

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки **«Финансовые расследования в организациях»**

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Владикавказ
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г., N 939, учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовые расследования в организациях», одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 28.04.2023 г.), утвержденным ректором «СОГУ» А.У.Огоевым.

Составитель: д.э.н., профессор Агузаров Л.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 6 от «29» марта 2023 г.)

Одобрена советом факультета экономики и управления
(протокол № 7 от «13» апреля 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 09 от 27.04.2023 г.
Утверждена приказом ректора № 110 от 28.04.2023 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий,	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата применяемого в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового экономического пространства;
- освещение структуры экономической безопасности, системы ее обеспечения и индикативной системы анализа, и прогнозирования на основе пороговых значений индикаторов и их трансформация в кризисных условиях;
- изучение состояния и проблем экономической безопасности России;
- выявление роли экономической безопасности в социально-экономическом развитии Российской Федерации;
- формирование представлений о механизме формирования и обеспечения экономической безопасности регионов России;
- формирование представления о специфике обеспечения экономической безопасности региона двумя уровнями государственной власти: федеральным правительством и властями субъектов Федерации;
- изучение современных методов и технологий обеспечения экономической безопасности;
- ознакомление с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.07

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Финансовые расследования в организациях».

Для изучения курса необходимы знания микроэкономики, макроэкономики, методов обеспечения экономической безопасности в организации, финансовых расследований в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма и экономических правонарушений, противодействия корпоративному мошенничеству, методов корпоративной разведки в финансовых расследованиях, налоговых правонарушений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и юридически значимую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной и нормативно-правовой документации, использовать полученные сведения в интересах выявления рисков и угроз экономической и финансовой безопасности с последующей их нейтрализацией.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и юридически значимую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной и нормативно-правовой документации, использовать полученные сведения в интересах выявления рисков и угроз экономической и финансовой безопасности с последующей их нейтрализацией.	ПК-2.2 Способен использовать полученные сведения в интересах выявления рисков и угроз экономической и финансовой безопасности с последующей их нейтрализацией.	ПК-2.2-3-1 Знает теоретико-методологические основы экономического и финансового анализа социально-экономических систем.
		ПК-2.2-У-1 Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения в профессиональной деятельности.
		ПК-2.2-В-1 Владеет навыками проведения экономического и финансового анализа, в целях предупреждения, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1/ 1,2	Концептуальные основы теории безопасности. (ПК-2.2) 1.Сравнительный анализ различных подходов к пониманию сущности национальной безопасности. 2.Виды национальной безопасности и	2	4	Риски и угрозы экономической безопасности РФ. Формы и методы обеспечения экономической безопасности России. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]

	приоритеты ее обеспечения в современных условиях. 3. Система обеспечения национальной безопасности РФ.						
3/ 3,4	Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы. (ПК-2.2) 1. Понятие экономической безопасности государства и ее место в системе национальной безопасности. 2. Экономическая безопасность государства, ее сущность и структура.	2	4	Безопасность отдельных подсистем и сфер национальной экономики (экологическая, продовольственная, финансовая и т.д.). Основные направления обеспечения экономической безопасности государства.	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]
5/ 5,6	Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. (ПК-2.2) 1. Состав и структура правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. 2. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны.	2	4	Правоохранительные и информационные технологии в сфере обеспечения экономической безопасности.	6	Устный опрос, доклад, тестирование.	[1-8]

7/ 7,8	Правовые основы обеспечения экономической безопасности. (ПК-2.2) 1.Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности РФ. 2.Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности РФ.	2	4	Обзор нормативно-правовых актов, обеспечивающих экономическую безопасность в РФ.	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]
9/ 9, 10	Региональные аспекты экономической безопасности. (ПК-2.2) 1.Основные направления региональной политики в РФ. 2.Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. 3.Оценка инвестиционной привлекательности региона.	2	4	Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Экономическое и социальное положение регионов России. Теневая экономика и криминализация экономических отношений	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]

11/ 11, 12	<p>Коррупция как угроза экономической безопасности государства. (ПК-2.2)</p> <p>1. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.</p> <p>2. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.</p> <p>3. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.</p>	2	4	Правовые основы противодействия коррупции в РФ.	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]
13/ 13, 14	<p>Экономическая безопасность предприятия. (ПК-2.2)</p> <p>1. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Кадровая безопасность предприятия.</p> <p>4. Информационная безопасность предприятия.</p> <p>5. Финансовая безопасность предприятия.</p>	2	4	<p>Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности.</p> <p>Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	6	Устный опрос, доклад, презентация, тестирование.	[1-8]
15/15, 16	<p>Экономическая безопасность личности. (ПК-2.2)</p> <p>1. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.</p> <p>2. Законодательно-правовое обеспечение экономической</p>	2	4	<p>Государственная политика преодоления бедности.</p> <p>Показатели бедности.</p>	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]

	безопасности личности. 3.Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. 4.Создание и развитие системы инновационных кадров. 5.Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.						
17/ 17,18	Основы международной экономической безопасности. (ПК-2.2) 1.Понятие международной экономической безопасности. 2.Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. 3.Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. 4.Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.	2	4	Международная валютно-финансовая безопасность. Валютно-финансовая безопасность России. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	6	Устный опрос, доклад, презентация	[1-8]
	ВСЕГО	18	36		54		

Примечание:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Moodle);

- доклад – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 54 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки презентаций, докладов, решения тестов на практическом занятии;

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся), в зависимости от сложности выполняемого задания. Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования), с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями, определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию докладов

Доклад - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной активной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Доклад помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема доклада выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого доклада. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана доклада; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План доклада характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю.

Для разработки доклада достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора доклада, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру доклада.

5. Оформление доклада. При оформлении доклада рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Доклад выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в докладе должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами на каждой странице справа (вверху/внизу). Рекомендуемый объем – не более 10 стр.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании доклада. Данный список отражает самостоятельную работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Презентация представляет собой интерактивную форму обучения. Структура и содержание презентации - это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации - появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также - перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость темы. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий и т.п. На теоретическую часть темы должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты исследования целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально осуществляется изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос (сочетание первых двух).

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение в активной и интерактивной формах практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по написанию докладов, подготовке презентаций, решению тестов на практическом занятии.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций

Тематика докладов (для формирования ПК-2.2)

1. Теоретические основы экономической безопасности.
2. Безопасность социальных организаций.
3. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
4. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности.
5. Основные положения закона «О безопасности РФ».
6. Концепции национальной безопасности.
7. Национальные интересы России.
8. Национальные интересы России в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.
9. Концепции национальной безопасности России.
10. Закон о безопасности.
11. Система обеспечения национальной безопасности России.

12. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.
13. Стратегия национальной безопасности России.
14. Геополитические ориентиры России на современном этапе.
15. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной, внешнеполитической, внутривнутриполитической, информационной и др.
16. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.
17. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности.
18. Институциональные условия экономической безопасности.
19. Техногенная безопасность России на современном этапе.
20. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
21. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
22. Экономические приоритеты России.
23. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.
24. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
25. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
26. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
27. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
28. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
29. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
30. Проблема обеспечения в долгосрочной перспективе самосохранения России как единого и суверенного государства.
31. Механизмы обеспечения возвышения геополитического положения России в производстве, торговле, финансовой сфере, в международных отношениях.
32. Пути обеспечения сбалансированного развития экономики России, преодоления дисбалансов в ее развитии.
33. Участие субъектов РФ и использование их специфических, экономических, финансовых и интеллектуальных активов в долгосрочной стратегии.
34. Социальная структура российского общества и ее изменения.
35. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.

Критерии оценивания докладов

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Темы для подготовки презентаций (для формирования ПК-2.2)

1. Концептуальные основы теории безопасности.
2. Экономическая безопасность государства.
3. Экономическая безопасность региона.
4. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
5. Продовольственная безопасность страны.
6. Современные угрозы экономической безопасности государства и меры по их нейтрализации.
7. Международная экономическая безопасность.
8. Правовое обеспечение экономической безопасности в РФ.

