



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова»

Министерства образования и науки Российской Федерации

Факультет стоматологии и фармации

Кафедра терапевтической, хирургической и детской стоматологии

Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов
Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология»

•

Владикавказ 2020

Тема: Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

I. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

1. Профессиональные вредности врачей-стоматологов.
2. Гигиена труда врачей-стоматологов.
3. Вирусные и бактериальные инфекции и пути их передачи в условиях стоматологического приема.
4. Группы антисептических средств, механизм их действия.

II. Целевые задачи:

<p>Студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. 2. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. 3. Особенности работы в четыре руки. 4. Обязанности ассистента врача-стоматолога. 5. Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним. 6. Принцип устройства и работы современной стоматологической установки, наконечников. 7. Стоматологический инструментарий, используемый на терапевтическом приеме. 8. Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария. 	<p>Основная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 20-27 2. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16. 3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М., 2007, с. 52-90. 4. Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26. <p>Дополнительная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
---	---

<p>9. Правила уборки стоматологического кабинета.</p> <p>10. Меры по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусного гепатита В, С медицинского персонала</p>	<p>2. Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.</p> <p>3. Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с</p> <p>4. Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.</p> <p>5. Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.</p> <p>6. Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <p>1. В соответствии с правилами техники безопасности включать и выключать бормашину и стоматологическую установку.</p> <p>2. Фиксировать наконечники и боры.</p> <p>3. Проводить дезинфекцию мелкого стоматологического инструментария и предстерилизационную очистку инструментария.</p> <p>4. Проводить дезинфекцию стоматологического оборудования.</p> <p>5. Проводить предстерилизационную очистку стоматологического инструментария.</p> <p>6. Осуществить мероприятия, осуществляемые при риске парентерального инфицирования ВИЧ и вирусным гепатитом.</p>	

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Перечислить основные требования, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету.

2. Дать определение асептики, антисептики. Укажите, в чем разница между ними.

3. Выписать рецепты средств для дезинфекции стоматологического оборудования и инструментария с подробной сигнатурой (указать обрабатываемый инструментарий, способ применения и время дезинфекции).

4. Перечень медикаментов, входящих в аварийную аптечку «АнтиСПИД»:
(перечислить не менее 10)

5. Расположить в правильной последовательности этапы предстерилизационной очистки:
 - 1) замачивание в моющем растворе
 - 2) ополаскивание в дистиллированной воде
 - 3) дезинфекция по эпидемиологическим показаниям
 - 4) сушка
 - 5) ополаскивание в проточной воде
 - 6) мойка каждого инструмента щеткой в моющем растворе
 - 7) ополаскивание в проточной воде

6. Заполнить таблицу:

Методы стерилизации	Средства стерилизации	температура	Прод-ть стерилизации	Прочие условия	Стомат. инструменты и материалы
Холодная					
сухожаровая					
Автоклавирование					
Газовая					
Гласперленовая					

7. Ситуационная задача:

В частном стоматологическом кабинете стоят 3 установки, на которых одновременно ведется терапевтический, ортопедический и хирургический прием. Площадь кабинета составляет 24 кв.м., высота стен – 2м 80см. В кабинете одно окно, ориентированное на юго-запад. Стены отделаны пластиковыми панелями белого цвета, пол настилен ламинатной доской. На потолке имеется один источник искусственного освещения. В кабинете одна раковина. На стенах висят картины, жидкокристаллический телевизор и пристенный рентгеновский аппарат. Какие санитарно-гигиенические нормативы нарушены при организации данного кабинета?

9. Составить тестовые задания по теме (не менее 5).

10. Решить тестовые задания для самоконтроля:

А. На каждое дополнительное кресло в стоматологическом кабинете выделяется площадь:

- 1) 10м^2 ;
- 2) 14м^2 ;
- 3) $7\text{-}10\text{м}^2$;
- 4) 5м^2 ;
- 5) $13,7\text{м}^2$.

Б. Современная стоматологическая установка включает

- 1) сухожаровой шкаф
- 2) кресло
- 3) осветительный блок
- 4) компрессор
- 5) письменный стол
- 6) блок инструментов

В. Турбинная бормашина обеспечивает скорость вращения бора:

- 1) 100об./мин.;
- 2) 300-500 тыс. об./мин.;
- 3) 50 об./мин.;
- 4) 1000 об./мин.

Г. Сухожаровая стерилизация проводится при температуре:

- 1) при 160°C
- 2) при 170°C
- 3) при 180°C
- 4) при 200°C

Д. Самая универсальная позиция врача-стоматолога при которой обеспечивается доступ почти ко всем зубам, за исключением нижних правых жевательных зубов

- 1) на 6 часов
- 2) на 9 часов
- 3) на 11 часов
- 4) на 12 часов

Е. Методом стерилизации стоматологических наконечников является

- 1) кипячение в масле
- 2) облучение ультрафиолетовыми лучами
- 3) специальное автоклавирувание
- 4) стерилизация в сухожаровом шкафу

Ж. Укажите растворы, используемые для:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) холодной стерилизации | а) тройной раствор |
| 2) дезинфекции | б) раствор эоцида |

- в) 3% р-р перекиси водорода
- г) 96% спирт
- д) 3% р-р хлорамина
- е) 6% р-р перекиси водорода

3. Предстерилизационная обработка проводится с целью:

- 1) удаления условнопатогенной флоры;
- 2) удаления с инструментов белковых, жировых, механических загрязнений;
- 3) удаления всех микроорганизмов, а также их спор.

