

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки  
«Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13

Составитель: к.ф.н. Е.Б. Дзапарова.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинской литературы, протокол от №09 от 26. 05.2022г.

Одобрена советом факультета осетинской филологии, протокол № 09 от 27. 05. 2022г.

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Осетинский язык и литература. Иностранный язык (английский)», утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

## 1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики –

2 курс / 6 з.е. (216 ч.)

3 курс / 9 з.е. (324 ч.)

4 курс / 9 з.е. (324 ч.)

	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Курс	2	3	4
Семестр	3	5	7
Лекции	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	60	90	90
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	90	90
Самостоятельная работа	156	234	234
Курсовая работа	-	-	-
Форма контроля			
Экзамен			
Зачет	+	+	+
Общее количество часов	216	324	324

**2. Цель научно-исследовательской работы.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится с целью расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися профессиональных умений; формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка цели и задачи исследования, проработка научной новизны и актуальности поставленной проблемы, накопление и анализ теоретического и экспериментального материала, формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методиками научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования (курсовая работа, научный доклад, конкурсная работа и т.п.);
- формирование умений находить, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию с использованием ЭБС и компьютерных технологий;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- формирование навыков и умений представлять свои исследовательские достижения, а именно составлять отчет о полученных результатах, представлять отчет с помощью информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных презентаций), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения.
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- интеграция и обобщение ранее приобретённых знаний;
- повышение общей грамотности студентов и расширение страноведческого и культурного кругозора;

- воспитание толерантного отношения к межкультурным отличиям, к культурам стран изучаемого языка, межличностным различиям, воспитание бережного отношения к культурному наследию родной страны и стран изучаемого языка;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата Б2.О.04 (У) Практика.**

Обязательная часть.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к разделу «Практики» обязательной части Блока 2.

При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в ходе освоения таких дисциплин, как «Устное народное творчество», «История осетинской литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### **4. Требования к результатам научно-исследовательской практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)**

Коды компетенций ОПОП	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации, принципы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> нормы русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Владеть:</b> стратегиями устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b> законы развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе и способами решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p>

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе научной библиотеки и научного архива СОИГСИ им. В.И. Абаева. Время проведения практики – 3 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс). Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 6. Структура и содержание практики

**Вид практики** – учебная практика;

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способы проведения:** групповой и индивидуальный.

**Форма проведения практики** – стационарная.

**Место прохождения практики:** учебно-научная лаборатория филологических исследований при СОИГСИ им. В.И. Абаева / РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Мира, 10.

**Вид деятельности:** научно-исследовательский.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Профессиональные задачи:**

– обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой будущих специалистов-филологов;

– приобретение опыта практической деятельности и определенных практических навыков, прикладных научных исследований и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

– сбор материала для использования его в учебной и воспитательной работе.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Календарный план:** 2021-2022 уч. г., с 1.09 по 28.09.

1-я неделя – с 1 по 7 сентября;

2-я неделя – с 8 сентября по 14 сентября;

3-я неделя – с 15 по 21 сентября;

4-я неделя – с 22 по 28 сентября.

**Календарный план:** 2022-2023 уч. г., с 1.09 по 12.10.

1-я неделя – с 1 по 7 сентября;

2-я неделя – с 8 сентября по 14 сентября;

3-я неделя – с 15 по 21 сентября;

4-я неделя – с 22 по 28 сентября.

5-я неделя – с 29 по 5 октября.

6-я неделя – с 6 по 12 октября.

**Календарный план:** 2023-2024 уч. г., с 1.09 по 12.10.

1-я неделя – с 1 по 7 сентября;

2-я неделя – с 8 сентября по 14 сентября;

3-я неделя – с 15 по 21 сентября;

4-я неделя – с 22 по 28 сентября.

5-я неделя – с 29 по 5 октября.

6-я неделя – с 6 по 12 октября

## Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		<b>3 семестр</b>	
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи	Индивидуальный план прохождения практики,

		<p>практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.</p> <p>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.</p> <p>Получение задания по практике. (12 часов)</p>	<p>дневник и план научно-исследовательской работы</p>
2	Производственный этап	<p>Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования.</p> <p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.</p> <p>Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с научной литературой в библиотеке СОИГСИ им. В.И. Абаева;</li> <li>- составление библиографического списка в соответствии с существующими требованиями (25-20 наименований научных работ (книги, монографии, сборники, статьи, тезисы, в том числе размещенные в Интернете));</li> <li>- работа с каталогами и базами данных НА СОИГСИ;</li> <li>- составление аннотации научной публикации/статьи из составленного библиографического списка;</li> <li>- составление полиреферата научных публикаций из составленного библиографического списка (2-4 статьи);</li> </ul> <p>Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий, сбор эмпирических</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий</p>

		данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс (192 часа).	
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка, анализ и систематизация материалов;</li> <li>-подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>– дневник практики;</li> <li>– индивидуальный план прохождения практики;</li> <li>– характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта;</li> <li>– отчет о практике с анализом проделанной работы на практике.</li> </ul> <p>2. Выступление на итоговой конференции по практике (12 часов)</p>	Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, выступление на итоговой конференции
		<b>5 семестр</b>	
	Подготовительный (ознакомительный) этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики.</li> <li>– Составление индивидуального плана-графика на период практики.</li> <li>– Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики.</li> <li>– Инструктаж по технике безопасности (24 ч.).</li> </ul>	Дневник НИР, индивидуальный план
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические исследования представленных в НИР задач: подготовка пилотажного исследования (выбор методик, их обоснование), использование знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</li> <li>– Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией.</li> <li>– Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (150).</li> </ul>	Отметка в дневнике практики
	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение результатов практики.</li> <li>– Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя</li> </ul>	Отметка в дневнике практики, отчетная документация, отзыв-



		<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>– Подготовка дневника и отчета о выполнении научно-исследовательской работы (150).</p>	<p>характеристика руководителя НИР, портфолио. Зачет.</p>
		7 семестр	
	Подготовительный (ознакомительный) этап	<p>– Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики.</p> <p>– Составление индивидуального плана-графика на период практики.</p> <p>– Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики.</p> <p>– Инструктаж по технике безопасности (24 ч.).</p>	<p>Дневник НИР, индивидуальный план</p>
	Производственный этап	<p>– Теоретические исследования представленных в НИР задач: подготовка пилотажного исследования (выбор методик, их обоснование), использование знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>– Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией.</p> <p>– Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (150 ч.).</p>	<p>Иллюстративный материал.</p> <p>Доклад или тезисы.</p> <p>Терминологический словарь.</p> <p>Презентация.</p>
	Заключительный этап	<p>– Обобщение результатов практики.</p> <p>– Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>– Подготовка дневника и отчета о выполнении научно-исследовательской работы (150 ч.).</p>	<p>Отметка в дневнике практики, отчетная документация, отзыв-характеристика руководителя НИР, портфолио. Зачет.</p>

## 7. Образовательные технологии

На практике используются следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ любого рода).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, прохождение данной учебной практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Учебная практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые учебным планом. Подготовка к практике начинается во время чтения лекций и проведения практических занятий по курсам «Устное народное творчество», «История осетинской литературы», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», во время которых студенты получают сведения об основах научно-исследовательской деятельности. Данная практика состоит из ряда этапов: подготовительного (теоретическая и техническая подготовка), основного и завершающего (обработка собранного материала, отчет) этапов.

Руководство практикой осуществляет руководитель, закрепленный за студентом. Руководитель выполняет следующие функции: а) составляет план проведения практики; б) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; в) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям настоящей программы практики; г) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; д) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обязанности по организации учебной практики возлагаются на факультетского руководителя, который а) осуществляет предварительное распределение студентов для прохождения практики; б) организует проведение установочных занятий по практике; в) организует итоговую конференцию; г) контролирует работу студентов и оказывает им методическую и организационную помощь; д) контролирует качество оформления документации по практике студентом и в случае необходимости выносит рекомендации по исправлению документации; е) выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость; ж) организует работу по совершенствованию методического обеспечения практики. Перед практикой проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности. Итоговая конференция проводится в конце 3-го, 5-го, 7-го семестров, в сроки, установленные распоряжением ректората. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты и дневники по практике факультетскому руководителю.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Полностью весь методический материал по обеспечению организации и проведения практики приводится в разделах данной рабочей программы.

## **9. Оценочные средства по итогам прохождения практики**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания);
2. Дневник практики;
3. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской работой в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

По результатам научно-исследовательской работы студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

Критерии оценки отчета по учебной практике в рамках дифференцированного зачета:

86-100 баллов – «5» (зачет). На **«отлично»** оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к работе с материалом, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах исследовательской работы. Студент представил реферат, составил грамотный и полный отчет, показал глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; продемонстрировал умения и навыки научно-исследовательской работы;

71-85 баллов – «4» (зачет). Студент представил реферат, составил отчет, продемонстрировал умения и навыки научно-исследовательской работы, но допустил отдельные незначительные неточности в оформлении отчета;

56-70 баллов – «3» (зачет). На **«удовлетворительно»** оценивается работа студента, который в целом выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, не сумел установить тесный контакт с товарищами и руководителем. Студент представил реферат, составил отчет, вместе с тем отчет содержит отдельные ошибки и неточности в оформлении записей, необходимых сведений недостаточно;

0-55 баллов – «2» (незачет). На **«неудовлетворительно»** оценивается работа студента, который не выполнил программу практики: мало участвовал в повседневной работе, виды работ провел на низком уровне либо не сдал отчетную документацию вовремя. Студент, работа которого признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

В том случае, если студент по уважительной причине не выполнил программу практики, ему продлевается срок прохождения практики на основании представленных документов в дирекцию института.— студент не представил реферат, имеются грубые ошибки при оформлении отчета.

