

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**



Дигурова  
020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИИ И ЗА  
РУБЕЖОМ»**

Направление 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных  
служб»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения – заочная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г. протокол № 9 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» Огоевым А.У.

Составитель: к.ист.н., доцент Токаева А.Б.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, протокол №8 от «25» марта 2020 г.

Рабочая программа одобрена советом психолого-педагогического факультета, протокол №8 от «27» марта 2020 г.

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа

	Заочная форма обучения
курс	3
семестр	5
Лекции	4
Практические (семинарские) занятия	4
консультации	
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	127
Форма контроля	
экзамен	9
Общее количество часов	144

## 2. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции и сложившихся социально- экономических условиях, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан финансово-экономическими основами и особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

–ознакомление с историческим аспектом системы пенсионного обеспечения в России и за рубежом; понятием, предметом, объектами, основными задачами, принципами, функциями системы пенсионного обеспечения;

–Ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан; особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

–Ознакомление студентов с современными пенсионными с нормативным регулированием системы пенсионного обеспечения в РФ;

–Ознакомление студентов с международными и российскими стандартами системы пенсионного обеспечения

## 3.Место дисциплины в структуре ОПОП

### Б1.В.11.09

Дисциплина «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа

В профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе учебный курс «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» занимает важное место, поскольку предполагает получение бакалаврами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Базой для усвоения курса «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» являются знания, полученные бакалаврами в результате освоения дисциплин: «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономика», «Экономика РСО-Алания», «Правоведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной политики». Студенты должны знать содержание основных понятий (правовая норма, отрасль права, правоотношение и т.д.). В процессе освоения курса «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» студенты закрепляют уже имеющиеся знания в области пенсионного страхования, а также учатся применять эти знания.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи А 6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации А/01.6
	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения А/02.6
	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании А/03.6

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Наименование профессиональной компетенции	Индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения обучающийся должен знать, уметь и владеть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<u>Знает</u> : действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач <u>Умеет</u> : проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <u>Владет</u> : методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней	ИПК-3.1. Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, применительно к различным категориям	<u>Знает</u> международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. З (ПК-3) – I <u>Умеет</u> определять эффективность применения норм права в отношении всех

	для предоставления социальных услуг, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью реализации мер социальной защиты граждан.	населения.	категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. У (ПК-3) – I <b>Владеет:</b> навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения. В (ПК-3) – I
--	--	------------	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Заочная форма обучения

№ нед ел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		Литератур а
		л	пр	Содержание	Часы		
	<b>Тема 1. Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства (УК-2, ПК-3)</b> Типы и виды пенсионных систем в зависимости от источников их формирования и механизма функционирования. Субъекты и объекты разных видов пенсионных систем, их элементы. Модели и виды пенсионных систем в мировой экономике. Критерии выбора национальной пенсионной системы.	2		Понятия, основные составляющие пенсионного обеспечения. Главный принцип, элементы пенсионной системы разных государств. Модели и источники. Подходы к реформированию. Недостатки и преимущества распределительной и накопительной пенсионных систем. Роль и место пенсионного страхования в системе социальной защиты. Социальная защита. Пенсионные схемы, их разновидности и порядок установления. Пенсионные аннуитеты: понятие, порядок расчета и их применение в организации пенсионных систем.	14	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
	<b>Тема 2. Эволюция пенсионного обеспечения (УК-2, ПК-3)</b> Возникновение и развитие пенсионного обеспечения в России. Формы денежного и натурального обеспечения в России к концу XXVIII в. Первые в истории Уставы о пенсиях. Пенсионное обеспечение в Советский период (1917-1990 гг.). Классификация инвалидности. Закон «о государственных пенсиях».	2		Возникновение пенсионных систем в мировой экономике. Характеристика современных пенсионных систем зарубежных стран. Исторически сложившиеся виды пенсионных фондов в разных странах. Классификация пенсионных фондов по различным критериям. Этапы создания и развития пенсионной системы России. Необходимость проведения пенсионной реформы в Российской Федерации. Принципы реформирования пенсионной системы РФ. Программа пенсионной реформы в РФ, основные положения, проблемы ее реализации.	14	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
	<b>Тема 3. Структура государственного пенсионного страхования в России. Пенсионные фонды. (УК-2, ПК-3)</b> Пенсионный фонд Российской Федерации.		2	Актуальные проблемы пенсионного обеспечения населения в Российской Федерации в современных социально-экономических условиях.	16	Конспект, устный опрос, решение задач,	[1– 11]

	<p>Сущность, функции, административная система управления, взаимодействие с другими организациями и учреждениями.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации как основной субъект пенсионной системы России, его роль в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении граждан.</p> <p>Основные функции и задачи Фонда.</p> <p>Цели, принципы и организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Бюджет Пенсионного фонда РФ: порядок и источники его формирования, основные направления расходования его средств.</p>					презентация	
4	<p><b>Тема 4 Специфика пенсионного обеспечения за рубежом (УК-2, ПК-3)</b></p> <p>Основные принципы пенсионного обеспечения: мировой и отечественный опыт.</p> <p>Зарубежные модели пенсионного обеспечения</p> <p>Европейский опыт пенсионного обеспечения: история и современное состояние.</p> <p>Организация пенсионного обеспечения в европейских странах – на примере Великобритании, Франции, Швеции и Италии.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения</p>		2	<p>«PayasYouGo», Федеральная программа пенсионного обеспечения в США</p> <p>Состояние и проблемы пенсионного обеспечения на постсоветском пространстве – на примере Белоруссии, Украины, Казахстана, Армении, Латвии.</p>	16	<p>Конспект, устный опрос, решение задач, презентация</p>	[1– 11]

	в постсоциалистических странах						
5	Тема 5. Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения (УК-2, ПК-3)	2	2	<p>Этапы развития пенсионного законодательства в постсоветский период (1990, 1997, 2002, 2013-2015 гг. и .д).</p> <p>Реформирование пенсионного обеспечения в постсоветский период.</p> <p>Международные соглашения Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения в республиках – на примере Чехии, Венгрии и Польши.</p> <p><b>Федеральные законы, регулирующие правоотношения субъектов системы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации, их краткая характеристика:</b></p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях"</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 N 410-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии"</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 28</p>	19	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]

				декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"			
6	<b>Тема 6. Персонифицированный расчет застрахованных лиц в ПФР</b> (УК-2, ПК-3)	2	2	Понятия персональный (индивидуальный) лицевой счет (ИЛС): сущность, цели, принципы персонифицированного учета Права и обязанности сторон. Учет взносов и трудового стажа. Страховое свидетельство. Право граждан на выбор пенсии.	16	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
7	<b>Тема 7. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в РФ</b> (УК-2, ПК-3)	2	2	Источники пенсионных выплат: собственные средства Пенсионного фонда Российской Федерации и средства федерального бюджета; их соотношение. Порядок взимания страховых взносов на формирование страховой и накопительной пенсий. Обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Особенности применения тарифов по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Назначение страховой и нестраховой частей бюджета Пенсионного фонда РФ. Особенности формирования и использования распределительной и накопительной составляющих страховой части бюджета Пенсионного фонда РФ	16	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация	[1– 11]
	<b>Тема 8. Организация страхового обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования</b> (УК-2, ПК-3)	2	2	Виды пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования. Условия и порядок назначения трудовых (страховых) пенсий по старости, инвалидности и по потере кормильца. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ по назначению, расчету, перерасчету и индексации трудовых (страховых) пенсий. Порядок расчета трудовой (страховой) пенсии по старости. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Расчет трудовой (страховой) пенсии по старости. Определение размера трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Трудовая (страховая) пенсия по случаю потери	16	Конспект, устный опрос, решение задач, презентация, контрольная работа	[1– 11]

				кормильца. Порядок перерасчета трудовых (страховых) пенсий. Условия наступления прав на пенсионное обеспечение и пенсионное страхование. Оценка пенсионных прав. Права и обязанности субъектов пенсионного обеспечения и страхования, меры их ответственности по российскому законодательству. Состояние и проблемы нормативно-правового обеспечения граждан в современной России. Причины необходимости модернизации отечественной модели пенсионного обеспечения: достижения и основные недостатки			
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>127</b>		

**Примечание:**

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки специалиста изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Презентация – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с рекомендациями по созданию и оформлению презентаций и сдает ее преподавателю.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для заочной формы – 127 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения презентации, решения задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом»**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективно оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

**Контрольная работа** выполняется студентом самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у студента приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний студента, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения (ЗФО)**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура, содержание и дизайн компьютерной презентации – это личное творчество автора.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь,

заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид — страницы заметок). Затем распечатать их (Печать — печатать заметки) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

#### **Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:**

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему проекта, фамилию, имя автора (ов) и научного руководителя.

Фонм данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - ... слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - ... слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - ... слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!».

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗФО)**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций, решение задач, контрольные работы, обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов разрабатываются преподавателями, вносятся в рабочие программы курса и утверждаются заведующими кафедрами.