И. Экспозиция стерилизации стоматологических зеркал в 6% р-ре перекиси водорода при температуре 50°C:

- 1) 360 мин.
- 2) 180 мин.
- 3) 60 мин.

К. Экспозиция дезинфекции стоматологических боров в 3% растворе хлорамина

- 1) 360 мин.
- 2) 180 мин.
- 3) 60 мин.

Тема. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

I. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

- 1. Топография, анатомия и гистология органов полости рта.
- 2. Функции органов и тканей полости рта.

Состав и функции слюны и рООсновные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

- 3. товой жидкости.
- 4. Диагностический процесс, предварительный и окончательный диагноз

II. Целевые задачи:

Студент должен знать:	
-----------------------	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Деонтологические принципы в стоматологии. 2. Стоматологическую документацию. 3. Основные методы обследования. 4. Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме. 5. Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом. 6. Индексы, оценивающие гигиеническое состояние полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта.. 7. Аппаратурные методы обследования. 8. Рентгенологические методы исследования 9. Лабораторные методы исследования 10. Функциональные методы исследования 11. Гистологические методы исследования 12. Иммунологические методы исследования 13. Цитологические методы исследования 	<p>Основная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 76-115 2. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 63-103. <p>Дополнительная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2007, с.66-81. 2. Рединова Т.Л. с соавт. Диагностика в терапевтической стоматологии. Ростов н/Д, 2006, 4-117 3. Безруков В.М. Справочник по стоматологии. — М., Медицина, 1998. — 656 с. 4. Пахомов Г.Н. Основы организации стоматологической помощи населению. — М., Медицина, 1983. — 206 с. 5. Сборник нормативных документов по организации стоматологической помощи. — М., Грантъ, 1999. — 527 с.
<p>Студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить опрос пациентов. 2. Собирать анамнез заболевания и жизни больного. 3. Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта. 4. Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта. 5. Заполнять медицинскую карту стоматологического больного. 6. Провести индексную оценку по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермильону 	

<p>7. Определять кариесрезистентность эмали по тестам КОСРЭ, ТЭР, CRT</p> <p>8. Оценить состояние пародонта , используя индексы CRITN, PMA, ПИ.</p> <p>9. Читать прицельные, панорамные рентгеновские снимки и</p> <p>10. Проводить электроодонтодиагностику, апекс-локацию, термометрию</p> <p>11. Производить забор материала на бактериологическое исследование из зубной бляшки, из пародонтального кармана, из корневых каналов, с поверхности слизистой оболочки полости рта</p> <p>12. Производить забор десневой и ротовой жидкости</p> <p>13. Проводить аллергологические пробы</p> <p>14. Оценить общие клинические и биохимические анализы крови, мочи , слюны</p>	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Перечислить основные жалобы больных на терапевтическом приеме (не менее 10).

2. перечислите инструменты для обследования зубных рядов.

3. Расположить в правильной последовательности обследование стоматологического больного:

- 1) Осмотр полости рта.
- 2) Рентгенологическое обследование
- 3) Бактериоскопическое обследование

- 4) Внешний осмотр
- 5) Зондирование
- 6) Перкуссия
- 7) Расспрос
- 8) Термодиагностика
- 9) Электроодонтодиагностика

4. Какие методы являются основными, какие дополнительными при обследовании больного?

Методы	Основные	Дополнительные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Электроодонтодиагностика 3. Пальпация 4. Волдырная проба 5. Рентгенодиагностика 6. Осмотр 7. Биопсия 		

5. При осмотре и опросе больного обращают внимание на:

	Опрос	Осмотр
<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалобы 2. Цвет кожных покровов 3. Наличие отека 4. Симметричность лицевой области 5. Давность заболевания 		

6. Характер болей 7. Налет на языке		
---	--	--

6.Какой вид перкуссии может указать на определенную патологию?

Вид перкуссии	Патология	
	горизонтальная	вертикальная

10.Ответьте на тестовые задания для самоконтроля.

1. Назовите методы сбора анамнеза:

- а) опрос;
- б) анкетирование;
- в) всё вышеперечисленное.

2. Назовите основание для оказания пациенту неотложной помощи.

- а) боль;
- б) угроза жизни или острая боль;
- в) жалобы.

3. Прогноз заболевания зависит от следующих факторов:

- а) индивидуальных особенностей пациента;
- б) социального статуса пациента;
- в) нозологической формы и тяжести заболевания;

г) всё вышеперечисленное.

4. Прогноз заболевания составляется:

- а) до лечения;
- б) в процессе лечения;
- в) после постановки окончательного диагноза.

5. Назовите методы, применяемые при проведении дифференциальной диагностики:

- а) сравнение;
- б) исключение;
- в) анализ;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Назовите методы, входящие в план обследования пациента:

- а) основные (клинические), дополнительные (лабораторные);
- б) дедуктивные, логические, аналитические.

7. Перечислите основные инструментальные клинические тесты:

- а) зондирование;
- б) перкуссия;
- в) пальпация;
- г) определение подвижности зубов; 53
- д) всё вышеперечисленное.

8. Перечислите дополнительные инструментальные клинические тесты:

- а) высушивание;
- б) окрашивание;
- в) температурная проба;
- г) механический тест (накусывание на твердый предмет);
- д) прослеживание свищевого хода;
- е) местная анестезия;
- ж) тест на препарирование (диагностическое препарирование);
- з) всё вышеперечисленное.

9. На каком этапе диагностики используется рентгенологическое обследование?

- а) на первом;
- б) втором;
- в) в зависимости от нозологической формы и стадии заболевания.

10. Назовите основные составляющие диагностики:

- а) оценка состояния пациента;
- б) проведение диагностических тестов;
- в) постановка диагноза;
- г) составление прогноза заболевания;

д) всё вышеперечисленное.

11. В каких нозологических группах следует проводить дифференциальную диагностику?

- а) внутри нозологической группы заболевания;
- б) в нозологически предыдущих группах;
- в) в последующих и других нозологических группах;
- г) всё вышеперечисленное.

Тема. Дополнительные методы исследования

I. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

- 5. Топография, анатомия и гистология органов полости рта.
- 6. Функции органов и тканей полости рта.

Состав и функции слюны и Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

- 7. ротовой жидкости.
- 8. Диагностический процесс, предварительный и окончательный диагноз

II. Целевые задачи:

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">14. Деонтологические принципы в стоматологии.15. Стоматологическую документацию.16. Основные методы обследования.17. Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме.18. Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом.19. Индексы, оценивающие гигиеническое состояние полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта..20. Аппаратурные методы обследования .21. Рентгенологические методы исследования	<p>Основная литература по теме:</p> <ul style="list-style-type: none">3. Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 76-1154. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 63-103. <p>Дополнительная литература по теме:</p> <ul style="list-style-type: none">6. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2007, с.66-81.7. Рединова Т.Л. с соавт. Диагностика в
--	---

<p>22. Лабораторные методы исследования</p> <p>23. Функциональные методы исследования</p> <p>24. Гистологические методы исследования</p> <p>25. Иммунологические методы исследования</p> <p>26. Цитологические методы исследования</p>	<p>терапевтической стоматологии. Ростов н/Д, 2006, 4-117</p> <p>8. Безруков В.М. Справочник по стоматологии. — М., Медицина, 1998. — 656 с.</p> <p>9. Пахомов Г.Н. Основы организации стоматологической помощи населению. — М., Медицина, 1983. — 206 с.</p> <p>10. Сборник нормативных документов по организации стоматологической помощи. — М., Грантъ, 1999. — 527 с.</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <p>15.Проводить опрос пациентов.</p> <p>16.Собирать анамнез заболевания и жизни больного.</p> <p>17.Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта.</p> <p>18.Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.</p> <p>19.Заполнять медицинскую карту стоматологического больного.</p> <p>20.Провести индексную оценку по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермильону</p> <p>21.Определять кариесрезистентность эмали по тестам КОСРЭ, ТЭР, CRT</p> <p>22.Оценить состояние пародонта , используя индексы CPITN, РМА, ПИ.</p> <p>23.Читать прицельные, панорамные рентгеновские снимки и</p> <p>24.Проводить электроодонтодиагностику, апекс-локацию, термометрию</p> <p>25.Производить забор материала на бактериологическое исследование из зубной бляшки, из пародонтального кармана, из корневых каналов, с поверхности слизистой оболочки полости рта</p> <p>26.Производить забор десневой и ротовой жидкости</p> <p>27.Проводить аллергологические пробы</p>	

28. Оценить общие клинические и биохимические анализы крови, мочи, слюны	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Перечислить основные жалобы больных на терапевтическом приеме (не менее 10).

2. Продолжить описание следующих функциональных методов исследования

Биомикроскопия — это ...

Полярография — это...

Реодентография — это...

Реопародонтография — это...

Фотоплетизмография — это...

4. Закончить схему:

Методы обследования

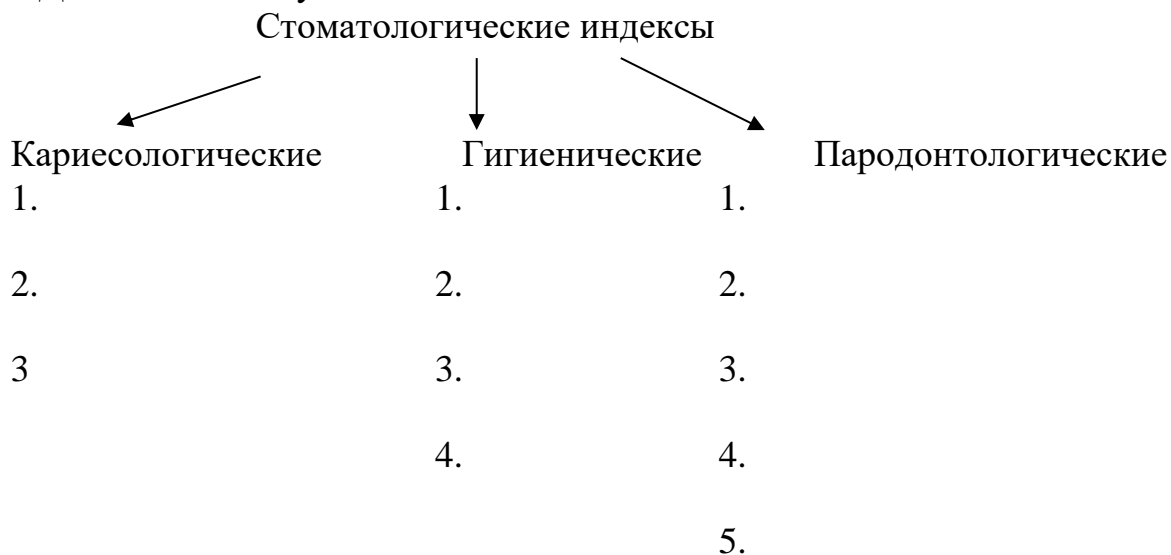
↙
Основные

↘
Дополнительные

5. Расположить в правильной последовательности обследование стоматологического больного:

- 10) Осмотр полости рта.
- 11) Рентгенологическое обследование
- 12) Бактериоскопическое обследование
- 13) Внешний осмотр
- 14) Зондирование
- 15) Перкуссия
- 16) Расспрос
- 17) Термодиагностика
- 18) Электроодонтодиагностика

6.Докончить схему:



7.Заполнить таблицу:

Функциональные пробы, проводимые в терапевтической стоматологии

Название пробы	Цель проведения	Методика проведения
Волдырная		

Гистаминовая		
Шиллера-Писарева		
Ясиновского		
Роттера		
Кулаженко		
Кавецкого-Базарновой		

8. Заполнить таблицу:

Рентгенологические методы исследования

Способы рентгендиагностики	Возможности	Недостатки
Внутриротовая близкофокусная рентгенография		
Контактная рентгенография вприкус		
Компьютерная рентгенография		

Панорамная рентгенография		
Ортопантомография		
Томография		
Сиалография		

9. Составить алгоритм описания рентгенограммы.

10. Ответьте на тестовые задания для самоконтроля:

А. Основные методы обследования больного:

- 1) осмотр
- 2) определение индексов РМА, КПУ, ИГ и т.д.
- 3) опрос
- 4) перкуссия, пальпация
- 5) зондирование
- 6) общий клинический анализ крови
- 7) рентгенологическое обследование
- 8) термометрия
- 9) ЭОД, цитологическое исследование

Б. Дополнительные методы обследования больного:

- 1) осмотр
- 2) определение индексов РМА, КПУ, ИГ и т.д.
- 3) опрос
- 4) перкуссия, пальпация
- 5) зондирование
- 6) общий клинический анализ крови
- 7) рентгенологическое обследование
- 8) термометрия
- 9) ЭОД, цитологическое исследование

В. Для определения индекса СРІТN зубной ряд условно делится на:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8 секстантов

Г. Репародонтография позволяет определить:

- 1) содержимое пародонтальных карманов
- 2) уровень резорбции альвеолярной кости
- 3) регионарную гемодинамику в пародонте
- 4) парциальное давление кислорода в тканях
- 5) интенсивность и распространенность воспалительных изменений

Д. Опрос пациента начинается с выяснения:

- 1) истории жизни
- 2) анамнеза заболевания
- 3) перенесенных заболеваний
- 4) жалоб
- 5) аллергоанамнеза

Е.. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:

- 1) отклонена назад
- 2) отклонена влево
- 3) отклонена вправо
- 4) наклонена вперед
- 5) отклонена назад и влево

Ж. Зондирование дает возможность

- 1) определить глубину пародонтального кармана
- 2) обнаружить кариозную полость
- 3) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба
- 4) оценить состояние верхушечного периодонта
- 5) выявить патологию прикуса

3. Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние
 - 1) пульпы
 - 2) периодонта
 - 3) пародонта
- И. Проба Кулаженко определяет состояние
 - 1) неспецифической резистентности
 - 2) капилляров десны
 - 3) воспаление десны
- К. Проба Ясиновского определяет состояние
 - 1) неспецифической резистентности
 - 2) капилляров десны
 - 3) воспаление десны

Тема. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.

I. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

9. Топография, анатомия и гистология органов полости рта.

10. Функции органов и тканей полости рта.

Состав и функции слюны и основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
ротовой жидкости.

