

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая и социальная география России»**

Направление/специальность 05.03.02 География

Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

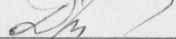
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. № 855, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019)

Составители: Дудаева З.С.


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

(протокол от «30» марта 2021 г. № 8).

Зав. кафедрой  /Д.И. Тебиева

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии

(протокол от «31» марта 2021 г. № 8)

Председатель совета факультета  / Ф.М. Хацаева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021.
Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.*

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	34
Курсовая работа	20
экзамен	2,5
Зачет	
Общее количество часов	112,5

2. Цели освоения дисциплины: Дать целостное представление о мировом хозяйстве, этапы его становления, показать территориальную организацию и размещение производительных сил зарубежных стран.

- показать изменения на политической карте мира и ее современную конфигурацию;
- природные и экономические предпосылки развития хозяйства зарубежных стран;
- географию важнейших отраслей материального производства;
- размещение производительных сил в отдельных странах и регионах мира;
- сущность глобальных проблем мирового хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Экономическая и социальная география». Также возможна опора на курсы «Экономико-географическое районирование», «Экономика», «География населения с основами демографии», «Политическая карта мира».

При освоении данной дисциплины необходимы компетенции, полученные на предшествующих дисциплинах:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-3;

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать: основные категории и понятия экономической географии; законы территориальной организации общественного производства;

Уметь: использовать различные методы, в том числе статистический, сравнительный, картографический, системно-структурный и др. в изучении народнохозяйственных процессов и явлений.

Владеть: навыками выявления территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы развития мирового хозяйства;
- основные направления регионального развития;
- методы применения научных подходов и принципов анализа;
- фактически материал по географии стран мира.

Уметь:

- прогнозировать процессы развития;
- сопоставлять разнохарактерные явления и процессы для того, чтобы объекты изучать в динамике;
- свободно ориентироваться в современной геополитике и политической и экономической карте мира;
- различать сущность региональных группировок;
- использовать различные методы: статистический, сравнительный, картографический, системно-структурный и др. в изучении процессов регионализации и глобализации.

Владеть:

- теоретическими основами развития мирового хозяйства;
- методами применения научных подходов и принципов анализа;
- фактическим материалом по странам мира;
- прогнозировать потребности страны в природных ресурсах и их рациональное использование;
- прогнозировать процессы регионализма.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

№ нед.	Наименование тем (вопросов)	занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля (недели)	Min бал.	Max бал.	Компетенции	Лит-ра
		Лек.	Пр.	Содержание	Час.					
1.	Вводная лекция	2		Предмет, методы и задачи дисциплины.	2	Конспект по теме Текущий опрос	0	2	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	[1], [2], [4], [6]
2.	Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства	2	2	Этапы эволюции мирового хозяйства	4	Конспект по теме Текущий опрос	0	4	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7	[1], [2], [3]
3,4	География промышленности	2	4	Типология стран		Контурная карта Контурная карта	0	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	[1], [2], [3],
5,6	География сельского хозяйства	2	4	Сельское хозяйство стран разного уровня развития	4	Конспект лекции, Семинар	0	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	[1], [2], [3]
7,8,9	Экономико-географическая характеристика стран СНГ.	2	6	Страны Евро-Азиатского союза	4	Конспект лекции, Доклад	0	16	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	[2], [4], [7]
10-13	Экономико-географическая характеристика стран Европы.	2	8	Ведущие стран Евросоюза	4	Реферат	0	18	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7,ПК-1	[2], [9], [8]
14,15	Экономико-географическая характеристика США.	2	4	Канада	4	Опрос, карта	0	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	[2], [3], [5], [7]
16,18	Экономико-географическая характеристика Китая	2	4	Страны Юго-восточной Азии	4	Конспект лекции, опрос	0	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	[2], [7]
19	Экономико-географическая характеристика Японии	2	4	Страны Африки	4	Конспект лекции, опрос , доклад	0	12	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	[2], [9]
3.	Итого	18	36		34		0	100		

6. Образовательные технологии

№п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	География промышленности	Семинарское	2	доклады	семинар
2	География сельского хозяйства	Практическое	2	Карта, доклад	Работа с картой, доклад
3	Экономико-географическая характеристика стран СНГ.	Семинарское	6	доклад	дискуссия
4	Экономико-географическая характеристика стран Европы.	семинарское	6	доклад	Показ на карте, семинар
5	Экономико-географическая характеристика США.	Практическое, семинар	4	Карта, доклад	Беседа, карта,
6	Экономико-географическая характеристика Китая	семинар	4	доклад	Семинар в диалоговом режиме
7	Экономико-географическая характеристика Японии	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме
8	Страны Латинской Америки	Семинар	4	доклад	творческие задания
9	Страны Африки	семинар	4	доклад	Семинар в диалоговом режиме
10	Австралия и Океания	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ. Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами,

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видеоролики некоторых географических процессов. Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25). Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. ЭГП, ТГП, ПГП Германии. Оценка природно-ресурсного потенциала.
2. Государственное, административное и политическое устройство ФРГ. Население: демография, размещение, урбанизация.
3. Отрасли международной специализации ФРГ. География автомобилестроения.
4. Порайонные различия ФР: север, восток, юг.
5. Франция: оценка природных ресурсов и условий; рекреационные ресурсы.
6. Характеристика населения Франции: этнический состав; иммиграция; характер урбанизации.
7. Роль Франции в международном разделении труда; экспорт и импорт товаров и услуг.
8. Характеристика видов транспорта Франции; централизация транспортной сети.
9. Великобритания: ЭГП, ТГП, оценка природных условий и природных ресурсов. Значение нефтяных и газовых месторождений.
10. Урбанизация Великобритании: агломерации, конурбации, мегалополис.
11. Особенности развития, структуры и размещения хозяйства Великобритании.
12. Сравнительная ЭГХ национальных районов Великобритании.
13. Организация транспортных перевозок в Великобритании. География экспорта и импорта.
14. Италия: характеристика рекреационных ресурсов.
15. Место Италии в мировом хозяйстве. Характеристика внешней торговли.
16. Причины территориальных диспропорций Италии: Север, Центр, Юг.
17. ЭГХ Испании.
18. ЭГХ Польши.
19. Типологические черты Японии как одной из главных кап. стран. ЭГП. Роль природных ресурсов океана.
20. Население: демография, размещение, этносы; уровень и характер урбанизации, агломерации, мегаполис Токкайдо.

21. Автомобилестроение Японии: ТНК; размещение.
22. Электроника и электротехника Японии: ТНК.
23. Китай: ЭГП, ПГП; природные условия и ресурсы; хозяйственная оценка.
24. Экономические реформы и превращение Китая в «мастерскую мира». Политика открытых дверей; СЭЗ.
25. Проблема КНР: ресурсы-население. Демографическая политика.
26. Центры размещения современных высокотехнологических отраслей.
27. АПК КНР: продовольственная проблема.
28. Проблемы экономического районирования: С-В Китай; Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Ю-З Китай, С-З Китай.
29. Важнейшие типологические черты США. Формирование территории и границы.
30. Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на рост и состав населения.
31. Урбанизация США: типы городов, агломерации, мегаполисы.
32. Оценка природно-ресурсного потенциала США. Политика ресурсосбережения.
33. Пром. монополии США в стране и за границей.
34. Основные промышленные районы и центры.
35. АПК, Специализация и типы ферм.
36. ЭГ характеристика транспортного комплекса США. Структура и географическое распределение экспорта и импорта.

Примерны перечень тем курсовых работ

1. Хозяйство и население Мексики.
2. Экономические районы и население Китая.
3. Хозяйство и население Аргентины.
4. Экономические районы и население Индии.
5. Хозяйство и население Бразилии.
6. Экономическая и социальная география Индонезии.
7. Хозяйство и население стран Северной Африки.
8. Хозяйство и население Канады.
9. Хозяйство и население стран Южной Африки.
4. Хозяйство и население Турции и Ирана.
5. Хозяйство и население стран Персидского залива.
6. Хозяйство Японии.
7. Экономика и население стран Карибского Бассейна.
8. Хозяйство и население стран Средней Азии.
9. География промышленности США.
10. Хозяйство и население стран Закавказья.
11. География сельского хозяйства США.
12. Хозяйство и население стран Западной Африки.
13. Экономика и население стран Восточной Африки.

