

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технико-экономические основы производства»**

**Направление/специальность 05.03.02 География**

**Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

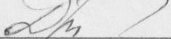
Владикавказ

2021


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. № 855, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019)

Составители: Дудаева З.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол от «30» марта 2021 г. № 8).

Зав. кафедрой  /Д.И. Тебиева

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии  
(протокол от «31» марта 2021 г. № 8)

Председатель совета факультета  / Ф.М. Хацаева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021. Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.*

**1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	34
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	49
экзамен	5.5
Общее количество часов	144

**2.**

**Цели освоения дисциплины:** Познакомить студентов с основами технологии основных промышленных и сельскохозяйственных производств, влияние техники, технологии и организации производства на размещение производительных сил общества.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б1.В.ДВ. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Введение в географию», «Землеведение», «Геология».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-3	- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ПК-3	- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

<b>Коды компетенций ОПОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОК-3</b>	- основные положения и методы социальных, гуманитарных и	- : использовать основные положения и методы социальных,	- способностью обеспечивать высокий уровень

	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	профессиональной и общей культуры своей деятельности;
<b>ПК-3</b>	- закономерности и принципы размещения производительных сил общества ; - значение населения как первой производительной силы общества; - сущность и значение научной информации в развитии современного общества; - процессы сбора, обработки и анализа данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.	- ориентироваться в современных научн-технических проблемах и способах их разрешения; - использовать современный комплекс научно-методических приемов в научной работе и при оценке хозяйства.	- способностью выделить проблему и определить методы ее решения;- навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;- соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; - навыками оценки эффективности производства.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ пп.	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Вводная лекция. Что изучает курс, цели и задачи. Классификация промышленности: добывающая и обрабатывающая; производства средств производства и производства предметов потребления. Отраслевые группы, отрасли и виды производств.	2		Основные направления технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.	5	Конспект	1,2,3
2-3	Основные экономические показатели: производственные фонды – основные и оборотные; валовая продукция (ВВП, ВП), товарная продукция, мощности предприятия, трудовые ресурсы и др.	4	4	Основные формы организации промышленн. и их влияние на ее размещение.	5	опрос	1,2,3,
4	Общественные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация и кооперация. Связи предприятия.	2	2	Факторы ТОХ	5	Диалог	1,2,3
5-6	Факторы размещения промышленного производства. Полезные ископаемые, их классификация, качественная и количественная оценка; б) экономические условия и их влияние на размещение производства.	4	4	Природные и экономические факторы размещения промышленности	5	Графическая работа	1,2,3
7-8	ТЭК: понятие тут, теплотворность топливных ресурсов, значение ТЭК. Нефтяная промышленность: свойства и состав нефти. Бурение нефтяных скважин, способы добычи, извлечения, хранения и транспортировка нефти. Перегонка нефти, крекинг, пиролиз и риформинг.	4	4	ТЭК: понятие тут, теплотворность топливных ресурсов, значение ТЭК.	5	Карта	1,2,3,
9-11	Металлургический комплекс. Черная металлургия, понятие о черных металлах. Цветная металлургия	6	6	Металлургический комплекс.	5	Опрос	1,2,3
12	Машиностроение. Значение машин и машиностроения. Понятие о машинах	2	2	Машиностроение. Понятие о машинах	5	опрос	1,2,3

13-14	Химическая промышленность. Особенности сырьевой базы и ее влияние на географию отрасли. Экологические проблемы. Структура химической промышленности. Горнохимическая промышленность.	4	4	Химическая промышленность.	5	конспект	<b>1,2,3</b>
15-17	Сельское хозяйство. Особенности сельскохозяйственного производства, земельные и агроклиматические ресурсы, их дифференцирующее влияние на структуру растениеводства.	6	6	Сельское хозяйство.	4	конспект	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	34	34		49		

## 6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов, л/пр.	Активные формы	Интерактивные формы
1	Классификация отраслей промышленности.	Лекция. Практические	2	Лекции-беседы	творческие задания
2	Основные экономические показатели: производственные фонды.	Лекция. Практическое	4/2	Практ.занятия	исследовательский метод обучения
3	Общественные формы организации производства. Связи предприятия.	Лекция.	2	Лекции	лекции-беседы
4	Факторы размещения промышленного производства.	Лекция. Семинарское	4/2	Лекции, семинар.занятие	семинар
5	Технология производства в отраслях промышленности	Лекция. Практическое	14/12	Лекция-беседа. Практ. занятие	творческие задания
6	Технология производства в отраслях сельского хозяйства.	Лекция. Практическое	4/4	Лекция, карта	Семинар в диалоговом режиме
	Итого		34/16		



Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1-2	Вводная лекция. Что изучает курс, цели и задачи. Классификация промышленности: добывающая и обрабатывающая; производства средств производства и производства предметов потребления. Отраслевые группы, отрасли и виды производств.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Ответы на вопросы
3-4	Основные экономические показатели: производственные фонды – основные и оборотные; валовая продукция (ВВП, ВП), товарная продукция, мощности предприятия, трудовые ресурсы и др.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
5-6	Общественные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация и кооперация. Связи предприятия.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
7-8	Факторы размещения промышленного производства. Полезные ископаемые, их классификация, качественная и количественная оценка; б) экономические условия и их влияние на размещение производства.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
9-10	Топливо-энергетический комплекс: понятие условного топлива, теплотворность топливных ресурсов, значение ТЭК. Нефтяная промышленность: свойства и состав нефти. Бурение нефтяных скважин, способы добычи, извлечения, хранения и транспортировка нефти. Перегонка нефти, крекинг, пиролиз и риформинг.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
11-12	Металлургический комплекс. Черная металлургия, понятие о черных металлах. Цветная металлургия	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы



13	Машиностроение. Значение машин и машиностроения. Понятие о машинах	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
14-15	Химическая промышленность. Особенности сырьевой базы и ее влияние на географию отрасли. Экологические проблемы. Структура химической промышленности. Горнохимическая промышленность.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы
16-17	Сельское хозяйство. Особенности сельскохозяйственного производства, земельные и агроклиматические ресурсы, их дифференцирующее влияние на структуру растениеводства.	ОК-3, ПК-3	Лекция. Опрос. Ответы на вопросы

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

По результатам самостоятельной работы выполняются рефераты и устные доклады на семинарских занятиях с последующим их обсуждением.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний по подготовке к семинарским занятиям и выполнению практических работ с контрольными вопросами. Интернет-ресурсы, перечень вопросов к зачету.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения

## ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде контрольных вопросов и тестов, методических указаний к реферированию научной литературы, Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

### 8.1. Практические занятия

#### 8.1.1. Критерии формирования оценок.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать фактический материал. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами заданий и тестирование;
- выходной контроль, состоящий из сдачи экзамена;
- рубежное тестирование.

Итоговая экзаменационная оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
91÷100	зачтено (отлично)
71÷90	зачтено (хорошо)
56÷70	зачтено (удовлетворительно)

### Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Классификация отраслей промышленности.
2. Основные экономические показатели предприятия.

3. Общественные формы организации промышленности: концентрация и комбинирование.
4. Общественные формы организации промышленности: специализация и кооперация
5. Связи предприятия
6. Определение природных условий и их влияние на размещение производства.
7. Определение природных ресурсов и их классификация по разным критериям.
8. Количественная оценка минеральных ресурсов (категории разведанности).
9. Сырьевой и топливно-энергетический факторы территориальной организации промышленного производства.
10. Понятие «экономические факторы», состав.
11. Население и трудовые ресурсы, факторы размещения производительных сил.
12. Количественная оценка трудовых ресурсов.
13. Качественная оценка трудовых ресурсов.
14. Транспорт - как фактор территориальной организации хозяйства.
15. Качественная оценка минеральных ресурсов, дифференциальная рента.
16. Структура топливной промышленности. Понятие «условное топливо».
17. Особенности технологии добычи нефти, свойства и состав нефти.
18. Технология переработки нефти, нефтепродукты.
19. Технология добычи и транспортировки газа.
20. Технология добычи угля.
21. Технология производства энергии на ТЭС и ТЭЦ.
22. Техничко-экономические особенности платинных ГЭС.
23. Техничко-экономические особенности деривационных ГЭС.
24. Альтернативные источники энергии и их использование.
25. Черная металлургия: топливно-сырьевая база.
26. Доменное производство.
27. Производство стали: способы производства.
28. Прокатное производство.
29. Особенности сырьевой базы цветной металлургии, влияние на географию отрасли.
30. Технология производства меди, свойства и использование меди.
31. Понятие о машинах.
32. Технология производства машин.
33. Классификация отраслей машиностроения.
34. Особенности сырьевой базы химической промышленности.
35. Производство серной кислоты.
36. Производство азотных удобрений.
37. Производство фосфорных удобрений.
38. Производство калийных удобрений.
39. Производство синтетического каучука.
40. Производство химических волокон.
41. Породный состав лесов, лесозаготовка.
42. Лесопильное производство.
43. Производство фанеры.
44. Производство целлюлозы.
45. Производство бумаги.
46. Строительные материалы, производство кирпича.
47. Сырьевые ресурсы текстильной промышленности и ее структура.
48. Технология производства хлопчатобумажных тканей.
49. Технологая сахарного производства.

