

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Предпринимательское право»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**Квалификация выпускника - экономист**

**Форма обучения  
очная**

**Владикавказ 2019**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., № 20, учебным планом по программе специалитета Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (28.05.2019 г., протокол № 10 )

Составитель:

**Плиев Р. Р.**, заведующий кафедрой конкурентного права ФАС России ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конкурентного права ФАС России

(25.02.2019, протокол № 6)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Р. Плиев

Одобрена советом юридического факультета

(12.03.2019, протокол № 8)

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 28.05.2019 г., протокол № 10.

### 1.1 Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	
Форма контроля	Зачет
Общее количество часов	144

### 2 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является усвоение теоретических основ предпринимательского права и принципов правового регулирования экономической деятельности, формирование системы теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, а также формирование практических навыков применения полученных знаний в процессе экономической деятельности субъектов предпринимательства.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.35.08 «Предпринимательское право» относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) ОПОП по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экономика организации (предприятия)».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	закономерности развития законодательства в сфере предпринимательства	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и осуществлять поиск нужной информации	методиками анализа процессов в области предпринимательства
ПК-3	-действующую нормативно-правовую базу в области предпринимательства, регулирующую порядок учета и оценки деятельности предпринимателей -понятие предпринимательского права, систему его источников; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в публикуемой отчетности субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о изменении финансового состояния	- методами исследования отчетности субъектов предпринимательской деятельности - навыками проведения анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; - навыками осуществления профессиональной деятельности.

	друга; ценообразование.		
ПК-8	- права и свободы человека и гражданина -основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности юриста при реализации правовых норма в области предпринимательской деятельности	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности
ПК-9	теоретические аспекты экономической безопасности, основы в области материального и процессуального права	-профессионально давать юридическую оценку правовых деликтов; правильно толковать применяемую норму права; - правильно составлять и оформлять юридические документы - принимать решения, соответствующие действующему законодательству, правам, обязанностям и этики поведения юриста, при реализации правовых норма в области предпринимательских правоотношений	навыками реализации мер, направленных на защиту прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контрол я	Литера тура
		Л	пр	Содержание	Часы		
<b>1</b>	<b>Понятие, предмет и источники предпринимательского права.</b> Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система, источники предпринимательского права.	<b>2</b>	<b>2</b>	1. История становления предпринимательского права. 2. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США и др. стран. 5. Акты СНГ и ЕАЭС, регулирующие экономические отношения и предпринимательскую деятельность.	<b>4</b>	опрос реферат решение задач	<b>1-23</b>
<b>2</b>	<b>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как участники предпринимательской деятельности. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Публичные образования как	<b>4</b>	<b>4</b>	Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Понятие корпоративного юридического лица (корпорации). Отличие корпорации от унитарного юридического лица Права и обязанности участников корпорации (корпоративные права). Субъекты малого и среднего предпринимательства.	<b>8</b>	опрос реферат решение задач	<b>1-23</b>

	участники предпринимательской деятельности.						
3.	<p><b>Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц.</b></p> <p>Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права.</p> <p>Этапы создания субъектов предпринимательского права.</p> <p>Правовые основы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Понятие и способы реорганизации юридических лиц.</p> <p>Порядок и виды реорганизации юридических лиц.</p> <p>Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц.</p> <p>Прекращение физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя</p>	4	4	<p>Ликвидация субъектов предпринимательского права: понятие, процедура осуществления, гарантии прав кредиторов и акционеров (участников), исключение из Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (индивидуальный предприниматель).</p> <p>Реорганизация субъектов предпринимательского права: понятие, способы, процедура осуществления, гарантии прав кредиторов и акционеров (участников), вопросы правопреемства.</p>	8	опрос реферат решение задач	1-23
4.	<p><b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.</b></p> <p>Понятие и признаки банкротства.</p> <p>Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства). Порядок</p>	2	2	<p>Особенности банкротства отдельных категорий должников.</p> <p>Регулирование несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах.</p> <p>Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.</p> <p>Ведение единого государственного</p>	4	опрос реферат решение задач	1-23

	назначения и требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Правовой статус арбитражного управляющего. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление; конкурсное производство, мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства физических лиц и индивидуальных предпринимателей.			реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Меры по предупреждению банкротства организаций. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве.			
5.	<b>Правовые основы проведения наблюдения и финансового оздоровления.</b> Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения Особенности правового положения временного управляющего Порядок созыва и компетенция первого собрания кредиторов Порядок и последствия введения финансового оздоровления Особенности правового положения административного управляющего Порядок завершения финансового оздоровления	2	2	Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве. Отстранение руководителя должника от должности. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Досрочное прекращение и окончание финансового оздоровления.	4	опрос реферат решение задач	1-23
6.	<b>Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного</b>	2	2	Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.	4	опрос реферат решение задач	1-23



	<p><b>производства.</b>  <b>Мировое соглашение.</b>  Порядок и последствия введения внешнего управления.  Особенности правового положения внешнего управляющего.  Порядок прекращения внешнего управления.  Основания и последствия введения конкурсного производства.  Особенности правового положения конкурсного управляющего.  Порядок расчетов с кредиторами.  Сущность, стороны и содержание мирового соглашения. Порядок заключения.</p>			<p>Установление размера требований кредиторов.  План внешнего управления.  Продление срока внешнего управления.  Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.  Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства.</p>			
7.	<p><b>Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.</b>  Способы формирования имущественной основы субъекта предпринимательской деятельности.  Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимателя.  Способы приватизации.</p>	2	2	<p>Понятие и правовые основы приватизации.  Субъекты и объекты приватизации.  Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества.</p>	4	опрос реферат решение задач	1-23
8.	<p><b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>  Понятие, цели и принципы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.  Средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательства.</p>	2	2	<p>Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.  Правовые основы бухгалтерского и налогового учета, статистической отчетности  Правовое регулирование бухгалтерского учета.  Понятие и состав</p>	4	опрос реферат решение задач	1-23

	Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.			бухгалтерской отчетности. Основные правила ведения бухгалтерского и налогового учета. Правовое регулирование расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности. Способы расчетов. Расчеты наличными деньгами. Порядок осуществления безналичных расчетов. Расчеты с использованием банковских карт.			
9.	<b>Лицензирование предпринимательской деятельности.</b> Сущность лицензирования. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Принципы осуществления лицензирования отдельных видов деятельности. Порядок лицензирования. Лицензионные требования. Действие лицензии. Основания и порядок приостановления действия и аннулирования лицензии.	2	2	Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии. Оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям. Права, обязанности и ответственность уполномоченных должностных лиц лицензирующих органов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением лицензиатом лицензионных требований.	4	опрос реферат решение задач	1-23
10.	<b>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.</b> Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Виды монополий. Монополистическая	2	2	Государственное регулирование и контроль за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере естественных монополий. Развитие	4	опрос реферат решение задач	1-23

	<p>деятельность. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Антимонопольные органы и их компетенция. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Государственное регулирование естественных монополий.</p>			<p>антимонопольного законодательства России: этапы и тенденции. Особенности правового регулирования на рынках финансовых услуг.</p>			
11.	<p><b>Правовые основы рекламной деятельности.</b> Понятие и субъекты рекламной деятельности Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы</p>	2	2	<p>Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере рекламы. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.</p>	4	<p>опрос реферат решение задач</p>	1-23
12.	<p><b>Правовые основы аудиторской деятельности.</b> Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты рынка аудиторских услуг. Правовое положение аудиторских организаций (индивидуальных auditors) и аудируемых лиц. Порядок проведения аудита.</p>	2	2	<p>Требования к аудиторским процедурам, устанавливаемые саморегулируемой организацией auditors. Аудиторская тайна. Внешний контроль деятельности аудиторских организаций, auditors, осуществляемый саморегулируемой</p>	4	<p>опрос реферат решение задач</p>	1-23

				организацией аудиторов.			
13.	<b>Правовые основы оценочной деятельности.</b> Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности. Правовое положение оценщика. Порядок проведения оценки.	2	2	Регулирование оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Понятие государственной кадастровой оценки.	4	опрос реферат решение задач	1-23
13.	<b>Защита прав предпринимателей.</b> Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).	2	2	Защита деловой репутации предпринимателей. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Нотариальная форма защиты прав.	4	опрос реферат решение задач	1-23
14.	<b>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> Понятие и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	2	Принципы внешнеторговой деятельности. Меры по защите экономических интересов России при осуществлении торговли товарами. Обобщение судебной практики (в выбранном аспекте). Количественные и качественные ограничения экспорта и импорта. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.	4	опрос реферат решение задач	1-23

