45 см, предоставляется 2 попытки

4. Обводка области штрафного броска выполняется из-за лицевой линии в одну и другую сторону, согласно правилам игры, 2 попадание обязательны – 2 попытки.

На выполнение упражнения время и количество попаданий указано в таблицах.

1 рубежная аттестация

Броски с точек

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж.	0-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Жен.	0-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Комбинированное упражнение

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	41.0	40.7	40.4	40.1	39.8	39.5	39.2	38.9	38.6	38.3	38.0	37.7	37.4	37.1	36.8	36.5
Жен.	46.0	45.5	45.0	44.5	44.0	43.5	43.0	42.3	42.0	41.5	41.0	40.5	40.0	39.5	39.0	38.5

2 рубежной аттестации

Передачи на быстроту и точность

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж.	11	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
Жен.	10	11	13	15	17	19	20	21	22	23	24

Обводка области штрафного броска

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж.	13.0	12.9	12.8	12.7	12.6	12.5	12.4	12.3	12.2	12.1	12.0	11.9	11.8	11.7	11.6	11.5
Жен.	14.7	14.5	14.4	14.3	14.1	14.0	13.9	13.8	13.7	13.6	13.5	13.4	13.3	13.2	13.1	13.0

2. Курс

Какой из пунктов относится к особенности соревновательной деятельности
восприятие информации в условиях маскировки и ложных действиях противника
обработка информации и принятие решений в условиях дефицита пространства и времени.

восприятие принятых решений в условиях активного противодействующего противника.

+ обеспечение календаря соревнований условий, чтобы спортсмен к основному старту достиг возможно лучшего результата.

Спортивное соревнование это

+ Способ демонстрации, сравнения и оценки спортивных достижений и оценки результатов в соответствии с правилами конкретного вида спорта.

Метод отбора и подготовки атлетов социальный феномен, без которого не мыслится существования спортом.

Выявление сильнейших спортсменов и команд, пропаганда физической культуры и спорта.

Восприятие информации в условиях маскировки и ложных действий противника

Цель спортивных соревнований это

Участие болельщиков и зрителей в соревновании.

+Выявление сильнейших спортсменов и команд пропаганды физической культуры и спорта.

Метод отбора и подготовки атлетов.

Создание календаря соревнований, чтобы к основному старту спортсмен достиг возможного лучшего результата

Что включает в себя система соревнований

+Как официальные, так и не официальные соревнования.

Попадание атлета в национальную сборную команду.

Проявление у спортсмена стереотипной формы поведения.

Соревнования, не предусматривающие трудности

В каком году появилась единая спортивная классификация

1927г.

1930г.

+ 1935г.

1947г.

Принцип определения мест при равном количестве двух команд

Соотношение заброшенных и пропущенных мячей во всех играх.

Соотношение пропущенных мячей в играх между этими командами.

+ Результат игры между этими двумя командами

Результаты игр этих команд с другими командами, участвующими в этих соревнованиях

На сколько групп подразделяются виды спорта по особенностям предмета состязаниям и характера двигательной активности

на 3 группы.

+ на 5 групп.

на 4 группы.

на 6 групп.

Какие две взаимосвязанные стороны охватывает спортивная деятельность человека

Тренировочную и игровую.

Игровую и преобразовательную.

Тренировочную и познавательную.

+ Преобразовательной и познавательную.

Что такое техника игры

+ Совокупность рациональных целенаправленных движений, состоящих из отдельных приемов, необходимых для ведения игры.

Двигательные действия, сходные по целевому признаку, на решении одной игровой задачи.

Система элементов движения, позволяющая наиболее рационально решить конкретную двигательную задачу.

Распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков.

Что такое прием игры

Это распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков.

Это система элементов движения, позволяющая наиболее рационально решать конкретную двигательную задачу.

+ Двигательные действия, сходные по целевому признаку, направленные на решение одной игровой задачи.

На какие три группы упражнений могут быть подразделены средства спортивной тренировки

+ Специально подготовительные упражнения; общеподготовительные упражнения; избранные соревновательные упражнения.

избранные соревновательные упражнения; подводящие упражнения; общеразвивающие упражнения.

подводящие упражнения; специально подготовительные упражнения; общеподготовительные упражнения.

Что такое метод спортивной тренировки

Это элемент метода, его основная часть.

Разовое действие спортсмена.

+ Это система приемов, направленная на оптимизацию процесса обучения в зависимости от содержания конкретных дидактических задач, средств и условий.

В чем заключается сущность соревнований

В оказывании значительного воздействия на развитие спорта.

В оказывании развитию популярности спорта.

+В установлении сильнейших спортсменов и коллективов, и распределение их по ступеням - от первого места до последнего.

На основе чего осуществляется классификация соревнований

+На основе правил, положений о соревнованиях, контингента соперников, условий проведения, типа судейства.

На основе отборочных соревнований с целью выявления наиболее сильных команд.

На основе показательных встреч, где решаются задачи популяризации вида спорта.

Какой фактор не влияет на соревновательную деятельность

Фактор оснащенности спортсмена приемом игры.

Фактор оснащенности спортсмена тактическими действиями.

+Фактор оснащенности спортсмена спортивной экипировкой.

Какой системы проведения соревнований не существует

Круговая система проведения соревнований.

Система с выбыванием команд.

+Психологическая система тестирования игроков.

Смешанная система проведения соревнований.

Судейская комиссия состоит

+Из главного судьи и его заместителей, судей на площадках, главного секретаря, судьи информатора врача.

Организационно-технической комиссии.

Из участвующих организаций и участников соревнований.

Что такое техника игры в волейбол

Совокупность тактических действий - индивидуальных и коллективных.

Рациональное использование приемов игры в волейбол.

Отдельные качественные проявления физических способностей, сила, быстрота, ловкость, гибкость.

+Совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности в волейболе.

Что такое техническая подготовка волейболистов

Совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности в волейболе.

Совокупность тактических действий - индивидуальных и коллективных.

+Педагогический процесс, направленный на совершенное овладение приемами игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности.

Рациональное использования приемов игры в волейбол.

Что такое тактика игры в волейбол

+Совокупность тактических действий индивидуальных и коллективных.

Педагогический процесс, направленный на совершенное овладение приемами игры.

Управляемая сознанием психическая и физическая активность, соблюдение установленных правил.

Игровая деятельность волейболистов в условиях официальных соревнований.

Что такое физическая подготовка волейболистов

+Педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей волейболистов.

Воспитание нравственных, волевых и психических качеств волейболиста.

Совместная деятельность тренера и волейболистов по успешному достижению целей тренировки.

Совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности в волейболе.

В чем заключается задача стартовых стоек волейбола

Выбор места для выполнения технических приемов.

+Приобретение максимальной готовности к перемещению.

В освоении нападающих ударов и блокирования.

Укажите, каких видов стоек волейболиста не существует

Стойка для перемещения на блоке, или для блокирования.

Стойка для перемещения на приеме подачи, или для приемов подачи.

Стойка для разбега при выполнении нападающего удара.

+Стойка для перемещения на площадку противника.

Какого технического приема игры в волейбол не существует

Стоки и перемещения.

Блокирования.

Нападающего удара.

+Броска мяча одной рукой и отлета.

Расположение рук при приеме нападающего удара

+Руки должны быть вынесены вперед на уровне пояса.

Руки должны быть вынесены вперед на уровне груди.

Руки должны быть вынесены вперед, сильно согнутыми в локтях.
Руки свободно опущены вниз.

Что не рекомендуется если одну и ту же ошибку допускает несколько учащихся при выполнении упражнения

+Прекратить выполнять данное упражнение и перейти к следующему.

Остановить группу или весь класс и еще раз объяснить, как правильно выполнять задание.

Еще раз показать упражнение.

Дать дополнительные упражнения на освоение этого элемента

Какая передача мяча является ошибочной в волейболе

Передача мяча двумя руками сверху вперед.

Передача мяча двумя руками сверху, назад за голову.

Передача мяча двумя руками снизу.

+Передача мяча одной рукой снизу, назад за голову.

Укажите ошибку при передаче мяча двумя руками сверху в волейболе

Перед передачей руки, согнутые в локтях, кратчайшим путем выносятся вверх.

Ноги согнуты в коленях, начинают выпрямляться раньше рук.

+Локти разведены излишне широко.

Во всех фазах передачи ладони развернуты внутрь.

Укажите ошибку при передаче мяча двумя руками снизу

Кисти сложены в «замок» и опущены.

Ноги согнуты в коленях, начинают выпрямляться раньше рук.

Перед передачей ступни на одном уровне, или одна незначительно впереди другой.

+При передаче руки согнуты в локтях, локти разведены в стороны.

Укажите ошибку при выполнении верхней прямой подачи

Перед подачей ступня, разноименная с бьющей рукой, стоит впереди другой.

Удар по мячу наносится основанием напряженной ладони.

+Подброс мяча перед подачей произведен назад за голову.

Рука с мячом перед подбрасыванием находится выше пояса и слегка согнута.

Укажите ошибку при выполнении прямого нападающего удара

После выполнения удара игрок приземляется, обязательно сгибая ноги в коленях.

+После выполнения удара игрок приземляется на прямые ноги.

При разбеге для выполнения нападающего удара последний шаг выполняют **домик**: ногу выносят вытянутой вперед и ставят на пятку (стопорящий эффект).

При прямом нападающем ударе ударное движение выполняют в сагиттальной плоскости.

Укажите ошибку при выполнении блокирования

Перемещение блокирующих осуществляется приставными или скрестными шагами.

После отталкивания руки выносят вверх вперед кратчайшим путем.

Выбор места отталкивания определяется характером разбега нападающего соперников: блокирующий занимает позицию на воображаемой линии, продолжающей разбег нападающего.

+После приземления руки блокирующего опускаются через стороны.

Что такое тактика игры

+Это целесообразные, согласованные действия игроков, направленные на достижение победы в соревнованиях.

Это эффективное использование технических приемов.

Это самостоятельное творческое решение, благодаря которому игрок находит субъективно новые решения.

Что не входит в основные задачи тактической подготовки волейболистов

Обучение практическому использованию приемов, элементов, вариантов техники.

Формирование умения быстро переходить от нападения к защите и наоборот.

Изучение команд соперника (техничко-тактическая и волевая подготовленность).

+Совершенствование верхней прямой подачи на точность.

Какое упражнение не подходит для обучения и совершенствования тактики игры в нападении

Подача на точность в 3-метровые коридоры (площадка маркируется), по зонам площадки.

Подача в зоны 1 и 6 в углы площадки.

Нападающие удары с «неудобных передач».

+Прием мяча от нападающего удара в зону защитника (удары с собственного подбрасывания).

Какое упражнение не подходит для обучения и совершенствования тактики игры в защите (обороне)

+Подача на точность в 3-метровые коридоры (площадка маркируется), по зонам площадки.

Прием мяча от нападающего удара в зону защитника (удары с собственного подбрасывания).

Прием мяча от нападающего удара в различных направлениях (в парах).

Блокирование нападающих ударов с собственного подбрасывания в определенном направлении.

Какие игры не являются высшей формой интегральной подготовки?

Учебные игры.

Соревновательные игры.

+Товарищеские игры.

Контрольные игры.

Целью спортивной тренировки является:

+Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей, формирование и воспитание в интересах общества.

Реализовывать возможности оптимального физического развития людей, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств.

Реализация нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания.

Какие задачи реализуются в процессе спортивной тренировки

+Задачи нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания. Воспитание физических способностей, необходимых в избранном виде спорта, общей физической подготовки.

Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей.

Реализовывать возможности оптимального физического развития людей.

Что собой представляют принципы спортивной тренировки

+Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы.

Достижение высоких спортивных результатов, развитие духовных и физических способностей, формирование личности и воспитание в интересах общества.

Реализовывать возможности оптимального физического развития людей.

На что направлена физическая подготовка

+На развитие физических качеств и является базой для совершенствования техники.

На способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать внешним силам.

На развитие максимальных усилий, связанных с необходимостью преодоление максимального сопротивления.

Что предусматривает метод максимальных усилий

Использование неопредельных отягощений с предельным числом повторений (до отказа).

Создание максимального силового напряжения посредством работы с неопредельным отягощением с предельной скоростью.

+Выполнение заданий, связанных с необходимостью преодоления максимального сопротивления.

Метод круговой тренировки – это

+Обеспечение комплексных воздействий на различные мышечные группы.

Выполнение заданий, связанных с необходимостью преодоления максимального сопротивления.

Выполнение силовых способностей преимущественно в игровой деятельности и борьбе с нарастающим утомлением организма.

Игровой метод – это

+Выполнение силовых способностей преимущественно в игровой деятельности и борьбе с нарастающим утомлением организма.

Обеспечение комплексных воздействий на различные мышечные группы.

Использование непредельных отягощений с предельным числом повторений (до отказа).

Специальная физическая подготовка (СФП) – это

+Процесс, который обеспечивает развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, специфичных лишь для конкретных видов спорта или конкретных профессий.

Способность спортсмена (человека) в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель.

Способность спортсмена (человека) значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности или как способность организма противостоять утомлению.

Выносливость – это

+Способность спортсмена (человека) значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности или как способность организма противостоять утомлению.

Способность спортсмена (человека) в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель.

Способность спортсмена проявлять предельные скоростные качества и высокой волевой мобилизации.

Быстрота - это

+Способность спортсмена проявлять предельные скоростные качества и высокой волевой мобилизации.

Способность спортсмена значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки, ее интенсивности.

Способность спортсмена в определенных условиях реагировать с высокой скоростью движений на тот или иной раздражитель

4 семестр

2 курс 4 семестр1 рубеж

Контроль ное упражнени е	Результат/ Баллы											Min кол- во балло в	max кол- во балло в
	< 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
Передача мяча двумя руками													

сверху, снизу стоя у стены. (кол-во серий)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
бросок набивного мяча (1кг) на дальность одной рукой с места (м)	м	1 1	11, 5	1 2	12, 5	1 3	13, 5	1 4	14, 5	1 5	15, 5	1 6	16, 5	1 7	17, 5	1 8	15
	ж	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	1 0	10, 5	1 1	11, 5	1 2	12, 5	1 3	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	1 3	14	1 5	
ИТОГО																	25

2 курс 4 семестр (2рубеж)

Контрольно е упражнение	Результат/ Баллы															Min кол-во балло в	max кол-во балло в	
Верхняя прямая подача на точность по зонам 1,6,5 (9 подач по 3 в каждую зону)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9						0	10	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Прыжок в длину с места (см)	м	200	205	210	215	220	225	230	235	240	245	250	255	260	265	270	0	15
	ж	160	165	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО																	25	

3 курс

Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется

Нагрузкой;
Дозировкой;
Объемом нагрузки;
Тренировкой.

Воздействие физических упражнений на организм спортсмена в процессе тренировки называются

Подводящие нагрузки.

Тренировочные нагрузки;

Специальные нагрузки;

Развивающие нагрузки;

Наиболее информативным, объективным и широко используемый в практике спорта, показателям реакции организма на физическую нагрузку является...

Интенсивность работы.

Величина частоты сердечных сокращений;

Время выполнения двигательного действия;

Объем выполненной нагрузки;

Подготовка, направленная на овладение знаниями и тактическими действиями, необходимыми для успешного выступления, называется:

Технической подготовленностью;

Технической подготовкой;

Психологической подготовкой.

Специальная тактическая подготовка;

Тактическая подготовленность в игровых видах спорта тесно связана с использованием:

Тактики нападения;

Выбором оборонительной тактики;

Индивидуальных, групповых, командных действий;

Технических приемов, способов их выполнения;

Основными средствами специальной физической подготовки являются:

Игровые и соревновательные упражнения;

Упражнения из других видов спорта;

Подвижные игры;

Соревновательные и специально подготовительные упражнения;

В процессе соревновательной борьбы спортсмен должен думать о:

Чемпионском звание;

Победе;

Материальном стимулах и поощрениях.

Качественном выполнении соревновательных действий;

С какого технического элемента начинают обучение в футбол

удар
передача
ведение мяча
перемещение

Какие упражнения служат развития физических способностей необходимых в футболе

подготовительные упражнения	общеразвивающие упр.
подводящие	основные

Каким методом эффективно развивается скоростная выносливость

переменные	равномерным
круговыми	интервальным

Что относится к задаче повышения ОФП

повысить количество подтягиваний на перекладине
развивать частоту движений ног при беге
развивать общую выносливость
повышать функциональную деятельность дыхательной системы.

