

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника – экономист

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент Келехсаева М.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 10 от 18 марта 2019 г.)

Одобрена Советом экономического факультета
(протокол № 5 от 21 марта 2019 г.)

Рабочая программа одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»
(протокол №10 от 28.05.2019 г.)

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность научно-исследовательская работа обучающегося является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.2. Основные этапы НИР

Этапы	Содержание работы
1. Подготовительный этап	Проведение лекции по теме «Основы научно-исследовательской работы» и организационного собрания. Знакомство с порядком прохождения НИР и формой отчетности. Ознакомление с тематикой НИР. Обоснование актуальности темы НИР, составление аналитической записки по обоснованию темы НИР. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации библиографического материала, нормативно-правовых источников.
2. Основной этап	Согласование с научным руководителем темы научной статьи и темы тезисов доклада на конференцию. Подготовка текста научной статьи, тезисов докладов на конференцию, библиографического списка выпускной квалификационной работы.
3. Заключительный этап	Подготовка отчета по НИР (обработка материалов, структурирование материалов, оформление отчета, предоставление отчета руководителю). Подготовка выступления по защите результатов НИР. Защита отчета по НИР

1.3. Научно-исследовательская работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность может осуществляться в следующих формах: проведение научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных) по тематике проводимого в рамках выпускной квалификационной работы исследования; выступление на научной конференции, подготовка и публикация тезисов докладов, научной статьи, ведение библиографической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий, представление итогов проделанной работы в виде отчетов. НИР непосредственно связана с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

1.4. Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре. Объем НИР в зачетных единицах – 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность НИР – 2 недели.

2. Цели Научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической без-

опасности» является выработка навыков проведения самостоятельных научных исследований, развитие творческого мышления и подходов к решению проблем профессиональной деятельности в области экономической безопасности, а также формирование научно-информационной базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа обучающегося предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в отношении такого вида профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности в сфере экономической безопасности;
- выработка навыков проведения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи и пр.)
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

3. Место Научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Б2.Б.02(Н)

Согласно п. 6.7. ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Организация НИР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области такого вида профессиональной деятельности, как научно-исследовательская деятельность, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Время и базы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экономики ФГБОУ ВО «СОГУ».

НИР проводится в 8 семестре, продолжительность НИР – 2 недели.

4. Требования к результатам выполнения НИР (компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР)

Процесс выполнения НИР направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ПК-50	способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
-------	--

Взаимосвязь планируемых результатов выполнения НИР с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - законы логики и основные положения теории аргументации; - приемы устной и письменной речи; - цели и средства ведения полемики и дискуссии; - особенности построения логических конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить; - аргументировать основные положения, демонстрирующие результаты проведенных научных исследований, связанные с обеспечением экономической безопасности; - вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчетных материалов; - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления; - навыками аргументации основных положений и выводов по результатам выполнения НИР; - навыками выступления перед аудиторией; - навыками организации и ведения дискуссий.
ОК-12	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества; - основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор, анализ и обобщение информации из различных источников, нормативно-правовых актов, касающихся актуальных проблем обеспечения экономической безопасности; - применять полученные данные с целью их использования в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - навыками применения полученных данных в профессиональной деятельности.

ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микроуровне; - методы сбора, обработки и анализа экономических данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками экономической информации; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты микроэкономического анализа; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - оценивать источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; - навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства; - навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; - методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - работать с различными источниками информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; - анализом данных на основе методов математической статистики; - статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.

ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - типовые методики измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы экономики, организации производства и управления экономическим субъектом, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации; - производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономически-х субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на типовые методики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-45	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; - анализировать отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эмпирической и научной информации в рамках профессиональной деятельности; - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономической безопасности, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-46	<ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования экономических систем и объектов; - методы и средства анализа системы экономической безопасности организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов; - формулировать проблемы обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - навыками оценки эффективности обеспечения экономической безопасности организаций.

