

# АННАТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика »

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной Блока1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.13.

## 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Сущность образования как педагогической категории. Понятие образования. Образование как система. Модели образования. Основные элементы образования. Теория обучающей деятельности как дидактическая наука. Понятие о дидактике. Основные дидактические категории. Профессиональная деятельность спортивного педагога. Структуры педагогического процесса. Теория поэтапного формирования умственных действий. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Характеристика методов обучения. Классификация средств обучения и их характеристика. Формы организации педагогического процесса. Организационные формы педагогического процесса. Характеристика и классификация типов уроков. Система воспитательной деятельности спортивного педагога. Сущность, закономерности и принципы процесса воспитания. Особенности воспитательного процесса Закономерности воспитания. Принципы воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы, средства и формы воспитания в сфере физической культуры и спорта. Классификация методов воспитания. Средства и формы воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Этапы формирования нравственного поведения. Педагогическое мастерство спортивного педагога. Понятие «педагогическое мастерство». Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога. Педагогические способности. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога. Техника речи. Мимическая техника. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Сущность понятия «технология обучения». Особенности технологии обучения и ее структура. Развивающее и проблемное обучение. Информационные технологии в физической культуре и спорте.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ( ОПК-4);

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

ПК-5; - (УК-6); ОПК-5.

**5.Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Наскидаева Е.Х.