11. Диагностический процесс, предварительный и окончательный диагноз

II. Целевые задачи:

<p>Студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 27. Деонтологические принципы в стоматологии. 28. Стоматологическую документацию. 29. Основные методы обследования. 30. Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме. 31. Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом. 	<p>Основная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 76-115 6. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 63-103. <p>Дополнительная литература по теме:</p>
--	--

<p>32. Индексы, оценивающие гигиеническое состояние полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта..</p> <p>33. Аппаратурные методы обследования .</p> <p>34. Рентгенологические методы исследования</p> <p>35. Лабораторные методы исследования</p> <p>36. Функциональные методы исследования</p> <p>37. Гистологические методы исследования</p> <p>38. Иммунологические методы исследования</p> <p>39. Цитологические методы исследования</p>	<p>11.Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2007, с.66-81.</p> <p>12.Рединова Т.Л. с соавт. Диагностика в терапевтической стоматологии. Ростов н/Д, 2006, 4-117</p> <p>13.Безруков В.М. Справочник по стоматологии. — М., Медицина, 1998. — 656 с.</p> <p>14.Пахомов Г.Н. Основы организации стоматологической помощи населению. — М., Медицина, 1983. — 206 с.</p> <p>15.Сборник нормативных документов по организации стоматологической помощи. — М., Грантъ, 1999. — 527 с.</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <p>29.Проводить опрос пациентов.</p> <p>30.Собирать анамнез заболевания и жизни больного.</p> <p>Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта.</p> <p>31.Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.</p> <p>32.Заполнять медицинскую карту стоматологического больного.</p> <p>33.Провести индексную оценку по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермильону</p> <p>34.Определять кариесрезистентность эмали по тестам КОСРЭ, ТЭР, CRT</p> <p>35.Оценить состояние пародонта , используя индексы CPITN, РМА, ПИ.</p> <p>36.Читать прицельные, панорамные рентгеновские снимки и</p> <p>37.Проводить электроодонтодиагностику, апекс-локацию, термометрию</p> <p>38.Производить забор материала на бактериологическое исследование из</p>	

<p>зубной бляшки, из пародонтального кармана, из корневых каналов, с поверхности слизистой оболочки полости рта</p> <p>39.Производить забор десневой и ротовой жидкости</p> <p>40.Проводить аллергологические пробы</p> <p>41.Оценить общие клинические и биохимические анализы крови, мочи ,слюны</p>	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1.Перечислить основные жалобы больных на терапевтическом приеме (не менее 10).

2. Продолжить описание следующих функциональных методов исследования

Биомикроскопия — это ...

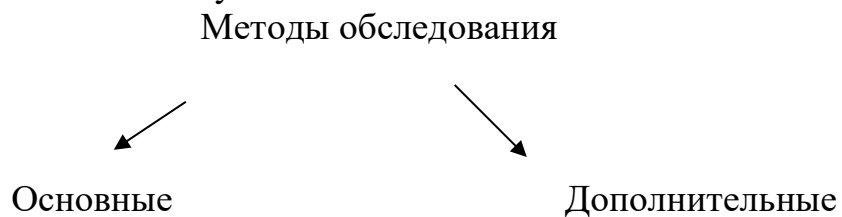
Полярография — это...

Реодентография — это...

Реопародонтография — это...

Фотоплетизмография — это...

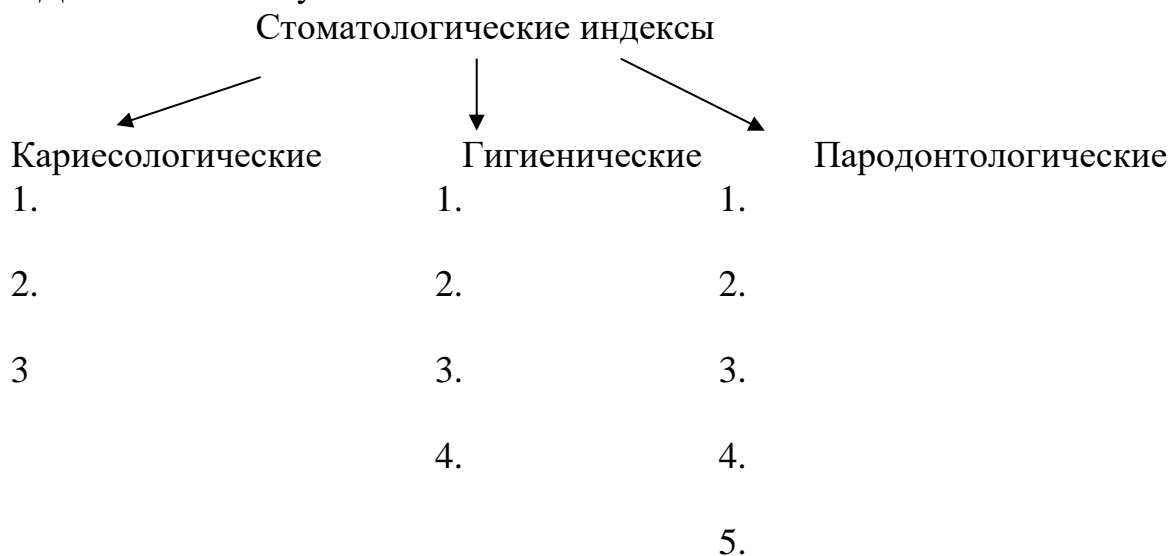
4. Закончить схему:



5. Расположить в правильной последовательности обследование стоматологического больного:

- 19) Осмотр полости рта.
- 20) Рентгенологическое обследование
- 21) Бактериоскопическое обследование
- 22) Внешний осмотр
- 23) Зондирование
- 24) Перкуссия
- 25) Расспрос
- 26) Термодиагностика
- 27) Электроодонтодиагностика

6. Закончить схему:



7. Заполнить таблицу:
Функциональные пробы, проводимые в терапевтической стоматологии

Название пробы	Цель проведения	Методика проведения
Волдырная		
Гистаминовая		
Шиллера-Писарева		
Ясиновского		
Роттера		
Кулаженко		
Кавецкого-Базарновой		

8. Заполнить таблицу:
Рентгенологические методы исследования

Способы рентгендиагностики	Возможности	Недостатки
Внутриротовая близкофокусная рентгенография		

Контактная рентгенография вприкус		
Компьютерная рентгенография		
Панорамная рентгенография		
Ортопантомография		
Томография		
Сиалогграфия		

9.Составить алгоритм описания рентгенограммы.

10.Ответьте на тестовые задания для самоконтроля:

А. Основные методы обследования больного:

- 1) осмотр
- 2) определение индексов РМА, КПУ, ИГ и т.д.
- 3) опрос

- 4) перкуссия, пальпация
- 5) зондирование
- 6) общий клинический анализ крови
- 7) рентгенологическое обследование
- 8) термометрия
- 9) ЭОД, цитологическое исследование

Б. Дополнительные методы обследования больного:

- 1) осмотр
- 2) определение индексов РМА, КПУ, ИГ и т.д.
- 3) опрос
- 4) перкуссия, пальпация
- 5) зондирование
- 6) общий клинический анализ крови
- 7) рентгенологическое обследование
- 8) термометрия
- 9) ЭОД, цитологическое исследование

В. Для определения индекса СРІТN зубной ряд условно делится на:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8 секстантов

Г. Репародонтография позволяет определить:

- 6) содержимое пародонтальных карманов
- 7) уровень резорбции альвеолярной кости
- 8) регионарную гемодинамику в пародонте
- 9) парциальное давление кислорода в тканях
- 10) интенсивность и распространенность воспалительных изменений

Д. Опрос пациента начинается с выяснения:

- 6) истории жизни
- 7) анамнеза заболевания
- 8) перенесенных заболеваний
- 9) жалоб
- 10) аллергоанамнеза

Е.. При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть:

- 6) отклонена назад
- 7) отклонена влево
- 8) отклонена вправо
- 9) наклонена вперед
- 10) отклонена назад и влево

Ж. Зондирование дает возможность

- 1) определить глубину пародонтального кармана
 - 2) обнаружить кариозную полость
 - 3) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба
 - 4) оценить состояние верхушечного периодонта
 - 5) выявить патологию прикуса
3. Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние
- 1) пульпы
 - 2) периодонта
 - 3) пародонта
- И. Проба Кулаженко определяет состояние
- 1) неспецифической резистентности
 - 2) капилляров десны
 - 3) воспаление десны
- К. Проба Ясиновского определяет состояние
- 1) неспецифической резистентности
 - 2) капилляров десны
 - 3) воспаление десны

Тема: Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.

IV. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

5. Основные аспекты боли в стоматологии.
6. Методы местного и общего обезболивания при различных видах вмешательств в стоматологии, показания и противопоказания к ним.
7. Состав аптечки для оказания неотложной помощи.

V. Целевые задачи:

<p>Студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методы местного и общего обезболивания при различных видах вмешательств в стоматологии, показания и противопоказания к ним.2. Состав аптечки для оказания неотложной помощи.3. Неотложные состояния в стоматологии.4. Диагностика неотложных состояний в стоматологии.5. Меры профилактики неотложных состояний в стоматологии.6. Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии.7. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.	<p>Основная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Применение лекарственных растений в стоматологии: учебное пособие / В.А. Дрожжина [и др.]. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 45с.2. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство) / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : Мед. книга : Изд-во "Стоматология", 2009. - 78 с. - (Библиотека практического врача)3. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике Учебно-методическое пособие ООО «МЕДИ издательство», 2004. — 32 с.4. Панчишин М., Готь И., Масный 3. Неотложные состояния в стоматологической практике Львов: ГалДент, 42 с. – 2004.
<p>Студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в стоматологии.2. Осуществлять лечение осложнений местной	

анестезии и неотложных состояний в стоматологии	
---	--

VI. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Клиническая характеристика острой сердечной недостаточности

2. Неотложная помощь при сердечно сосудистой недостаточности

3. неотложная помощь при остановке сердца

4. Для купирования острой дыхательной недостаточности проводят

5. проведения лечебных мероприятий при острой дыхательной недостаточности

6.перечислите лекарственные средства,необходимые для оказания помощи при эпилептоидных состояниях

7. причины аллергической реакции

8. Состав аптечки для оказания неотложной помощи

9. Составить ситуационную задачу по теме

10.Составить тестовые задания по теме (не менее 5).

Тема: Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

VII. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

1. Основные аспекты боли в стоматологии.
2. Методы местного и общего обезболивания при различных видах вмешательств в стоматологии, показания и противопоказания к ним.
3. Состав аптечки для оказания неотложной помощи

VIII. Целевые задачи:

<p>Студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Неотложные состояния в стоматологии.2. Диагностика неотложных состояний в стоматологии.3. Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии.4. Медицинские, юридические и социальные	<p>Основная литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Применение лекарственных растений в стоматологии: учебное пособие / В.А. Дрожжина [и др.]. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2007. – 45с.2. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике
---	--

аспекты оказания неотложной помощи.	(алгоритмическое руководство) / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : Мед. книга : Изд-во "Стоматология", 2009. - 78 с. - (Библиотека практического врача)
<p style="text-align: center;">Студент должен уметь:</p> <p>1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в стоматологии.</p> <p>2. Оказывать помощь при неотложных состояниях в стоматологии.</p>	<p>3. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике</p> <p>Дополнительная литература по теме:</p> <p>1. Учебно-методическое пособие ООО «МЕДИ издательство», 2004. — 32 с.</p> <p>2. Панчишин М., Готь И., Масный 3. Неотложные состояния в стоматологической практике</p> <p>3. Львов: ГалДент, 42 с. – 2004</p>

IX. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГОРОДСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ:

2. Кто осуществляет планирование и контроль стоматологической службы в РФ, в субъектах федераций?

3. Неотложная помощь при гипергликемической коме на догоспитальном этапе

4. Общественной организацией в области организации, диагностики и лечения неотложных состояний в России на догоспитальном этапе является

5. Подберите один подходящий препарат для неотложной помощи

Нитроглицерин	Анафилаксия
Адреналин	Кардиогенный отек легких
Аспирин	Бронхиальная астма
Сальбутамол	Инфаркт миокарда
40% раствор глюкозы	

6. Составить тестовые задания по теме (не менее 5).

10. Решить тестовые задания для самоконтроля:

Тема: Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.

1. Вопросы для проверки исходного уровня знаний.

- 1.Порядок и методы обследования пациентов, критерии оценки состояния твердых тканей зубов.
- 2.Факторы риска и причины развития кариеса и других болезней твердых тканей зубов.

II. Целевые задачи:

Студент должен знать: 1. Порядок и методы обследования пациентов, критерии оценки состояния твердых тканей зубов.	Основная литература:
--	----------------------

<p>2. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики.</p> <p>3. Факторы риска и причины развития кариеса и других болезней твердых тканей зубов.</p> <p>4. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>5. Методы и средства профилактики кариеса</p> <p>6. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов.</p>	<p>1. Боровский Е.В. Кариес зубов. – М.: АО «Стоматология», 2008.</p> <p>2. Максимовский Ю.М. и соавт. Терапевтическая стоматология. – М., 2008.</p> <p>3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М., 2010</p> <p>4. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология. Учебное пособие. - М., 2009.-188 с.</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <p>1. Регистрировать состояние твердых тканей зубов.</p> <p>2. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>3. Выявления факторов риска кариеса и других болезней твердых тканей зубов.</p> <p>4. Применять методы и средства кариеса и других болезней твердых тканей зубов.</p> <p>5. Проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения болезней твердых тканей зубов.</p>	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний.-М., 2006.-416 с.</p> <p>2. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. М.:Медицинская книга, 2008.- 444 с.</p>

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы

2. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний

3. Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?

4. Решить ситуационную задачу:



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

Пациент А., 38 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области зубов 1.1, 2.1, кратковременную болезненность от химических и температурных раздражителей при приеме пищи. Считает себя практически здоровым, к стоматологу не обращался более 3-х лет. При осмотре – на медиальной поверхности зуба 1.1 – кариозная полость в пределах эмали, на медиальной поверхности зуба 2.1 – кариозная полость средней глубины, заполненная плотным пигментированным дентином, зондирование эмалево-дентинной границы – слабо-болезненно.

5. Составить ситуационную задачу по теме.

6.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

001. Для определения методов эффективной индивидуальной профилактики кариеса зубов в комплексное обследование ребенка целесообразно включить
- а) физическое состояние (уровень соматического здоровья)
 - б) исследование зубного налета
 - в) исследование твердых тканей зубов
 - г) исследование слюны
 - д) все вышеперечисленное
002. Фтор обладает следующими функциями
- а) снижает кислотообразующие свойства бактерий

- б) увеличивает рем-реактивность слюны
- в) активно включается в структуру гидроксиапатита эмали
- г) является катализатором обменных процессов "эмаль-слюна"
- д) всеми перечисленными

003.Образованию кислоты в полости рта способствуют

- а) пищевые остатки
- б) микроорганизмы полости рта
- в) зубной налет
- г) чрезмерное употребление углеводов
- д) все перечисленное

004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ = 6.6 у детей 12 лет?

- а) низкой
- б) средней
- в) определить нельзя
- г) очень высокой
- д) высокой

005. В каких из перечисленных групп детей в возрасте 7 лет имеются показания к первичной профилактике кариеса зубов?