Тесты

1. На современной политической карте мира насчитывается
190 стран
240 стран
300 стран
2. Какая из перечисленных стран входит в состав «большой семерки»?
Австралийский Союз

Канада
Испания

3. Выберите группировку стран, в которых добыча нефти и газа являются отраслью специализации

Австрия, Венгрия, Саудовская Аравия

Нигерия, Венесуэла, Туркменистан

Иран, Франция Норвегия

4. Мировое хозяйство – это

совокупность отраслей производственной и непроизводственной сферы

совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств

система международного разделения труда и международных экономических отношений

5. Мировая экономика как система регулируется

нормами международного права

соглашениями между государствами

Организацией Объединенных Наций

6. Современное мировое хозяйство представляет собой

одноукладную экономику

капиталистическое хозяйство

многоукладную экономику

7. Теория факторов Хекшера-Олина трактуется как –

страна экспортирует товары, в производстве которых наиболее эффективно

используются избыточные факторы

страна импортирует товары, в производстве которых наиболее полно

используются избыточные факторы

страна обходится товарами исключительно собственного производства

8. Страна-лидер по добыче руд черных металлов

США

Канада

Китай

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Активно использует картографический и другой демонстрационный материал. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. «Отлично»	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. «Хорошо»	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. «Хорошо»	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. «Удовлетворительно»	31-35

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. «Удовлетворительно»	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. «Удовлетворительно»	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками в определениях, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. «Неудовлетворительно»	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. «Неудовлетворительно»	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Каледин Н.В., Михеева Н.М. География мира в 3 т. том 3. регионы и страны мира: Учебник и практикум М : Издательство Юрайт., 2018 <https://biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira>
2. Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география: Учебник. М : Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>
3. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник. – М.: Гардарики, 2007.
4. Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Вавилова. – 2-е изд., – М.: Гар-дарики, 2006.
5. Лавров С.Б., Аксенов К.Э., Анохин А.А. и др. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учеб-ник / Под ред. С.Б. Лаврова. – М.: Гардарики, 2005.

Дополнительная литература

1. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и по-литическая география мира и России. – М.: КноРус, 2005.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география ми-ра. Учебник для общеобразов. учрежд. 12-е изд., испр. и доп. – М.: Про-свещение, 2006.
3. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства: учебное пособие для вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
4. Любимов И.М. Общая политическая, экономическая и социаль-ная география / Под ред. Л.П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2001.
5. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: учебное пособие для факультативного курса. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Аспект Пресс, 1995.
6. Родионова И.А. Политическая карта мира: учебно-справочное пособие по географии – 3-е изд. – М.: Моск. Лицей, 2001.
7. Родионова И.А. Бунакова Т. М. Экономическая география: Учеб-но-справочное пособие. – 4-е изд. – М.: Моск. Лицей, 2001.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студ. вузов / Под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001.
9. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубе-жья: учеб. пособие для вузов / Под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004.

Справочная литература

1. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. – М.: ТК Велби, Проспект, 2009. 34
2. Страны и регионы. 2007. Статистический справочник Всемирного банка. Little Data Book, 2007.
3. Все о странах мира. Атлас-справочник. –М.: Кристалл, Оникс, 2007.
4. Атлас мира: Страны мира в картах и цифрах. – М.: АСТ-Пресс, 2002.

5. Страны и народы мира: Энциклопедический справочник / Сост. В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Страны мира: Энциклопедический справочник / Под ред. С.А. Семеновского. – Минск: Миринда: Родиола-плюс, 1999.
7. Страны и народы: Популярная энциклопедия / Сост. Куреная М. – СПб.: Дельта, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ)
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
Самостоятельная регистрация на сайте
- **Универсальная база данных EastView**
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
- **ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **SpringerCustomerServiceCenterGmbH** (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)
- собственным библиографическим базам данных:
 - электронному каталогу,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.
- <http://www.> – Всемирная география

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Компьютерный класс;
- Учебные карты и атласы;

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Физической и социально-экономической географии

(протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании совета _____ факультета

(протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).