

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Преддипломная практика»**

**Направление/специальность 05.03.02 География**

**Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. №855, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 30.04.2020)

Составители: Тебиева Д.И.

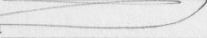
Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

(протокол от «30» марта 2021 г. №8).

Зав. кафедрой  /Д.И. Тебиева

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии

(протокол от «31» марта 2021 г. №8)

Председатель совета факультета  / Ф.М. Хацаева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 11 от 29.04.2021, Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.*

### **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 География являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Преддипломные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению География;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания дипломной работы по направлению 05.03.02 География.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03.(П) относится к Блоку2 по направлению подготовки 05.03.02 География.

Для прохождения практики студенты должны обладать следующими компетенциями: общекультурными (ОК-5, ОК-8, .ОК-9), общепрофессиональными (ОК-5, ОК-8, .ОК-9), профессиональными (ПК - 1-11).

#### ***Экономико-географическая часть***

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний приобретенных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей Блока I, таких как «География населения с основами демографии», «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие». Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

#### ***Физико-географическая часть***

Преддипломная практика основывается на геолого-геоморфологической, почвенно-биогеографической, топографической, гидрометеорологической и экономико-географической учебных практиках, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения следующих учебных дисциплин: геология, геоморфология, гидрология, земледование, климатология с основами метеорологии, география почв с основами почвоведения, биогеография, методы географических исследований, ландшафтоведение;

Преддипломная практика предназначена для сбора и обработки данных выпускной квалификационной работы.

### **4. Формы проведения преддипломной практики:**

стационарная: в организациях населенных пунктов, районах республики

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;
- анкетирование;
- стажировки на предприятиях и в организациях.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, навыки, умения, соответствующие общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

**Знать:**

- теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);
- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;

**Уметь:**

- анализировать различные источники первичной информации;
- применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;
- применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации;
- давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы-характеристики.

**Владеть:**

- основной тематической номенклатурой и терминологией;
- базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использовать ресурсы сети Интернет;
- теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатываются кафедрами, за которыми закрепляются студенты, и утверждаются на Совете факультета. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с работодателями. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                          | Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах)  |   |   |                                    | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный этап (5 дней)                    | Составление программы практики (1 день)  | Инструктаж по технике безопасности (1 день) | Знакомство с учебной, научной литературой (2 дня) | Предполагаемые результаты (1 день) | Собеседование           |
| 2     | Изучение организации, в которой проходит практика |  |   |   |                                    | Промежуточный отчет     |
|       | Структура организации                             | Система управления   | Виды деятельности                           | Система учета выполненных работ                   | Анализ преддипломной базы          |                         |
| 3     | Производственная работа (39 дней)                 | Непосредственная работа в организации; освоение опыта в исследуемой области; наблюдение; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала |   |   |                                    | Собеседование           |
| 4     | Составление отчета (7 дней)                       | Систематизация данных по теме практики; написание и оформления отчета и графики, защита отчета   |   |   |                                    | Отчет                   |

Заключительный этап:

- проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики);
- работа над ошибками;
- защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап. Дневник может быть заполнен по следующей форме:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах) | Формы отчетности |
|-------|--------------------------|---|------------------|
|-------|--------------------------|---|------------------|

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

### ***Физико-географическая часть***

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-антропогенных и техногенных ландшафтов.
- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для физико-географической характеристики территории, анализа видов промышленного производства, в том числе с основных типов технических объектов, организацией их работы; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием антропогенной деятельности на природную среду в нормальном режиме и при авариях.
- Подбор картографического материала: карты физико-географические, геологические, гидрологические и т. д., а также специальные тематические (химического загрязнения, физической деградации, геохимической устойчивости и т. д.)
- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований.
- Определение показателей состояния и устойчивости природных систем, подлежащих контролю при проведении полевых и лабораторных исследований
- Подбор аналитических методов для проведения лабораторных исследований почв, пород, илов, природных вод, растений.
- Определение задач, которые будут решаться с помощью ГИС.
- Выбор программного обеспечения. Определение доступных источников информации, их систематизация. Оптимизация выбора используемой модели данных.
- Определение набора тематических слоев; определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного экологического исследования. Выбор масштабов и проекций.
- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления. ГИС как элемент экспертной системы для принятия решений в области рационального природопользования.
- Определение параметров состояния и устойчивости ландшафтов и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий, оценка буферной емкости различных типов экосистем.
- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем.
- Оценка эффективности реабилитации техногенно-трансформированных ландшафтов.

