

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г., №20, учебным планом подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 30.04.2020 г., протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 30.04.2020 г.

Составители: к.ю.н. доцент О.З. Челохсаев, Караева Л.Х

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры уголовного права и процесса

Одобрена Советом факультета экономики и управления

(протокол № 7 от 28.04.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СОГУ»

(протокол № 9 от 30.04.2020 г.)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право».

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5-6
Лекции	36-18
Практические (практические) занятия	36-36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	126
Самостоятельная работа	18-45
Курсовая работа	-
Экзамен	27
Зачет	зачет
Общее количество часов	216

2. Цели освоения учебной дисциплины «Уголовное право»:

- раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа;
- углубление знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

3. Место учебной дисциплины в «Уголовное право» в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина Б1.Б.35.03. «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Уголовный-процесс», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	компетенции
1.	Теория государства и права	ПК-7, ПК-8

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: основные положения теории государства и права, системы и принципы этого курса: например, норма права, ее структура; правоотношения; юридическая ответственность, ее виды; правонарушение, состав правонарушения, вина и т.п..

Умения: Применять полученные теоретические знания для раскрытия сущности уголовно-правовых отношений, содержания норм уголовного права, методов правового регулирования; для квалификации преступлений. Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно – правовые акты.

Навыки: Владеть методологией исследования нормативно-правовых актов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Уголовно-процессуальное право.
- Криминалистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения.	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения, навыками поведения в служебном коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности,

			выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-12	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-7	задачи уголовного законодательства	квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение законности и правопорядка, обеспечения общественного порядка.
ПК-8	права и свободы человека и гражданина, охраняемые уголовным законодательством	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности
ПК-9	принципы правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств дел, создающих угрозы экономической безопасности; приемы правовой квалификации; стадии правовой квалификации	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела; преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве	юридической терминологией; навыками работы с нормативными и правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками реализации норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.
ПК-20	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	обеспечивать соблюдение режима секретности	приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

V семестр										
№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество о баллов		лит ера тур	
		Лекции	Практич еские	Содержание	Часы		min	max		
1.	Тема № 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи уголовного права	2	2	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6],	
2.	Тема № 2. Уголовный закон и его толкование.	2	2	Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Толкование Уголовного закона.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	
3.	Тема № 3. Понятие преступления и виды преступлений.	2	2	Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние. Категории преступлений. Преступления, непроступные правонарушения и аморальные поступки	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	
4.	Тема № 4. Состав	2	2	Понятие состава преступления.	1	Текущий контроль:	0	5	[1], [2],	

	преступления.			Обязательные и факультативные элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления. Понятие уголовной ответственности.		1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.			[3], [4], [5], [6]
5.	Тема № 5. Объект преступления.	2	2	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.		Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
6.	Тема № 6. Объективная сторона преступления.	2	2	Понятие и значение объективной стороны преступления. Преступное деяние и его виды. Öffentlich опасные последствия. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
7.	Тема № 7. Субъект преступления.	2	2	Понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Вменяемость и невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
8.	Тема № 8. Субъективная сторона преступления.	2	2	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины.	1	Текущий контроль: 1) опрос;	0	5	[1], [2], [3], [4],

				<p>Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Эмоции. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.</p>		<p>2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.</p>			[5], [6]
	Текущий контроль успеваемости						0	25	
9.	Рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	0	25	
10.	Тема № 9. Неоконченное преступление.	2	2	<p>Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.</p>	1	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.</p>	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
11.	Тема № 10. Соучастие в преступлении.	2	2	<p>Понятие и значение института соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников.</p>	1	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.</p>	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
12.	Тема № 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	2	2	<p>Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	1	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.</p>	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
13.	Тема № 12. Множественность преступлений.	2	2	<p>Общая характеристика института множественности. Единичное преступление. Совокупность</p>	1	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения</p>	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				преступлений. Рецидив преступлений.		письменного домашнего задания; 3) решение задач.			
14.	Тема № 13. Понятие и цели наказания.	2	2	Понятие наказания. Цели наказания.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
15.	Тема № 14. Система и виды наказаний.	2	2	Система наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
16.	Тема № 15. Назначение наказаний.	2	2	Общие начала назначения наказания. Природа и роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.					
17.	Тема № 16. Освобождение от уголовной ответственности	2	2	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Основание и условия такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и перерыв течения сроков давности.</p> <p>Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.</p>	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

18.	Тема № 17. Освобождение от наказания.	2	2	<p>Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осуждённых. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно досрочно освобождённым условий его освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание, условия и порядок такой замены.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и порядок такого освобождения.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжёлой болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, условия и порядок её применения. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: условия и порядок её применения.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности</p>	1	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач. 	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
-----	---------------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	------------------------------

				исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление и перерыв течения сроков давности.					
19.	Тема № 18. Амнистия. Помилование. Судимость.	2	2	Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения амнистии. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления помилования. Отличие от амнистии. Понятие, сущность и значение института судимости. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и досрочное снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или досрочного снятия судимости.	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
	Текущий контроль успеваемости						0	25	
20.	II рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	0	25	
						Зачет	0	50	
	ИТОГО	36	36		18		0	100	
VI семестр									
21.	Тема № 19. Принудительные меры медицинского характера.	2	2	Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры	1	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

				медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.					
22.	Тема № 20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	2	4	Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
23.	Тема № 21. Преступления против собственности.	4	10	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Конституционный принцип равной защиты всех форм собственности. Виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Хищение чужого имущества. Законодательное закрепление понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Предмет хищения. Виды хищения в зависимости от размера причиненного ущерба. Законодательное определение значительного ущерба	12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

				гражданину, крупного и особо крупного размеров хищения (примечания 2, 4 к ст. 158 УК). Формы хищения в зависимости от способа изъятия чужого имущества. Момент окончания хищения. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям. Некорыстные преступления против собственности.					
	Текущий контроль успеваемости						0	25	
24.	I рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	0	25	
	Тема № 22. Преступления в сфере экономической деятельности.	6	10	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против отношений в сфере экономической деятельности. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Законодательные подходы к определению крупного и особо крупного размеров, ущерба, дохода, задолженности (примечания к ст. 169, 174, 185, 1856, 193, 194, примечания 1, 2 к ст. 178, примечания 1 к ст. 1853, 198, 199 УК РФ), порядок их исчисления. Проблемы систематизации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против интересов кредиторов. Преступления против отношений, обеспечивающих	14	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

				добросовестную конкуренцию. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка осуществления внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.					
	Тема № 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	2	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
	Тема № 24. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	8	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие специального субъекта этих преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного	8	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач.	0	5	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8]

				самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц, по статьям главы 30 УК. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.					
	Текущий контроль успеваемости						0	25	
	Промежуточная контрольная работа					Рубежный контроль	0	25	
						Экзамен – 27 ч.	0	50	
	ИТОГО	18	36		45		0	100	
		54	72		63				

Итого: 216 ч.

***Примечание**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Уголовное право» для ОФО - 216 часов, из них 54 ч.- лекций, 72 ч.- практических занятий, 63 ч.- самостоятельная работа.

Лекционные занятия представляют собой систематическое устное изложение учебного материала по курсу. В структуре лекций выделяют три части: вводную, основную и заключительную. В первой части формулируются тема лекции, сообщаются ее план и задачи, указывается литература (основная и дополнительная) к лекции, устанавливается связь с предшествующим материалом. В основной части раскрывается содержание проблемы, обосновываются ключевые идеи и положения, осуществляется их конкретизация, обозначаются связи, отношения, анализируются явления, дается оценка сложившейся в практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В заключительной части подводится итог лекции, кратко повторяются и обобщаются ее основные выводы, факты, даются ответы на вопросы обучающихся.

Практические занятия по учебной дисциплине «Уголовное право» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (63 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- решение задач;
- подготовки к зачету и экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по решению задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

С этой целью студент должен:

- 1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;
- 2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;
- 3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);
- 4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;
- 5) по каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;
- 6) описать возможные доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовное право».

Курс «Уголовное право» читается в течение двух семестров по два часа в неделю (5 семестр) и по два часа через неделю (6 семестр), и проводятся еженедельные практические занятия в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий суть вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

Методические рекомендации по подготовке студентов к зачёту/экзамену по дисциплине «Уголовное право».

