

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджет и бюджетная система РФ»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника – экономист

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 30.04.2020 г., протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30.04.2020 г.

Составитель: д.э.н., профессор Сугарова И. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол № 5 от «17» марта 2020 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления (протокол № 7 от 28.04.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения		
	Итого за курс	Семестр 5	Семестр 6
Курс	3	3	3
Семестр	5, 6	5	6
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные занятия	-		
Консультации	-		
Итого аудиторных занятий	72	36	36
Самостоятельная работа	72	36	36
Зачет	+	+	+
Общее количество часов	144 час.	72	72

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков в организации бюджетных отношений, основ построения и функционирования бюджетной системы.

Задачи изучения дисциплины включают:

- раскрытие сущности и функций бюджетов бюджетной системы РФ, определение их роли в условиях рыночных отношений;
- изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и их значения в социально-экономическом развитии государства;
- освещение проблем в области бюджетного процесса на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов;
- приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования бюджетной системы, умение анализировать конкретную финансово-бюджетную ситуацию, прогнозировать последствия проводимой бюджетной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.10 «Бюджет и бюджетная система» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): ПК-2; ПК-4; ПК-24

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей - ПК-2;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами- ПК-4;
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов - ПК-24.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-преимущества и недостатки действующих методик расчета экономических показателей.	-обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	-навыками выбора методик расчета экономических показателей.
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- методические рекомендации, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в том числе бюджетных ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетной сфере.	- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в том числе бюджетных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетной сфере.	– навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в том числе бюджетных ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, бюджетной сфере.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Семестр 5

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	<u>Тема 1. Сущность и значение бюджета.</u> 1.Социально – экономическая сущность бюджета. 2.Функции бюджета. 3.Признаки, характеризующие бюджет как экономическую категорию.	2	2	Бюджетные отношения: понятие и классификация. Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.	6	Вопросы рубежной контроль ной Рефераты			[1], [2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
3-6	<u>Тема 2. Организационно – правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации</u> 1.Понятие и структура бюджетной системы. 2.Принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика. 4.Консолидированный бюджет.	4	4	Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий. Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований. Бюджетные системы федеративных государств. Бюджетные системы унитарных государств.	6	Вопросы рубежной контроль ной Рефераты			[1], [2], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
7-10	<u>Тема 3. Бюджетное право.</u> 1.Понятие	4	4	Совершенствование бюджетного законодательства.	6	Вопросы рубежной контроль			[2], [5], [6],

	<p>бюджетного права.</p> <p>2.Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.</p> <p>3.Нормы бюджетного права.</p> <p>4.Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>5.Бюджетное законодательство.</p>					ной Рефераты			[7], [8], [9], [10], [11], [12]
11-12	<p><u>Тема 4. Бюджетная классификация.</u></p> <p>1.Понятие и назначение бюджетной классификации.</p> <p>2.Состав бюджетной классификации Российской Федерации.</p>	2	2	Реформирование бюджетной классификации.	6	Вопросы рубежной контроль ной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
13-16	<p><u>Тема 5. Доходы и расходы бюджетов.</u></p> <p>1.Доходы бюджета, их виды.</p> <p>2.Разграничение доходов между бюджетами разных уровней.</p> <p>3.Расходы бюджета, их виды.</p> <p>4.Резервные фонды.</p>	4	4	Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ.	6	Вопросы рубежной контроль ной Рефераты			[2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
17	<p><u>Тема 6. Сбалансированность бюджетов.</u></p> <p>1.Понятие сбалансированности бюджета.</p> <p>2.Профицит бюджета.</p>	2	2	Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Дефицит бюджета и источники его финансирования.	6	Вопросы рубежной контроль ной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
	Итого (семестр 5) – 72 ч.	18	18		36				

Семестр 6

Таблица 5.2.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	л	Содержание	Часы		min	max	
18	Тема 6. <u>Сбалансированность бюджетов.</u> 1. Дефицит бюджета. 2. Бюджетный кредит.	2	2	Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
19-20	Тема 7. <u>Государственный и муниципальный долг.</u> 1. Понятие государственного и муниципального долга. 2. Виды долговых обязательств. 3. Государственные и муниципальные гарантии.	4	4	Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
21-24	Тема 8. <u>Межбюджетные отношения</u> 1. Сущность и содержание межбюджетных отношений. 2. Межбюджетные	4	4	Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации. Бюджетный федерализм:	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11],

	трансферты, их формы. 3.Бюджетный федерализм.			российский опыт. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.					[12]
25-28	Тема 9. Организация бюджетного процесса. 1.Бюджетный процесс, принципы его организации. 2.Участники бюджетного процесса. 3.Составление проектов бюджетов. 4. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. 5.Исполнение бюджетов. 6. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	4	4	Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития.	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
29-30	Тема 10. Бюджетная политика. 1.Цели и задачи бюджетной политики. 2.Основные направления бюджетной политики России (в области доходов, расходов, межбюджетных отношений, государственных заимствований.	2	2	Бюджетный механизм: характеристика его элементов. Современная бюджетная политика РФ, факторы ее определяющие.	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
31-32	Тема 11. Государственный (муниципальный) финансовый контроль 1.Понятие и виды государственного (муниципального) финансового контроля. 2.Объекты и субъекты государственного (муниципального)	2	2	Деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.	6	Вопросы рубежной контрольной Рефераты			[2], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]

	финансового контроля. 2.Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.								
	Итого (семестр 6) – 72 ч.	18	18		36				
	Итого за курс – 144 ч.	36	36		72				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад) — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. **Обработка материала.** При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. **Оформление реферата.** При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в

заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:

1. обращения денежных ресурсов;
2. образования, распределения (перераспределения) и использования фондов денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти и местного самоуправления;
3. функционирования ссудного капитала.

Законодательное определение бюджета предполагает, что:

1. бюджет – это план – прогноз, составляемый в форме баланса доходов и расходов;
2. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Распределительная функция бюджета заключается в:

1. изменениях пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;
2. регулировании социально – политических последствий циклического развития экономики;
3. осуществлении перераспределительных процессов, которые включают перераспределение ВВП между отраслями, регионами, гражданами.

Консолидированный бюджет – это:

1. свод всех возможных бюджетов страны;
2. свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
3. совокупность бюджетов нижестоящих административно - территориальных образований.

Бюджетная система РФ – это:

1. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
2. совокупность бюджетов административно – территориальных образований, основанная на экономических и юридических нормах;
3. конкретная форма реализации государственного бюджета РФ.

К видам доходов бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. безвозмездные поступления;
4. займы.

Профицит бюджета- это:

1. превышение расходов бюджета над его доходами;
2. превышение доходов бюджета над его расходами;
3. сбалансированность бюджета.

Что является целью государственной финансовой политики:

1. формирование эффективного финансового механизма;
2. сокращение затрат и рост прибыли;
3. мобилизация финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования для социально- экономического развития общества.

Финансовый год в РФ равен:

1. 12 месяцам;
2. 24 месяцам;
3. 36 месяцам.

Группировка доходов, расходов и источников финансирования бюджетов, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности -это

1. бюджетная роспись;
2. бюджетная классификация;
3. бюджетная запись

Расходы бюджета это:

1. денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
2. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

3. денежные средства, предусмотренные для исполнения бюджетных обязательств.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Бюджет и бюджетная система»

1. Бюджетный фонд – материально – вещественное бюджетных отношений.
2. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.
3. Роль и значение федерального бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Роль региональных бюджетов в социально – экономическом развитии территорий.
5. Роль местных бюджетов в социально – экономическом развитии муниципальных образований.
6. Совершенствование бюджетного законодательства.
7. Реформирование бюджетной классификации.
8. Особенности формирования доходов бюджета по уровням бюджетной системы РФ.
9. Особенности формирования расходов по уровням бюджетной системы РФ.
10. Механизмы обеспечения сбалансированности и устойчивости региональных и местных бюджетов.
11. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
12. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
13. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
14. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика.
15. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.
16. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
17. Бюджетный федерализм: российский опыт.
18. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
20. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
22. Современная бюджетная политика РФ, факторы ее определяющие.
23. Деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля в условиях реализации бюджетной реформы.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения		0,5

работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительны	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительны

				й стиль изложения.	ый стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль и значение бюджета в социально – экономическом развитии общества.
4. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, ее структура.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
6. Звенья бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
7. Консолидированные бюджеты.

8. Понятие бюджетного права. Источники бюджетного права.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Нормы бюджетного права.
11. Бюджетное законодательство.
12. Понятие и назначение бюджетной классификации.
13. Состав бюджетной классификации Российской Федерации.
14. Доходы бюджета, их виды.
15. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
16. Налоговые доходы, их значение в формировании доходов бюджета.
17. Расходы бюджета, их виды.
18. Резервные фонды.
19. Дефицит бюджета: понятие и причины возникновения.
20. Источники финансирования дефицита бюджета.
21. Профицит бюджета.
22. Бюджетный кредит.
23. Межбюджетные отношения: понятие и принципы.
24. Межбюджетные трансферты, их формы.
25. Бюджетный федерализм.
26. Понятие государственного и муниципального долга.
27. Виды долговых обязательств.
28. Государственные и муниципальные гарантии.
29. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.
30. Составление проектов бюджетов.
31. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
32. Исполнение бюджетов.
33. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
34. Содержание и основные задачи бюджетной политики.
35. Основные направления бюджетной политики в области доходов и расходов, межбюджетных отношений.
36. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
37. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют,	Сформированы	Знания обширные,	Знания твердые,

умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
----------------------------------	---	---	---

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и
--	---	--	---

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

б) основная литература:

5. Сугарова И.В. Бюджетная система Российской Федерации. Опыт. Особенности функционирования. Трансформационная стратегия: монография/И.В. Сугарова, Т.Р. Тускаев, М. Ш. Баснукаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2018.
6. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448551>
7. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>

в) дополнительная литература

8. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 320 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.

9. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>. – Библиогр. в кн.

10. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> – ISBN 978-5-7782-3687-5.

11. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие : [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7.

12. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

11. Лист обновления/актуализации

С учетом изменений, вступивших в силу после утверждения, рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «15» октября 2020 г., протокол № 2.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «10» ноября 2020 г., протокол № 3.

11. Лист обновления/актуализации

С учетом изменений, вступивших в силу после утверждения, рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «19» марта 2021 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «15» апреля 2021 г., протокол № 7.