

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **«Преддипломная практика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практики, обязательной части Б2.О.02.03(Пд).

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями:

- оформление индивидуального плана работы;
- знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями;
- обзор основных направлений научной деятельности базы практики;
- знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ.

Разработка плана научного исследования по теме выпускной квалификационной работы:

- анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы на основе баз интернета;
- сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов);

Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования (ПК-6);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ПК-7);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент Гагиева З.А.