- Оценка существующих способов и методов реабилитации техногеннотрансформированных ландшафтов, восстановления биологической продуктивности экосистем. Подбор оптимального метода в зависимости от природных условий и видов техногенного воздействия.

- Выявление критериев оценки успешной реабилитации посттехногенных экосистем.

- Оценка эффективности реабилитационных мероприятий с точки зрения соблюдения требований природоохранного законодательства.

- Геохимические последствия техногенеза. Критическая емкость биосферы. Антропогенные изменения круговорота веществ в биосфере.

- Ландшафтно-геохимические основы фонового мониторинга природной среды. Геохимические основы мониторинга в импактных районах.

- Принципы геосистемного и производственного экологического мониторинга.

- Особенности мониторинга различных типов природно-техногенных ландшафтов. Полевые и дистанционные методы мониторинга состояния природных комплексов.

- Разработка предложений по использованию природно-техногенных ландшафтов.

#### ***Экономико-географическая часть***

- Технология составления организационной структуры предприятий и организаций.

- Технология составления бизнес-планов.

- Технология расчетов социально-экономических показателей.

- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.

- Технология составления транспортно-инфраструктурной и преддипломной системы связей региона.

- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Отчет должен давать полное представление о полученных студентом знаниях и навыках в области проведения производственных географических работ. Необходимо осветить географические особенности конкретного участка работ, содержание, методы организацию всех видов работ, которые выполнял практикант, и дать их оценку, применяя при этом теоретические знания.

Отчет должен содержать следующие разделы.

*Введение* Общие сведения о практике; наименование организации, где проводилась практика, руководящий состав организации, руководители практики от университета и производства, сроки практики. К описанию организации, экономики и планирования рекомендуется приложить схему структуры организации, её управления и т.п.

*Виды выполненных работ* (с указанием затраченного времени). Методика и технология выполненных работ (описание, анализ, оценка).

*Анализ материалов по природным комплексам и компонентам* (текстовых, картографических, справочных), с которыми ознакомился студент. В качестве иллюстраций к отчету могут быть приложены: карта (схема) географического положения района работ практики, зарисовки, профили местности с описаниями, фрагменты тематических карт, планов, образцы дешифрирования аэрофотоснимков снимков и т. п.

Законченный и аккуратно оформленный отчет должен быть проверен руководителем производства, заверен его подписью и печатью.

По результатам учебных и производственных практик оформляется следующая документация:

- отчёт о практике;
- дневник практики;

- отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о деятельности студента в период практики;
- путевка на практику.

Допускается: решение о ведении дневника в процессе конкретной практики принимается кафедрой.

Отчёт о практике составляется каждым студентом индивидуально.

Отчёту о практике присваивается обозначение, состоящее из индекса работы, кода университета, вида практики, кода кафедры, двух последних цифр года прохождения практики.

Отчёт о практике должен включать:

- титульный лист;
- задание на практику
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Допускается: реферат не включать.

Задание на практику выдаётся каждому студенту. Оно согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения, фирмы) и утверждается зав. кафедрой.

Для составления отчёта следует использовать дневник практики, документацию предприятия (организации, фирмы), нормативную, справочную и учебную литературу.

Реферат должен содержать:

- сведения об объёме работы, количестве в ней иллюстраций, таблиц, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Во введении отразить общие сведения о предприятии (организации, учреждении, фирме) – базе практики и сроков практики.

В заключении дать оценку результатов практики, научные рекомендации, предложения по улучшению работы отдела, предприятия, учреждения, фирмы.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от предприятия (организации, фирмы).

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей преддипломной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время (в период каникул). Сроки повторной практики устанавливаются деканатом с обязательным повторным оформлением организационных документов (приказ ректора, выдача путёвки и т. д.) Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие

отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

### ***Основные функции и обязанности научного руководителя преддипломной практики***

Научный руководитель преддипломной практики отвечает за качественную подготовительную работу по прохождению студентами практики, сбор теоретического и фактического материала, написание отчета и его защиту.

В обязанности руководителя практики входит:

- постановка цели и задач практики;
- составление письма-направления (письмо-прошение) в определенную для прохождения практики организацию (предприятие)
- помощь в оформлении индивидуального задания на прохождение практики;
- определение структуры отчета по преддипломной практике;
- контроль за работой студента по сбору необходимого материала;
- консультации в период практики на основе графика работы;
- проверка содержания дневника практики и отчета по преддипломной практике;
- участие в процессе защиты отчета по преддипломной практике;
- написание заключения-рецензии к отчету студента по практике;
- участие в составлении программ и разработке методических рекомендаций по преддипломной и преддипломной практике студентов кафедры.

### ***Права и обязанности студентов в период прохождения практики***

1. Студент до начала практики должен получить инструктаж по технике безопасности от научного руководителя, а также расписаться в соответствующем кафедральном журнале;

2. Получить индивидуальные задания на практику;

3. Получить направление на практику;

4. Студент после прибытия на предприятие должен предоставить руководителю от предприятия дневник, пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.

5. Во время практики студент обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка предприятия. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места практикант должен ставить в известность руководителя практики от предприятия.

6. Студент должен в полном объеме выполнить программу практики, изучать, систематизировать и анализировать материал по выбранной теме работы в соответствии с планом работы, согласованным с научным руководителем, в установленные сроки представить отчет по результатам практики с отзывом руководителя.

7. Отчет, по практике составляется студентом в соответствии с календарным графиком прохождения практики и дополнительными указаниями руководителей по практике от вуза и от предприятия.

Во время прохождения практики студент имеет право пользоваться учебными, научными и периодическими изданиями в библиотеке и читальных залах университета, консультациями преподавателей и другими видами услуг.

После окончания оформления отчета руководитель практики от предприятия подписывает у студента отчет и характеристику и заверяет их печатью. Оформленный отчет сдается на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия.
- проекты, копии документов, составленных практикантом согласно перечню, указанному в программе практики. Документы подписываются студентом и руководителем практики. Все документы должны быть подшиты в папку, пронумерованы, составляется опись и подшивается в начале папки. Защита практики осуществляется в назначенные сроки. Итоги практики обычно подводятся на заседании кафедры или научно-практической конференции.



## **10. Формы промежуточной аттестации**

- собеседование по этапам практики;
- проверка выполнения заданий
- проверка дневника практики и отчета;
- защита отчета по практике.

## **11. Критерии оценок по преддипломной практике**

Оценка **"отлично"** выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, использует его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального задания по практике.
2. Верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает причинно-следственные связи и межпредметные связи.
3. Владеет методологией географических исследований, глубоко раскрывает важнейшие понятия учебных географических дисциплин.
4. Творчески использует теоретический материал, имеющиеся статистические и картографические источники для аргументации собственных мыслей и выводов.
5. Владеет современными методами географических исследований (в т.ч. математическими), на практике способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников.
6. На хорошем уровне выполнил индивидуальное практическое задание.
7. В тексте отчета допускает отдельные неточности при освещении второстепенных вопросов, но легко исправляет их после замечания преподавателя.

Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, который:

1. Достаточно полно, в соответствии с требованиями программы преддипломной практики выполнил индивидуальное задание, подготовил необходимую отчетную документацию, изучил обязательную литературу.
2. Владеет основной географической терминологией, излагает материал грамотным языком, логически и последовательно.
3. Умеет использовать при выполнении заданий статистические и фондовые материалы.
4. Владеет методологией географических дисциплин и методами исследования, устанавливает межпредметные связи, умеет увязать теорию с практикой.
5. На удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание.
6. В работе с отчетной документацией допустил отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, который:

1. Владеет программным материалом в достаточном объеме, знает основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике.
2. Обладает достаточными для прохождения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями и навыками исследовательской работы как на уровне отдельных предприятий и учреждений, так и на уровне административного района, Республики Мордовия, России.
3. Выполнил индивидуальное задание.
4. В тексте отчета допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который:

1. Не обнаруживает вышеперечисленных знаний и умений (см. критерии оценки "удовлетворительно").

2. Обнаруживает очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не может их использовать во время преддипломной практики.

3. Не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную документацию.

## **12. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.**

На преддипломной практике применяются следующие виды современных образовательных технологий: развивающие и проблемные задания, исследовательские методы и развитие критического мышления.

В ходе практики студент выполняет комплексные задания, целенаправленно формирующие наиболее важные для данного вида деятельности компетенции, и являющиеся научно-исследовательской частью отчета.

Компетентностно-ориентированные задания нового типа, направлены на оценку сформированности собственно компетенций и их составляющих. Эти задания, требуют использования знаний в условиях неопределенности, которая стимулирует деятельность студента.

Компетентностно-ориентированные задания выявляют связь между компетенциями, заявленными в ФГОС, той их частью, которая формируется и оценивается в рамках конкретной дисциплины и уровнем сформированности.

Задания могут быть представлены в форме теста, составления проекта, расчета уровня биоразнообразия, расчета рекреационной или экологической емкости и т.п.

Содержание задания: должно соответствовать требованиям к результатам прохождения преддипломной практики и направлено на оценку уровня сформированности компетенций практиканта и уровня освоения им наиболее значимых, опорных элементов задания практики в целом (согласно карте компетенций).

### **Образцы индивидуальных комплексных заданий**

#### **Задание 1. ПК-9. Тест с конструируемым ответом:**

Назовите 12 конкретных позиций, дающих полное представление о социально-экономических проблемах.

Эталон к заданию 1:

- 1) неравномерное распределение населения и трудовых ресурсов по территории,
- 2) низкий уровень квалификации и качества трудовых ресурсов,
- 3) недостаточное развитие отраслей непродовольственной сферы, гостиничной деятельности и туризма,
- 4) сложные природные условия для жизнедеятельности населения,
- 5) противоречия между развитием отраслей тяжелой индустрии, неблагоприятной экологической ситуацией и рекреационным комплексом,
- 6) напряженная экологическая ситуация,
- 7) неравномерное развитие транспортной инфраструктуры,
- 8) сохранение культуры и традиционного образа жизни малых народов
- 9) миграционный отток,
- 10) социальная напряженность и неблагополучие, безработица,
- 11) проблемы, связанные с деятельностью ВПК,
- 12) техническая и технологическая отсталость экстенсивного производства.

За каждую правильную позицию – 1 балл. Засчитываются только первые 12 позиций. Последовательность позиций может быть любой. Допускаются иные формулировки ответов, не искажающие смысла.

| Количество баллов | Уровень освоения компетенции ОК-9<br>«Знать географические основы устойчивого развития на региональном уровне» |
|-------------------|--|
| 11-12             | высокий  |
| 5-10              | базовый  |
| 3-4               | минимальный  |
| 0-2               | не компетентен   |

**Задание 2. ПК-9. Закрытый тест альтернативного типа:**

Какие факторы повлияли на формирование современной экономики региона Центральной России? («да» или «нет»):

1. регион – главная научная и учебная база страны
2. богатые и разнообразные природные ресурсы
3. выгодное экономико-географическое положение выход к морям
4. развитая транспортная инфраструктура
5. неблагоприятное соседское и периферийное положение
6. развитие региона на собственном сырье, топливе, энергии
7. регион имеет значительное количество крупных туристских центров
8. это регион нового освоения
9. в сфере услуг региона активно развивается индустрия гостеприимства

(Эталон к заданию 2: 1) да, 2) нет, 3) да, 4) нет, 5) да, 6) нет, 7) нет, 8) да, 9) нет, 10) да. За каждый правильный ответ – 1 балл; максимально-10, минимально - 0)

| Количество баллов | Уровень освоения компетенции ПК-9<br>«Знать географические основы устойчивого развития на<br>региональном уровне» |
|-------------------|---|
| 9-10              | высокий   |
| 5-8               | базовый   |
| 3-4               | минимальный   |
| 0-2               | не компетентен  |

**Задание 2.ОК-5, ПК-9.** Составление схематической карты эколого-экономической ситуации для размещения туристско-рекреационного комплекса в регионе (по выбору).

**Вводные условия:** лучший способ анализа эколого-экономической ситуации территории региона – это картографирование. Часто необходимые сведения содержатся в различных литературных, а не картографических источниках и плохо связаны между собой, что не дает возможности получения интегральной оценки экономических, социальных и экологических проблем. Необходимо преодолеть это противоречие посредством создания специальной карты эколого-экономических проблем и особенностей региона. На базе полученной карты обосновать размещение в регионе туристско-рекреационного комплекса, определив его специализацию, спектр услуг, целевого потребителя и другие характеристики.

**Задание:** с учетом выявленных экономических, экологических, социальных, демографических, отраслевых проблем, оценки качества жизни населения, оценки туристско-рекреационного потенциала и инфраструктуры региона (по выбору) подготовить схематическую карту эколого-экономической ситуации. На основе полученного картографического материала подготовить обоснование размещения туристско-рекреационного комплекса.

Эталон анализа региональных проблем, выбора содержания и этапов создания карты для проекта 2:

- создание основы схематической карты (получение первичной тематической карты, начало создания интегральной карты): нанесение границ региона, указание площади, обозначение соседних территорий, обозначение населенных пунктов, обозначение важных для туристской индустрии природных объектов (от 0 до 5 баллов);

- оснащение первичной основы необходимыми экономическими характеристиками: нанесение экономических объектов производственной сферы, обозначение сельскохозяйственной специализации территории, нанесение важнейших элементов транспортной инфраструктуры, обозначение плотности населения, обозначение объектов непроизводственной сферы (от 0 до 5 баллов);

- дополнение полученной карты экологическими характеристиками территории: обозначение источников загрязнения атмосферы, обозначение источников загрязнения вод,

обозначение приоритетных и специфических загрязняющих веществ и видов загрязнения, обозначение точек деградации ландшафтов и сокращения биоразнообразия, обозначение ООПТ (от 0 до 5 баллов);

- дополнение полученной карты характеристиками туристско-рекреационного использования территории: обозначение архитектурных туристско-рекреационных объектов, обозначение культурно-исторических объектов, обозначение религиозных объектов и центров, обозначение объектов проведения досуга, обозначение природных туристско-рекреационных объектов (от 0 до 5 баллов);

Эталон обоснования размещения туристско-рекреационного комплекса проекта 2:

1) выявление по полученному картографическому материалу потенциальных зон притяжения туристов;  
2) определение потенциальных рекреационных и туристских занятий, видов туризма;  
3) обоснование специализации отелей и спектра их услуг  
4) обоснование целевого потребителя туристско-рекреационных услуг, «портрета потребителя»

5) обозначение и обоснование размещения туристско-рекреационного комплекса

За каждую правильную позицию – 1 балл. Засчитываются только первые 5 позиций. Последовательность позиций – произвольная. Допускаются иные формулировки ответов, не искажающие смысла.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Составление схематической карты эколого-экономической ситуации региона | Баллы | Уровень освоения компетенций: ПК-9: «Знать географические основы устойчивого развития на региональном уровне»  |
|  | 15-20 | Высокий  |
|  | 10-14 | Базовый  |
|  | 5-9   | Минимальный  |
|  | 0-4   | Не компетентен   |
| Обоснование размещения рекреационного комплекса                        | Баллы | Уровень освоения компетенций: ОК-5: «Готовностью соблюдать нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения с окружающей средой» |
|  | 5     | Высокий  |
|  | 3-4   | Базовый  |
|  | 1-2   | Минимальный  |
|  | 0     | Не компетентен   |

### 13. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

#### а) основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387> (дата обращения: 16.08.2019).

2. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник - М.: КНОРУС, 2014. — 336 с. - (Бакалавриат).

3. Экология. Основы геоэкологии: учебник для академ. бакалавриата / под ред. А.Г. Милютина.- М.: Юрайт, 2014. - 542с..Гриф УМО.

4. Разумов В.А. Экология: учеб.пособие - М. : ИНФРА-М, 2014. - 296с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

5. Экология и рациональное природопользование: учеб.пособие. - М.: Академия, 2013. - 384с. - (Высшее проф. образование.Бакалавриат. Естественные науки). Гриф УМО.

6. Розанов Л.Л. Общая география, учеб.пособие, 2010

7. Короновский Н.В. Геология, учебник, 2014

8. Милютин А. Г. Геология, учебник для бакалавров, 2014
9. Братков В.В. Геоэкология, учеб.пособие, 2006
10. Голубев Г.Н. Основы геоэкологии, учебник, 2013
11. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза, практика, учеб.пособ. для студ. вузов, 2005
12. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза, учебник для вузов, 2005
13. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник, 2013
14. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение, учеб.пособие для студ. высш. учеб. завед., 2007
15. Бродский А.К. Общая экология, учебник, 2010
16. Емельянов А.Г. Основы природопользования, учеб.пособ. для студ. Вузов, 2013, 2004
17. Засеев Г.З. Программы производственных (преддипломных) полевых географических практик и учебно-методическое пособие к их выполнению и оформлению, для студ.3-го и 4-го курсов фак-та географии и геоэкологии СОГУ, учеб. пособие, 2008
18. Авессаломова, И. А. Геохимические показатели при изучении ландшафтов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 108 с.
19. Алексеенко В. А. Экологическая геохимия. – М.: Логос, 2000. – 627 с.
20. Руководство по ландшафтному планированию. Т.1., Т.2. М., Гос. центр экологических программ. 2000, 2001. 136 с.
21. Пойкер Х. Культурный ландшафт. Формирование и уход.– М.:Агропромиздат, 1987.– 120 с.
22. Мазур И.И. Опасные природные процессы: вводный курс, учебник. Экономика, 2004
23. Вальков В.Ф. Почвоведение, учебник для бакалавров. Юрайт, 2014
24. Беляев Г.К., Хацаева Ф.М. Окружающая среда, учеб.пособ. СОГУ, 2009.
25. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза, учебник для вузов. Аспект Пресс, 2005
26. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник. Академия, 2013
27. Бобылев С.Н. Экономика природопользования, учебник. ИНФРА-М, 2007
28. Глушкова В.Г. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2013
29. Каракеян В.И. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2012
- б) дополнительная литература**
30. Берлянт, А. М. Картографический метод исследования. 2-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 252 с.
31. Географические учебные полевые практики в университетах СССР / Под ред. Г. И. Рычагова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 220 с.
32. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. – М.: Academia, 2004. – 336 с.
33. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.
34. Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ / Под ред. В. В. Дмитриева, А. С. Федорова. – СПб, 2004. – 270 с.
35. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Просвещение, 1996. – 208 с.
36. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. – Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.
37. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.
- Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:**
38. Том. Народнонаселение. 1998. – 231 с.
39. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.
40. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.
41. Том. Климат. 2000.
42. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.
43. Том. Растительный мир. 2000. – 547 с.
44. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.

45. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000.– 288 с.
46. Том. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с..
47. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000.– 301 с.
48. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
49. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
50. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
51. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
52. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
53. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

**в) Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint.

**г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ), собственным библиографическим базам данных:

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

Самостоятельная регистрация на сайте

- Универсальная база данных EastView

Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- SpringerCustomerServiceCenterGmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)

Студенты факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>).

- Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам, предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

- Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров, подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ ([http:// www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru))

На основе соглашений РФФИ с СОГУ предоставляется доступ в режиме online к журналам и архивам издательства «TheRoyalSocietyPublishing» и издательства «Springer».

- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (<http://www.neicon.ru>)

Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

- Scopus (<http://www.scopus.com>)

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- Sciencedirect (<http://www.sciencedirect.com>)

- ВИКИПЕДИЯ, Демоскоп, Фонд народонаселения (<http://www.unfpa>), ООН (<http://www.un.org>), WoldEconomicOutlook (<http://www.imf.org>), HumanDevelopmentReport, <http://gks.ru/>, Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». [Электронный ресурс], [www. geo.mrsu.ru](http://www.geo.mrsu.ru).

### **Литература по оформлению письменных работ**

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформление: учебно-методическое пособие. –5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология. Методика подготовки и оформления./ учебное пособие.– М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.–120 с.

Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2002. –127 с.

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_ ).