50. Мукомольное производство.
51. Производство растительных масел.
52. Сельскохозяйственные угодья и их использование.
53. Система обработки почвы.
54. Мелиорация земель.
55. Зерновые культуры, особенности агротехники.
56. Технические культуры, особенности агротехники.
57. Направление скотоводства, особенности географии.
58. Овцеводство, свиноводство и птицеводство, особенности географии.
59. Гидролизное производство.
60. Виды удобрений и их применение.

#### Оценивание ответа студента на зачете

<i><b>Характеристика ответа</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Активно использует картографический и другой демонстрационный материал. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Отлично 41-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо/ зачет 31-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан недостаточно полный ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и	

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительн о/зачет 21- 30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Неудовле творитель но / незачет 2

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Плоткин М.Р. Основы промышленного производства. Уч. пособие для университетов и педагогических вузов.- М., 1977.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности /под.ред. И.В.Ченцова, в 2 частях.- Минск, 1989.
3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства /учеб пособие для студентов пед.ин-тов по геогр спец..// под ред. А.Ф.Куракина. – 1981.
4. Основы сельского хозяйства /пд.ред. И.М.Вашенко.- М., 1987.

#### Дополнительная литература:

1. Дергаль А.В., Бурейко Л.Н. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: Учеб. Пособие для студентов.- М.: Просвещение, 1988.
2. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: Учебник для вузов.- 2-е изд.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
3. Минц А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов. – М., 1972.
4. Хрущев А.Т. География промышленности СССР.- М., 1989.

### б) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г., срок действия соглашения: бессрочное.

– **База данных «ЭБС elibrary»** Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758, срок действия: 29.12.2016 г.-28.12.2026 г.

– **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> Договор № 1ЭЮ от 27.02.19, срок действия договора: 01.03.2019г. – 01.03.2020 г.

- **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Договор №75-06/19 от 08.07.2019, срок действия договора: 01.07.2019 г.–31.12.2019 г.

- **Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)**<https://dvs.rsl.ru>. Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019, срок действия договора: 01.03.2019г.- 31.05.2019 г.

- **Профессиональные базы данных:**

- **Универсальная база данных EastView** (Логин:Khetagurov; Пароль: Khetagurov) – <https://dlib.eastview.com/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Российская государственная библиотека.** URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Российская национальная библиотека.** URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Университетская информационная система РОССИЯ.**URL: <http://www.cir.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **IEEE Xplore** – Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки. <http://www.ieeeexplore.ieee.org/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Polpred.com** Обзор СМИ. Обзор средств массовой информации. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информгентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ свободный. <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Russian Science Citation Index (RSCI).** Это база данных авторитетных российских журналов, отобранных в экспертных группах ведущими российскими учеными на основании формальных критериев, библиометрических показателей журналов в РИНЦ и общественной экспертизы. <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>. (дата обращения: 21.03.2019);

- **Scopus**– крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Springer.** Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. [www.springer.com](http://www.springer.com); [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) (дата обращения: 21.03.2019);

- **SpringerLink.** Более 3 000 журналов Springer 1997 – 2018 гг. Более 80 000 электронных книг Springer 2005 – 2010 гг. (через РФФИ) и 2011 – 2017 гг., включая монографии, справочники и труды конференций. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/springerlink> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Taylor&Francis.** Политематическая коллекция журналов Taylor&FrancisGroup включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Web of Science.** Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Wiley.** Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/> (дата обращения: 21.03.2019);

- **Журналы издательства AnnualReviews.** Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук.

<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source> (дата обращения: 21.03.2019).

**Электронные источники для магистрантов:**

1. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
3. ВИНТИ [http://www.mark-itt.ru/collection/info\\_resources/fl3/shtml](http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/fl3/shtml)
4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Российская Публичная Историческая Библиотека России <http://www.shpl.ru/>  
<http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.fom.ru/>  
<http://www.levada.ru/>

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>  
Электронная социальная библиотека РГСУ: <http://77.108.104.220>

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории 201, оборудованной мультимедийной аппаратурой, меловой доской, ПК преподавателя, ПК обучающихся (6 шт.), программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office Standard 2016; 3. 7-zip; 4. WinRAR; 5. Adobe Acrobat Reader; 6. STDU Viewer; 7. Mozilla Firefox; 8. Google Chrome; 9. Kaspersky Security Cloud; 10. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); Возможность подключения к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, раздаточного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (комплекты карт, атласов, контурных карт, таблиц).

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов**

### **и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **12. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).