**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**по программе ординатуры**

**специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматология терапевтическая»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б.1.Б.01).

**2. Объем дисциплины:** 27 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:**

Организация и оборудование стоматологического кабинета***.*** Строение и функции органов и тканей полости рта***.*** Методы обследования стоматологического пациента***.*** Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Кариес зубов. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Ошибки и осложнения. Воспаление пульпы зуба***.*** Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Ошибки и осложнения. Воспаление периодонта***.*** Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Ошибки и осложнения. Заболевания пародонтаЭтиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Ошибки и осложнения. Заболевания слизистой оболочки рта***.*** Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечения. Ошибки и осложнения. Стоматогенный очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1. **Форма контроля**: зачет, экзамен
2. **Разработчик:** к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Цакоева А.А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профилактика стоматологических заболеваний»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.02).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Профилактика кариеса. Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Показания. Методики применения. Оценка эффективности. Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Механизм действия фторидов. Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей для профилактики кариеса зубов. Применение растворов фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Роль питания в развития острого раннего кариеса у детей. Профилактика болезней пародонта Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта: зубочисток, нитей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

1. **Форма контроля**: зачет.
2. **Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.03).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков. Компоненты местноанестезирующих растворов. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при применении местного обезболивания в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1. **Форма контроля**: зачет.
2. **Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуации» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.04).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуации. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемиологических очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуации.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

1. **Форма контроля**: зачет.
2. **Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс.Дзабиева Л.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.05).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация здравоохранения. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Перспективы развития стоматологической службы в условиях рыночной экономики. Статистика стоматологических организации.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1. **Форма контроля**: зачет.
2. **Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс. Дзабиева Л.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педагогика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.06).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Теоретические основы и ведущие тенденции развития педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогики, её специфика и категории. Типы образовательных учреждений РФ. Образовательные учреждения ВО. Цели современного высшего образования. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Современные образовательные парадигмы. Дидактика высшей школы. Требования к процессу обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Нормативная и учебно-методическая документация. ФГОС. Учебный план. Учебные программы. Рабочая учебная программа дисциплины. ФОС. Документы планирования работы.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

1. **Форма контроля**: зачет.
2. **Разработчик:** к.п.н., доцент Бекоева М.И.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микробиология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.07).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследования клинического материала. Микрофлора полости рта при патологических процессах. Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля). Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Культивирование и идентификация бактерий. Современные технологии и тест-системы для дифференциации бактерий. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам (диско-диффузный метод, метод серийных разведений, Е-тест). Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследований клинического материала. Особенности этиологической диагностики оппортунистических инфекций. Микробиологическая диагностика кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика гнойно-септических инфекций. Дисбактериоз. Методы лабораторной диагностики дисбактериоза. Микробиологическая диагностика стоматологических заболеваний. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля).

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординитора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Неотложные состояния в стоматологии»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Лекарственные препараты, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая фармакология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.01.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Общие представления о механизме действия. Фармацевтическое, фармакокинетическое, физиологическое взаимодействие. Побочное действие лекарств. Алгоритм проведения фармакотерапии стоматологического больного. Антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в стоматологии. Анальгезирующие средства и премедикация в стоматологии. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Фармакотерапия стоматологических заболеваний. Гомеопатические средства в стоматологии. Фармакотерапия неотложных состояний в стоматологической практике.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Геронтостоматология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Геронтостоматология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.01.02).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Возрастные особенности стоматологического статуса. Анатомо-физиологические особенности строения зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у людей пожилого возраста. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов и кариеса у людей пожилого возраста. Заболевания тканей эндодонта у лиц пожилого и старческого возраста. Клинические и гистопатологические изменения тканей пародонта у лиц пожилого возраста. Гингивит, пародонтит, пародонтоз в возрастном аспекте. Особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у пожилых людей.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.м.н. Мрикаева О.М.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Художественная реставрация в стоматологии»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Художественная реставрация в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Художественная реставрация зубов, методы. Технологические приемы. Современные конструкции реставрационных композиций. Современные стоматологические инструменты и материалы, используемые в стоматологии. Этапы реставрации. Силиконовый шаблон (силиконовый, окклюзионный ключ). Этапы реставрации зуба с использованием силиконового шаблона.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.м.н. Мамсурова Т.С.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Имплантология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Имплантология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.02).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Дентальная имплантация. Остеоинтеграция имплантата, ее фазы. Показания и противопоказания в имплантологии Виды имплантатов. Применение биокомпозиционных материалов в стоматологической имплантологии. Методики проведения дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.м.н. Чониашвили Д.З.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Производственная (клиническая) практика»**

**1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.01(П).

**2. Объем практики:** 64 зачетные единицы

**3. Содержание практики:**

Истории болезни и другая учетно-отчетную медицинская документация. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекции (гепатит, сифилис, СПИД). Диагностика заболевании твердых тканей зуба, воспалительных заболевании пульпы, периодонта и пародонта. Формирование полостей различных локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба. Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами. Эндодонтия. Этапы эндодонтического лечения. Восстановление культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта. Профессиональная гигиена. Местная противовоспалительная терапии заболевании пародонта. Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

**4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождении практики у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен.

**6. Разработчик:** д.м.н. доц.Золоев Р.В., к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Цакоева А.А.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической")»**

**1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической") относится к вариативной части Блока 2 (индекс Б2.В.01(П).

**2. Объем практики:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание практики:**

Кариесология. Этапы лечения кариеса. Формирование полостей под различные виды пломбировочных материалов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Этапы эндодонтического лечения. Создание доступа. Методы определение рабочей длины. Формирование корневого канала, методики. Современные методы обтурации корневых каналов. Лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта.

**4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождении практики у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** д.м.н., доц.Золоев Р.В., к.м.н.Мрикаева О.М., к.м.н.Цакоева А.А.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии)»**

**1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии) относится к вариативной части Блока 2 (индекс Б2.В.02(П).

**2. Объем практики:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание практики:**

Тактика врача-стоматолога при возникновений осложнений (обморок, коллапс, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхиальная астма, крапивница, ангионевротический отек Квинке).

**4. Планируемые результаты при прохождении практики.**

В результате прохождении практики у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** д.м.н. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.

\

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Закон об образовании»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.01).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на: - уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования; - изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации; - выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования; - анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений; - исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; - изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Огоев А.Н., начальник Правового управления «СОГУ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Осетинский язык и культура речи»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.02).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Фразеология и паремиология. Профессиональные устойчивые обороты. Монологическая и диалогическая научная, профессиональная речь на осетинском языке. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Чтение, письменный перевод научных текстов. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Общенаучная лексика и термины. Подготовка сообщения – презентации на языке по содержанию научной работы: тема исследования, используемое оборудование, материалы, методы, актуальность, практическая значимость, проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом, перспективы дальнейшего исследования и др.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.ф.н. Шанаева Р.Р.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Осетинский язык (базовый курс)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.03).

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Произнесение гласных и согласных. Фонетические особенности дигорского диалекта осетинского языка. Словесное и фразовое ударение в осетинском языке. Особенности ударения в заимствованных словах. Чтение и пересказ текста. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Композит. Особенности словообразования в дигорском диалекте. Лексика активного употребления. Основной лексический фонд осетинского языка. Общее и различное в лексическом составе иронского и дигорского диалектов осетинского языка. Лексика и терминология профессиональной направленности. Необходимый терминологический минимум. Имя существительное. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Наиболее употребительные прилагательные. Имя числительное. Система счета в современном осетинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Наиболее употребительные глаголы осетинского языка. Спряжение глаголов уæвын и кæнын. Временные формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Интеръекционные единицы. Особенности порядка слов в предложении. Практика построения словосочетаний и предложений.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** к.ф.н. Шанаева Р.Р.