

АННОТАЦИЯ ПО «ОБЩЕЙ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общая и возрастная психология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.10

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Общие основы психологии. Развитие психики и сознания. Методы исследования в психологии. Ощущение, восприятие, внимание. Мышление и речь. Воображение. Эмоции и чувства. Воля и волевые действия. Личность как предмет психологического исследования. Потребности, установки, мотивы. Способности. Темперамент и характер.

Предмет, содержание и методы возрастной психологии: предмет, задачи и содержание возрастной психологии; методы возрастной психологии; наследственность и среда; возрастная периодизация. РАННИЙ ВОЗРАСТ. Развитие ребенка первого года жизни: анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни: потребности ребенка первого года жизни и его первоначальное ознакомление с окружающей действительностью; понимание речи и появление первых слов; развитие преднамеренных движений ребенка первого года жизни. Начало ходьбы. Развитие детей от года до двух лет: анатомо-физиологические особенности; развитие потребности ребенка второго года жизни; познание действительности. Развитие речи.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ. Младший дошкольный возраст: анатомо-физиологические особенности; развитие потребностей и интересов; развитие ребенка в игровой деятельности; развитие чувств. Усвоение первых этических норм. Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет): анатомо-физиологические особенности; развитие потребностей и интересов у детей старшего дошкольного возраста; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в игровой деятельности; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в учении и труде; психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Младший школьный возраст (7-11 лет): анатомо-физиологические особенности младшего школьника; значение поступления в школу; развитие личности младшего школьника в процессах учения, труда, игры, спортивной и изобразительной деятельности; развитие личности в коллективе; индивидуальные особенности младших школьников. Средний школьный возраст (подростковый(11-14 лет)): анатомо-физиологические особенности подростка; переходный характер среднего школьного возраста; развитие личности подростка в процессах учения, труда и игры; развитие личности подростка в коллективе; индивидуальные особенности подростков. Старший школьный возраст (14-17 лет): анатомо-физиологические особенности; развитие личности юноши в учении, труде, игре; индивидуальные особенности старшеклассника и выбор профессии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Пухаева Елизавета Гришаевна, доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.