

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини- футбол, настольный теннис)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 учебного плана.

### **2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.**

**3. Содержание дисциплины:** История возникновения и развития баскетбола. Обучение навыкам игры в баскетбол. Техника игры в нападении. Обучение навыкам игры в баскетбол. Техника игры в защите. Организация и проведение соревнований. Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика игры в нападении. Обучение навыкам игры в баскетболе. Тактика защиты. История, современное состояние и перспективы развития волейбола. Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. Характеристика техники и методики обучения в волейболе. Общая характеристика тактики игры. Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры. История, современное состояние и перспективы развития футбола. Тактика игры в футбол. Командная тактика в футболе. Тактика игры защиты и нападения в футболе. Техничко-тактические действия в футболе. Индивидуальная, групповые, командные технико-тактические действия. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания. Правила и организация соревнований по настольному теннису. Тактика настольного тенниса. Техника настольного тенниса. Организация и судейство соревнований по настольному теннису.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

### **5. Форма контроля:** зачет-1,2,3 семестры, экзамен 4 семестр.

**6. Разработчики:** доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр **Кетоев К.Э.**, старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр **Баскаев Б.А.**, старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ

физической культуры и спортивных игр **Хубецов А.М.**, старший преподаватель теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр **Козаев Р.Х.**