Критерии оценивания презентаций

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Тестовые задания (для формирования ПК-2.2)

Финансовая безопасность это:

эффективное функционирование финансовой системы
 обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны
 стабильный курс национальной валюты

К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
структурные изменения экономики
демографические изменения и проблемы занятости
высокий внешний долг
высокий внутренний долг

Государственная стратегия экономической безопасности является:
составной частью стратегии национальной безопасности
приоритетным направлением экономической политики государства
доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
безопасность
жизненно важные интересы
субъекты экономической безопасности

Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
общества
государства
личности

Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
челночная торговля
«импорт воздуха»
завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами

Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
внешнеторговой
энергетической
добывающей
кредитно-финансовой

Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
общества
государства
личности

Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
о необходимости предотвращения экономических потрясений
о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов
о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;

преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	% правильных ответов
Отлично	86-100
Хорошо	71-85
удовлетворительно	50-71
Неудовлетворительно	0-49

Оценивание студента в ходе текущего контроля успеваемости осуществляется исходя из выполнения всех видов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность» (для формирования ПК-2.2)

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Эволюция подходов к определению экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность и ее уровни.
4. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Системное формирование критериев экономической безопасности.
6. Объекты и предмет экономической безопасности.
7. Экономической безопасности и ее методы оценки.
8. Риски экономической безопасности.
9. Угрозы экономической безопасности.
10. Показатели экономической безопасности.
11. Пороговые значения экономической безопасности.
12. Основные теории концепций национальной безопасности.
13. Категория национальной безопасности и ее характеристика
14. Взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
15. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.
16. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
17. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
18. Принципы экономической безопасности.
19. Роль экономических интересов в экономической безопасности.
20. Функции экономической безопасности.
21. Потребности и их роль в экономической безопасности.
22. Виды экономической безопасности.
23. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
24. Элементы экономической безопасности.
25. Обеспечение экономической безопасности России.
26. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
27. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
28. Стратегия национальной безопасности России.

29. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
30. Демографическая составляющая экономической безопасности.
31. Социальная составляющая экономической безопасности.
32. Финансовая безопасность и ее характеристика.
33. Механизмы экономической безопасности.
34. Правовая основа экономической безопасности.
35. Институциональный механизм экономической безопасности.
36. Экономическая безопасность предприятия: понятие, сущность.
37. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия.
38. Факторы и условия обеспечения экономической безопасности предприятия.
39. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
40. Понятие и виды экономической безопасности личности.
41. Показатели бедности - как индикатор угрозы экономической безопасности государства.
42. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства.
43. Государственная политика преодоления бедности.
44. Условия, исключающих криминализацию экономики государства.
45. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности.
46. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
47. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.
48. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
49. Факторы обеспечения экономической безопасности России.
50. Теневой сектор в российской экономике: сущность, структура.
51. Факторы развития теневого сектора экономики.
52. Последствия теневизации и криминализации экономики.
53. Условия, исключающих криминализацию экономики.
54. Методы оценки масштабов теневой экономики.
55. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
56. Правовые основы противодействия коррупции.
57. Содержание и необходимость внешнеэкономической безопасности государства.
58. Угрозы внешнеэкономической безопасности России и проблемы ее обеспечения.
59. Институциональная система международной экономической безопасности.
60. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.

Экзамен проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
		Компетенции	Компетенции

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.2020 г. Пр.№ 173).

Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Методика формирования результирующей оценки

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	хорошо
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы	неудовлетворительно

дисциплины.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основные нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. <https://base.garant.ru/10164072>.
2. Налоговый кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.
3. Уголовный кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.

б) основная литература

4. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности: учебник: [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162>.
5. Управление кадровой безопасностью организации: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.]; под ред. Ю. В. Долженковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2022. – 286 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700997>.

в) дополнительная литература

6. Мамонтова, Ю. П. Стратегическое планирование экономической безопасности: учебное пособие: [16+] / Ю. П. Мамонтова, А. А. Коновалов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 128 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693190>.
7. Моисеев, В. В. Импортонезависимость России: история и современность / В. В. Моисеев. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 444 с.: ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699719>.
8. Шкурко, В. Е. Статистические исследования в сферах предпринимательства и экономической безопасности: учебное пособие / В. Е. Шкурко; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 179 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699302>.

г) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента»	№	27.02.2023	200 эл. карт	заключение

«Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	832КС/02- 2023	– 26.02.2024	пользователей	договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio- 5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. РФ.	№ 101/НЭБ/4 513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP- адресу	с продлонгацией на пять лет

www.garant.ru

www.consultant.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRAR;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.