- а) I степень активности
- б) II степень активности
- в) III степень активности
- г) дети, имеющие КПУ = 0
- д) здоровые дети

006.Для объективной оценки эффективности гигиены полости рта наиболее подходит

- а) индекс окрашивания по Федорову-Володкиной
- б) подбирается индивидуально
- в) упрощенный индекс ВОЗ
- г) полный индекс ВОЗ
- д) периодический индекс ВОЗ

007. Показателем, характеризующим эффективность плановой санации, является

- а) увеличение % ранее санированных
- б) уменьшение % нуждающихся в санации
- в) уменьшение количества осложненного кариеса на 1000 осмотренных
- г) уменьшение количества удаленных постоянных зубов на 1000 осмотренных
- д) все

008. Какие рекомендации необходимо дать родителям ребенка 1.5 лет, имеющему пятна и множественные дефекты твердых тканей на фронтальных зубах

- а) обычная гигиена полости рта
- б) гигиена полости рта с кальцийсодержащим раствором
- в) рациональное употребление углеводов
- г) прием фторсодержащих таблеток

д) гигиена полости рта с фторсодержащей пастой

009. В каких случаях при наличии на эмали зубов показана ремтерапия?

- а) флюороз
- б) мраморная эмаль
- в) гипоплазия системная
- г) очаговая деминерализация
- д) гипоплазия местная (очаговая)

010. Наиболее прочно герметизирует фиссуры

- а) амальгама
- б) стеклоиономерный цемент
- в) композиционный материал
- г) фтористый фосфат-цемент
- д) твердеющий лак

011. Укажите наиболее простую и эффективную методику подготовки зубов к аппликационной терапии

- а) гигиеническая обработка зубов специальным абразивным порошком
- б) обработка зубов 2% раствором перекиси водорода
- в) гигиеническая обработка зубов с помощью зубной щетки и пасты
- г) гигиеническая обработка зубов специальными приспособлениями и инструментами
- д) все перечисленные выше

012. Назовите наиболее целесообразный период

- для первичной эндогенной профилактики кариеса молочных резцов
- а) антенатальный период
- б) первое полугодие жизни
- в) второе полугодие 1-го года жизни
- г) второй год жизни
- д) не имеет значения

013. Реагенты для определения гигиенического индекса

- а) метиленовый синий
- б) иодсодержащий раствор
- в) таблетки с красителем
- г) фуксин
- д) любой из перечисленных

014. Срок службы зубной щетки

- а) 2 месяца
- б) 4 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год
- д) определяется индивидуально

015. Показанием к покрытию зубов фторсодержащими лаками в лечебных целях является

- а) флюороз
- б) очаговая деминерализация
- в) очаговая гипоплазия

- г) поверхностный кариес
- д) несовершенный эмелогенез

016. Покрывать зубы фторсодержащими лаками в лечебных целях нужно

- а) ежедневно в течение 12-15 дней
- б) один раз в месяц
- в) один раз в год
- г) определяется индивидуально
- д) три-четыре сеанса с недельным интервалом

017. Показанием к заливке фиссур является

- а) возраст ребенка
- б) глубина фиссур
- в) форма фиссур
- г) "возраст" зуба
- д) все перечисленное

018. Факторы риска кариеса зубов определяются

- а) с помощью анамнеза
- б) РН-метрия, гигиенический индекс, вязкость слюны и др.
- в) клиническое обследование
- г) аппаратурные методы исследования
- д) определяются индивидуально

019. Гигиеническое обучение и воспитание (ГОиВ)

необходимо начинать

- а) с начала прорезывания первых постоянных зубов (5-6 лет)
- б) со времени прорезывания всех постоянных зубов (12-13 лет)
- в) в возрасте 3-4 года
- г) с двух лет
- д) в возрасте прорезывания первых временных зубов

020. Наиболее эффективной методикой для профилактики кариеса фиссур является

- а) герметизация композиционными материалами
- б) герметизация амальгамами
- в) герметизация фторсодержащим цементом
- г) покрытие фторлаком
- д) определяется индивидуально

021. Какие средства гигиены вы назначите младшему школьнику

с интактными зубами, живущему в местности с оптимальным содержанием фтора в питьевой воде?

- а) лечебно-профилактическую зубную пасту, содержащую фтор
- б) гигиенический зубной порошок
- в) гигиеническую зубную пасту
- г) лечебно-профилактическую зубную пасту, содержащую фосфорно-кальциевые соли

022. Какие средства гигиены вы назначите ребенку с третьей степенью активности кариеса?

- а) солевые зубные пасты
- б) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
- в) лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
- г) гигиенические зубные пасты-эликсиры
- д) не имеет значения

023. Оптимальная концентрация фтора в питьевой воде (в умеренных широтах) по ГОСТ-стандарту

- а) 0.3-0.8 мг/л
- б) 0.5-0.9 мг/л
- в) 1.0-1.2 мг/л
- г) 2.0-3.0 мг/л
- д) свыше 6.0 мг/л