

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИГРАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 39.03.02.-Социальная работа

Направленность (профиль) – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ-2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.п.н., доцент Сланова А.Ю. -

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ (36 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	3	3
Семестр	6	6
Лекции	16	2
Практические (семинарские) занятия	16 ч.	4
Лабораторные занятия	0	
Консультации	0	
Итого аудиторных занятий	32	6
Самостоятельная работа	4	30
Курсовая работа	0	
Форма контроля		
экзамен		
Зачет	Зачет	Зачет
Общее количество часов	36	36

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса является формирование у бакалавров целостного представления о теоретико-методологических основах социальной работы с мигрантами, использование законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан.

Обобщенная трудовая функция: А-Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Трудовая функция А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.20.01 Дисциплины по выбору. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и частями ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Технологии и организации миграционной службы», «Социальная демография и этнография», «Теория социальной работы». Эти дисциплины необходимы для представления общей картины взаимодействия и интеграции знаний в различные области деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно- правовой документацией
ПК-5 – Способен к осуществлению контроля качества в сфере оказания социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности.	ИПК-5.2. Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей обеспечивать свои основные жизненные потребности.	Знает: правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (очная форма обучения)

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Тема 1. Теоретические вопросы миграции населения (УК-2, ПК-5) 1. Миграция населения – понятие и определение. 2. Классификация, виды и типы миграции. 3. Источники информации о миграционных процессах. 4. Показатели миграции. 5. Факторы и причины миграции. 6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.	4	4			Конспект, устный опрос, доклад.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы
3	Тема 2. Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике(УК-2, ПК-5) 1. Трудовая миграция: понятие, классификация форм. 2. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов. 3. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда. 4. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.	2				Конспект	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы.

4-5	<p>Тема 3. Миграция и рынок труда (УК-2, ПК-5)</p> <p>1. Трудовая миграция в России: динамика развития.</p> <p>2. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы.</p> <p>3. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда.</p> <p>4. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе.</p> <p>5. Нелегальная миграция</p>	4				Конспект	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы.
6	<p>Тема 4. Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности (УК-2, ПК-5)</p> <p>1. Миграция и динамика численности населения.</p> <p>2. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.</p> <p>3. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.</p> <p>4. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий</p>	2		<p>Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.</p> <p>Миграционная политика в США</p> <p>Тенденции международной миграции в странах СНГ.</p>	2	Конспект		5	[1-8]
7-8	<p>Тема 5. Интеграционные процессы в СНГ (УК-2, ПК-5)</p> <p>1. Межстрановые миграционные процессы.</p> <p>2. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.</p> <p>3. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.</p> <p>4. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.</p> <p>5. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.</p> <p>6. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.</p>	4				Конспект	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы.

9	Текущая работа студентов							25	
10	1-я рубежная аттестационная письменная контрольная работа						0	25	
11	Тема 6. Миграция и ее влияние на формирование населения и трудового потенциала (УК-2, ПК-5) 1. Миграция и динамика численности населения. 2. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения. 3. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. 4. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.	2				Конспект, устный опрос, доклад.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы.
12	Тема 7. Агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами (УК-2, ПК-5) 1. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей 2. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости	2				Конспект, устный опрос, доклад.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы
13-14	Тема 8. Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами (УК-2, ПК-5) 1. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами 2. Международное сотрудничество в сфере миграции	4				Конспект, устный опрос, доклад.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы
15	Тема 9. Миграция в США (УК-2, ПК-5) 1 Динамика и основные тенденции миграции в США. 2 Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США. 3 Иммиграционная политика США.	2				Конспект, устный опрос, доклад.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы

16	Тема 10. Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами (УК-2, ПК-5) 1. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод 2. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами 3. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами		2	Миграционная политика в Российской Федерации. Миграционная политика в РСО-Алания	2	Конспект, доклад, вопросы в рубежной контрольной.	0	5	[1-8] Интернет-ресурсы
	Текущая работа студентов							25	
17	2-я рубежная аттестационная письменная контрольная работа						0	25	
	ИТОГО	16	16		4		0	100	

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (заочная форма обучения)

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Бакалавров		Формы контроля	Количество баллов		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1-2	Тема 1. Теоретические вопросы миграции населения (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Миграция населения – понятие и определение. 2. Классификация, виды и типы миграции. 3. Источники информации о миграционных процессах. 4. Показатели миграции. 5. Факторы и причины миграции. 6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.	2	2	Тема 3. Миграция и рынок труда (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Трудовая миграция в России: динамика развития. 2. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы. 3. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда. 4. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе. 5. Нелегальная миграция		Конспект, устный опрос студентов	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы

3	<p>Тема 2. Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1.Трудовая миграция: понятие, классификация форм.</p> <p>2.Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.</p> <p>3.Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда.</p> <p>4.Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.</p>		2	<p>Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.</p> <p>Миграционная политика в США</p> <p>Тенденции международной миграции в странах СНГ.</p>		Конспект, устный опрос студентов, доклад	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы.
7-8				<p>Тема 4. Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1.Миграция и динамика численности населения.</p> <p>2.Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.</p> <p>3.Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.</p> <p>4.Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий</p>		Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы.
9				<p>Тема 5. Интеграционные процессы в СНГ (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1. Межстрановые миграционные процессы.</p> <p>2. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.</p> <p>3. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.</p> <p>4. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.</p> <p>5. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.</p> <p>6. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.</p>		Конспект			[1][2][3] Интернет-ресурсы.

11				<p>Тема 6. Миграция и ее влияние на формирование населения и трудового потенциала (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1. Миграция и динамика численности населения.</p> <p>2. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.</p> <p>3. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.</p> <p>4. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.</p>		Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы.
12				<p>Тема 7. Агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей</p> <p>2. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости</p>		Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы
13-14				<p>Тема 8. Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами</p> <p>2. Международное сотрудничество в сфере миграции</p>		Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы
15				<p>Тема 9. Миграция в США (ОПК-6, ПК-2, ПК-3):</p> <p>1 Динамика и основные тенденции миграции в США.</p> <p>2 Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США.</p> <p>3 Иммиграционная политика США.</p>		Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы

16				Тема 10. Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами (ОПК-6, ПК-2, ПК-3): 1. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод 2. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами 3. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами	2	Конспект	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы
17				Миграционная политика в Российской Федерации. Миграционная политика в РСО-Алания		Конспект, доклад, презентация	0		[1][2][3] Интернет-ресурсы.
	ИТОГО	2	4		30		0		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

4. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения
дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Вопросы при устном опросе на семинарском занятии для ДФО и ЗФО (УК-2, ПК-5):

1. Миграция населения – понятие и определение.
2. Классификация, виды и типы миграции.
3. Источники информации о миграционных процессах.
4. Показатели миграции.
5. Факторы и причины миграции.
6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.
7. Трудовая миграция: понятие, классификация форм.
8. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.
9. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда.
10. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.
11. Трудовая миграция в России: динамика развития.
12. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы.
13. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда.
14. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе.

15. Нелегальная миграция
16. Миграция и динамика численности населения.
17. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
18. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
19. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий
20. Межстрановые миграционные процессы.
21. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.
22. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.
23. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.
24. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.
25. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.
26. Миграция и динамика численности населения.
27. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
28. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
29. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.
30. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей
31. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости
32. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами
33. Международное сотрудничество в сфере миграции
34. Динамика и основные тенденции миграции в США.
35. Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США.
36. Иммиграционная политика США.
37. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод
39. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами
40. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами

2) Примерная тематика докладов для ДФО и ЗФО (УК-2, ПК-5):

1. Миграция как форма накопления человеческого капитала.
2. Влияние миграции на рождаемость в развивающихся странах.
3. Миграционные процессы и демографический переход.
4. Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации.
5. Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.
6. Квоты миграционной политики.
7. Тенденции международной миграции в странах СНГ.
8. Эмиграция из России: объем потока, его социально-демографическая структура и география.

9. Статистика миграции в России.
10. Миграционный переход в Российской Федерации.
11. Роль миграционной политики в управлении государством.
13. Современная миграционная ситуация.
14. Использование демографического перехода при исследованиях миграции.
15. Вклад Т. Мальтуса в развитие демографии.
16. Трактовка демографического гомеостазиса И. Зюссмильхом.
17. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
18. Использование демографических коэффициентов в анализе миграционных процессов.
19. Теория миграционного процесса.
20. Абсолютные и относительные показатели миграции.
21. Урбанизация и особенности расселения в России.
22. Положительные и отрицательные стороны миграции для России.
23. Динамика внешних миграционных потоков в РСО-Алания.
24. Миграция и этническая структура региона на примере РСО-Алания.
25. Миграционная политика РСО-Алания: цель, задачи, принципы и критерии эффективности.
26. Балльная система отбора мигрантов в Австралии.
27. Балльная система отбора мигрантов в Канаде.
28. Балльная система отбора мигрантов в Новой Зеландии.
29. Балльная система отбора мигрантов во Франции.
30. Балльная система отбора мигрантов в Великобритании.
31. Миграционная политика в США.
32. Миграционная политика в Италии.
33. Миграционная политика в странах СНГ.
34. Миграционная политика в Германии.
35. Миграционная политика в странах Евросоюза.
36. Миграционная политика в Греции.
37. Миграционная политика в РФ.
38. Эмиграция в РФ.
39. Эмиграция в США..

40. Эмиграция в Израиле..
41. Трудовая миграция и занятость молодёжи за рубежом.
42. Миграционная политика в Украине
43. Миграционная политика в Азербайджане.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

3) Примерная тематика презентаций для ДФО и ЗФО (УК-2, ПК-5):

1. Миграционная политика в РФ.
2. Динамика внешних миграционных потоков в РСО-Алания.
3. Миграция и этническая структура региона на примере РСО-Алания.
4. Миграционная политика РСО-Алания: цель, задачи, принципы и критерии эффективности.
5. Эмиграция в РФ.
6. Балльная система отбора мигрантов в Австралии.

7. Балльная система отбора мигрантов в Канаде.
8. Балльная система отбора мигрантов во Франции.
9. Балльная система отбора мигрантов в Великобритании.
10. Миграционная политика в США.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия.	Представлены искаженные данные

	ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература		Недостаточно цитируется литература.	
--	--	--	-------------------------------------	--

4) Примеры тестовых заданий по дисциплине (УК-2, ПК-5):

1. Миграция – это

- а) передвижение людей через границы тех или иных населенных пунктов, с целью постоянного или временного устройства на новом месте;
- б) мигрант, ищущий убежище;
- в) иностранный гражданин для той страны, в которой он ищет убежище.

2. Трудовым мигрантом является:

- а) люди, работающие в государстве, не являющемся их собственным государством, в течение некоторой части года, потому что работа, которую они выполняют, зависит от сезонных условий;
- б) человек, который перемещается в другую страну с целью найма на работу к иностранному физическому или юридическому лицу;
- в) трудящиеся мигранты, которым, благодаря их квалификации, предоставляется режим благоприятствования при допуске в страну, не являющуюся их собственной страной, и на них распространяется меньше ограничений, касающихся сроков пребывания, перемены места работы и воссоединения семьи.

3. Сезонные рабочие-мигранты – это:

- а) люди, работающие в государстве, не являющемся их собственным государством, в течение некоторой части года, потому что работа, которую они выполняют, зависит от сезонных условий;
- б) мигранты, которым после пребывания в стране трудоустройства в течение нескольких лет предоставляется разрешение на проживание (вид на жительство) в этой стране с неопределенным сроком и разрешение на работу без особых ограничений;
- в) трудящиеся мигранты, допущенные в государство трудоустройства на определенный период для работы исключительно по определенному проекту.

4. В энциклопедическом словаре «Народонаселение», вышедшем в 1994 году, этнические миграции определены как:

- а) «Вынужденная миграция в настоящее время приобрела ярко выраженный этнический характер и накладывает заметный отпечаток на динамику и направления миграционных процессов в стране».
- б) «миграции населения, в которых участвуют люди определенных этнических (национальных) принадлежностей;
- в) «субъектами миграционного движения выступают люди отдельных этнических групп. Этническая миграция включает в себя представительство людей различных национальностей в миграционных потоках».

5. Эмигрант это:

- а) лица, прибывающие в страну;
- б) лица, покидающие страну;

в) возвращение в страну, из которой иммигрант выехал ранее.

6. Иммигрант это:

а) возвращение в страну, из которой иммигрант выехал ранее;

б) лица, прибывающие в страну;

в) лица, покидающие страну.

7. Резмиграция это:

а) возвращение на этническую родину, т.е. в страну с которой ассоциирует человек свое происхождение и откуда он или его предки мигрировали в другую страну;

б) возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее;

в) лица, покидающие страну.

8. Репатриация это:

а) возвращение в страну, из которой эмигрант выехал ранее;

б) возвращение на этническую родину, т.е. в страну с которой ассоциирует человек свое происхождение и откуда он или его предки мигрировали в другую страну.

в) лица, прибывающие в страну.

9. Высококвалифицированные трудящиеся мигранты – это:

а) трудящиеся мигранты, которым после пребывания в стране трудоустройства в течение нескольких лет предоставляется разрешение на проживание (вид на жительство) в этой стране с неопределенным сроком и разрешение на работу без особых ограничений;

б) трудящиеся мигранты, которым, благодаря их квалификации, предоставляется режим благоприятствования при допуске в страну, не являющуюся их собственной страной, и на них распространяется меньше ограничений, касающихся сроков пребывания, перемены места работы и воссоединения семьи.

в) люди, допущенные в страну, не являющуюся их собственной страной, для выполнения в течение ограниченного срока определенной профессиональной деятельности.

10. Выделяют следующие основные виды экономической миграции:

а) внешняя миграция;

б) экономическая миграция;

в) трудовая миграция.

Результат оценки определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по

накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов(текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

1. ¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

2. ² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости

студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Оценивание ответа студента на зачете

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Зачет проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»(менее 55 баллов)	«Минимальный уровень»(56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих

			заданий. Демонстрирует ся высокий уровень самостоятельно сти, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
не зачтено	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

ЗФО (УК-2, ПК-5):

1. Миграция населения – понятие и определение.
2. Классификация, виды и типы миграции.
3. Источники информации о миграционных процессах.
4. Показатели миграции.
5. Факторы и причины миграции.
6. Концепции миграции и классификация основных научных подходов.
7. Трудовая миграция: понятие, классификация форм.
8. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов.
9. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда.
10. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда.
11. Трудовая миграция в России: динамика развития.
12. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы.
13. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда.
14. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе.
15. Нелегальная миграция
16. Миграция и динамика численности населения.
17. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения.
18. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
19. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий.
20. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей
21. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости
22. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами
23. Международное сотрудничество в сфере миграции
24. Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод
25. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами
26. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами
27. Динамика и основные тенденции миграции в США.
28. Воздействие иммиграции на социально-экономические процессы в США.
29. Иммиграционная политика США.
30. Межстрановые миграционные процессы.
31. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация.
32. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества.
33. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества.
34. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ.
35. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература:

1. Елисеева И. И. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432103>
2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444453>

б) дополнительная литература:

3. Воробьева О.Д., Рыбаковский Л.Л., Рыбаковский О.Л. Миграционная политика России. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры М. Юрайт. 2019.-182с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/migracionnaya-politika-rossii-441449#page/1>
4. Кисилёва Е.В. Международно- правовое регулирование миграции. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры М. Юрайт. 2019.-241с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-437684#page/1>
5. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446023>
6. Басов Н.Ф. Социальная работа. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. — 352 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
7. Собольников В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности: учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444638>
8. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 104 с.: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490>
10. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.
- <http://www.mpsu.ru/files/pdf/migration.pdf>
- <http://socio.rin.ru/>
- <http://socioline.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра,	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия
классная доска; демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия.	— Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky SecurityCloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирования): преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, классная доска; мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visualstudio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант; программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд. 807, 811, 409

<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visual studio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ; - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru 	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional, Office Standard 2016, Win Rar, Microsoft Visio, Microsoft Visual studio, Kaspersky Security Cloud, Консультант Плюс, Гарант, программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ; - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online"http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ 	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16 ауд.807, 811, 409</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, Ватутина/Церетели, д. 19/16</p>
<p>Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary»http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт»http://biblio-online.ru</p>	

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины