

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая география Кавказского региона»**

Направление/специальность 05.03.02 География

Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

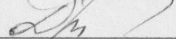
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. № 855, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019)

Составители: Дудаева З.С.


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

(протокол от «30» марта 2021 г. № 8).

Зав. кафедрой  /Д.И. Тебиева

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии

(протокол от «31» марта 2021 г. № 8)

Председатель совета факультета  / Ф.М. Хацаева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021.
Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.*

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и специфику территориальной

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	22
Курсовая работа	-
экзамен	
Зачет	
Общее количество часов	72

организации населения и хозяйства Северо-Кавказского экономического района, с выделением проблем социально-экономического развития в современный период.

задачи:

- дать комплексные представления об основных параметрах региона;
- внутрирайонное политико-административное деление;
- природно-ресурсные особенности района и их территориальная дифференциация;
- закономерности и специфика территориальной организации населения и хозяйства.
- особенности современного развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ОД Профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Физическая география России». Также возможна опора на курсы «Страноведение», «Рекреационная география», «Статистика», «Экономическая и социальная география».

При освоении данной дисциплины необходимы компетенции, полученные на предшествующих дисциплинах:

-ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

-ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные научные направления социально-экономической географии;

- основные закономерности социально-экономической географии.

Уметь: - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в социально-экономической географии;

- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации в области социально-экономической географии;

- читать специальные географические карты и статистические данные, использовать ГИС (геоинформационные системы) для характеристики явлений и процессов в социально-экономической географии;
- устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями в социально-экономической географии.

Владеть

- навыками и приемами комплексного географического анализа;
- методами получения и обработки экономико-географической информации;
- способами презентации информации в области социально-экономической географии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - ОК-3;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- внутреннюю структуру изучаемого района;
- теоретические основы регионального развития- основные формы регионального развития;
- методы применения научных подходов и принципов анализа регионального развития;
- фактически материал по региону.

Уметь:

- прогнозировать процессы регионального развития;
- сопоставлять разнохарактерные явления и процессы для того, чтобы объекты изучать в динамике;
- свободно ориентироваться в современной геополитике;
- различать сущность региональных группировок;
- использовать различные методы, в том числе статистический, сравнительный, картографический, системно-структурный и др. в изучении процессов регионализации и глобализации.

Владеть:

- комплексом исследовательских и аналитических методов;
- владеть методом сопоставления разнохарактерных явлений с целью выделения связей целого и частного;
- читать и составлять карты.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Экономическая география Северо-Кавказского региона»

№ нед.	Наименование тем (вопросов)	занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля (недели)	Min бал.	Max бал.	Компетенци	Лит-ра
		Лек.	Пр.	Содержание	Час					
1.	Северный Кавказ на Карте России	2				Конспект по теме Текущий опрос	0	4	ОК-3, ОПК-4	[1], [2], [4], [6]
2.	Внутренняя структура района	2	2	Состав района	2	Конспект по теме Текущий опрос	0	8	ОК-3, ОПК-4	[1], [2], [3]
3.	Рельеф	2	2	Рельеф	2	Контурная карта Контурная карта	0	8	ОК-3, ОПК-4	[1], [2], [3],
4.	Климат и водные ресурсы	2	2	Климат	2	Конспект лекции, Семинар	0	8	ОК-3, ОПК-4,	[1], [2], [3]
5.	Растительность, животный мир и земельные ресурсы	2	2	Земельные и лесные ресурсы	2	Конспект лекции, Доклад	0	8	ОК-3, ОПК-4,	[2], [4], [7]
6.	Минеральные ресурсы	2		Полезные ископаемые	2	Реферат	0	6	ОК-3, ОПК-4,	[2], [9], [8]
7.	Население и трудовые ресурсы	2	2	Национальный состав	2	Опрос, карта	0	8	ОК-3, ОПК-4	[2], [3], [5], [7]
8,9	Промышленность	4		Отрасли пром.	2	Конспект лекции, опрос	0	8	ОК-3, ОПК-4	[2], [7]
10,11	Сельское хозяйство. АПК	4	2	Специализация с.х.	2	Конспект лекции, опрос , доклад	0	12	ОК-3, ОПК-4	[2], [9]
12	Транспорт	2	2	Транспорт	2	Выступления и участие в обсуждении темы	0	8	ОК-3, ОПК-4	[2], [10]
13	Рекреационные ресурсы и рекреационное хозяйство	2		Рекреационные ресурсы	2	Конспект лекции, атлас	0	4	ОК-3, ОПК-4,	1], [2], [4], [6]
14-19	Характеристика субъектов федерации, входящих в состав СКЭР.	8	2	Субъекты СКЭР	2	Конспект лекции,	0	20	ОК-3, ОПК-4,	1-6
8.	Итого	34	16		22		0	100		

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Внутренняя структура района	практическое	2	работа с картой	беседа
2	Рельеф	Практическое	2	карта	беседа
3	Минеральные ресурсы	Практическое	2	карта	беседа
4	Население и трудовые ресурсы	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме
5	Промышленность	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме
6	Сельское хозяйство. АПК	семинар	2	доклад	диалог
7	Характеристика субъектов федерации, входящих в состав СКЭР.	семинар	4	доклад	реферат

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

В системе «MOODLE» размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов. Интернет-ресурсы, перечень вопросов к зачету. Форма итогового контроля – экзамен. Текущий контроль – (25 + 25). Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы к зачету

1. Северный Кавказ на карте России. Особенности геополитического положения.
2. Особенности хозяйственной специализации.
3. Административно-территориальное деление и экономическое районирование.
4. Северный Кавказ – многонациональный экономический район, состоящий из субъектов. Их расположение на карте. Экономическое районирование и характер хозяйственной специализации.
5. Рельеф. Особенности рельефа от южных равнин до предгорий и высокогорий.
6. Характеристика равнинной части, особенности формирования равнин, их прошлое, настоящее, хозяйственная роль.
7. Горы и предгорья, их современное состояние. Оценка возможностей хозяйственного освоения. Экономические и социальные проблемы.
8. Климат и водные ресурсы.
9. Особенности формирования южного климата Северного Кавказа, районирование по климату.
10. Оценка водных ресурсов морей, рек, озер, искусственных водоемов...
11. Особенности растительности и животного мира по зонам: равнины, предгорья, среднегорья высокогорья.
12. Оценка земельных ресурсов для экономики района.
13. Оценка минеральных ресурсов: энергетических, металлургических, нерудных, строительных материалов, минеральных вод. Современная их изученность, состояние освоения, экологические проблемы в связи с освоением минеральных ресурсов.
14. Население и трудовые ресурсы.

15. История заселения Северного Кавказа.
16. Основные этапы формирования населения.
17. Населенные пункты. Особенности формирования городских поселений, миграционные процессы. География городского и сельского населения.
18. Характеристика трудовых ресурсов.
19. Промышленность. История формирования основных отраслей промышленности: цветная металлургия, машиностроение, химическая, легкая, пищевая и т.д. современное состояние промышленности.
20. Сельское хозяйство. История формирования земель Северного Кавказа. Формирование отраслей сельскохозяйственного производства.
21. Современное состояние агропромышленного комплекса.
22. Специализация отдельных регионов Северного Кавказа по видам сельскохозяйственного производства.
23. Переработка сельскохозяйственной продукции. Основные районы и предприятия переработки сельскохозяйственной продукции.
24. Транспорт. История развития транспорта: морской, речной, железнодорожный, автомобильный, воздушный.
25. Современное состояние транспортных коммуникаций.
26. Транскам, Военно-Грузинская, Военно-Осетинская дороги.
27. Рекреационные ресурсы и рекреационное хозяйство.
28. Северный Кавказ – как мощный многопрофильный рекреационный узел: санаторно-курортное хозяйство, туристско-экскурсионное, детского лечения, альпинизм, туризм, и т.д. проблемы и современное состояние. Перспективы развития. Экология.
29. Характеристика субъектов федерации, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района. Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край, автономная республика Дагестан, Кабардино-Балкарская республика, республика Северная Осетия - Алания, Карачаево-Черкесская республика, республика Адыгея, республика Ингушетия, республика Чечня, географическое положение, климат, рельеф, растительный и животный мир, полезные ископаемые, хозяйство.

Семинарские занятия

Типовые вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Географическая терминология и номенклатура дисциплины.

1. Дайте определение понятиям «природные условия», «природные ресурсы», классификация ресурсов.
2. Понятие «рекреационные ресурсы», их классификация.
3. Обоснование необходимости развития рекреационного хозяйства.

Тема 2. Физико-географическая характеристика Северо-Кавказского района.

1. Географическое положение СКЭР.
2. Рельеф и геологическое строение.
3. Климатообразующие факторы и климат района.
4. Ледники и внутренние воды.
5. Растительный и животный мир.

Тема 3. Население и этнический состав района.

1. Численность населения и демографические процессы.

2. Этноконфессиональный состав населения.

3. Трудовые ресурсы.

Тема 4. Влияние географической среды на здоровье населения.

1. Влияние основных природных факторов при заболевании сердца и сосудов.

2. Влияние основных природных факторов при гипертонических болезнях.

3. Влияние основных природных факторов при заболеваниях суставов и позвоночника.

Тема 5. Характеристика природных ресурсов, используемых в рекреационных целях.

1. Принципы классификации природных лечебных ресурсов.

2. Климат и классификация погод.

3. Минеральные воды и их классификация.

4. Лечебные грязи.

Тема 6. Рекреационные ресурсы, используемые в туристических целях.

1. Горы как объект туризма.

2. Ледники, озера, водопады, моря.

3. Историко-архитектурные объекты.

Тема 7. Рекреационные ресурсы равнинных физико-географических районов.

1. Лечебные и туристические ресурсы Русской платформы.

2. Лечебные и туристические ресурсы Западного Предкавказья.

3. Лечебные и туристические ресурсы Восточного Предкавказья.

4. Лечебные и туристические ресурсы Ставропольской возвышенности.

5. Лечебные и туристические ресурсы Центрального Предкавказья.

Тема 8. Рекреационные ресурсы горных физико-географических районов.

1. Лечебные и туристические ресурсы Черноморского Кавказа.

2. Лечебные и туристические ресурсы Западного Кавказа.

3. Лечебные и туристические ресурсы Центрального Кавказа.

4. Лечебные и туристические ресурсы Восточного Кавказа.

Тема 9. Рекреационное районирование.

3.2 Типовые задания для практических занятий.

Тема 1. Географическое положение СКЭР (работа с атласом и контурной картой).

1. Нанести границы и обозначить крайние точки и координаты района.

2. Нанести объекты рельефа, реки и ледники.

3. Экономико-географическое положение СКЭР.

Тема 2. Население и города (работа с атласом и контурной картой).

1. Нанести границы субъектов района.

2. Выполнить графику динамики численности населения района за 10 лет.

3. Этнический состав населения по субъектам.

4. Половозрастная пирамида субъектов.

Тема 3. Картирование природных лечебных ресурсов.

1. Расположение минеральных вод.

2. Расположение лечебных грязей.

3. Температурные характеристики лета и зимы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Беликов М.Ю. Северный Кавказ. Краснодар. 2002.

2. Вопросы географии Северного Кавказа. Ставрополь. 1971.

3. Лурье П.М. Водные ресурсы и водный баланс Кавказа. С.-П., 2002.

4. Минеральные ресурсы Северного Кавказа. Ростов-Дон. 1989.
5. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. география Краснодарского края. Краснодар, 2003.
6. Природные условия и естественные ресурсы Северного Кавказа. Ростов-Дон, 1986, под рук. Хрусталева Ю.П.
7. Производительные силы Северного Кавказа. М., 1966, Маслов Е.П.
8. Проблемы развития и размещения производительных сил Северного Кавказа. М., Водовозов С.А. 1975.
9. Северный Кавказ. Маслов Е.П., М., 1982.
10. Эльдаров М.М. География Дагестана и Махачкалы. М., 1998.

Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ)

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»**

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**

Самостоятельная регистрация на сайте

- **Универсальная база данных EastView**

Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

- **ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом**

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные карты и атласы;
- Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Физической и социально-экономической географии

(протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании совета _____ факультета

(протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).