

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной образовательной программы - **магистратура**

**Направление подготовки** - экология и природопользование

**Программа** – Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования

**Форма обучения** - очная

**Квалификация (степень)** - магистр

**Семестр** - 2

**Срок освоения ООП** – 2 года

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применения полученных знаний в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Индикаторы достижения компетенции			
		Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИУК-6.1.</b> Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	- принципы взаимоотношений человека и общества с окружающей средой и её отдельными компонентами - основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования;	- анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
	<b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

			временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
	<b>ИУК-6.3.</b> Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	технологии планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
<b>ОПК-4</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ИОПК-4.1.</b> Проводит анализ научно- технической информации и производственной деятельности на соответствие природоохранному законодательству.	-тенденции развития экологического права в России и других странах -основания возникновения и прекращения права природопользования -экологические требования к хозяйственной деятельности -особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды	-определять объекты природоохранного законодательства -характеризовать правовые режимы природных ресурсов -согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством	-навыками поиска и анализа нормативных правовых документов -навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду -навыками определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение
	<b>ИОПК-4.2.</b> Принимает экологически значимые управленческие решения на основе требований природоохранного законодательства и норм профессиональной этики	системы государственного управления сферой природопользования, методов и форм правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	использовать методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды с учетом норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	навык использовать методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды с учетом норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
<b>ПК-7</b> Способен подготовить экспертное заключение и дать прогноз по проблемным	<b>ИПК-7.1.</b> Готовит экспертное заключение по проблемным ситуациям, возникающим в	-основы экологического контроля (надзора)	- использовать законодательную и нормативно методическую базу проведения	методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения,

ситуациям, возникающим в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды	сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.		государственной ОВОС.	связанные с взаимоотношения человека с окружающей средой
	<b>ИПК-7.2.</b> Делает прогноз по проблемным ситуациям, возникающим в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.	- систему управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	-проводить экологическую экспертизу, ОВОС и экологическую сертификацию	- теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.07

**Общая трудоемкость** освоения учебной дисциплины составляет: 108 часов (3 з.е.)

Разработчик

Абаева М.Б.