

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика (учебно-ознакомительная)»**

Направление/специальность 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ

2022

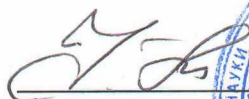
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (протокол от 31.05.2022 г. № 13).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии
(протокол № 8 от 24.02.2022 г.)

Зав. кафедрой психологии _____ М.З. Худалова

Одобрена Советом психолого-педагогического факультета
(протокол № 9 от 28.02.2022 г.)

Председатель Совета факультета _____



Ф.Р. Бирагова



1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	2
Практические занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	104
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики в зачетных единицах – 3 з.е. и 108 ч. (2 недели).

2. Цели и задачи практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является ознакомление студентов с профессиональной деятельностью психолога и формирование у бакалавров на основе этого понимания специфики труда психологов.

Задачи практики:

1. Применить на практике знания и умения, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин учебного плана; повысить свою профессиональную компетентность;
2. Приобщить студентов к накопленному профессиональному опыту работы квалифицированных психологов; сформировать у бакалавров верное понимание специфики деятельности психолога;
3. Сформировать у студентов представления о тех сложностях и профессиональных задачах, которые могут возникать перед психологом, а также возможных способах их решения;
4. Развить и закрепить у студентов навыки работы с людьми, сформировать у них этические, социально-психологические, культурные нормы межличностного и профессионального взаимодействия;
5. Сформировать и развить навыки применения психодиагностического инструментария и психологических технологий на практике;
6. Сформировать у студентов первичные навыки научно-исследовательской работы.
7. Сформировать у студентов адекватную самооценку своих возможностей; развить навыки самообразования и самосовершенствования в работе практического психолога.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата 37.03.01 Психология

Согласно структуре ОПОП бакалавриата «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к разделу 2, («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»), вариативной части. Б2.В.01(У).

Для освоения данной практики студент должен

Знать: базовые правила грамматики русского и иностранного языков; продуктивный лексический запас на иностранном языке в рамках тематики курса; структуру общества

как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности; теоретические основы, основные характеристики и базовые аспекты профессиональной деятельности психолога; категориальный аппарат, основные подходы к психологическому исследованию, профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; особенности прикладного исследования, основные виды экспериментальных планов, этические принципы психологических исследований; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; виды учебной деятельности; сущность современных образовательных технологий.

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать знания по работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; планировать работу по проведению психологического исследования, соблюдать профессионально-этические нормы и принципы работы психолога; осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, необходимые методы и средства научного исследования; применять первичные знания анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания.

Владеть: профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками планирования и организации профессиональной деятельности с учетом основных этических принципов работы психолога; навыками организации и проведения различных видов психологического исследования; технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками анализа психических процессов, состояний человека, особенностей его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способностью проектировать образовательный процесс с использованием образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

В результате прохождения практики бакалавры должны овладеть знаниями основных принципов, норм, методов и форм работы психолога;

- необходимых и желательных профессиональных компетенций и профессионально-значимых качеств психолога;
- требований, предъявляемых к эффективной работе психолога.

4. Требования к результатам прохождения Учебной практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5); особенности работы с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); базовые способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); в полном объеме основы профессиональной деятельности психолога, основные виды деятельности, выполняемые индивидуально и во взаимодействии со специалистами смежных специальностей и профессий (ПК-6); основные принципы, законы и категории психологических знаний, особенности организации и проведения различных видов психологического исследования (ПК-7); критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8); эффективные

способы анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли; современные активные и интерактивных методы обучения и инновационные технологии (ПК-10).

Уметь: уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы (ОК-5); корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики (ОК-6); эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); планировать работу психолога с комплексным применением основных видов профессиональной деятельности; (ПК-6); решать типичные психологические задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; анализировать различные методы психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений; применять методы психологического исследования на практике (ПК-7); планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии (ПК-8); реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения; подбирать и применять адекватные целям образования традиционные и инновационные методы, проводить анализ и самоанализ занятий по психологии (ПК-10).

Владеть: различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения (ОК-5); способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства (ОК-6); эффективным инструментарием использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных, навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности (ОПК-1); навыками организации практической и научно-исследовательской деятельности; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога (ПК-6); навыками выбора и использования психологических методов и методик в соответствии с целями исследования; навыками и умениями проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); основными приемами диагностики обработки и интерпретации результатов исследований по психологии, основными методами математического анализа (ПК-8); эффективными

методами и способами анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения; навыками и приемами анализа занятий по психологическим дисциплинам (ПК-10).

5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) бакалавров – психологов проходит на базах различных организаций, где в штате есть психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, и с кем СОГУ заключил договор о прохождении практики (школы, детские сады, центры развития и т.д.).

МБОУ СОШ № 38

Договор об оказании услуг по организации и руководству практикой обучающихся от 26.02.2019.

МАУДО «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»

Договор об оказании услуг по организации и руководству практикой обучающихся от 20.02.2019.

ГБУ "Республиканский центр медико-социально-психологической помощи" МЗ РСО-Алания (согласно договору со сроком действия: 01.06.2015 – 01.06.2020) и др. (См.п.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Координация процесса практики осуществляется руководителем практики со стороны кафедры и руководителем практики (психологом), со стороны базы практики. Согласно учебному плану практика осуществляется на 2 курсе в 4 семестре, 2 недели.

1. Структура и содержание практики

Вид практики: учебная; тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способ проведения учебной практики – стационарная. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Согласно учебному плану практика осуществляется на 2 курсе в 4 семестре, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики - <i>подготовительный.</i>	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель,	Участие в конференции

		<p>объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности.</p> <p>2 ч</p>	
2.	2 этап практики - это знакомство с организацией	Знакомство с организацией: история учреждения, структура каждой организации, в которой проходит практика студента, общие сведения о сотрудниках организации, направления их деятельности, правила внутреннего распорядка, режиме работы и т.д.;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций.
3.	3 этап практики - это <i>знакомство с кабинетом психолога</i>	Ознакомление с кабинетом психолога. Описание оформления кабинета(оборудование и мебель, рабочие зоны, методическое оснащение и т.д.);	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
4.	4 этап практики - это <i>знакомство с документацией психолога</i>	Знакомство с документацией психолога и различными видами деятельности психологических служб в организациях различного типа.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
5.	5 этап практики - это <i>наблюдение за работой психолога и совместная работа с психологом</i>	Наблюдение студента-практиканта за различными видами профессиональной деятельности квалифицированного психолога и её анализ; Совместная работа студента с психологом, выполнение практикантом несложных заданий;	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
6.	6 этап практики - это <i>психодиагностическое изучение личности</i>	Применение студентом-психологом изученных методов психологии: наблюдение, психодиагностические методы изучения личности в практике.	Консультация. Регистрация в журнале консультаций
7.	7 этап практики - это оформление отчета и документов по практике	<p><i>По итогам практики, обучающиеся должны представить отчетные документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путевку с отзывом руководителя базы практики 2. Дневник учебно-ознакомительной практики. 3. Индивидуальный план работы студента. 	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

		4. Отчеты (письменные) по учебной практике по всем организациям, где она проходила с оценками руководителей со стороны баз практики. 5. Отчет –презентация. 6. Протоколы психологического обследования личности (перечень психодиагностических методик для изучения личности предлагается студенту)	
8.	8 этап практики - это <i>выступление на итоговой конференции</i> по результатам практики	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы, необходима также электронная презентация. 2 ч	Консультация. Регистрация в журнале консультаций

2. Образовательные технологии

В ходе практики студенты используют комплекс психодиагностических методов исследования личности.

- информационные и коммуникационные технологии;
- психодиагностические методы;
- применение презентативных технологий.

3. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает в себя следующие *виды деятельности студента*.

1. Знакомство с организацией: история учреждения, структура каждой организации, в которой проходит практика студента, общие сведения о сотрудниках организации, направления их деятельности, правила внутреннего распорядка, режим работы;

2. Ознакомление с кабинетом психолога. Описание оформления кабинета (оборудование и мебель, рабочие зоны, методическое оснащение и т.д.);

3. Знакомство с документацией психолога и различными видами деятельности психологических служб в организациях различного типа.

4. Наблюдение студента-практиканта за различными видами профессиональной деятельности квалифицированного психолога и её анализ;

5. Совместная работа студента с психологом, выполнение практикантом несложных заданий;

6. Самостоятельная работа студента с клиентами под контролем квалифицированного психолога.

7. Применение студентом-психологом изученных методов психологии: наблюдение, психодиагностические методы изучения личности в практике (студенту предлагается перечень методик, для проведения психодиагностического изучения личности).

Список психодиагностических методик:

1. Тест Айзенка на определение типа темперамента.

2. Теппинг – тест- на определение коэффициента функциональной асимметрии и свойств нервной системы по психомоторным показателям.
3. Методика определения интеллектуальной лабильности (Методика Козловой).
4. Краткий ориентировочный тест (краткий отборочный тест, тест кот В.Н.Бузина, Э.Ф. Вандерлика).
5. Исследование ценностных ориентаций М. Рокича.

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять указания руководителей практики в части решения задач учебного и исследовательского характера, предусмотренных основной образовательной программой и учебным планом;
- строго следовать индивидуальному плану прохождения практики;
- соблюдать внутренний распорядок работы организации, на базе которой проходит практика;
- выполнить в полном объеме требования программы и конкретные задания практики;
- представить отчетную документацию руководителю со стороны кафедры в установленный срок.

Перед началом прохождения практики кафедральным руководителем проводится **установочная конференция**, в ходе которой:

- излагаются цели, задачи, содержание практики, а также сроки её прохождения, требования к оформлению отчётной документации;
- предъявляются требования к практикантам, критерии оценки их работы;
- происходит распределение студентов по базам практик.

По окончании учебной практики кафедральным руководителем проводится **итоговая конференция**, на которой:

- практиканты отчитываются о выполненной в ходе практики работе;
- кафедральные руководители оценивают работу практикантов и по результатам практики и выставляют оценки в ведомости.

По окончании прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать развитие профессиональных навыков и умений, повышение психологической грамотности и культуры, методической компетентности.

Приложение 1

*Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»*

362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46

«___» _____ 20 ____ г.

ПУТЕВКА № _____

Студент _____
 курса _____, специальности (направления) _____
 _____, факультета _____ на _____ основании
 _____ и Положения о
 учебно-ознакомительной практики направлен для прохождения
 учебной/производственной/преддипломной практики в _____

_____ на срок с «__» _____ 20 г. по «__» _____
20 г.

Путевка выдана «__» _____ 20__ г.

М.П. Декан факультета _____
Зав.кафедрой _____

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прибыл на практику Зачислен на оплачив. должность Убыл с практики
« » 20 г. с « » 20 г. « » 20 г.

(подпись, печать)

(подпись, печать)

(подпись, печать)

КРАТКИЙ ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

(дает руководитель практики студента на месте: производственная дисциплина, степень выполнения программы практики, теоретическая подготовка, положительные стороны и недостатки и т.д., оценка за практику)

(дата, подпись руководителя, печать организации, учреждения, предприятия)

СТУДЕНТУ, НАПРАВЛЯЕМОМУ НА ПРАКТИКУ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
2. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
4. Участвовать в рационализаторской и изобретательной работе по заданию кафедры.
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
6. Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
7. Вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед, делать эскизы, зарисовки и т.д.
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Приложение 2

**Образец титульного листа отчёта по практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.
Хетагурова»**

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Выполнил бакалавр ____ курса
Иванов Иван Петрович
Руководитель практики
ФИО

Владикавказ, 20

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____ курс

Место прохождения практики:

Сроки прохождения _с _____ по _____

Даты	Содержание выполняемой работы	Примечание (вопросы, замечания, предложения к руководителю практики, результаты работы, наблюдения)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.
Хетагурова»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Выполнил бакалавр ____ курса
Иванов Иван Петрович

Владикавказ 20

Ежедневный план практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Дата	Содержание деятельности	Результат

Приложение 5

Заключение о результатах прохождения

практики

Оценка за отчет по учебной практике, выставленная руководителем практики от кафедры _____

Основные замечания _____

Итоговая оценка за учебную практику _____

« _____ » _____ 201__ г

Подпись руководителя
практики от кафедры _____

Приложение 6

Протокол психодиагностического обследования личности

№	Методика №				ПОЛ	Возраст
	С	D	E	F		

Условные обозначения:

С –
D –
E –
F –

Анализ результатов тестирования:

Выводы:

4. Оценочные средства по итогам прохождения практики

По итогам практики бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

1. Путевку с отзывом руководителя базы практики
2. Дневник учебной практики практики.
3. Индивидуальный план работы студента.
4. Отчеты (письменные) по учебной практике по всем организациям, где она проходила с оценками руководителей со стороны баз практики.
5. Отчет –презентация.
6. Протоколы психологического обследования личности.

Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки:

- ответственность студента в ходе практики;
- качество выполнения программы практики;
- своевременность предоставления отчета;

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. М. Голяничя, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 366 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916- 5800-3
2. Методы психологических исследований : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>
3. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн.3.: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Р.С. Немов. — 4-е изд. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. — 631 с.
4. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665>

6. 3. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131>

б) дополнительная литература:

7. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Воронин А.Н. Дискурсивные способности [Электронный ресурс]: теория, методы изучения, психодиагностика/ Воронин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руденко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 287 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых	№795 от 26.12.2018(действителен до

	заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Рекомендуемые интернет-адреса

<http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

<http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество

<http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/psychologi> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам

www.koob.ru – электронная библиотека Куб

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Сайт Министерства науки и образования РФ: <http://минобрнауки.рф>

Занковский, А.Н. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] / А.Н. Занковский, С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология / под ред. А.Н. Леонтьев - М. : Московский Государственный Университет, 2013. - № 1. - 200 с. - ISSN 0201-7385; 0137-0936 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143932>

г) методические указания, разработанные составителем рабочей программы:

Организация и проведение учебной (учебно-ознакомительной) практики у бакалавров психологии
Джелиева З.Т., Зураева А.М.
Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 37.03.01. психология. рекомендовано научно-методическим советом СОГУ в качестве учебно-методического пособия для студентов СОГУ / Министерство образования и науки Российской Федерации. Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова. Владикавказ, 2015.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, ПК, проектором.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел, ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для	Российская Федерация, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10,
---	--

контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, CiscoWebex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php), учебно-наглядные пособия.	этаж 8, ауд. № 805.
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мел, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Гарант; Moodle, CiscoWebex, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 812.
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека , в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.
Приказ № 124/З от 27.02.2019 (об организации и проведении практики студентов психолого-педагогического факультета в 2018-2019 учебном году): МБОУ СОШ № 38 Договор об оказании услуг по организации и руководству практикой обучающихся от 26.02.2019. МАУДО «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» Договор об оказании услуг по организации и руководству практикой обучающихся от 20.02.2019. ГБУ "Республиканский центр медико-социально-психологической помощи" МЗ РСО-Алания (согласно договору со сроком действия: 01.06.2015 – 01.06.2020). Остальные базы практики: - ГБОУДО "Республиканская детско-юношеская спортивная школа" (согласно договору со сроком действия: 01.09.2017 – 01.09.2022). - ГБПОУ "Владикавказский колледж электроники" (согласно договору со сроком действия: 07.02.2019 – 07.06.2019). - ГБУ "Республиканский центр медико-социально-психологической помощи" МЗ РСО-Алания (согласно договору со сроком действия: 01.06.2015 – 01.06.2020). - ГБУ Центр "Моя семья" (согласно договору со сроком действия: 01.06.2015 – 01.06.2020). - ЗАО «Фарн» (согласно договору со сроком действия: 05.02.2015 – 05.02.2020). - Комитет РСО-Алания по делам молодежи (согласно договору со сроком действия: 15.03.2017 – 05.03.2022). - МБОУ СОШ № 29 (согласно договору № 20-04 со сроком действия: 10.02.2020 - 01.01.2025) - МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина (согласно договору № 20-05 со сроком действия: 10.02.2020 -	362035, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Гугкаева 24. 362040 РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева 15. 362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 49. 362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 30 362019, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмелевича, 41 362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 49. 362002, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Августовских событий, 75. 362003, РСО-Алания, Правобережный район, с. Фарн, ул. Ленина, 43. 362031, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Леонова, 2. Здание ГБУК «Дворец молодежи». 362019, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмелевича, 10а. 362031, РСО-Алания, г.

01.01.2025)	Владикавказ, пр. Коста, 288.
- МБОУ СОШ № 30 (согласно договору № 20-07 со сроком действия: 11.02.2020 - 01.01.2025)	362003, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Коста, 172.
- МБОУ СОШ № 44 (согласно договору № 20-08 со сроком действия: 11.02.2020 - 01.01.2025)	362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Доватора, 35а.
- МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева (согласно договору № 20-10 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера, 32.
- МБОУ СОШ № 28 (согласно договору № 20-13 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, 39.
- МБОУ СОШ № 42 (согласно договору № 20-14 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя, 6.
- МБОУ СОШ № 40 (согласно договору № 20-16 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362043, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, 7.
- МБОУ СОШ № 50 (согласно договору № 20-18 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 25.
- ГБОУПИ "Аланская гимназия" (согласно договору № 20-19 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Осетинская горка, 1
- МБОУ СОШ № 45 (согласно договору № 20-20 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 69А
- МАУДО «Центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (согласно договору № 20-21 со сроком действия: 17.02.2020 - 01.01.2025).	362048, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Тамаева, 15
- МБОУ СОШ № 26 (согласно договору № 20-22 со сроком действия: 14.02.2020 - 01.01.2025).	362020, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Коста, 221.
- МБОУ СОШ № 41 (согласно договору № 20-23 со сроком действия: 14.02.2020 - 01.01.2025).	362045, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, 28.
- ГБОУ "Общеобразовательная школа интернат среднего общего образования г. Владикавказ" (согласно договору № 20-33 со сроком действия: 01.09.2020 - 01.01.2025).	352008, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 67.
- ГБОУ ЦО Интеллект (согласно договору № 20-34 со сроком действия: 14.02.2020 - 01.01.2025).	362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Морских пехотинцев, 7 «а».
- ВК Пригородного района (согласно договору № 20-44 со сроком действия: 10.03.2020 - 10.03.2021).	363130, РСО-Алания, Пригородный район, с. Ир, ул. Пушкина, 30.
- Военный комиссариат Пригородного района (согласно договору № 20-44/2 со сроком действия: 10.03.2020 - 10.03.2021).	363130, Пригородный район, с. Ир, ул. Пушкина, 30.
- МБОУ СОШ № 25 (согласно договору № 20-45 со сроком действия: 11.05.2020 - 01.01.2025).	362042, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Мичурина, 8

12. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа разработана в 2017-ом году.

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии от «22» июня 2020 г., протокол № 10.

Программа одобрена на заседании Совета психолого-педагогического факультета от «06» июля 2020 г., протокол № 9.