

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История физической культуры» является дисциплиной Блока1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.21.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе
Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы её развития, истоки зарождения. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие её от первобытного общества. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Физическая культура в средние века
Физическая культура раннего средневековья (V-IX вв.). Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в период средневековья. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока
Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Истоки религиозной, философской йоги и йоги, основанной на применении системы физических упражнений. Значение йоги для решения оздоровительных задач физического воспитания на современном этапе. роле рыцарской системы воспитания феодалов .Зарубежные системы физической культуры и спорта в странах в период с XVIII в. до настоящего времени. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Общая направленность воспитания детей в VI-IX вв. Воспитание в ранний период феодализма (IX-XII вв.). Игрища - основная форма занятий физическими упражнениями славян. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта во второй половине XIX-начале XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Наскидаева Е.Х.

