

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая и социальная география мира»**

Направление/специальность 05.03.02 География

Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021


Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. № 855, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 10 от 28.05.2019)

Составители: Дудаева З.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
(протокол от «30» марта 2021 г. № 8).

Зав. кафедрой  /Д.И. Тебиева

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии
(протокол от «31» марта 2021 г. № 8)

Председатель совета факультета  / Ф.М. Хацаева

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021. Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

1.1 Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	36
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	45
Курсовая работа	36
экзамен	5.15
Общее количество часов	144

1.2. Цели изучения дисциплины. Дать целостное представление о мировом хозяйстве, этапы его становления, показать территориальную организацию и размещение производительных сил зарубежных стран.

1.3. Краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности.

Б1. Б. 18.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины « Экономическая и социальная география». Также возможна опора на курсы « Экономико-географическое районирование», «Экономика», «География населения с основами демографии», «Политическая карта мира».

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-7	- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные категории и понятия экономической географии; - законы территориальной организации общественного производства; - фактически материал по территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов в мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять разнохарактерные явления и процессы для того, чтобы объекты изучать в динамике; - читать физико-экономико-географические карты и выводить новые знания; - дать экономико-географическую характеристику странам, выявлять основные проблемы их развития; - использовать различные методы. 	<ul style="list-style-type: none"> - основами культуры современного географического мышления; культуры своей деятельности как учителя географии.
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> -знать закономерности и принципы размещения производительных сил -знать территориальную организацию основных отраслей экономики мира; -знать место страны в системе территориального разделения труда; -знать принципы экономического районирования 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь объяснять причины размещения производительных сил мира; -уметь работать со статистическими материалами и научной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками картографирования социально-экономических объектов и районов.
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> знать закономерности и принципы размещения производительных сил мира; -знать территориальную организацию основных отраслей экономики мира; -знать место отдельных стран в системе территориального разделения труда; 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь объяснять причины размещения производительных сил в мире; -уметь работать со статистическими материалами и научной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> владеть навыками картографирования социально-экономических объектов и районов.

ПК-1	знать теоретические основы территориальной организации хозяйства; -знать методы комплексных исследований; -знать теорию районирования;	-уметь на практике применить теоретические знания; -уметь сопоставлять взаимообусловленных связи;	-владеть методами экономического районирования.
------	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед.	Наименование тем (вопросов)	занятия			Самостоятельная работа			Формы контроля (недели)	Min бал.	Max бал.	Лит-ра
		Лек.	Пр.	ЭО и ДОТ	Содержание	Час.	ЭО и ДОТ				
1.	Вводная лекция	2		2	Предмет, методы и задачи дисциплины.	2	2	Конспект по теме Текущий опрос	0	2	[1], [2], [4], [6]
2.	Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства	2	2	4	Этапы эволюции мирового хозяйства	4	4	Конспект по теме Текущий опрос	0	4	[1], [2], [3]
3,4	География промышленности	2	4	6	Типология стран			Контурная карта Контурная карта	0	12	[1], [2], [3],
5,6	География сельского хозяйства	2	4	6	Сельское хозяйство стран разного уровня развития	4	4	Конспект лекции, Семинар	0	12	[1], [2], [3]
7,8,9	Экономико-географическая характеристика стран СНГ.	2	6	8	Страны Евро-Азиатского союза	4	4	Конспект лекции, Доклад	0	16	[2], [4], [7]
10-13	Экономико-географическая характеристика стран Европы.	2	8	10	Ведущие стран Евросоюза	4	4	Реферат	0	18	[2], [9], [8]
14,15	Экономико-географическая характеристика США.	2	4	6	Канада	4	4	Опрос, карта	0	12	[2], [3], [5], [7]
16,18	Экономико-географическая характеристика Китая	2	4	6	Страны Юго-восточной Азии	4	4	Конспект лекции, опрос	0	12	[2], [7]
19	Экономико-географическая характеристика Японии	2	4	6	Страны Африки	4	4	Конспект лекции, опрос , доклад	0	12	[2], [9]
3.	Итого	18	36	54		34	34		0	100	

6. Образовательные технологии

№п/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	География промышленности	Семинарское	2	доклады	семинар
2	География сельского хозяйства	Практическое	2	Карта, доклад	Работа с картой, доклад
3	Экономико-географическая характеристика стран СНГ.	Семинарское	6	доклад	дискуссия
4	Экономико-географическая характеристика стран Европы.	семинарское	6	доклад	Показ на карте, семинар
5	Экономико-географическая характеристика США.	Практическое, семинар	4	Карта, доклад	Беседа, карта,
6	Экономико-географическая характеристика Китая	семинар	4	доклад	Семинар в диалоговом режиме
7	Экономико-географическая характеристика Японии	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме
8	Страны Латинской Америки	Семинар	4	доклад	творческие задания
9	Страны Африки	семинар	4	доклад	Семинар в диалоговом режиме
10	Австралия и Океания	семинар	2	доклад	Семинар в диалоговом режиме

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ пп	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Вводная лекция	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	Лекция, беседа.
2.	Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7	Лекция, опрос
3.	География промышленности	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1	Лекция-беседа
4.	География сельского хозяйства	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция, беседа.
5.	Экономико-географическая характеристика стран СНГ.	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция, собеседование
6.	Экономико-географическая характеристика стран Европы.	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция, собеседование
7.	Экономико-географическая характеристика США.	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция-беседа
8.	Экономико-географическая характеристика Китая	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция, опрос
9.	Экономико-географическая характеристика Японии	ОК-3, ОПК-4, ОПК-7 ПК-1	Лекция, беседа

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

По результатам самостоятельной работы выполняются рефераты и устные доклады на семинарских занятиях с последующим их обсуждением.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний по подготовке к семинарским занятиям и

выполнению практических работ с контрольными вопросами. Интернет-ресурсы, перечень вопросов к зачету.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде контрольных вопросов и тестов, методических указаний к реферированию научной литературы, Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

8.1. Типовые задания оценочных средств

8.1.1. Практические занятия

Тема 1. Современная политическая карта мира

Вопросы для обсуждения

1. Этапы формирования современной политической карты мира в XX – начале XXI вв.
2. Мир в условиях глобализации
3. Страны на политической карте мира: критерии классификации

Тема 2. Мировые природные ресурсы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификации природных ресурсов
2. Общая характеристика минеральных ресурсов
3. Природные ресурсы и обострение глобальных проблем современности.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы

Вопросы для обсуждения

1. Численность и движение населения мира
2. Структура (составы) населения зарубежных стран
3. Размещение населения зарубежных стран
4. Трудовые ресурсы и их использование

География отраслей мирового хозяйства

Вопросы для обсуждения

1. Классификации отраслей в мировом хозяйстве
2. География промышленности зарубежных стран
3. География сельского хозяйства

4. География мирового транспорта.

Тема 5-9. Экономико-географическая характеристика стран СНГ

Вопросы для обсуждения

1. СНГ и экономическое развитие независимых государств
2. Экономико-географическая характеристика Украины
3. Экономико-географическая характеристика Белоруссии, Молдавии и стран Закавказья
4. Экономико-географическая характеристика Казахстана и стран Средней Азии

Тема 10-13. Экономико-географическая характеристика стран Восточной, Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии

Вопросы для обсуждения

1. ЭГХ стран Восточной и Юго-Восточной Азии
2. ЭГХ стран Южной Азии
3. ЭГХ стран Юго-Западной Азии.

Тема 14-15. Экономико-географическая характеристика стран Африки

Тема 16-17. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

8.2. Вопросы к экзамену

1. ЭГП, ТГП, ПГП Германии. Оценка природно-ресурсного потенциала.
2. Государственное, административное и политическое устройство ФРГ. Население:

демография, размещение, урбанизация.

3. Отрасли международной специализации ФРГ. География автомобилестроения.
4. Порайонные различия ФР: север, восток, юг.
5. Франция: оценка природных ресурсов и условий; рекреационные ресурсы.
6. Характеристика населения Франции: этнический состав; иммиграция; характер урбанизации.
7. Роль Франции в международном разделении труда; экспорт и импорт товаров и услуг.
8. Характеристика видов транспорта Франции; централизация транспортной сети.
9. Великобритания: ЭГП, ТПП, оценка природных условий и природных ресурсов. Значение нефтяных и газовых месторождений.
10. Урбанизация Великобритании: агломерации, конурбации, мегалополис.
11. Особенности развития, структуры и размещения хозяйства Великобритании.
12. Сравнительная ЭГХ национальных районов Великобритании.
13. Организация транспортных перевозок в Великобритании. География экспорта и импорта.
14. Италия: характеристика рекреационных ресурсов.
15. Место Италии в мировом хозяйстве. Характеристика внешней торговли.
16. Причины территориальных диспропорций Италии: Север, Центр, Юг.
17. ЭГХ Испании.
18. ЭГХ Польши.
19. Типологические черты Японии как одной из главных кап. стран. ЭГП. Роль природных ресурсов океана.
20. Население: демография, размещение, этносы; уровень и характер урбанизации, агломерации, мегаполис Токкайдо.
21. Автомобилестроение Японии: ТНК; размещение.
22. Электроника и электротехника Японии: ТНК.
23. Китай: ЭГП, ППП; природные условия и ресурсы; хозяйственная оценка.
24. Экономические реформы и превращение Китая в «мастерскую мира». Политика открытых дверей; СЭЗ.
25. Проблема КНР: ресурсы-население. Демографическая политика.
26. Центры размещения современных высокотехнологических отраслей.
27. АПК КНР: продовольственная проблема.
28. Проблемы экономического районирования: С-В Китай; Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Ю-З Китай, С-З Китай.
29. Важнейшие типологические черты США. Формирование территории и границы.
30. Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на рост и состав населения.
31. Урбанизация США: типы городов, агломерации, мегаполисы.
32. Оценка природно-ресурсного потенциала США. Политика ресурсосбережения.
33. Пром. монополии США в стране и за границей.
34. Основные промышленные районы и центры.
35. АПК, Специализация и типы ферм.
36. ЭГ характеристика транспортного комплекса США. Структура и географическое распределение экспорта и импорта.

8.3. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Хозяйство и население Мексики.
2. Экономические районы и население Китая.
3. Хозяйство и население Аргентины.
4. Экономические районы и население Индии.

5. Хозяйство и население Бразилии.
6. Экономическая и социальная география Индонезии.
7. Хозяйство и население стран Северной Африки.
8. Хозяйство и население Канады.
9. Хозяйство и население стран Южной Африки.
4. Хозяйство и население Турции и Ирана.
5. Хозяйство и население стран Персидского залива.
6. Хозяйство Японии.
7. Экономика и население стран Карибского Бассейна.
8. Хозяйство и население стран Средней Азии.
9. География промышленности США.
10. Хозяйство и население стран Закавказья.
11. География сельского хозяйства США.
12. Хозяйство и население стран Западной Африки.
13. Экономика и население стран Восточной Африки.

Курсовые работы выполняются и оцениваются в соответствии с требованиями к написанию и методическими указаниями (Moodle)

Оценка	Критерий оценки письменной работы
5	Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа написана с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник. – М.: Гардарики, 2007.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Вавилова. – 2-е изд., – М.: Гар-дарики, 2006.
3. Лавров С.Б., Аксенов К.Э., Анохин А.А. и др. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учеб-ник / Под ред. С.Б. Лаврова. – М.: Гардарики, 2005.

б) дополнительная литература

1. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. – М.: КноРус, 2005.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразов. учрежд. 12-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2006.
3. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства: учебное пособие для вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
4. Любимов И.М. Общая политическая, экономическая и социальная география / Под ред. Л.П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2001.
5. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: учебное пособие для факультативного курса. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Аспект Пресс, 1995.
6. Родионова И.А. Политическая карта мира: учебно-справочное пособие по географии – 3-е изд. – М.: Моск. Лицей, 2001.
7. Родионова И.А. Бунакова Т. М. Экономическая география: Учебно-справочное пособие. – 4-е изд. – М.: Моск. Лицей, 2001.
8. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студ. вузов / Под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001.
9. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учеб. пособие для вузов / Под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004.

в) справочная литература

1. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. – М.: ТК Велби, Проспект, 2009. 34
2. Страны и регионы. 2007. Статистический справочник Всемирного банка. Little Data Book, 2007.
3. Все о странах мира. Атлас-справочник. – М.: Кристалл, Оникс, 2007.
4. Атлас мира: Страны мира в картах и цифрах. – М.: АСТ-Пресс, 2002.
5. Страны и народы мира: Энциклопедический справочник / Сост. В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Страны мира: Энциклопедический справочник / Под ред. С.А. Се-меницкого. – Минск: Миринда: Родиола-плюс, 1999.
7. Страны и народы: Популярная энциклопедия / Сост. Куреная М. – СПб.: Дельта, 1999.

г) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г., срок действия соглашения: бессрочное.

– **База данных «ЭБС elibrary»** Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758, срок действия: 29.12.2016 г.-28.12.2026 г.

– **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> Договор № 1ЭЮ от 27.02.19, срок действия договора: 01.03.2019г. – 01.03.2020 г.

– **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Договор №75-06/19 от 08.07.2019, срок действия договора: 01.07.2019 г.–31.12.2019 г.

– **Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)** <https://dvs.rsl.ru>. Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019, срок действия договора: 01.03.2019г.- 31.05.2019 г.

- Профессиональные базы данных:

- **Универсальная база данных EastView** (Логин:Khetagurov; Пароль: Khetagurov) – <https://dlib.eastview.com/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Российская государственная библиотека.** URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Российская национальная библиотека.** URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Университетская информационная система РОССИЯ.**URL: <http://www.cir.ru/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **IEEE Xplore** – Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки. <http://www.ieeeexplore.ieee.org/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Polpred.com** Обзор СМИ. Обзор средств массовой информации. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ свободный. <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Russian Science Citation Index (RSCI).** Это база данных авторитетных российских журналов, отобранных в экспертных группах ведущими российскими учеными на основании формальных критериев, библиометрических показателей журналов в РИНЦ и общественной экспертизы. <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>. (дата обращения: 21.03.2019);
- **Scopus**– крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Springer.** Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. www.springer.com; www.link.springer.com (дата обращения: 21.03.2019);
- **SpringerLink.** Более 3 000 журналов Springer 1997 – 2018 гг. Более 80 000 электронных книг Springer 2005 – 2010 гг. (через РФФИ) и 2011 – 2017 гг., включая монографии, справочники и труды конференций. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/springerlink> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Taylor&Francis.** Политематическая коллекция журналов Taylor&FrancisGroup включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Web of Science.** Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Wiley.** Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/> (дата обращения: 21.03.2019);
- **Журналы издательства AnnualReviews.** Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source> (дата обращения: 21.03.2019).

Электронные источники для магистрантов:

1. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
3. ВИНТИ http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/fl3/shtml

4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

5. Российская Публичная Историческая Библиотека России

<http://www.shpl.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fom.ru/>

<http://www.levada.ru/>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

Электронная социальная библиотека РГСУ: <http://77.108.104.220>

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
4.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся на факультете Географии и геоэкологии СОГУ в аудитории 202, оборудованной мультимедийной аппаратурой, меловой доской, ПК преподавателя, ПК обучающихся (6 шт.), программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office Standard 2016; 3. 7-zip; 4. WinRAR; 5. Adobe Acrobat Reader; 6. STDU Viewer; 7. Mozilla Firefox; 8. Google Chrome; 9. Kaspersky Security Cloud; 10. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); Возможность подключения к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, раздаточного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (комплекты карт, атласов, контурных карт, таблиц).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.).