

2020 год.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

**Рекомендуется для направления подготовки: Педагогическое образование 44.03.01**

**Профиль: Физическая культура**

**Квалификация (степень) выпускника: Академический бакалавр**

**Форма обучения: Очная**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.16

**2. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: дневное отделение 12 ЗЕ;

**3. Содержание дисциплины**

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Научные и практические аспекты физической культуры и спорта этапы развития системы физической культуры и спорта. Виды физической культуры, основы Российской системы Физического воспитания. Формы и методы проведения занятий физической культурой и спортом. Средства физической культуры и спорта. Система планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий. Организация и проведение занятий по физической культуре и спорту. Формирование двигательных умений и навыков. Основы обучения и совершенствования физических кондиций человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Закономерности развития морфофункциональных способностей человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Основы технологии обучения различных категорий людей двигательным действиям и развитию физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции.;

Теория и методика физического воспитания УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8

**УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования

ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

**5.Форма итоговой аттестации: экзамен.**

**6. Составитель: Ларионов В.И.**