Подготовка студентов к зачёту/экзамену по дисциплине «Уголовное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту/экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, студенты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет / экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в

соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 20 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 15 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 20 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 15 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль в форме зачета и экзамена:

За устный ответ на зачете/ экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов автоматически получают «Зачтено» / «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
50-70	удовлетворительно	3

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7-9, ПК-20).

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права.
3. Метод уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Задачи уголовного права.
6. Функции уголовного права.
7. Принципы уголовного права.
8. Понятие науки уголовного права.
9. Роль науки уголовного права в формировании уголовного законодательства и практики его применения.
10. Уголовная политика государства и ее соотношение с уголовным правом.
11. Соотношение уголовной политики РФ с уголовным правом.
12. Понятие Уголовного закона.
13. Уголовное Законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
14. Понятие и виды толкования уголовного закона.
15. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
16. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России. Формы реализации уголовной ответственности.
17. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
18. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды.
19. Совокупность преступлений: понятие, виды, правовое значение.
20. Рецидив преступлений: понятие, виды, правовое значение.
21. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды состава преступления.
22. Понятие объекта преступления и его виды.
23. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
24. Объективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
25. Общественно опасное деяние: понятие, формы, признаки.
26. Понятие и виды преступных последствий.
27. Причинная связь в уголовном праве.
28. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Юридический и медицинский критерий невменяемости. «Ограниченная вменяемость».
30. Возраст Наступления уголовной ответственности.
31. Порядок определения
32. возраста и момента его наступления. Понятие «возрастной невменяемости».
33. Субъективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
34. Понятие и виды умысла.
35. Понятие и виды неосторожности.
36. Невинное причинение вреда.
37. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
38. Фактическая и юридическая ошибки в уголовном праве и их правовое значение.
39. Стадии совершения умышленного преступления и их правовое значение для квалификации.
40. Понятие приготовления к совершению преступления и вопросы наказуемости приготовления.
41. Понятие и виды покушения на преступление. Вопросы квалификации при покушении.

42. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Отличие от прикосновенности к преступлению.
44. Виды соучастников и их ответственность. Экссесс исполнителя.
45. Формы соучастия: понятие, признаки и правовое значение.
46. Понятие организованной группы. Ее отличие от преступного сообщества и предварительно сговорившейся группы лиц.
47. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
49. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью.
50. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда во исполнение приказа или распоряжения.
51. Понятие и цели наказания.
52. Система наказаний: понятие, практическое значение.
53. Общие начала назначения наказания.
54. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
55. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и их отличие от квалифицирующих признаков.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
57. Назначение наказания при рецидиве преступления.
58. Виды наказаний и их правовая характеристика.
59. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
60. Условное осуждение. Понятие, основания для применения и отмены условного осуждения.
61. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
62. Понятие и виды освобождения от наказания.
63. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
64. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
65. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
66. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
67. Кража.
68. Мошенничество.
69. Присвоение или растрата.
70. Грабеж.
71. Разбой.
72. Вымогательство.
73. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
74. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
75. Уничтожение или повреждение имущества.
76. Незаконное предпринимательство.
77. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
78. Незаконная банковская деятельность.
79. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
80. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
81. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг.
82. Манипулирование рынком.
83. Неправомерное использование инсайдерской информации.

84. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
85. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
86. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
87. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
88. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
89. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп.
90. Посредничество в коммерческом подкупе.
91. Злоупотребление должностными полномочиями.
92. Превышение должностных полномочий.
93. Присвоение полномочий должностного лица.
94. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
95. Получение взятки.
96. Дача взятки.
97. Посредничество во взяточничестве.
98. Служебный подлог.
99. Халатность.

Оценивание ответа студента на зачете / экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Баллы</i>
• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	25-30
• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-25
• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	15-20
• Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	10-15
• Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	05-10

<ul style="list-style-type: none"> Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 	05
<ul style="list-style-type: none"> Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 	0
<ul style="list-style-type: none"> Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. 	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>• Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Типовые задания для практических занятий (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7-9, ПК-20).

V семестр

Модуль 1.

ТЕМА № 1. «ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА».

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права.
3. Методы уголовного права.
4. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права.
5. Задачи уголовного права РФ.
6. Принципы уголовного права РФ.

ТЕМА № 2. «УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН И ЕГО ТОЛКОВАНИЕ».

1. Понятие уголовного закона.
2. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права.
3. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц.

4. Структура Уголовного кодекса РФ.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.
6. Толкование Уголовного закона.

ТЕМА № 3. «ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Малозначительное деяние.
4. Категории преступлений.
5. Преступления, непреступные правонарушения и аморальные поступки

ТЕМА № 4. «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие состава преступления.
2. Обязательные и факультативные элементы состава преступления.
3. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Значение состава преступления.
6. Понятие уголовной ответственности.

ТЕМА № 5. «ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления.

ТЕМА № 6. «ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние и его виды.
3. Öffentlich опасные последствия.
4. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
5. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

ТЕМА № 7. «СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Вменяемость и невменяемость.
4. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект.
7. Субъект преступления и личность преступника.

ТЕМА № 8. «СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ».

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины. Формы вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Мотив и цель преступления. Эмоции.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Модуль 2

ТЕМА № 9. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

ТЕМА № 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

1. Понятие и значение института соучастия.
2. Признаки соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Виды и формы соучастия.
5. Основания и пределы ответственности соучастников.
6. Специальные вопросы ответственности соучастников.

ТЕМА № 11. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

1. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

ТЕМА № 12. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

1. Общая характеристика института множественности.
2. Единичное преступление.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.

ТЕМА № 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ.

1. Понятие наказания.
2. Цели наказания.

ТЕМА № 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ.

1. Система наказаний.
2. Штраф.
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Обязательные работы.
6. Исправительные работы.
7. Принудительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Арест.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12. Лишение свободы.
13. Пожизненное лишение свободы.
14. Смертная казнь.

ТЕМА № 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЙ.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Природа и роль обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ТЕМА № 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Основание освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие примирения с потерпевшим.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основание и условия такого освобождения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Основание и условия такого освобождения.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и перерыв течения сроков давности.
8. Специфика правовой природы и основания применения освобождения от уголовной ответственности вследствие давности привлечения к уголовной ответственности

ТЕМА № 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ.

1. Понятие освобождения от наказания.
2. Виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание, условия и порядок такой замены.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и порядок такого освобождения.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжёлой болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, условия и порядок её применения.
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: условия и порядок её применения.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора суда.

ТЕМА № 18. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.

VI семестр

Модуль 3.

ТЕМА № 19. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА.

1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

ТЕМА 20. «ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».

1. Особенная часть УК РФ и ее значение.
2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.
3. Квалификация преступлений.
4. Основные правила квалификации.

ТЕМА 21. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ».

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения.
3. Кража.
4. Мошенничество.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж.
7. Разбой.
8. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а) вымогательство; б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Некорыстные преступления против собственности: а) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; б) уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Модуль 4.

ТЕМА 22. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Конкретные виды (составы) преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 23. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ».

1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления против правильного осуществления полномочий управляющим организацией.
3. Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями или служащими частных детективных или охранных служб.

ТЕМА 24. «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ».

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение и дача взятки.
5. Халатность.

Типовые тестовые задания (для формирования компетенций ОК-4, ОК-12, ПК-7-9, ПК-20).

(Диск с примерными тестовыми заданиями прилагается).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовное право»

А) Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). По состоянию на 1 сентября 2020 года. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2020 года. // СПС «КонсультантПлюс».

Б) Основная:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> (дата обращения: 22.08.2020).
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852> (дата обращения: 22.08.2020).

В) Дополнительная:

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905> (дата обращения: 22.08.2020).
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451906> (дата обращения: 22.08.2020).
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453577> (дата обращения: 22.08.2020).
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453578> (дата обращения: 22.08.2020).
7. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858> (дата обращения: 22.08.2020).
8. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453860> (дата обращения: 22.08.2020).

Г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитория 505.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 505; 507.

Компьютерные классы для проведения тестирования: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209; 409.

Помещения для самостоятельной работы:

- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №7 (УК №7), аудитории 209, 409.

- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru> Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>. Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус №6 (УК №6).

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса

.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 15 апреля 2022 г., протокол № 7.