

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЛОНТЕРСТВО И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ – 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, учебным планом подготовки бакалавра по направлению Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.п.н., доцент Сланова А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. (36 ч.).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	-2	2
Семестр	-4	4
Лекции	-16	6
Практические(семинарские) занятия		
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	-16	6
Самостоятельная работа	-20	30
Курсовая работа		
Форма контроля		
Зачет	- зачет	зачет
Экзамен		
Общее количество часов	-36	36

2. Цели освоения дисциплины «Волонтерство и благотворительность в России и за рубежом».

Цель преподаваемой дисциплины: формирование у студентов знаний о волонтерстве и благотворительности в России и за рубежом.

Обобщенная трудовая функция: Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Трудовая функция А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.05.02 Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Введение в профессию социальная работа», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-2 – Способен к подготовке мероприятий и координации межведомственного взаимодействия по привлечению ресурсов организаций социального обслуживания, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ИПК-2.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знает: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (очная форма обучения)

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1	Тема. Волонтерство в России и зарубежом (УК-5, ПК-2): 1. Из истории волонтерства 2. Зарубежный опыт добровольческой деятельности 3. Становление отечественного волонтерства	2		Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Волонтерство в учебных заведениях. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.	2	Конспект	[1-7]
3	Тема. Благотворительность как социальная деятельность (УК-5, ПК-2): 1.История благотворительности в России 2.Благотворительность и религиозные верования 3.Благотворительная деятельность христианской церкви.	2		Волонтерские марши и манифестации за рубежом. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом. Волонтерство как альтернативная военная служба. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.	4	Конспект	[1-7]
5	Тема. Технологии волонтерской деятельности (УК-5, ПК-2): 1.Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России 2.Волонтерство в решении социальных проблем 3.Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста	2		Волонтерство (добровольчество) в России: история, проблемы, перспективы Волонтерские организации в России: федеральный опыт. Волонтерские организации в России: региональный опыт.	4	Конспект, доклад.	[1-7]

7.	<p>Тема: Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности (УК-5, ПК-2):</p> <p>1. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России</p> <p>2. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтеров в НКО.</p>	2	<p>Методика работы со школьниками средней возрастной группы.</p> <p>Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде</p> <p>Проблемы развития волонтерского движения в России</p> <p>Молодежное волонтерское движение: история и современность</p>	2	Конспект, доклад.	[1-7]
9.	<p>Тема: Организационно-управленческое обеспечение волонтерской деятельности (УК-5, ПК-2):</p> <p>1. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ</p> <p>2. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества</p>	2	<p>Профессиональные волонтерские объединения</p> <p>История волонтерской (добровольческой) деятельности</p> <p>Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.</p> <p>Методика работы волонтеров с младшими школьниками.</p>	4	Конспект, доклад.	[1-7]
11.	<p>Тема: Кадровое обеспечение волонтерской деятельности (УК-5, ПК-2):</p> <p>1. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития</p> <p>2. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни</p>	2	<p>Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений</p> <p>Международный опыт организации волонтерского (добровольческого) движения</p> <p>Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ</p>	2	Конспект	[1-7]

13	Тема: Методическое обеспечение волонтерской деятельности (УК-5, ПК-2): 1. Особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ в организациях высшего профессионального образования. 2. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи. 3. Лучший опыт: методики и технологии работы добровольческих организаций.	4		Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.	2	Конспект	[1-7]
	ИТОГО	16			20		

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (заочная форма обучения)

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1	Тема. Волонтерство в России и за рубежом (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1. Из истории волонтерства 2. Зарубежный опыт добровольческой деятельности 3. Становление отечественного волонтерства	2		Тема: Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России 2. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтеров в НКО.	2	Конспект	[1][2][3] [4][5][6] Интернет-ресурсы

2	Тема. Благотворительность как социальная деятельность (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1.История благотворительности в России 2.Благотворительность и религиозные верования 3. Благотворительная деятельность христианской церкви.	2		Тема: Организационно-управленческое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ 2. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества	2	Конспект	[1][2][3] Интернет-ресурсы
3	Тема. Технологии волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1.Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России 2.Волонтерство в решении социальных проблем 3.Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста	2		Тема: Кадровое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития 2. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни	4	Конспект	[1][2][3] Интернет-ресурсы
				Тема: Методическое обеспечение волонтерской деятельности (ОК-6, ПК-10, ПК-12): 1. Особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ в организациях высшего профессионального образования. 2. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи. 3.Лучший опыт: методики и технологии работы добровольческих организаций.	4	Конспект	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
				Профессиональные волонтерские объединения История волонтерской (добровольческой) деятельности Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.	4	Конспект, доклад	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы

			Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений Международный опыт организации волонтерского (добровольческого) движения Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ	4	Конспект, доклад	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
			Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ . Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.	2	Конспект, доклад	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
			Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Волонтерство в учебных заведениях. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.	2	Конспект	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
			Волонтерские марши и манифестации за рубежом. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом. Волонтерство как альтернативная военная служба. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.	2	Конспект	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
			Волонтерство (добровольчество) в России: история, проблемы, перспективы Волонтерские организации в России: федеральный опыт. Волонтерские организации в России: региональный опыт.	2	Конспект	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы

				Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде Проблемы развития волонтерского движения в России Молодежное волонтерское движение: история и современность	2	Конспект	[1][2][3][4][5][6] Интернет-ресурсы
	ИТОГО	6			30		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

5. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерная тематика докладов для ДФО и ЗФО (УК-5, ПК-2):

1. Семейное волонтерство в США.
2. Виртуальное волонтерство.
3. Волонтерство в учебных заведениях.
4. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
5. Профессиональные волонтерские объединения.
6. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
7. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
8. Волонтерство как альтернативная военная служба.
9. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
10. Международный опыт организации волонтерского (добровольческого) движения
11. Волонтерство (добровольчество) в России: история, проблемы, перспективы
12. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
13. Волонтерские организации в России: региональный опыт.

14. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
15. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.
16. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
17. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
18. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
19. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
20. Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде
23. Проблемы развития волонтерского движения в России
24. Молодежное волонтерское движение: история и современность
25. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений
26. История волонтерской (добровольческой) деятельности

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	26-30

причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень»(56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>аргументированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
не зачтено	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

2) Вопросы для подготовки к зачету для ДФО и ЗФО (УК-5, ПК-2):

1. Из истории волонтерства
2. Зарубежный опыт добровольческой деятельности
3. Становление отечественного волонтерства
4. История благотворительности в России
5. Благотворительность и религиозные верования
6. Благотворительная деятельность христианской церкви

7. Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России
8. Волонтерство в решении социальных проблем
9. Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста
10. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России
11. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтеров в НКО.
12. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ
13. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества
14. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития
15. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни
16. Особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ в организациях высшего профессионального образования.
17. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи.
18. Лучший опыт: методики и технологии работы добровольческих организаций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425248> (дата обращения: 24.05.2019).
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров М. Юрайт. 2019.-503с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-425248#page/1> (дата обращения: 26.05.2019).
3. Холостова Е.И. История социальной работы: учебник – М: Юрайт, 2020.- 137с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-rabota-457211#page/2> (дата обращения: 19.08.2020).

Дополнительная литература:

4. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.
5. Благотворительность и милосердие [Текст]: сб. науч. тр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Поволж. фил. Рос. учеб. центра, 2017. - 242 с
6. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учеб. пособие для СПО / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. —

7. Гулина, М. А. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / М. А. Гулина. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2017. – 395 с. - Библиогр.: с. 375-384. - Предмет. указ.: с. 385-395.

8. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "социальная работа" / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Трикта : Акад. Проект, 2015. - 620 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

– Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

Интернет-источники

1. Волонтерство и благотворительность в России и задачи национального развития [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / В. Б. Беневоленский, В. А. Иванов, Н. В. Иванова и др.; под ред. И. В. Мерсияновой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 69, [3] с. — 250 экз. — ISBN 978-5-7598-1968-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-1892-2 (e-book). URL: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/262128086>

2. Вестник благотворительности. URL: http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/

3. Волонтерство - традиции и инновации. Курс лекций. URL: http://mggu-sh.ru/sites/default/files/kurs_volonterstvo.doc.

4. Добровольцы России. URL: http://vk.com/dobro_volec

5. Российская волонтерская ассоциация World4U. URL: <http://www.world4u.ru/volonter.html>

6. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. URL: <http://www.diaconia.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы: по дисциплине осуществляется в ауд. 601, 811, 409 (корпус психолого-педагогического факультета СОГУ), обеспеченного компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивной доской и мультимедийным оборудованием.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение: Windows	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16
8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	ауд. 601
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 601
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирования): преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 601, 811, 409

<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол ,преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional,Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ;</p> <p>- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика СевернаяОсетия — Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19 ауд. 601, 811, 409</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика СевернаяОсетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
---	--

11.Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины.