

АНОТАЦИЯ ПО

« Педагогике физического воспитания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.12.

2. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: История педагогики как область научного знания. Принципы и подходы к периодизации мирового историко-педагогического процесса. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем мире. Воспитание образования и педагогическая мысль в период Средневековья. Педагогика Западной Европы Нового времени и эпохи Просвещения. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIXв. Школа и педагогическая мысль в России во второй половине 20 века. Школа в СССР в 1917-1945. Педагогика как наука: предмет, объект, функции педагогики; основные категории педагогики; структура и задачи педагогической науки; взаимосвязь педагогики с другими науками. Обучение в целостном педагогическом процессе: сущность обучения; принципы обучения; содержание образования; формы организации обучения; методы обучения, их классификация. Педагогические технологии: классификация педагогических технологий; технология проблемного обучения; личностно-развивающее обучение; информационные технологии обучения; Теория воспитания: воспитание как педагогическая категория; закономерности воспитания; принципы воспитания; методы воспитания, их классификация. Педагогика физической культуры и спорта как наука и практика. Сущность образования как педагогической категории. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ПК-8);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-5)

5. Форма контроля: Зачет, зачет, экзамен

Разработчик: Пухаева Е.Г., доцент кафедры теоретических, медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр