

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Таможенное право»

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника – экономист

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения А.К.Беркаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики

(протокол № 10 от 18.03.19 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления

(протокол № 5 от 21.03.2019 г.)

Рабочая программа одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол №10 от 28.05.2019 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

	Очная форма обучения
Курс	5
Семестр	9 семестр
Лекции	14
Практические (семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	-
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	36

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является формирование у студентов целостного представления о функционировании таможенного союза в рамках ЕАЭС и о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе;

о подготовке специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера в данной области юриспруденции, целостного представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей;

ознакомление студентов с основами таможенного регулирования в странах – членах ТС ЕАЭС.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Таможенное право»**, относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалиста по направлению Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ», «Мировая экономика и международные экономические отношения» «Внешнеэкономическая деятельность».

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной статистической информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16	критерии активной гражданской позиции в профессиональной деятельности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; специфику будущей профессиональной деятельности.	- оперировать специальными знаниями в профессиональной деятельности; - занимать активную гражданскую позицию; - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий.	- способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.
ПК-35	- понятие, виды и задачи внешнеэкономической деятельности; - значение внешнеэкономических связей в обеспечении экономической безопасности; - виды внешнеэкономических сделок.	- проводить анализ и моделирование внешнеэкономических процессов; - выявлять пути и анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей, оценивать их влияние на экономическую безопасность.	- навыками сбора информации для анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - навыками выявления факторов и причины возникновения угроз в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.
ПК-38	понятия области экспертно-консультационной	использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении	проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью

	деятельности	профессиональных задач; выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования - применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз.	исключения вуалирования и фальсификации. методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз.
ПК-39	- нормативную базу, обеспечивающую экономическую безопасность в рамках ВЭД; - правовые основы таможенного, валютного и налогового регулирования ВЭД.	- пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами в части ВЭД; - принимать решения нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - оценивать состояние экономической безопасности субъекта.	- навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Литература
		Лекции	Практик. (семина.) занятия	Содержание	Часы		
1-2	1. Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	2	Информирование и консультирование в сфере таможенного дела	1	конспект лекций и рекомендательная литература	[а] 1-3] [б] 1,2,7,14] [в] 8-14]
3-4	1. Тема 2. Таможенное право как отрасль права Правоохранительная деятельность таможенных органов	2	2	Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС Таможенные операции,	1	Конспект Реферат Эссе	[а] 1-3] [б] 1,2,7,14] [в] 8-14] [г] 1-7]

				совершаемые в отношении товаров для личного пользования Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами			
5-6	1. Тема 3. Правовой статус таможенных органов Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	2	Виды таможенных пошлин, основания и порядок их применения. Номенклатура товаров, облагаемых ввозными и вывозными таможенными пошлинами и порядок ее установления.	1	Конспект Реферат Эссе	[а] 1-3] [б] 1,2,7,14] [в] 8-19] [г] 1-7]
7-9	1. Тема 4. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу	2	2	.Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых в соответствии с различными таможенными процедурами.	1	Реферат Эссе Контроль ная работа	[а] 1-7] [б] 1,2,7,14] [в] 8-14] [г] 1-7]
9-10	1. Тема 5. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор.	2	2	Особенности применения уголовной ответственности за таможенные преступления	1	Вопросы на аттестационную контрольную работу	[а] 1-3, 9,10] [б] 1,2,7,14] [в] 8-14]
11-12	1. Тема 6. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	2	2	Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС Таможенные операции, совершаемые в отношении	1	Вопросы на аттестационную контрольную	[а] 1-5] [б] 1,2,7,14] [в] 8-14]

	ЕАЭС			товаров для личного пользования Категории физических лиц, пользующихся таможенными льготами при перемещении товаров для личного пользования Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами		ную работу Конспект Реферат	[г) 1-7]
13-14	Тема 7. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль.	2	2	Таможенные сборы и их классификация. Порядок установления таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенные операции и порядок применения. Ставки сборов за таможенное оформление. Льготы по уплате сборов за таможенное оформление, порядок их установления и предоставления.	2	Конспект, Эссе Реферат	[а) 1-3] [б) 1,2,7,14] [в) 6-16] [г) 1-5]
	Рубежная аттестация						
9	Итого	14	14		8		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- реферат – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 8 часов и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки рефератов;
- подготовки презентаций;
- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям; подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение

исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Источники правового регулирования ВЭД.
4. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
5. Объекты внешнеэкономической деятельности.
6. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
7. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.

8. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
9. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
12. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
13. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
14. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
15. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
16. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
17. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.
18. Внешнеторговый потенциал России.
19. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
20. Природно-ресурсный потенциал России.
21. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
22. Основные показатели развития мировой экономики.
23. Основные показатели развития международной торговли.
24. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
25. Тенденции развития внешних связей России.
26. Инвестиционная привлекательность России.
27. Иностранные инвестиции в экономику России; товарная и региональная структура.
28. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
29. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
30. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние и перспективы сотрудничества.
31. Торгово-экономические связи России с зарубежными странами.
32. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства.
33. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
34. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики.
35. Понятие таможенного тарифа и таможенной пошлины
36. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.
37. Таможенное регулирование ВЭД.
38. Валютное регулирование ВЭД.
39. Налоговое регулирование ВЭД.
40. Налоговые режимы, предусмотренные для ВЭД.
41. Понятие и особенности внешнеэкономических сделок.
42. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
43. Россия и система ВТО.
44. Международный лизинг.
45. Международный факторинг.
46. Международный франчайзинг.
47. Количественные ограничения экспорта и импорта.
48. Лицензирование экспорта и импорта.
49. Защита интересов национальной безопасности.
50. Меры по защите национальной экономики.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

1. Субъекты ВЭД.
2. Таможенное регулирование во ВЭД.
3. Валютное и налоговое регулирование ВЭД.
4. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить степень усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ПК-16, ПК-35; ПК-38, ПК-39)

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины, решение задач.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Э т а п	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71– 85% занятий	Студент посетил 56– 70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная	Правильно	Правильно выполнена	Задания выполнены	Задания выполнены

	работа	выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Оценочный лист защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Количество баллов
Качество исследовательской работы (реферата)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение		2
Качество выступления		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка выступление		1,5

Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
Итоговая оценка		5

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Баллы	Критерии		
	Содержание презентации	Дизайн презентации	Представление презентации
4	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература
3	Сформулированы тема и цель исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.
2	Сформулированы цель и тема исследования. Содержание раскрыто не полностью. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.
1	Не сформулированы тема и цель исследования. Проблема не решена.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.	Представлены искаженные данные

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-16, ПК-38, ПК-35;ПК-39)

1. Международные договоры -правовая база Таможенного союза;
2. Законодательство Евразийского Экономического Союза и РФ о таможенном деле;
3. Законодательство РФ о налогах и сборах
4. Валютное законодательство РФ
5. Действие актов законодательства РФ и иных правовых актов о таможенном деле в пространстве.
6. Информирование об актах таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства РФ о таможенном деле и об иных правовых актах РФ в области таможенного дела;
7. Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов;
8. Участие в формировании и реализации государственной политики в области таможенного дела некоммерческих организаций, объединяющих лиц, осуществляющих деятельность, связанную с ввозом товаров в РФ и их

вывозом из РФ, а также лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

9. Таможенная статистика внешней торговли РФ;
10. Специальная таможенная статистика;
11. Сбор, обработка и передача сведений в сфере таможенного дела
12. Статистика взаимной торговли с государствами -членами Таможенного союза
13. Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности
14. Классификация товаров. Порядок принятия решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде
15. Определение и заявление страны происхождения товаров
16. Определение, декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости товаров.
17. Субъекты таможенных правоотношений;
18. Декларант;
19. Физические лица государства -члена Таможенного союза;
20. Иностранцы и лица без гражданства;
21. Физическое лицо, перемещающее товары для личного пользования;
22. Порядок и сроки взыскания неуплаченных, в установленные сроки, таможенных платежей.
23. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банке.
24. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет товаров, в отношении которых не уплачены таможенные платежи.
25. Взыскание неуплаченных таможенных платежей за счет иного имущества.
26. Арест имущества, порядок и условия его применения. Приостановление операций по счетам плательщика, порядок и условия его применения.
27. Порядок и условия принятия решения о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.
28. Обеспечение уплаты таможенных платежей, их виды и порядок предоставления.
29. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
30. Банковская гарантия, порядок и условия ее применения.
31. Договор залога, денежный залог, порядок и условия его применения.
32. Договор поручительства, порядок и условия его применения.
33. Пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок их исчисления и уплаты. Отражение пеней в Таможенном приходном ордере.
34. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий (организаций).
35. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве технической и гуманитарной помощи.
36. Порядок возврата или зачета излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Уровень сформированности компетенций</i>			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<i>Описание критериев оценивания</i>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначи-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

степень кон- тактности.		тельные оговорки и неточности в раскры- тии отдельных поло- жений вопросов би- лета, присутствует неуверенность в ответах на	
<i>Оценка «незачтено»</i>	<i>Оценка «зачтено»</i>	<i>Оценка «зачтено»</i>	<i>Оценка «зачтено»</i>

Зачет проводится в устной форме.

Примерные тесты для рубежных аттестаций.

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации (ПК-35)

Что в таможенном деле понимается под сертификатом о происхождении товаров.

- документ, удостоверяющий страну происхождения товаров;
- документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;
- коммерческий документ, имеющий отношение к товарам и содержащий заявление о стране происхождения товаров.

Пересчет иностранной валюты в валюту РФ для целей исчисления таможенных пошлин, налогов производится:

- По курсу ЦБ РФ, действующему на день принятия таможенным органом таможенной декларации;
- По курсу ЦБ РФ, действующему на день фактической уплаты таможенных платежей;
- Пересчет вообще не производится, а все расчеты ведется в иностранной валюте.

Подлежащие к уплате таможенные пошлины, налоги при ввозе товаров должны быть уплачены:

- В течение трех банковских дней с момента фактического предоставления товаров таможенному органу;
- Не позднее дня предъявления товаров в таможенный орган;
- Не позднее трех банковских дней с даты принятия таможенной декларации таможенным органом.

Налоговая база при исчислении НДС по ввозимым товарам включает (несколько правильных вариантов)

- Таможенный сбор за таможенное оформление;
- Таможенную стоимость товара;
- Акциз по подакцизным товарам;
- Таможенную пошлину;
- Все вышеперечисленное.
-

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации (ПК-38)

1. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза

20 рабочих дней

30 календарных дней

3 рабочих дней

2. Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля

систему управления рисками

нормативно-правовые акты

служебных собак

средства технического контроля

3. Зонами таможенного контроля являются:

места перемещения товаров через таможенную границу

территории складов временного хранения

территории таможенных складов

территории магазинов беспошлинной торговли

территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

4. ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:

личный досмотр граждан

личный таможенный досмотр

таможенный досмотр

таможенная проверка

5. Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров

проведением при участии специалиста или эксперта

проведением на территории склада временного хранения

6. При проведении таможенного контроля должностные лица таможенных органов задерживают товары и документы на них, а именно:

являющиеся предметами административных правонарушений или преступлений
при невозможности вывоза товаров или неосуществлении их немедленного вывоза
товары, не помещенные под таможенную процедуру, по истечении срока временного хранения товаров

7. Товары обращаются в федеральную собственность:
на основании решения суда
на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства
на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации (ПК-39)

8. Формами таможенного контроля являются:
устный опрос
таможенный осмотр
личный досмотр граждан
таможенная проверка

9. Проверка системы учета товаров как форма таможенного контроля проводится:
в отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
в отношении лиц, перемещающих товары через таможенную границу
осуществляющие хозяйственную деятельность на таможенной границе

10. Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:
товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию
лиц, пересекающих таможенную границу
порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границу)
деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу

Примеры тестовых заданий для проведения рубежной аттестации (ПК-16)

11. Взаимная административная помощь включает в себя:
обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза
взаимное признание решений, принятых таможенными органами
проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий

12. Товары считаются находящимися под таможенным контролем до:
помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, за исключением условно выпущенных товаров, или реимпорта приобретения условно выпущенными товарами статуса товаров таможенного союза

помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта или реэкспорта
обращения в собственность таможенных органов

13. ... проводится на основании решения о проведении ..., подписанного начальником (заместителем начальника) таможенного органа.

личный досмотр граждан

личный таможенный досмотр

таможенный досмотр

таможенная проверка

Задачи открытого типа (ПК-16)

Задача № 1.

В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

Задача № 2.

Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей".

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задачи открытого типа (ПК-38)

Задача № 3.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа?

Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 4.

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задачи открытого типа (ПК-35)

Задача № 5.

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Кореи. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

Задача № 6.

Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

Задача № 7.

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

Задача № 8.

ОАО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. ОАО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга»,которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

Задачи открытого типа (ПК-39)

Задача № 9.

Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможенники правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Договор о создании Евразийского экономического союза. Г. Астана, 29 мая 2014 г. <http://www.consultant.ru/>
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ» № 289-ФЗ от 03.08.2018 г. <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru/>
5. Решение Совета ЕЭК от 20.12.2017 №107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования» <http://www.consultant.ru/>
6. Решением Коллегии ЕАЭС от 30.06.2017 г. № 74 «Об отдельных вопросах, связанных с транспортными средствами для личного пользования» <http://www.consultant.ru/>
7. Налоговый кодекс РФ. Ч.2, М.: ЭКСМО, 2020 год <http://www.consultant.ru/>
8. Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1 <http://www.consultant.ru/>
9. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003г. № 164-ФЗ <http://www.consultant.ru/>
10. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003г. № 173 – ФЗ. <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература:

.

1. А.В. Толкушкин, Таможенное дело / Учебник для бакалавров, М.: ЮРАЙТ, 2012 год. Библиотека СОГУ
2. Г.А. Моховикова, Е.Е. Павлова..Таможенное дело / Учебник для бакалавров, М.: ЮРАЙТ.2013 год. Библиотека СОГУ
3. Сидоров, В. Таможенное право: учебник. - 5-е издание, переработанное и дополненное. / В. Сидоров. - М.: Юрайт, 2018. - 512 с. www.biblio-online.ru
4. Основы таможенного дела. Под редакцией Круглова М.С. Выпуск 1-7. www.biblio-online.ru
5. Таможенное право. Давыдов Я.В. Конспект лекций М.: 2018. www.biblio-online.ru
6. Кулумбекова Т.Е. Таможенные доходы. Учебное пособие. Владикавказ 2019 г.
7. Токаев Н.Х., Кулумбекова Т.Е., Таможенное дело в России: некоторые аспекты развития и регулирования. Владикавказ, Проект- Пресс, 1998. <http://elibrary.ru>.
8. Кулумбекова Т.Е., Токаев Н.Х., Формирование таможенных платежей и доходов в условиях рыночной экономики. Владикавказ, 2005. <http://elibrary.ru>.
9. Комментарий к Таможенному кодексу ТС. Под ред. А.Н. Козырина. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2011 год.
10. Таможенная энциклопедия. СПб.: Тирекс 2014. www.biblio-online.ru
11. Основы таможенного дела: Учебник. Под редакцией В.Г. Драганова. М.: Экономика, 1998. www.biblio-online.ru
12. Свинухов В.Г. Таможенное дело. Учебник. М.: Экономист. 2010 год. . www.biblio-online.ru

в) дополнительная литература

1. Досмырза, Д. Концептуальные перспективы развития таможенного администрирования. / Д. Досмырза. // Современное таможенное регулирование в условиях функционирования единого экономического пространства. - 2018. - С. 37-44. www.biblio-online.ru
2. Иванча, И.И. Роль таможенной службы в развитии государственного финансового контроля поступления таможенных платежей. / И.И. Иванча. // Вестник Томского государственного университета. - №319. - 2017. - С. 143-144.
3. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование системы уплаты таможенных платежей в современных условиях. / Т.Е. Кулумбекова. // Terra Economics. - №3. - Т. 3. - 2017. - С. 89-93. <http://elibrary.ru>.
4. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе//Экономика и предпринимательство. 2017 №7 (84), С.87-90<http://elibrary.ru>.
5. Кулумбекова, Т.Е. Уплата ввозной таможенной пошлины в Евразийском экономическом союзе//Экономика и предпринимательство. 2016 №11-4 (76), С.97-100<http://elibrary.ru>.
6. Кулумбекова, Т.Е. Совершенствование администрирования таможенных платежей органами Евразийского экономического союза. В сборнике: Стратегические направления современных социально-экономических преобразований, теория и практика. Владикавказ, 2016, С. 186-197<http://elibrary.ru>.
7. Кулумбекова, Т.Е. Оптимизация применения мер обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов.// Экономические науки. 2015, №33,С. 109-112
8. Кулумбекова, Т.Е. Проблемы таможенно-тарифного регулирования стран-участниц Евразийского экономического союза//Экономика и предпринимательство. 2015 №10-2 (63), С.62-65<http://elibrary.ru>
9. Кулумбекова, Т.Е. Исследование проблемных вопросов по определению

- таможенной стоимости по основному методу//Экономика и предпринимательство. 2015 №10-2 (64), С.1088-1091<http://elibrary.ru>
10. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: проблемы становления и перспективы развития: Материалы междунар. науч.-практич. конференции / под ред. В.Н. Комкова. - Саратов: Издательство Саратовский источник, 2018. - 78с. www.biblio-online.ru

г) состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
5	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
6	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7	гарант	01.2020г. -12.2021г.
8	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
9	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
12	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
13	. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

14	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020

д) Рекомендуемые Интернет адреса

- 1) <http://www.customs.ru>
- 2) <http://www.fi.customs.ru>
- 3) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 4) <http://www.ru.tks.ru>
- 5) <http://www.ru.tadviser.ru>indx.php/>
- 6) <http://www.ru.gostevushka.ru>
- 7) <http://www.ru.CustomsUnion.ru>org/92html>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная аудитория № 405 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7)) **для проведения занятий лекционного типа:**

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.

Учебные аудитории №505, №507 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507) **для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Компьютерные классы для проведения тестирования (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Помещения для самостоятельной работы:

- **компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет** (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

- **библиотека, в том числе читальный зал** (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6)): столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru;>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru;>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru;>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru;>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru;>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru.>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
	Гарант	№05/18 от 01.02.2018 г. действителен до 31.12.2018 г., ООО Регион-15
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагат»

11. Лист обновления/актуализации