

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление/специальность 05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 894 от «20» августа 2020 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 29.04.2021 г., протокол № 9

Составитель: ассистент кафедры экологии природопользования Абаева Алена Вадимовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования
(протокол № 8, от «29» марта 2021 г.)

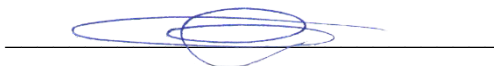
Заведующий кафедрой



А.Б. Лолаев

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии
(протокол № 8, от «31» марта 2021 г.)

Председатель совета факультета



Ф.М. Хацаева

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11.
Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .*

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	38
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	76
Самостоятельная работа	32
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является:

- формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.17.03.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики (ОПК-4);

Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-7).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	

		Знать:	Уметь	Владеть:
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования - оценивать правоотношения и ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ситуации и норм права; - навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды - навыками работы с нормативными правовыми документами
ПК-7	Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	<ul style="list-style-type: none"> - всю совокупность правовых норм, правовые институты и правовые принципы, действующие в сфере охраны и использования природных ресурсов и объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения, принципы, правила и требования, характеризующие порядок использования и охраны всей совокупности природных ресурсов и объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Лекция 1 История, предмет, метод, нормы и источники, система экологического права. Предмет и система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права Предмет экологического права - общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	4		Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2]
2.	Практическое занятие 1 Государственный экологический мониторинг.		4			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2]
3.	Лекция 2 Методы экологического права. Понятие метода правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Сущность метода экологического права.	4		Соотношение российского экологического законодательства и международных договоров Российской Федерации. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития (формирования нового) экологического законодательства. Кодификация экологического законодательства.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
4.	Практическое занятие 2 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза		4						[1],[2], [3]

5.	Лекция 3 Экологические правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие экологических взаимоотношений. Возникновение экологических взаимоотношений. Прекращение экологических взаимоотношений. Содержание экологических взаимоотношений.	4		Принцип ответственности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях. Понятие и виды экологических обязанностей муниципальных образований.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
6.	Практическое занятие 3 Право собственности на природные объекты и ресурсы.		4			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]
7.	Лекция 4 Соотношение экологического права с другими отраслями. Связь с базовыми отраслями права. Влияние конституционного права на экологическое право. Взаимодействие административного и экологического права. Функции экологического права по отношению к экологическому праву. Значение уголовного права. Соотношение норм экологического права с нормами международного права. Экологическая и природно-ресурсные отрасли права.	4		Экологический контроль и надзор. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологическая сертификация. Иные функции экологического управления. Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
8.	Практическое занятие 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.		4			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[3]
9.	Лекция 5 Принципы Общей части экологического права и Особенной части экологического права. Характеристика принципов Общей части. Приоритет интересов народов проживающих на соответствующей	4				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[3],

	территории и защита прав отдельного человека. Принцип целевого использования природных объектов. Принцип рационального и эффективного использования природных ресурсов. Принцип комплексного подхода в экологическом использовании. Принцип платного использования природных ресурсов и природных объектов.								
10.	Практическое занятие 5 Международные организации по охране окружающей среды.		4	Международная система биосферных резерватов (Всемирная сеть биосферных резерватов)	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2]
11.	Лекция 6 Правовые основы государственных кадастров природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов. государственный лесной реестр. Государственный водный реестр.	4				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[3]
12.	Практическое занятие 6 Особо охраняемые природные территории и их правовой Статус. Особо охраняемые территории и их виды. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Правовой статус особо охраняемых природных территорий.		4			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2],
13.	Лекция 7 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	4				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
14.	Практическое занятие 7 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.		4	Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов. Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте. Защитные, охранные,	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]

				санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности.					
15.	Лекция 8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.	4				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
16.	Практическое занятие 8 Законодательство об охране атмосферного воздуха. Объект правового регулирования. Источники права регулирующего охрану атмосферного воздуха. Субъекты охраны атмосферного воздуха. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха. Участие Российской Федерации в Киотском протоколе к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.		4	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов	2	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]
17.	Лекция 9 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	6		Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений. Объекты правового регулирования. Источники лесного законодательства. Участники лесных правоотношений. Полномочия государственных органов, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области управления лесными отношениями.		Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
18.	Практическое занятие 9. Понятие ответственности за правонарушения в сфере природопользования.		6	Правовые основы пользования животным миром. Общая характеристика законодательства, регулирующего использование и охрану животного мира. Объекты охраны и использования животного мира. Право	2	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]

				собственности на объекты животного мира. Субъекты право пользования и управления использованием животным миром. Право пользования животным миром.					
	Текущая работа студентов						0	50	
	Тестирование						0	50	
	ИТОГО:	38	38		32		0	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Экологическое право - это отрасль... права

- + публичного;
- гражданского;
- конституционного;
- частного;

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: экологический контроль;

- +правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- +охрану земель и недр;
- +правовой режим лесопользования;
- экологическую экспертизу;

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

- +юридический факт (действие, событие);
- решение трудового коллектива;
- материальные ценности, вещи, предметы;
- собрание политической партии;
- решение научно-практических конференций;

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- + Российская Федерация, субъекты РФ;
- + муниципальные образования;
- орган исполнительной власти в Российской Федерации;
- иностранцы граждане;
- совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

- +наличие договора водопользования;
- лицензия на право водопользования;
- сертификация водопользования;
- регистрация в качестве юридического лица;
- недопустимость использования технических средств в ходе деятельности;

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и Распространяется:

- +ежегодно;
- ежемесячно;
- ежеквартально;
- по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды;

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

+ мониторинг;
регистр;
кадастр;
аудит;

Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+ государственная;
+ общественная;
предварительная;
производственная;
муниципальная;

Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

+ федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
+ органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- общественными организациями;
- предприятиями и учреждениями;

Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

+ презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
обязательности учета требований экологической безопасности;
ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад.	Тема полностью	Тема в основном	Тема частично	Тема не раскрыта.

	презентация (max 36.) / опорный конспект (max 26.)	раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	раскрыта. Удовлетворительно владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, система, методы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права.
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы. Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты,
12. Права и обязанности общественных объединений в сфере охраны окружающей среды.
13. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
14. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
15. Правовые основы экологического нормирования.
16. Правовые основы экологического мониторинга.
17. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, порядок проведения.
18. Экологический контроль: понятие, виды, правовые основы.
19. Понятие, принципы, структура экономического механизма охраны окружающей среды.
20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.
21. Правовые основы экологического страхования.
22. Правовые основы экологического аудита.
23. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Административная ответственность за экологические правонарушения,
26. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
27. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
29. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.
30. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
31. Экологические требования в сельском хозяйстве.
32. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
33. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
34. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
35. Общая характеристика действующего земельного законодательства.
36. Система вещных и иных прав на землю.
37. Право собственности на земельные участки.
38. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
39. Особенности правового режима земель различных категорий.

40. Правовые меры охраны земель и почв.
41. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.
42. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.
43. Общая характеристика действующего водного законодательства.
44. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
45. Правовые меры охраны водных объектов.
46. Общая характеристика действующего лесного законодательства.
47. Виды пользования лесами.
48. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.
49. Правовые меры охраны и защиты лесов.
50. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.
51. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.
52. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
53. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горбунов С.С. Экология, этика, право. - Москва : Камертон, 2013. - 200 с.
2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О.Е.Астафьева, А.В.Питрюк; под ред. Я.Д.Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

3. Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоемкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с Астафьева О.Е.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

Стандартно оборудованы лекционные аудитории, где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории.

Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:

Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)

Пробоотборник почвы- бур (ППБ,Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))

Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный
Газоанализатор «Хоббит-Т»
Барометр БАММ-1
Нитратомер NUC-019-1 SOEKS
Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50
Метеорологический комплект МК-3Б
Дозиметр Радиаскан-501
Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей
Визир оптический для DISTO (BFT4)
Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26
Курвиметр Geobox КД-320
Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (в университетской библиотеке)
оснащено компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.