ПК-47	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения прикладных научных исследований; - способы и приемы экономического анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы проведения прикладных научных исследований; - анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных научных исследований; - навыками анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме прикладных научных исследований.
ПК-48	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификацию угроз экономической безопасности; - методы проведения специальных исследований в целях определения угроз экономической безопасности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций; - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения специальных исследований в профессиональной деятельности; - навыками определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
ПК-49	<ul style="list-style-type: none"> - особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам проводимых исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить отчеты, справки и доклады по результатам исследований; - определять результаты выполняемых исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований; - навыками подготовки отчетов, справок, докладов по результатам выполненных исследований.
ПК-50	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач: сравнивать достижения различных научных школ, направлений, авторов в области экономической безопасности; видеть их практический аспект в период формирования и в наше время. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в области экономической безопасности.

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

При выполнении НИР для каждого обучающегося формулируются конкретные индивидуальные задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Таблица 5.1.

Наименование формы НИР	Форма представления материалов в отчете по НИР	Степень обязательности форм НИР
1. Подготовка аналитической информации по обоснованию темы выпускной квалификационной работы	Раздел 1. Научное обоснование темы ВКР и ее актуальность (объем информации 2-3 страницы)	Обязательная
2. Сбор эмпирической и научной информации и ее систематизация для написания научной статьи по теме ВКР; представление итогов проделанной работы в виде научной статьи, с привлечением современных форм редактирования и печати	Раздел 2. Научная статья. Формулируется в соответствии с темой подготовленной статьи (объем 8-10 страниц машинописного текста)	Обязательная
3. Сбор эмпирической и научной информации и систематизация для написания тезисов доклада на конференцию. Представление итогов проделанной работы в виде тезисов доклада на конференцию, с привлечением современных средств редактирования и печати	Раздел 3. Тезисы доклада на конференцию. Формулируются в соответствии с темой подготовленных тезисов доклада (объем 3-5 страниц машинописного текста)	Обязательная
4. Подготовка библиографического списка по теме ВКР (40-50 источников)	Раздел 4. Библиографический список по теме выпускной квалификационной работы (Подготовить библиографический список по теме ВКР в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления))	Обязательная

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста выполнение НИР может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов выполнения НИР, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции с использованием современных интерактивных технологий;
- проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

Научно-исследовательские технологии при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по выполнению научно-исследовательской работы; экспертизу результатов НИР (предоставление материалов дневника и отчета о НИР; оформление отчета о НИР).

7. Методические указания по выполнению НИР

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении выполнения НИР. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 107 часов и состоит из:

- работы студентов с лекционным материалом, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки рефератов;
- подготовки презентаций;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к выполнению НИР; подготовки к защите НИР.

Темы и формы вне аудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию отчета о выполнении НИР

Отчет о выполнении НИР должен содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по НИР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.

Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также приложений.

Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения НИР. Кроме того, обучающемуся следует перечислить основные задачи, которые необходимо реализовать в ходе прохождения НИР.

Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе выполнения НИР работе, в соответствии с указанными видами выполняемых работ. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы.

Заключение. В «Заключении» следует привести краткое описание проделанной работы и отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов НИР.

Библиографический список. В «Библиографическом списке» приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, методические указания и рекомендации, нормативно-техническая и другая документация, использованная при составлении отчета.

Приложения. Материал отчета по НИР допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов, бланки, формы отчетности, сертификаты публикаций и т.д. При наличии научных достижений студента ксерокопии этих материалов (грамоты, сертификаты, патенты, авторские свидетельства) приводятся в составе приложений к отчету.

Текст отчета по НИР выполняется на компьютере. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. меж символьный интервал: обычный. Меж строчный интервал: полуторный.

Объем отчета должен быть не более 25 страниц, набранных на компьютере. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

Текст отчета выполняется на листах формата А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. После цифрового номера раздела, подраздела и пункта ставится точка. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов соответственно состоят из трех цифр, также разделенных точками.