Какое понятие не относится к тактике защиты в футболе

перехват
прием мяча
удар
страховка

Что не относится к средствам тактической подготовки в футболе

подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты
упражнения по тактике
двухсторонние игры, контрольные игры и соревнования
подготовительные упражнения на меткость

Быстрое нападение наименее эффективно

при ударе от ворот
при стандартном положении
при перехвате мяча
при начальном ударе

Что не относится к средствам тактической подготовки в футболе

подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты
упражнения по тактике
двухсторонние игры, контрольные игры и соревнования
подготовительные упражнения на меткость

Какая подготовка команды говорит о ее классе

физическая подготовка
техническая подготовка

технико-тактические действия
психологическая

Метод наглядного обучения

рассказ
обучение
показ

Словесный метод обучения

объяснение
показ
беседа

Что не относится к тактической подготовке в футболе

установка на игру
умение распределить свои силы в игре
разбор игры

Требования к защите против быстрого нападения

обязательное вступление в борьбу за мяч
отход игроков назад
сохранение стройности оборонительных линий

Основной критерий отбора при переводе из группы начальной подготовки в учебно-тренировочную группу

контрольные нормативы
5 по физ. культуре
по желанию

3 курс 5 семестр

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min кол-во баллов	Max кол-во баллов
Удары по воздуху на точность в мини футбольные ворота правой-левой ногами. Расст.-15 м. 10 ударов (5 правой, 5 левой)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Жонглирование мяча ногами-произвольно	Кол-во	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min	Max
Передача мяча партнеру по воздуху, расст.20 м, правой-левой ногами (5+5) на точность (коридор 4 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ведение, обводка фишек и передача мяча партнеру низом,расст.10 м, правой-левой ногами на точность(коридор 2 м)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
ИТОГО												25	

9.4. Примерные вопросы к экзамену по курсу «Теория и методика избранного вида спорта» для студентов 3 курса

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Техническая подготовка. Обучение технике. Задачи, средства, методы.
3. Ошибки при освоении техники, их причины, предупреждения и методика устранения.
4. Совершенствование спортивной техники. Задачи, средства, методы.
5. Повышения надежности навыков спортивной техники в условиях действия сбивающих факторов (устомление, эмоциональное напряжение, шумовые и психические возмущения).
6. Индивидуализация тренировочного процесса. Критерии технического мастерства спортсменов.
7. Обучение тактике. Задачи, средства, методы.
8. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы.
9. Повышения надежности тактических действий в условиях сбивающих факторов, характерных для соревнований по избранному виду спорта, в условиях нагрузок высокой интенсивности; при противодействии партнеров, моделей соперников и реального соперника.
10. Критерии тактического мастерства спортсменов.
11. Определение понятий «быстрота», «сила», «скоростно-силовые качества» и формы их проявления в виде спорта.
12. Определение понятий «выносливость», «ловкость», «гибкость» и формы их проявления в виде спорта.
13. Физическая подготовка. Задачи, средства, методы.
14. Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов.
15. Критерии физической подготовленности спортсменов.
16. Теоретическая подготовка. Повышение интеллектуального уровня как фактор неуклонного повышения спортивного мастерства в системе многолетней тренировки.
17. Задачи, содержание, методы теоретической подготовки на всех уровнях многолетней работы со спортсменами.
18. Общие и специальные вопросы теоретической подготовленности.

19. Психологическая (морально-волевая) подготовка.
 20. Значение формирования личности спортсменов в достижении целей системы многолетней подготовки.
 21. Психологическая подготовка в системе тренировки.
 22. Психологические качества в структуре соревновательной деятельности спортсменов. Задачи, средства и методы психологической подготовки применительно к различным организационным формам подготовки спортсменов.
- Связь психологической подготовки с технико-тактической, физической, теоретической и соревновательной подготовкой

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Баскетбол

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Герасимов, К.А. Физическая культура: баскетбол: [16+] / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Волейбол:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.

2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.

3. Фетисова, С.Л. Волейбол : учебное пособие : [16+] / С.Л. Фетисова, А.М. Фокин, Ю.Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2572-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова ; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4904-6. – DOI 10.23681/426425. – Текст : электронный.

Футбол:

а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.

2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

3. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

5. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : [16+] / сост. В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)

- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта»:

Баскетбол:

1. <http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>
2. http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-

Волейбол:

1. <http://www.FIVB.com>
2. <http://www.CEV.com>
3. <http://www.voley.ru>.

Футбол:

1. <https://rfs.ru/>
2. <http://футбол-удары.рф/detskiy-futbol-1.html>
3. <https://footballrules.ru/football-laws-17-18/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных места; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №12:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 36 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс:

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся -11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров.

Дворец спорта: зал игровых видов спорта:

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м.

11.Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол №9 от 23 апреля 2021 г.)

Зав.кафедрой

З.А.Гагиева

Программа одобрена на заседании совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 года, протокол №8.

Председатель Совета факультета

Д.Ю. Карасев