### **Формы отчетности по учебной практике:**

#### **Структура дневника практики:**

*Дневник должен содержать:*

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложение (при необходимости).

#### **Требования к содержанию дневника практики**

##### **1. Титульный лист дневника содержит:**

- название министерства, высшего учебного заведения, кафедры, где была выполнена работа);
- название специальности, курс;
- фамилия, имя, отчество студента;
- сведения о руководителе практики (ученая степень, звание, ф.и.о.);
- место, год.

##### **2. Содержание:**

В содержании указываются наименования и нумерация первых страниц введения, нумерация всех разделов и подразделов, заключения, приложения.

3. *Введение:* Введение содержит необходимые исходные данные о предмете дневника. В нем кратко формулируется постановка проблемы, принципы научно-исследовательской деятельности.

4. *Основная часть:*

В основной части дневника уделяется внимание принципам и методам научно-исследовательской работы.

5. *Заключение:*

В заключении содержатся данные практических результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.

6. *Приложение:*

Приложение используется в дневнике по мере необходимости. Оно может содержать фотографии, иллюстрации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов во время практики предусмотрены консультации с руководителем, где даются рекомендации по сбору, обработке и анализу информации, форме представления. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.

Практикантам также рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

### **а) основная литература:**

1. Бочкарева И.А. Новые подходы к организации практики в основной образовательной программе подготовки бакалавров [Электронный ресурс] URL: <http://www.emissia.org>.
2. ГОСТ Р 7.0.11-2015 [Электронный ресурс] URL: <http://protect.gost.ru>.
3. Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) №1426, утвержденный 04.12.15 г.
4. Оформление научных работ [Электронный ресурс] URL: <http://rgatu.ru>.
5. Вайндорф-Сысоева, Марина Ефимовна. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы: учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2006. – 95, [1] с.
6. Городнова, Анфиса Алексеевна. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации: учеб.-метод. пособие / А.А. Городнова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегород. ин-т упр., 2012. – 160 с.

### **б) дополнительная литература:**

7. Крапивник Л.Ф. Методы лингвистического анализа. Учебно-методические материалы. – Хабаровск: ТГУ, 2010. – 34 с.
8. Яцко В.А. Методы лингвистических исследований. Программа курса. – Абакан: ХГУ, 2006 – 12 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cll.khsu.ru>.
9. Добренков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы : учеб.пособие / В.И. Добренков, Н.Г. Осипова. – М.: Кн. дом «Ун-т», 2009. – 275 с. – (20 лет социологическому факультету МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова).
10. Ермаченко, Надежда Ивановна. Основы научных исследований: теоретико-методологический подход / Н. И. Ермаченко. – Красноярск: Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2012. – 119 с.
11. Ишкова, Людмила Викторовна. Основы научных исследований: общая методология и частные методы: учеб. пособие для организаторов науч. работы, студентов,

аспирантов: [по дисциплине «Основы науч. исслед.»] / Л.В. Ишкова; Новокузнец. фил.-ин-т Кемер. гос. ун-та. – Кемерово: Кузбассвуиздат; М.: Рос. ун-ты, 2005. – 250, [1] с.

12. Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации / А. В. Муромцева. – Москва: Флинта, 2011. – 108 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://dkr-zakaz.ru>  
<http://www.iqconsultant.ru>  
<http://s21.ozersk.chel.fcior.edu.ru>  
<http://www.piterdiplom.com>  
<http://roc.tstu.ru>  
<http://samorazvitie.net>  
<http://www.studroom.ru>  
<http://tutor4you.ru>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для успешной организации и проведения учебной стационарной научно-исследовательской практики студентов с двумя профилями подготовки предоставляется возможность работы в аудиториях, оснащённых необходимой научно-методической литературой, а также компьютерным оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет (или wi-fi).

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**РАЗДЕЛ I. Виды научно-исследовательской деятельности**

1. Рефераты. Курсовые работы. Выпускные квалификационные работы
2. Работа в каталогах научной библиотеки
3. Работа с фондами научного архива
4. Использование ресурсов сети Интернет при написании реферата
5. Библиографический поиск по выбранной научной проблеме
6. Конспектирование первоисточников
7. Оформление цитируемого материала и сносок в тексте реферата
8. Первичное описание, систематизация материала
9. Написание введения и развернутого плана
10. Системы анти-плагиат

**РАЗДЕЛ II. Представление результатов научно-исследовательской деятельности**

1. Выступления студентов с рефератом по выбранной теме
2. Рецензирование студентами рефератов друг друга
3. Написание аннотаций к статьям по выбранной теме.
4. Научные конференции.
5. Наиболее значимые конференции по вопросам осетиноведения.

**РАЗДЕЛ III. Примерная тематика научно-исследовательской работы студентов по учебной практике**

1. Басенное творчество С. Гадиева: специфика жанра.
2. Творчество А.Т. Цаликова: новаторство стиля.
3. Жанр очерка в осетинской литературе первой половины XX в.
4. Историческая основа поэмы Д. Хетагурова «Гоци».
5. Основные тенденции в литературном процессе послевоенного десятилетия.
6. Поэзия Н.Г. Джусоева: образ лирического героя.
7. Зарождение литературной сказки в осетинской литературе.
8. Драма Г. Джимиева «Сау мигъ»: система образов.
9. Образ К.Хетагурова в историко-биографическом романе Т. Джатиева «Горная звезда».
10. Развитие исторического романа в осетинской литературе.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Индивидуальный план учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской практики)

Студента 2 курса \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

<b>Этапы работы Даты выполнения</b>	<b>Планируемая учебная работа</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Подготовительный этап</b> 1.09-7.09.2021		<b>52</b>
<b>Экспериментальный этап</b> 8.09-14.09.2021		<b>52</b>
<b>Обработка и анализ полученной информации</b> 15.09-21.09.2021		<b>52</b>
<b>Подготовка отчета по практике</b> 22.09-27.09. 2021		<b>52</b>
<b>Итоговый этап</b> 28.09.2021		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>216 часов</b>

**Тема научно-исследовательской работы**

---



---



---



---

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО)



## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова  
**Факультет осетинской филологии**  
**Кафедра осетинского языка**

Согласовано:

Составил:

Руководитель практики от  
профильной организации

Руководитель практики от СОГУ

\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Индивидуальное задание для обучающегося \*

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

Обучающийся \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

программа \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Формулировка задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_(ФИО)

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\*для практик на базе профильной организации

**ОТЧЁТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Почему Вы выбрали данную тему научно-исследовательской работы?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Какие основные исследовательские задачи решались Вами в период работы над темой научно-исследовательской работы, как вы их решали, какие получили результаты?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Как Вы учитывали и использовали передовой научный опыт? Приведите конкретные примеры.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения? Как Вы их преодолевали?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Какие научно-исследовательские задачи Вы поставили перед собой на будущее? Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе практики?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА  
ХЕТАГУРОВА»  
Факультет осетинской филологии  
Кафедра осетинской литературы

Научно-исследовательская работа  
*Название*

Выполнил:  
студент 2 (3,4) курса бакалавриата,  
направление подготовки «Пед.  
образование (с двумя профилями  
подготовки)», профиль  
«Осетинский язык и литература,  
иностранный язык (англ.)  
**В.В. Темирканов.**

Научный руководитель:  
к.ф.н., доцент **Е.Б. Дзапарова.**

## Содержание

Введение .....	3
Основная часть .....	5
Заключение .....	16
Список используемой литературы.....	17
Приложение .....	18

## КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

### 1. Перед выездом на практику необходимо

1. Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес базы практик.
2. Получить на кафедре программу практики.
3. Задания, которые необходимо выполнить на предприятии.
4. Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
5. Узнать, кто назначен старшим по группе практикантов на данном предприятии.

### 2. Прибыв на место практики, студент-практикант обязан

- 2.1. Явиться в управление предприятия, учреждения, организации и отметить в дневнике дату прибытия.
- 2.2. Получить документ – пропуск (удостоверение).
- 2.3. Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, и согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения итогов работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды.
- 2.4. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять.
- 2.5. Уточнить с руководителем практики от организации, кто будет руководить работой студента-практиканта непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций.
- 2.6. Установить связь с общественными организациями предприятия и принимать активное участие в общественной жизни предприятия, учреждения, организации.

### 3. Обязанности студента в период практики

- 3.1. Не позднее следующего дня по прибытии на предприятие стать на табельный учет и приступить к работе.
- 3.2. При пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов.
- 3.3. Систематически вести дневник практики.
- 3.4. Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.
- 3.5. Записи в дневнике должны показать умение студента разбираться как в организации, так и в технологии работы.
- 3.6. Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики от предприятия.
- 3.7. Все полученные приборы, чертежи и литература должны быть своевременно возвращены по принадлежности.
- 3.8. Перед отъездом на место практики студент должен получить на это разрешение руководителя от предприятия, отметить в дневнике дату и заверить ее печатью.

### 4. Возвратившись с практики необходимо

Представить на кафедру дневник и отчет о практике в строго указанные сроки.