Слова «Содержание», «Введение» и «Заключение» записывают симметрично тексту и указывают в содержании отчета.

Введение, каждый раздел, заключение, библиографический список и приложения начинают с новой страницы.

Таблицы, формулы и рисунки, используемые в тексте, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с первого раздела отчета. Каждая таблица и рисунок должны иметь название.

Ссылки делаются в конце соответствующей страницы, с указанием всех необходимых данных источника, на который осуществляются ссылки, включая конкретную страницу (страницы) источника.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение » и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают цифрами, знак «№» перед цифрой не ставится, например, Приложение 1, Приложение 2.

Итогом НИР является защита отчета по НИР.

Оценка по НИР (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. Основанием для допуска студента к зачету по НИР является полностью оформленный отчет по НИР, подписанный руководителем.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о НИР научному руководителю. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (7-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета студент получает зачет с оценкой.

Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры.

Примерная тематика научно-исследовательских работ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности. Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
3. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
4. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
5. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
6. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
7. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
9. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
10. Роль налоговой системы в обеспечении экономической и социальной безопасности.

11. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
12. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
13. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
14. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
15. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
16. Разработка механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
17. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.
18. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
19. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
20. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
21. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
22. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения "запаса прочности" пороговых значений экономической безопасности.
23. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
24. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития.
25. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
26. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
27. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
28. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
29. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
30. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона.
31. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности современного предприятия.
32. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
33. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
34. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
35. Формирование системы управления рисками на предприятии.
36. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
37. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

38. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
39. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности современного предприятия: инструментарий обеспечения.
40. Разработка стратегии развития предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
41. Оценка эффективности системы обеспечения экономической безопасности предприятий малого бизнеса.
42. Совершенствование информационной поддержки обеспечения экономической безопасности современного предприятия.
43. Финансовая устойчивость как основа обеспечения экономической безопасности современного предприятия.
44. Анализ основных угроз экономической безопасности современного предприятия.
45. Финансовая безопасность предприятия как средство предупреждения кризиса.
46. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия на основе анализа его финансово-хозяйственной деятельности.
47. Воздействие маркетинговой политики на экономическую безопасность современного предприятия.
48. Банкротство как угроза экономической безопасности современного предприятия: теория и практика.
49. Анализ угроз экономической безопасности современного предприятия и содержания организационно-технических мероприятий по ее обеспечению.
50. Роль прибыли в обеспечении экономической безопасности современного предприятия.
51. Совершенствование организации информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности современного предприятия.
52. Механизм противодействия коррупции как фактор декриминализации экономики субъекта Федерации (муниципального образования).
53. Совершенствование инструментария информационного обеспечения противодействия коррупции.
54. Анализ механизмов противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.
55. Анализ механизмов обеспечения экономической безопасности в системе органов государственной власти.
56. Снижение кредитных рисков как фактор повышения экономической безопасности коммерческого банка.
57. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности в коммерческом банке.
58. Анализ работы службы экономической безопасности коммерческого банка по противодействию мошенничества.
59. Совершенствование системы управления персоналом для обеспечения экономической безопасности в коммерческом банке.
60. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров: экономико-правовые аспекты.
61. Анализ структуры и динамики экономической преступности в регионе (муниципальном образовании).
62. Организация защиты экономической информации в коммерческом банке.
63. Правовые основы обеспечения экономической безопасности банковской деятельности.
64. Влияние роста проблемной задолженности на повышение риска угрозы экономического безопасности коммерческого банка.

65. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высоко технологического предприятия.
66. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
67. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высоко технологического предприятия.
68. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
69. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
70. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
71. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
72. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

**Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР*

8. Оценочные средства по итогам выполнения НИР

Промежуточная аттестация по выполнению НИР

1. Промежуточная аттестация по итогам выполнения НИР проводится в виде зачета с оценкой.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка выставляется руководителем НИР – лицом, ответственным за проведение НИР по кафедре, с учетом мнения руководителя студента и результатов публичной защиты отчета по НИР.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из СОГУ им. К.Л. Хетагурова, как имеющие академическую задолженность.

2. Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

- «отлично» (86-100 баллов);
- «хорошо» (71-85 баллов);
- «удовлетворительно» (51-70 баллов);
- «неудовлетворительно» (0-50 баллов).

3. В качестве оценочных средств при проведении промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы по НИР используются:

- индивидуальное задание руководителя НИР;
- рабочий график (план) НИР;
- отчетные материалы по НИР;
- собеседование и консультации с руководителем НИР.

Итогом завершения НИР является зачет с оценкой. НИР оцениваются как самостоятельная дисциплина, максимальный балл по которой составляет 100 баллов. Результат выполнения НИР определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СОГУ.

Критерии оценки результатов выполнения и защиты студентами НИР:

Критерии оценки (в баллах)							Итого
Уровень теоретической подготовки	Уровень выполнения программы НИР	Уровень выполнения индивидуального задания	Наличие в отчете анализа и самостоятельных выводов	Качество оформления отчетной документации	Уровень самостоятельности и инициативности	Умение работать с источниками информации	
15	15	20	20	10	15	5	100

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Уровень освоения компетенции			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (51-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Отсутствие, либо несоответствие научного исследования индивидуальному плану и теме исследования. Само исследование не имеет практического анализа изучаемой проблемы. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не владеет теорией	Защита научного исследования не полностью соответствует выданному индивидуальному заданию. Сформированное исследование имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, также имеются непоследовательность изложения	Защита результатов научного исследования соответствует выданному заданию. Само исследование имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлен достаточно подробный анализ и критический обзор имеющихся научных представлений по изучаемой проблеме.	Защита результатов научно-исследовательской работы полностью соответствует выданному заданию. Структура исследования имеет логичное и последовательное изложение с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Студент показывает глубокое знание темы исследования, свободно

вопроса, допускает существенные ошибки при ответе.	материала и необоснованные положения. При защите студент демонстрирует неуверенность, слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.	При этом имеющиеся практические результаты исследования сопровождаются последовательными выводами, но не вполне обоснованными положениями. Студент показывает знание проблемы исследования, вносит соответствующие предложения и рекомендации.	оперирует терминами и понятиями по теме исследования.
<i>Оценка «не удовлетворительно»</i>	<i>Оценка «удовлетворительно»</i>	<i>Оценка «хорошо»</i>	<i>Оценка «отлично»</i>

Наиболее значимые исследовательские работы могут быть рекомендованы для доклада на ежегодных научных конференциях студентов, молодых ученых, научно-практических конференциях и других конференциях. Также лучшие работы могут быть опубликованы в сборниках научных трудов (или в других периодических изданиях) и направлены на внутри вузовские, региональные и российские и международные конкурсы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

б) дополнительная литература:

4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>
5. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Цибульниковая, В.Е. Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс: [16+] / В.Е. Цибульниковая; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204>

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studmedlib.ru>).
- Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
- Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Проведение НИР, подготовка студентами отчетов по НИР, обработка и систематизация экономической информации, работа с информационными источниками предполагается в учебных аудиториях №408, 405 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7), в которых имеются: стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы № 209, 409 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7) с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

- библиотека, в том числе читальный зал (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6)): столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение,

учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики от 12 апреля 2022 г., протокол № 11.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 15 апреля 2022 г., протокол № 7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ НИР

Студент (ка) _____

(ФИО)

Курс (группа) _____

Экономическая безопасность

Форма обучения (ОФО/ЗФО) _____

Руководитель НИР

Владикавказ 202_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов научно-исследовательской работы	Срок выполнения этапов работы	Отметки о выполнении руководителя

Руководитель НИР _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Научное обоснование темы и ее актуальность

Раздел 2. Научная статья «_____»

Раздел 3. Тезисы доклада «_____»

Раздел 4. Библиографический список по теме ВКР

Заключение

Библиографический список

Приложения