

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



Дигурова
020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Направление 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

	Заочная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	4
Практические(семинарские) занятия	4
Консультации	
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	64
Зачет	зачет
Общее количество часов	72

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и методологических основ организации социального страхования граждан в Российской Федерации

Задачи курса «Социальное страхование»:

- познакомить со структурой, задачами и источниками финансирования обязательного социального страхования;
- сформировать представление о принципах, условиях и особенностях назначения и выплат в социальном страховании различных категорий граждан;
- анализировать и применять действующее законодательство в области социального страхования и пенсионного обеспечения;
- формировать навыки профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан на социальное страхование

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.12.01

Дисциплина «Социальное страхование» входит в вариативную часть дисциплины по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Социальное страхование» занимает важное место, поскольку предполагает получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное страхование» необходимы знания, умения и опыт практической деятельности, полученные на предыдущих этапах формирования профессиональной компетенции ПК-3 в ходе изучения дисциплин «Основы социальной политики» и «Правовое обеспечение социальной работы». Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение и т.д.). В процессе освоения курса «Социальное

страхование» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области социальной защиты, а также учатся применять эти знания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки В7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки В/01.7
	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки В/02.7
	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки В/03.7
	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения В/04.7

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач З (УК-2) – I</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; У (УК-2) – I</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией В (УК-2) – I</p>
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям населения.	<p>Знает международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) – I</p> <p>Умеет определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять</p>

	социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.		полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) –I Владеет: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I
--	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
	л	пр	Содержание	Часы		
Тема История становления и развития социального страхования в России (УК-2, ПК-3) Предпосылки возникновения социального страхования в России. Становление советской модели социального страхования в России Социальное страхование в настоящее время.	2		Специальная терминология страхования. Термины и понятия, характеризующие страховой событие, страховой случай, страховой ущерб. Объекты страховой защиты. Элементы объектной системы страхования.	8	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
Тема Страховая форма социальной защиты населения (УК-2, ПК-3) Многосубъектный характер социальной защиты. Социальное страхование как новый тип социальной защиты населения. Страховые риски, их социальный характер. Многообразие социальных и профессиональных рисков. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения. Классификация форм социального страхования.	2		Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике. Формы и способы защиты от социальных угроз в обществе.	8	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
Тема Основные категории и понятия		2	Участники отношений по обязательному	8	Конспект,	[1–5]

социального страхования (УК-2, ПК-3) Понятийный аппарат данной учебной дисциплины. Группы категорий, используемых в социальном страховании. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой базы социального страхования. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат			социальному страхованию. Виды участников отношений по обязательному социальному страхованию - субъекты обязательного социального страхования: страхователи (работодатели), страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации и граждане, определяемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.		устный опрос, решение задач, презентация	
Тема Социально- экономическая сущность социального страхования (УК-2, ПК-3) Методологические предпосылки выявления сущности социального страхования. Особенности трудовых отношений в рыночной экономике. Экономическая основа социального страхования. Сущность социального страхования. Отложенная зарплата, ее экономическая роль		2	Функции и экономическая сущность системы социального страхования Классификация социального страхования	8	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация, контрольная работа	[1–5]
Тема Законодательная база обязательного социального страхования (УК-2, ПК-3)			Общая характеристика законодательной базы обязательного социального страхования. Структура законодательной базы ОСС. Законодательные акты, регулирующие обязательное пенсионное страхование. Правовая основа обязательного медицинского страхования. «Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», ее роль в организации охраны	8	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]

			<p>здоровья населения.</p> <p>Содержание и назначение федеральной и территориальных базовых программ ОМС. Нормативно-правовая база обязательного социального страхования: её содержание и особенности. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.2009 г. №212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».</p>			
<p>Тема Принципы, функции, факторы развития социального страхования (УК-2, ПК-3)</p>			<p>Основные принципы социального страхования (солидарности, личной ответственности, трехсторонности и пр.). Функции социального страхования. Основные факторы развития социального страхования: потребности, ресурсная база, социально-экономический фактор. Организационно-финансовые</p>	8	<p>Конспект, устный опрос, решение задач, презентация</p>	[1–5]

