

АНОТАЦИЯ ПО

«Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовым

дисциплинам Блока 1 - Б1.О.13.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3.Содержание дисциплины: История педагогики как область научного знания. Принципы и подходы к периодизации мирового историко-педагогического процесса. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем мире. Воспитание образования и педагогическая мысль в период Средневековья. Педагогика Западной Европы Нового времени и эпохи Просвещения. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIXв. Школа и педагогическая мысль в России во второй половине 20 века. Школа в СССР в 1917-1945. Педагогика как наука: предмет, объект, функции педагогики; основные категории педагогики; структура и задачи педагогической науки; взаимосвязь педагогики с другими науками. Обучение в целостном педагогическом процессе: сущность обучения; принципы обучения; содержание образования; формы организации обучения; методы обучения, их классификация. Педагогические технологии: классификация педагогических технологий; технология проблемного обучения; личностно-развивающее обучение; информационные технологии обучения; Теория воспитания: воспитание как педагогическая категория; закономерности воспитания; принципы воспитания; методы воспитания, их классификация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание

обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-8);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет, экзамен

6. Разработчик: Пухаева Е.Г., доцент кафедры ТМБОФКиСИ.