<b>15.</b>	<b>Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</b> Понятие и субъекты рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	<b>2</b>	<b>2</b>	Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Основные положения об эмиссионных ценных бумагах. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	<b>4</b>	опрос реферат решение задач	<b>1-23</b>
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						
	<b>Рубежная контрольная работа</b>						
	<b>ИТОГО: 144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		

### **Примечания**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.

- решение задач и анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации результатов познавательной деятельности студентов.

- реферат (доклад) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника;

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа по дисциплине «Предпринимательское право» имеет своей целью самостоятельное изучение вопросов дисциплины, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных лекционных и практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

#### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Предпринимательское право»**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале

занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Решение задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:



1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.
3. Формулировка выводов.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества

усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся**

#### **Примерная тематика рефератов (ОК-8, ПК-3, ПК-8, ПК-9)**

1. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США и др. странах.
2. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
4. История становления и развития законодательства о предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
5. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.
6. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
8. Правовой статус самозанятых лиц.
9. Место и роль института несостоятельности (банкротства).
10. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
11. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.
- Основные задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства.
12. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
13. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.
14. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг.
15. Правовые вопросы лицензирования деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг.
16. Место и роль актов Банка России в банковском законодательстве России.
17. Законодательство об инвестиционной деятельности: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития.
18. Понятие и содержание инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестора: правовые проблемы.
19. Система нормативных требований к содержанию и порядку размещения рекламы.
20. Конституционные принципы и гарантии защиты прав предпринимателей.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** контроля – Зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

## Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 200 баллов за 1 рубеж)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (max 15 баллов за 1 рубеж)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих»	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы

			вопросов преподавателя.		дисциплины.
--	--	--	----------------------------	--	-------------

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы для подготовки к зачету (ОК-8, ПК-3, ПК-8, ПК-9)**

1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательское право (предмет и метод) и его место в системе права.
2. Источники и принципы предпринимательского права.
3. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Отказ в государственной регистрации.
5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (индивидуальный предприниматель): порядок регистрации, правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права.
7. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
8. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правовое положение хозяйственных обществ (виды, учредительные документы).
9. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие признаки и отличительные черты.
10. Правовое положение акционерных обществ. Виды акционерных обществ. Уставный капитал хозяйственных обществ: понятие, функции, размер, порядок формирования, виды акций.
11. Виды и классификация прав акционеров (организационно-управленческие и имущественные права). Корпоративные обязанности акционеров.
12. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
13. Понятие, классификация, компетенция органов управления хозяйственного общества.
14. Правовой режим совершения заключаемых хозяйственными обществами крупных сделок.
15. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
16. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
18. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
19. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
20. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Лица, участвующие в деле о банкротстве.
21. Правовой статус лиц, участвующих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства.
22. Несостоятельность (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности. Наблюдение как процедура банкротства.
23. Несостоятельность (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

24. Несостоятельность (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности. Внешнее управление как процедура банкротства.
25. Несостоятельность (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности. Конкурсное производство как процедура банкротства. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
26. Банкротство физических лиц по Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».
27. Правовой статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего.
28. Понятие, цели и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
29. Средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Правовые основы и порядок лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.
31. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
32. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
33. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
34. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.
35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
36. Правовое положение субъектов естественных монополий.
37. Правовые основы государственного регулирования цен (тарифов). Понятие и виды цен. Ответственность за нарушение правил ценообразования.
38. Правовые основы обеспечения качества товаров (работ, услуг). Стандартизация и сертификация.
39. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Система государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности. Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, основания, виды санкций.
42. Порядок обращения взыскания на имущество предпринимателя.
43. Общие правила заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
44. Формы и способы защиты прав предпринимателей.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b> Компетенции не сформированы.	<b>«Минимальный уровень»(50-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Сформированы	<b>«Средний уровень»(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные,	<b>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые,

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
• Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

### **Примерные задачи для самостоятельной работы студентов (ОК-8, ПК-3, ПК-8, ПК-9)**

#### **Задача. 1**

ООО «Аренда» приобрело у АО «Луч» два земельных участка площадью 4 га и 18 га. После оформления сделки и подписании договора купли-продажи, АО «Луч» уклонилась от регистрации перехода права собственности. В какой момент был осуществлен переход права собственности на недвижимость? Как производится переход права собственности? Разрешите дело по существу

#### **Задача 2.**

При осуществлении контроля за деятельностью кредитной организации Банком России было выявлено, что она занимается еще и торговой деятельностью. Банком России было предписано ей прекратить торговую деятельность. Правомерны ли действия Банка России, в этом случае? Если да, то обоснуйте ответ.

#### **Задача 3.**

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию. Имеются ли основания для отказа в регистрации?

### **Критерии оценивания результатов аттестационной (рубежной) контрольной работы**

Аттестационная (рубежная) контрольная работа состоит из 15 тестовых заданий, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла.

### **Примерные тестовые задания (ОК-8, ПК-3, ПК-8, ПК-9)**

Какие составляющие включает в себя самостоятельность предпринимательской деятельности?

1. организационная, имущественная
2. имущественная, инвестиционная
3. организационная, кредитная
4. инвестиционная, правовая

Какие методы правового регулирования применяются в предпринимательском праве?

1. диспозитивный метод, коллизионный метод
2. императивный метод, коллизионный метод
3. императивный метод, диспозитивный метод

Наличие органов управления, которые для выполнения своих функций образуют определенную иерархию, характеризует признак юридического лица:

1. наличие обособленного имущества
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. организационное единство

Минимальная величина уставного капитала для публичных акционерных обществ составляет:

1. 10 тыс. руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 150 тыс. руб.

Со дня представления документов регистрирующий орган обязан осуществить государственную регистрацию в срок не более чем:

1. 5 рабочих дней
2. 10 рабочих дней
3. 15 рабочих дней
4. 30 рабочих дней

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Предпринимательское право».**

##### **Нормативные акты.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)/ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в послед. ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в послед. ред. от 25.02.2022 N 25-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в послед. ред. от 01.07.2021 N 295-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в послед. ред. от 02.07.2021 N 354-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)



6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в послед. ред. от 26.03.2022 N 67-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в послед. ред. от 25.02.2022 N 18-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в послед. ред. от 30.12.2021 N 492-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в послед. ред. от 16.02.2022 N 8-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
10. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в послед. ред. от 08.12.2020 N 428-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_37800/)
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (в послед. ред. от 30.12.2021 N 473-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)
12. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в послед. ред. от 30.12.2021 N 487-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)
13. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в послед. ред. от 16.02.2022 N 11-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
14. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в послед. ред. от 30.12.2021 N 490-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/)
15. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (в послед. ред. от 06.12.2021 N 408-ФЗ) / [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/)

## Литература

### а) основная литература:

16. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497142>.
17. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041>.
18. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688>.
19. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490732>.

### б) дополнительная литература

20. Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5887-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450502>.

21. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/468454>.

4. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03378-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450884>.

22. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450190>.

23. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452377>.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории №408 (учебный корпус №7 факультета экономики и управления), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска); ноутбук; колонки.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle; Cisco Webex;

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебных аудиториях

№408 (учебный корпус №7 факультета экономики и управления), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки. Эти же аудитории используются для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости.

Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle; Cisco Webex;

Проведение рубежного тестирования предполагается в компьютерном классе №208 (учебный корпус №7 факультета экономики и управления), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex;

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерном классе с доступом к ресурсам сети Интернет № 409 (учебный корпус №7 факультета экономики и управления), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex;

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ (г.Владикавказ, ул. Церетели / Ватутина, дом 16/19, учебный корпус №6), а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, компьютерами (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Консультант плюс. Moodle; Cisco Webex;

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

**11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры конкурентного права от 03.02.2020, протокол № 6.

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Р. Р. Плиев

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 10.02.2020, протокол № 8

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

**11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году заседании кафедры конкурентного права от 27.08.2021, протокол № 1.

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Р. Р. Плиев

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 31.08.2021, протокол № 1.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева