

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансы»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Квалификация (степень) выпускника – экономист**

**Форма обучения  
очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 30.04.2020 г., протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30.04.2020 г.

Составитель: д.э.н., профессор Сугарова И. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол № 5 от «17» марта 2020 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления (протокол № 7 от 28.04.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.)

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	18
Экзамен	54
Общее количество часов	144 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов системы знаний в области финансов, организации и функционирования финансовой системы в рыночной экономике, а также овладения навыками практической работы по анализу функционирования финансового механизма:

- получение системы знаний о структуре, механизме функционирования и развития финансов в обществе
- изучение методов государственного воздействия посредством финансовых инструментов на социально-экономическое развитие страны; формирование способности анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
- систематизация и структурирование основных проблем в области анализа, разработки и исполнения финансовых планов
- формирование навыков анализа и прогнозирования поступления налоговых и неналоговых платежей в бюджет государства.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. (ПК-24);

— способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	– основные финансовые показатели и возможности их применения в политических, социальных и экономических процессах.	- применять финансовые инструменты в политических, социальных и экономических процессах	– современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальной) власти и учреждений различных форм собственности	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальной) власти и учреждений различных форм собственности	навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности органов государственной (муниципальной) власти и учреждений различных форм собственности

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контрол я	Лите рату ра
		л	пр	Содержание	Час ы		
<b>1</b>	<b>Наука о финансах</b> (ОК-3; ПК-24) Становление науки о финансах. Генезис финансов Теоретические основы науки о финансах. Предмет финансовой науки.	2	2	Эволюция финансовых отношений на разных этапах развития общества	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[4], [5], [6].
<b>2</b>	<b>Финансы как экономическая категория.</b> (ОК-3; ПК-24) Сущность финансов. Признаки финансов. Функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве.	4	4	Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	-	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач Реферат ы	[4], [5], [6].
<b>3</b>	<b>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</b> (ОК-3; ПК- 24) Финансы и цена. Финансы и зарботная плата. Финансы и кредит.	2	2	Отличительные признаки финансов, денег, кредита, их роль в воспроизводственном процессе	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[4], [5], [6].
<b>4</b>	<b>Финансовые ресурсы.</b> (ОК- 3; ПК-24; ПК-26) Финансовые ресурсы: источники, виды и направления использования. Государственные доходы. Система государственных расходов.	4	4	Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства. Расширение спектра финансовых инструментов и доступности финансовых ресурсов.	-	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[2], [4], [5], [6].
<b>5</b>	<b>Финансовая система государства.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Понятие финансовой системы, аспекты ее формирования. Сферы и звенья финансовой системы.	2	2	Перспективы развития финансовой системы России	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[4], [5], [6].
<b>6</b>	<b>Финансовая политика.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26)	2	2	Финансовая политика зарубежных стран	2	Вопросы рубежно	[4], [5].

	Содержание и задачи финансовой политики. Виды финансовой политики. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики. Финансовая политика РФ на современном этапе.					й контроль ной Решение задач	[6].
7	<b>Управление финансами.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Объективная необходимость управления финансами. Органы управления финансами. Содержание и значение финансового планирования.	2	2	Органы управления финансами: их цели, функции и задачи	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[4], [5], [6].
8	<b>Финансовый контроль.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Сущность и содержание финансового контроля. Классификация финансового контроля. Организация финансового контроля в современных условиях.	2	2	Организация финансового контроля в РФ	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[4], [5], [6].
9	<b>Бюджетная система РФ.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Государственный бюджет и его роль в экономике. Сущность и принципы построения бюджетной системы РФ. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.	4	4	Экономика общественного сектора и теория государственных финансов. Понятие и принципы организации государственных расходов. Классификация государственных доходов	-	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач Реферат ы	[2], [3], [4], [5], [6].
10	<b>Бюджетный процесс.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Сущность бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.	4	4	Стадии бюджетного процесса, их характеристика	-	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач Реферат ы	[3], [4], [5], [6].
11	<b>Государственный кредит.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Понятие государственного кредита. Классификация	2	2	Формирование и управление государственным долгом	2	Вопросы рубежно й контроль	[3], [4], [5], [6].

	государственных займов. Государственный долг РФ и управлением им.					ной Решение задач Реферат ы	
<b>12</b>	<b>Страхование.</b> (ОК-3; ПК-26) Сущность страхования. Классификация страхования.	2	2	Особенности функционирования страхового рынка РФ	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[1], [4], [5], [6].
<b>13</b>	<b>Финансы предприятий и организаций.</b> (ОК-3; ПК-24; ПК-26) Сущность финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. денежные и финансовые отношения, возникающие на предприятиях. Денежные фонды предприятий.	4	4	Специфика функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций	2	Вопросы рубежно й контроль ной Решение задач	[2], [4], [5], [6].
	<b>Итого – 144 ч.</b>	36	36		18	<b>Контроль – 54ч.</b>	

#### Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

### 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.



**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

#### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

#### **Примерные тестовые задания**

**Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.**

**Термин «финансы» в переводе с латинского означает:**

- Наличность, доход
- Государственный доход
- Завершение платежа

**В экономической литературе имеется мнение, что термин «финансы» берет начало от средневекового французского слова «finance», означающего**

- «Наличность, доход»
- Денежный перевод
- Окончание сделки

**Предметом финансовой науки являются:**

- Финансовые функции
- Финансовые отношения
- Бюджетные отношения

**Финансовые отношения являются:**

- Предметом финансовой науки
- Объектом финансовой науки

Субъектом финансовой науки

**Объектами изучения финансовой науки являются:**

Доходы и расходы государства, как участника воспроизводственного процесса, а также субъектов хозяйствования

Доходы и расходы государства, как участника денежно-кредитных отношений

Все финансовые операции в государстве

**Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:**

Перераспределительный характер, денежный характер, императивный характер, безэквивалентный характер

Срочный характер, платный характер, возвратный характер

Перераспределительный характер, денежный характер, императивный характер

Денежный характер, императивный характер, безэквивалентный характер

**Материальными носителями финансовых отношений являются:**

Денежные средства

Финансовые ресурсы

Валовой внутренний продукт

Национальный доход

**Финансы являются экономической категорией, так как:**

Являются частью денежных отношений

Отражают часть экономических отношений

Являются безэквивалентными отношениями

Одним из их участников всегда выступает государство

**Финансы являются перераспределительной категорией, так как:**

Их возникновение обусловлено появлением государства

Их возникновение обусловлено развитием товарно-денежных отношений

С их помощью происходит изъятие части доходов хозяйствующих субъектов и населения на финансовое обеспечение функций и задач государства

Они не содержат встречного движения стоимостей

**К сферам финансовой системы страны относятся:**

Государственные и муниципальные финансы

Централизованные и децентрализованные финансы

Федеральный и региональные бюджеты

Внебюджетные социальные фонды

**Финансы Пенсионного фонда РФ относятся к:**

Централизованным финансам

Децентрализованным финансам

Финансам хозяйствующих субъектов

**Финансы Фонда социального страхования относятся к:**

Централизованным финансам

Децентрализованным финансам

Финансам хозяйствующих субъектов

**Финансы Фонда обязательного медицинского страхования относятся к:**

Централизованным финансам

Децентрализованным финансам  
Финансам хозяйствующих субъектов

**Бюджетная система РФ относится к:**

Централизованным финансам  
Децентрализованным финансам  
Финансам хозяйствующих субъектов

**Финансы предприятий и организаций относятся к:**

Централизованным финансам  
Децентрализованным финансам  
Государственным и муниципальным финансам

### Задачи по дисциплине «Финансы»

**Задача 1.** Сумма потребительского кредита сроком на 4 года составила 400 000 руб., процентная ставка - 20%. Определите ежемесячный платеж?

**Задача 2.** Предприятие привлекает банковский кредит в сумме 900 000 рублей под 10% годовых. Какая сумма процентов будет отнесена на себестоимость продукции, если ключевая ставка Центробанка составляет 5%?

**Задача 3.** Определите объем собственных доходов бюджета, если его налоговые доходы составляют 100 млрд.руб., неналоговые доходы – 50 млрд.руб., дотации – 80 млрд.руб., субсидии – 110 млрд.руб., а субвенции – 200 млрд.руб.

**Задача 4.** Сумма налоговых доходов местного бюджета составила 110 млрд.руб., в том числе поступления по дополнительному нормативу от НДФЛ - 10 млрд.руб. Неналоговые доходы составили 40 млрд.руб., а безвозмездные поступления из регионального бюджета - 60 млрд.руб. Определите максимальный объем расходов местного бюджета.

**Задача 5.** Объем налоговых доходов регионального бюджета составил 120 млрд.руб., неналоговых доходов - 50 млрд.руб., а безвозмездных поступлений - 100 млрд.руб. Определите предельный объем государственного долга.

**Критерии оценки решения задач:**

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Таблица 3.1					
Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение	Студент посетил	Студент посетил 71–	Студент посетил 56–	Студент посетил менее

	занятий (max 4 б.)	более 85% занятий	85% занятий	70% занятий	56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### Примерная тематика рефератов

1. Теории государственных финансов.
2. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
3. Сбалансированность бюджета: теории, инструменты и методы регулирования (мировой и российский опыт).
4. Государственные и муниципальные займы: инструменты, модели, регулирование.
5. Финансовые институты и инструменты развития (на примере страны, региона, муниципального образования).
6. Местный бюджет: доходы, расходы, обеспечение сбалансированности (мировой опыт, зарубежная практика).
7. Внебюджетные фонды в социально-экономическом развитии страны.
8. Пенсионная система: модели, инструменты, особенности организации (на примере конкретной страны).
9. Система социального страхования (на примере конкретной страны)
10. Система обязательного медицинского страхования.
11. Программно-целевые методы бюджетного планирования.
12. Бюджетирование, ориентированное на результат (зарубежный опыт и российская практика).
13. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм (по выбору).
14. Финансы некоммерческих организаций.
15. Финансы домашних хозяйств: доходы, расходы, стратегия развития.
16. Финансовая политика: инструменты, методы, модели.
17. Бюджетная политика: становление и стратегические приоритеты (на примере конкретной страны).
18. Институты коллективного инвестирования.
19. Международные финансовые организации в развитии национальных финансовых систем (инструменты, методы, политика).
20. Финансовая независимость государства: содержание и обеспечение.

#### **Оценочный лист защиты рефератов (докладов)**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Выявленные недостатки и замечания</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)</b>		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ</b>		

РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

### Перечень тем для подготовки презентаций

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро и микроуровнях.
3. Финансовые ресурсы, их экономическая сущность, источники формирования, виды и факторы роста.
4. Виды финансовых планов, их характеристика и взаимосвязь.
5. Роль и значение государственного бюджета в социально-экономическом развитии
6. Фонд национального благосостояния: источники формирования и направления использования
7. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие принципов бюджетного федерализма
8. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, и их трансформация в условиях рыночных отношений.
9. Финансовое планирование и прогнозирование.
10. Организация бюджетного процесса в РФ.

### Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	5 баллов	4 балла	0-3 балла
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.

<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации. используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература
----------------------------------	--	--	---

**Вопросы для подготовки к экзамену  
(для формирования компетенций ОК-3; ПК-24; ПК-26)**

1. Становление финансовой науки.
2. Теоретические основы науки о финансах.
3. Генезис финансов.
4. Предмет и методы финансовой науки.
5. Сущность финансов.
6. Признаки финансовых отношений.
7. Необходимость финансов в общественном воспроизводстве.
8. Функции финансов.
9. Дискуссионные вопросы сущности и функции финансов.
10. Финансы и деньги, их единство и различия.
11. Финансы и цена, их взаимосвязь.
12. Денежные доходы населения и финансы.
13. Финансы и кредит, их общие черты и отличительные особенности.
14. Источники и состав финансовых ресурсов, направления их использования.
15. Государственные доходы, их виды.
16. Государственные расходы, их структура.
17. Денежное хозяйство государства.
18. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы РФ.
19. Содержание и задачи финансовой политики.
20. Типы финансовой политики.
21. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики.
22. Финансовая политика РФ на современном этапе.
23. Объективная необходимость управления финансами.
24. Органы управления финансами, их задачи и функции.
25. Содержание и значение финансового планирования.
26. Содержание и значение финансового контроля.
27. Сущность государственного бюджета.
28. Функции государственного бюджета.
29. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов.
30. Доходы государственного бюджета и их источники.
31. Расходы государственного бюджета и их структура.
32. Бюджетный дефицит.
33. Сущность и принципы построения бюджетной системы РФ.
34. Бюджетные понятия и термины.
35. Состав доходной части бюджетной системы РФ.
36. Состав расходной части бюджетной системы РФ.
37. Бюджетная классификация.
38. Сущность и участники бюджетного процесса.



39. Составление проектов бюджетов.
40. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
41. Исполнение бюджетов.
42. Понятие государственного кредита.
43. Государственный долг РФ и управление им.
44. Классификация государственных займов.
45. Характеристика государственных ценных бумаг.
46. Сущность и основное назначение государственных внебюджетных фондов.
47. Пенсионный фонд РФ.
48. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
49. Фонд социального страхования РФ.
50. Экономическая сущность страхования.
51. Основные понятия в страховании.
52. Классификация страхования.
53. Сущность финансов предприятий.
54. Организация финансов предприятий.
55. Функции финансов предприятий.
56. Финансовые отношения, возникающие на предприятиях.
57. Финансовые ресурсы предприятий.

Экзамен проводится в устной форме.

#### Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	21-25
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	16-20
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и	11-15

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	6-10
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3-5
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Экзамен проводится в устной форме.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **а) нормативные документы:**

1. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/)
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

### **б) основная литература:**

4. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.
5. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2748-5. – Текст : электронный.
6. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> . – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

### **в) дополнительная литература**

7. Финансы : учебное электронное издание : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.
8. Финансы - практикум: учебное пособие / Фирсова Е.А., Жилюк Д.А., Кацюба И.А., Писклюкова Е.В., Федосов В.А., Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Санкт-Петербург. 2017. – 60 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29879617>. ISBN 978-5-7310-3964-2. – Текст : электронный.
9. Управление финансами учебное пособие / Кузьмина Е.В. Волгоградский государственный технический университет. Волгоград. 2018. – 76 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32683180>. ISBN 978-5-9948-2857-1. – Текст : электронный.

### **г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

10. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

13. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
14. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
15. ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).
16. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
17. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
18. Официальный сайт ФНС РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
19. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

### **11. Лист обновления/актуализации**

С учетом изменений, вступивших в силу после утверждения, рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «15» октября 2020 г., протокол № 2.

Зав.каф. \_\_\_\_\_ Н. Х. Токаев

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «10» ноября 2020 г., протокол № 3.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Л.М. Цаллагова

### **11. Лист обновления/актуализации**

С учетом изменений, вступивших в силу после утверждения, рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «19» марта 2021 г., протокол № 6.

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Н.Х. Токаев

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «15» апреля 2021 г., протокол № 7.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Л.М. Цаллагова