			основы социального страхования			
Тема Субъекты (участники) социального страхования (УК-2, ПК-3)			<p>Застрахованные лица: их основные права и обязанности.</p> <p>Страховщики: их права и обязанности.</p> <p>Основная функция страховщика.</p> <p>Страхователи: сущность, права и обязанности</p> <p>Объекты обязательного социального страхования (вероятные события, изменяющие материальное и/или социальное положение застрахованного лица); Страховые риски (предполагаемые событие влекущие изменение материального и/или социальное положение застрахованного лица). Страховое обеспечение - денежные выплаты, компенсирующий доход и заработок.</p>	8	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
Тема Государственное регулирование обязательного социального страхования(УК-2, ПК-3)			<p>Необходимость государственного регулирования социального страхования – объективные обстоятельства.</p> <p>Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования и его формы в современной России.</p> <p>Действующая система регулирования развития социального страхования.</p> <p>Действующая система социального страхования. Понятие системы ОСС.</p> <p>Характеристика действующей системы.</p> <p>Финансовая база системы ОСС. Уровень и качество страхового обеспечения.</p> <p>Структура системы ОСС.</p> <p>Организационно-правовой статус фондов</p>	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]

			ОСС. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Фонд обязательного социального страхования. Система управления обязательным социальным страхованием.			
Тема Проблемы, недостатки и перспективы системы обязательного социального страхования (УК-2, ПК-3)			Проблемы формирования финансовых ресурсов обязательного социального страхования. Факторы, определяющие возможности формирования ресурсной базы ОСС в современной России. Недостатки действующей системы ОСС. Сущность деформация собственности системы ОСС. Деформации распределительных отношений, которые характерны для ОСС. Возможные пути реформирования действующей системы ОСС. Последствия огосударствления системы ОСС. Нарушение принципов социального страхования в действующей системе ОСС. Последствия этих нарушений	4	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1–5]
Итого	4	4		64		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю;

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы – 64 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Социальное страхование»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения (ЗФО)

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - ... слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - ... слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - ... слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗФО)

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждения по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Перечень тем для подготовки презентаций (ЗФО)(УК-2, ПК-3)

1. Становление страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.).
2. Возникновение социального страхования (1903 - 1917 г.г.).

3. Становление советской модели социального страхования (1917 - 1933 г.г.).
4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.).
5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. –настоящее время).
6. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
7. Понятие социального страхования, его преимущества перед другими формамисоциального обеспечения.
8. Социальное страхование и социальная помощь: соотношение понятий.
9. Общая характеристика системы социального страхования О. Бисмарка и У.Бевеиджа.
10. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечение»,«обязательное социальное страхование».
11. Предмет и метод правового регулирования социального страхования.
12. Классификации форм и видов социального страхования.
13. Понятие и виды обязательного социального страхования.
14. Понятие и отличительные черты добровольного социального страхования.
15. Принципы социального страхования.
16. Цели и задачи социального страхования.
17. Признаки страхования.
18. Функции страхования.
19. Понятие, виды, страховых рисков, пути их ограничения. Результирующиепоказатели риска.
20. Понятие и виды страховых случаев.
21. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
22. Источники правового регулирования обязательного социального страхования.
23. Финансовый механизм обязательного социального страхования.
24. Виды страховых внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика
25. Значение страхового стажа для целей обязательного социального страхования.
26. Понятие и признаки правоотношений по социальному страхованию.
27. Особенности отношений по социальному страхованию.
28. Содержание отношений по обязательному социальному страхованию работников.
29. Субъекты (участники) правоотношений по обязательному социальному страхованию, их права и обязанности.
30. Объекты правоотношений по обязательному социальному страхованию.
31. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальномустрахованию.
32. Юридическая ответственность субъектов обязательного социального страхования.
33. Виды обязательного социального страхования в РФ.
34. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
35. Структура и виды трудовых пенсий.
36. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастныхслучаев на производстве и профессиональных заболеваний.
37. Государственный надзор и контроль в сфере законодательства об обязательномсоциальном страховании.
38. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательногосоциального страхования от несчастных случаев на производстве ипрофзаболеваний.
39. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
40. Субъекты обязательного медицинского страхования.
41. Общая характеристика обязательного социального страхования на случайвременной нетрудоспособности и в связи с материнством.
42. Правовая основа негосударственного пенсионного страхования.
43. Система внебюджетных страховых фондов в России.
44. Пенсионный фонд РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
45. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок создания и расходованиясредств.
46. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Социальное страхование»

Критерии оценивания презентаций

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Зачет проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к зачету (ЗФО) (УК-2, ПК-3)

1. Страхование: сущность, функции, виды.
2. Социальные риски, их классификация.
3. Социальная защита населения: сущность, принципы, функции.
4. Классификация элементов, механизмов и систем социальной защиты в процессе труда.
5. Социальное страхование как форма социальной защиты.
6. Институциональные характеристики социального страхования.
7. Основопологающие принципы построения системы социального страхования.
8. Экономическая природа и функции социального страхования.
9. Категории и виды социального страхования.
10. История формирования социального страхования: мировой опыт.
11. Отечественная система социального страхования: периодизация.
12. Доктрины и концепции, повлиявшие на формирование института социального страхования.
13. Конвенции Международной организации труда, регулирующие организацию социального страхования.
14. Модели социального страхования: ретроспективный и сопоставительный анализ.
15. Модель социального страхования У. Бевериджа.
16. Модель социального страхования О. Бисмарка.
17. Принципы организации социального страхования.
18. Финансовый механизм социального страхования.
19. Фонды социального страхования: сущность, функции, правовой статус.
20. Страховые взносы.
21. Страховые выплаты.
22. Управление социальным страхованием.
23. Правовые основы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
24. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
25. Финансовая система обязательного социального страхования в Российской Федерации.
26. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в Российской Федерации.
27. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности.
28. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

«Зачтено» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, «зачет» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Незачтено» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, «незачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных

<p>основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
«незачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

Критерии оценивания решения задач - правильно решенная задача – 5 (отлично)

Примерные ситуационные задачи по дисциплине (УК-2, ПК-3)

Задача 1.

Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника составил свыше 8 лет. В расчетном периоде с 1 июня по 31 июля на отработанное время приходится 245 календарных дней, а сумма учитываемой заработной платы составила 120000 руб. Задание. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задача 2.

Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника на дату начала болезни составил менее 6 месяцев. Задание. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:

«отлично» – студент полностью правильно в раскрытии вопроса

«хорошо» – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса

«удовлетворительно» – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

**Примерные задания для письменной контрольной работы
по дисциплине «Социальное страхование» (ЗФО)
(УК-2, ПК-3)**

Вариант 1.

1. Сравните метод правового регулирования социального страхования с методами правового регулирования других отраслей права (финансового, трудового, административного, правосocialного обеспечения).
2. Дайте общую характеристику нормативно-правовым актам Российской Федерации, регулирующим отношения по социальному страхованию в зависимости от предметарегулируемых отношений.
3. Сравните виды страховых внебюджетных фондов Российской Федерации и зарубежных стран. Результат представьте в виде таблицы.
4. Представьте в виде таблицы виды юридической ответственности за нарушение законодательства о социальном страховании в Российской Федерации и за рубежом.
5. Выпишите из нормативно-правовых актов все права и обязанности субъектов обязательного социального страхования. Результат представьте в виде таблицы.

Вариант 2.

1. Приведите примеры трехсторонней правовой связи между трудящимся, органом, осуществляющим социальное страхование и страхователем в сфере социального страхования.
2. Представьте в виде схемы алгоритм расследования несчастного случая на производстве.
3. Приведите виды реабилитации, которые можно отнести к социальному страхованию.
4. Представьте перечень документов, необходимых для получения пенсий и пособий.
5. В виде таблицы представьте все виды пенсий и пособий по социальному страхованию Российской Федерации и за рубежом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453104>
2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450302>

б) дополнительная литература:

3. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424002>

4. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко ; авт. предисл. А.С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813>
6. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180>
5. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва :Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429002>
6. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –URL: <http://biblio-online.ru>.
7. ЭБС"Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>.)
8. -<https://www.rsvpu.ru/>
9. -<https://www.ulsu.ru/media/documents>
10. <https://socialpol.ru/otvety-k-ekzameni-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html>
11. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
12. <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/>
13. <http://base.safework.ru/>
14. официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru>
15. официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
16. официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации <http://www.ffoms.ru>
17. официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
18. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10, ауд. 411</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (http://lms.nosu.ru/login/index.php).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10, ауд. 411</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10, ауд. 411, 811, 409</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС eLibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10, ауд. 409, 811</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины