

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация (уровень) - специалитет

Форма обучения
очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 30.04.2020 г., протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30.04.2020 г.

Составитель: к.э.н., доцент Дзокаева З.М.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 8 от 10.03.2020 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 7 от 28.04.2020 г.)

Рабочая программа одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол № 9 от 30.04.2020 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины
Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

	ОФО
Курс	4
Семестр	8
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	34
Консультации	
Итого аудиторных занятий	34
Самостоятельная работа	38
Курсовая работа	
Форма контроля	
ЗАЧЕТ	2 (зачет)
Общее количество часов	72

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики»

Цель изучения дисциплины «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» - закрепление знаний, полученных по специальным юридическим дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области документирования экономических преступлений.

Задачи изучения курса «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» на кафедре экономической безопасности состоит в том, чтобы студент смог использовать в своей дальнейшей работе знания, полученные по специальным юридическим дисциплинам в сфере экономических правонарушений.

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности,
- основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

Уметь:

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;
- выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики;

- применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики;
- использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики;

Владеть:

-навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ; навыками выявления фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области права с целью нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» в структуре ОПОП.

Профессиональный цикл Б1.Б.35.11. Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» реализуется в рамках базовой части Блока 1 модуля специальной подготовки структуры программы специалитета. Освоение дисциплины «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Административное право», «Уголовное право», «Расследование преступлений в сфере экономики». Знания концептуальных основ «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Организационно-правовые основы противодействия преступлениям в сфере экономики», «Таможенное право».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» способствует формированию следующих компетенций, ОК-12; ПК-9; ПК-12; ПК-17; ПК-28; ПК-44

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ОК -12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК – 9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

ПК – 12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-17	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специальности и направлений бакалавриата.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-12	-основные методы, способы и средстваполучения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-9	- основы законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками выявления фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической , в безопасности, применения познаний в области права с целью нейтрализации угроз экономической безопасности
------	---	---	---

<p>Пк-12</p>	<p>- теоретические основы криминалистикой характеристики преступлений, совершенных в сфере экономики; —понятийный аппарат по криминалистической характеристике и проблемам расследования преступлений, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала —общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики</p>	<p>—устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности,конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; —выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; —применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики;—использовать положения методики расследования при расследовании преступлений совершенных в сфере экономики;</p>	<p>—криминалистической характеристикой преступлений в сфере экономики; —особенностями методики расследования преступлений в сфере экономики</p>
--------------	---	--	---

ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения уголовного процесса; – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; 	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения конкретных процессуальных норм; – составления процессуальных документов и служебной документации.
ПК-28	<ul style="list-style-type: none"> - источники данных, необходимых для решения профессиональных задач, методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-44	– основы документационного обеспечения управленческой деятельности; – принципы организации документационного обеспечения управления.	– составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; – организовывать работу с документами.	- навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
-------	---	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Зан яти я	Самостоятельная работа Студентов			Формы контроля	Количество о баллов		литер атура
			лаб.	Содержание	Час ы		min	max	
1	Тема 1. Процессуальные документы: понятие, классификация и значение. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.		2	Требования, предъявляемые к документам в сфере экономических правонарушений	2	Опрос Составл. проц. док.	0	5	2,4,1 5.34

2	Тема 2. Постановление о возбуждении уголовного дела по экономическим преступлениям. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Оперативный поиск в процессе выявления преступлений в сфере экономики.		4	Документирование и раскрытие налоговых преступлений.	4	Опрос Составлен проц. док.		5	5,16, 22,22
3	Тема 3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.		2	Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела(3варианта)	4	Опрос Составлен проц. док Компьют. симуляц.	0	5	1, 7, 41,9, 32
4	Тема 4. Постановление о соединении уголовных дел.		4	Постановление о выделении уголовных дел	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	16,52 ,7,12
5	Тема5. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Оперативное обслуживание в процессе выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики.		4	Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	13,15 ,18,2 2,49, 50
6	Тема 6. Протокол допроса обвиняемого, осмотра и освидетельствован. Особенности выявления, документирования и раскрытия преступлений в кредитно-финансовой сфере.		4	Особенности составления протокола допроса и очной ставки	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	13,15 ,18,4 3,46

7	Тема 7. Постановление о назначении судебной экспертизы.		2	Комплексная и комиссионная экспертиза.	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	15,8, 41,
8	Тема 8. Постановление о получении образцов для сравнительного исследования.		4	Протокол получения образцов для сравнительного исследования.	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	
9	Тема 9. Постановление о прекращении уголовного дела по экономическим преступлениям.		4	Основания для прекращения уголовного дела по экономическим преступлениям	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	
10	Тема 10. Обвинительное заключение. Обвинительный акт.		4	Составление обвинительного заключения.	4	Опрос Составлен проц. док.	0	5	3,6,4 1,23
11	ИТОГО:		34		38				

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению

Студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики» - 72 часа, из них 34 ч.- лабораторных, 38 ч.- самостоятельной работы;

Лабораторные занятия необходимы для расширения и углубления знаний специалистов по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических

положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков будущей профессии.

Эффективной формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении, которая основывается на самостоятельной работе студентов, является лабораторное занятие.

Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с техническими средствами.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление и уточнение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование интеллектуальных умений и навыков планирования, анализа и обобщения; овладение техникой; накопления первичного опыта организации производства и овладение техникой управления им подобное.

Лабораторные занятия в значительной степени обеспечивают отработку умений и навыков принятия практических решений в реальных условиях производства.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 38 ч.) и состоит из:

- работы студентов с материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических и семинарских занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины, решение заданий и кейсов.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения части материала в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	10
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на семинарских (практических) занятиях	10
• Оценки самостоятельной работы	10
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

- от 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

- от 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

- от 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль:

За устный ответ на зачете студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают оценку «зачтено». Для получения более высокого балла студент обязан явиться на зачет и сдавать зачет по шкале от 0 до 30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Результатирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Зачет	86 - 100	зачтено
	71-85	
	50-70	

Примерный перечень вопросов к зачету (для формирования компетенций ОК-12; ПК-9; ПК-12; ПК-17; ПК-28; ПК-44)

1. Признаки документа в уголовном процессе.
2. Классификация документов в уголовном процессе.
3. Понятие уголовно-процессуальной формы.
4. Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно-установленной уголовно-процессуальной формы производства по уголовным делам.
5. Требования, предъявляются к процессуальным документам в уголовном процессе.
6. Содержание требования законности, предъявляемого к процессуальному документу.
7. Содержание требования юридической грамотности и безупречности
8. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
9. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
10. Субъекты возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
11. Порядок отказа в возбуждении дела.
12. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
13. Кому и в какие сроки направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
14. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Порядок отмены незаконного или необоснованного постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
16. Срок приостановления уголовного дела по различным основаниям.
17. Кто из должностных лиц выносит постановление о соединении уголовных дел.
18. Лица, в отношении которых могут быть выделены материалы уголовного дела.
19. Чем отличаются выделение материалов уголовного дела в отдельное производство от выделения уголовного дела.

20. С какого момента считается срок выделенного уголовного дела.
21. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
23. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
24. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого при привлечении по одному уголовному делу нескольких лиц.
25. Срок предъявления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
26. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
27. Порядок производства допроса.
28. Структура протокола допроса.
29. Понятие следственного осмотра.
30. Основания и порядок производства осмотра.
31. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра.
32. Основания назначения судебной экспертизы.
33. Субъекты производства экспертизы.
34. Обязательные случаи назначения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
36. Какие виды экспертиз могут быть назначены по уголовным делам в сфере экономики.
37. Охарактеризуйте каждый вид судебной экспертизы.
38. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
39. Какая экспертиза должна быть назначена при экономических правонарушениях и кому может быть поручено проведение экспертизы.
40. Какие вопросы должны быть поставлены на разрешение эксперта.
41. Какие объекты должны быть представлены эксперту для производства экспертизы.
42. Основания прекращения уголовного дела.
43. Структура постановления о прекращении уголовного дела.
44. Порядок направления уведомления о прекращении уголовного дела.
45. Отмена постановления о прекращении уголовного дела.
46. Структура обвинительного заключения.
47. Что должно быть указано в обвинительном заключении.
48. Что прилагается к обвинительному заключению.
49. На что должны быть ссылки в обвинительном заключении.
50. Кем подписывается обвинительное заключение. Кто утверждает обвинительное заключение.
51. Структура обвинительного акта.
52. Что должно быть указано в обвинительном акте.
53. Что прилагается к обвинительному акту.
54. На что должны быть ссылки в обвинительном акте.
55. Кем подписывается обвинительный акт. Кто утверждает обвинительный акт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ ред. от 07.04.2020
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ ред. от 07.04.2020
4. ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" в ред. N 374-ФЗ от 06.07.2016
5. ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" в ред. №382-ФЗ от 30.10.2018
6. ФЗ от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" в ред. №48-ФЗ от 01.04.2019
7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 " О Стратегии национальной безопасности РФ "СЗ РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II)

Основная

8. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. – Гриф УМО ВО — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431087> (дата обращения: 26.03.2019).
9. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. - Гриф УМО ВО — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431146> (дата обращения: 26.03.2019).
10. Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>). – Режим доступа: по подписке.
11. Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В.А. Ниесов, А.М. Черных; под общ. ред. Д.А. Ловцова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 268 с.: схем.ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560903>. – Библиогр.: с. 261-263. – ISBN 978-5-93916669-0. – Текст: электронный.

Дополнительная

12. Малышева О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433725> (дата обращения: 25.03.2019).

13. Практикум по уголовному процессу / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>. – ISBN 978-58354-1328-7 (в обл.). – Текст: электронный.

14. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А.Н. Позднышов, А.В. Николаев, А.А. Арзуманян и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2573-7. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Практикум по документированию правонарушений в сфере экономики»

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Проведение лабораторных занятий с использованием ПК и мультимедийного проектора.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины [технические средства, используемые при преподавании дисциплины]

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на

официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;

- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах юридического факультета (Гарант, Консультант Плюс);

- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;

- поиск ссылок на интернет-ресурсы при изучении данной дисциплины.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики от 21 марта 2022 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.