### **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **Перечень тем для подготовки презентаций (ЗФО) (УК-2, ПК-3)**

1. Пенсионная система России до октября 1917 года.
2. Пенсионная система в СССР.
3. Пенсионная реформа 1990 года.
4. Пенсионное законодательство 2002 года.
5. Пенсионное обеспечение в Европе (страна по выбору).
6. Пенсионное обеспечение на постсоветском пространстве (страна по выбору).
7. Пенсионное обеспечение в странах Балтии (страна по выбору).
8. Пенсионное обеспечение в странах Европы
9. Пенсионное обеспечение в США
10. Пенсионное обеспечение в странах Азии
11. Пенсионные фонды Российской Федерации.
12. Международные документы, регулирующие нормы пенсионного обеспечения.
13. Понятие, субъекты и основные принципы обязательного социального страхования в Российской Федерации.
14. Понятие, субъекты и объекты обязательного пенсионного страхования.
15. Добровольное пенсионное страхование.
16. Источники финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Нормативные акты, регулирующие пенсионные отношения в Российской Федерации.
18. Порядок обращения граждан за назначением пенсии.
19. Порядок исчисления пенсий, перерасчеты и индексация.
20. Пенсии по старости на льготных основаниях.
21. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
22. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел.
23. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.
24. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
25. Назначение пенсии по инвалидности.
26. Пенсии государственным гражданским служащим (федеральный уровень)

27. Пенсии государственным гражданским служащим (региональный уровень)
28. Социальные пенсии.
29. Организация деятельности органов социального обеспечения по выплате пенсий

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом»

#### Критерии оценивания презентаций

Критерии качества/оценка	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
<b>Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам</b>	Содержание презентации в основном соответствует теме и задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам
<b>Полнота раскрытия темы</b>	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но некоторые положения презентации изложены не слишком подробно	Тема полностью раскрыта
<b>Умение обобщить материал и сделать краткие выводы</b>	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
<b>Иллюстрации, их информативность</b>	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
<b>Соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям</b>	Основные требования к оформлению презентации соблюдены	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям

#### Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на

	уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**

Экзамен проводится в устной форме.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (ЗФО) (УК-2, ПК-3)**

1. Экономическая сущность пенсионных систем, их элементы
2. Субъекты и объекты управления пенсионными системами, их характеристика
3. Пенсионные схемы, условия и порядок их установления, пенсионные аннуитеты
4. Типы и виды пенсионных систем, их основные элементы
5. Модели пенсионных систем в мировой экономике, условия их выбора
6. Основные принципы организации пенсионных систем, их сущность
7. Характеристика основных видов пенсионных систем в мировой экономике
8. Этапы развития пенсионной системы России, причины, вызвавшие необходимость ее реформирования
9. Состав и назначение правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение в России
10. Экономическая сущность пенсионного обеспечения для формирования социальной защищенности населения.
11. Правовая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения.
12. Местоположение пенсионного страхования в системе социального страхования населения.
13. Модели построения европейских систем пенсионного обеспечения.
14. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования.
15. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.
16. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой.
17. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 года.
18. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992-2020
19. Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
20. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.
21. Государственное пенсионное обеспечение.
22. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения.

23. Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования.
24. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды.
25. Обязательные профессиональные пенсии: понятие, источники финансирования.
26. Организационные основы создания и функционирования обязательных профессиональных пенсионных систем.
27. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.
28. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.
29. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования.
30. Мировой опыт управления активами государственных пенсионных фондов.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Положением СОГУ<sup>1</sup>, а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

### **Методические рекомендации по организации и проведению устного экзамена (ЗФО)**

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника на конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 5 бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушая логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.(в действующей редакции)

неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут»</b>	<b>«Минимальный уровень»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий уровень»</b>
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> </ul>

<p>умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

**Критерии оценивания решения задач** - правильно решенная задача – 5 (отлично)

### Примерные ситуационные задачи по дисциплине (УК-2, ПК-3)

**Задача 1.** За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31.

Определите право и размер пенсии.

Ответ: Согласно ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года, ст.4 п.3, у данного гражданина нет права на страховую пенсию, в связи с отсутствием вида на жительство, чтобы подтвердить постоянное проживание.

**Задача 2.** За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 20.01.2020 года обратился гражданин Петров, 01.11.1959 г.р, являющийся гражданином РФ. Страховой стаж составил 17 лет 5 месяцев 10 дней, ИПК – 97.

Определить право на пенсию и размер пенсии.

Ответ: Согласно ФЗ №400 «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 года, право возникнет 01.05.2020 года в возрасте 60 лет 6 месяцев, в соответствии с приложением 3 к закону, страховой стаж на 2020 год должен составлять 11 лет.

В соответствии с ст.8 п.3 ФЗ №400 ИПК должен быть не менее 30.

Размер пенсии рассчитывается согласно ст.15 и ст.16

$P = ИПК * Сипк + ФВ$

Скрыть объявление

$P = 97 * 93 + 5686,25 = 14707,25р$

**Задача 3.** Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей.

Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36.

· По какому и какой вид пенсии она может получать?

· Назовите условия для данного вида пенсии.

Ответ: нпа – ФЗ №400 «О страховых пенсиях» 28.12.2013 года, вид: страховая пенсия по старости.

Условия для получения досрочной пенсии (ст. 32 ФЗ №400)

Права на досрочную пенсию у гражданки Петровой нет, так как у неё только двое детей, но право на страховую пенсию будет.

### **Критерии оценки выполнения письменной контрольной работы:**

«отлично» – студент полностью правильно в раскрытии вопроса

«хорошо» – студент допускает 1 ошибку в раскрытии вопроса

«удовлетворительно» – студент допускает более 3 ошибок в раскрытии вопроса

### **Примерные задания для письменной контрольной работы по дисциплине «Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом» (ЗФО) (УК-2, ПК-3)**

#### **Вариант 1.**

1. Организация пенсионного обеспечения в европейских странах (Германия, Великобритания, Франция, Швеция, Италия и др.).
2. Характеристика организации пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках и на постсоветском пространстве.
3. Особенности пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках (Чехия, Венгрия, Польша).
4. Организация пенсионного обеспечения на постсоветском пространстве (Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Латвия и др.).
5. Организационная структура пенсионного обеспечения в РФ: назначение, функции и состояние основных субъектов на федеральном уровне.

#### **Вариант 2.**

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, категории получателей и их права.

2. Право граждан на одновременное получение двух пенсий в соответствии с Федеральным законом от 15.01.2001 г. № 166-ФЗ «О государственных пенсиях в Российской Федерации».
3. Пенсионная система в советской России: особенности и характеристики.
4. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения Российской Федерации в современный период.
5. Европейские модели пенсионного обеспечения: история и современное состояние.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник: [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Еврейский университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>.

#### **б) дополнительная литература:**

- 2 Домрачева, Т.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>
- 3 Соловьев А.К., Пенсионный возраст. Актуарно-статистическое обоснование :Монография / А.К. Соловьев, М.С. Аль-Натор, С.А. Донцова, С.Е. Кучук - М. : Прометей, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-907003-66-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003668.htm> . - Режим доступа : по подписке.
- 4 Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>. – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст : электронный.
- 5 Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 6 Федеральный закон от 28.12.2013 N 421-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О специальной оценке условий труда"
- 7 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"

- 8 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии"
- 9 Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
- 10 Федеральный закон от 28.12.2013 N 410-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О негосударственных пенсионных фондах" и отдельные законодательные акты Российской Федерации
- 11 Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях"

**в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
7. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>.)
8. -<https://www.rsvpu.ru/>
9. -<https://www.ulsu.ru/media/documents>
10. <https://socialpol.ru/otvety-k-ekzamenu-po-socialnoj-rabote-socialnye-sluzhby-tipy-struktura-osobennosti.html>
11. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)
12. <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/>
13. <http://base.safework.ru/>

**12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук; встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном; колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Презентации Microsoft Office PowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ ( <a href="http://lms.nosu.ru/login/index.php">http://lms.nosu.ru/login/index.php</a> ).	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10, ауд. 411
--	--

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул. Столы обучающихся, стулья, кафедра, шкаф, классная доска, мел. Ноутбук, встроенные в ноутбук веб-камера с микрофоном, колонки, переносной мультимедийный проектор, демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; OfficeStandard 2010; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СОГУ (<a href="http://lms.nosu.ru/login/index.php">http://lms.nosu.ru/login/index.php</a>).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10., ауд. 411</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10., ауд. 411, 811, 409</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows7.1 Professional; OfficeStandard 2016; WinRar; MicrosoftVisio; MicrosoftVisualstudio; KasperskySecurityCloud; Презентации MicrosoftOfficePowerPoint, КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ</li> <li>- библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:</li> </ul> <p>ЭБС "Университетская библиотека Online"<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>  Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>  Электронная библиотека «Консультант студента»<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>  Научная электронная библиотека eLibrary.ru<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  База данных «ЭБС elibrary»<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  Электронная библиотека «Юрайт»<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10., ауд. 409, 811</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус №10</p>

#### 11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована в части литературы и материально-технического обеспечения дисциплины