



Утверждено
Председателем приемной комиссии

Согласовано советом
исторического факультета
31 августа 2022 г., протокол № 1

ПРОГРАММА

вступительных испытаний на базе высшего образования при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2023 году

48.04.01 Теология «МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Составитель: М.Э.Мамиев, к.и.н, с.н.с. кафедры российской истории и кавказоведения ФГБОУ ВО СОГУ имени К.Л. Хетагурова – руководитель магистерской программы.

Владикавказ 2023

Содержание

I. Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольно-измерительных материалов

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе магистратуры осуществляется на *русском языке*.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125.

3. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

6. Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденный Министерством науки и образования РФ от 29 октября 2015 г., № 1249.

7. Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

1.3.1. Цель ОПОП:

ОПОП имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, религиозной терпимости, гражданской позиции, а также формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» ориентировано на потребности рынка в работниках со светским высшим образованием, компетентным в области православной теологии. Учитывая этнокультурную и религиозную специфику кавказского региона, современные потребности формирования теологического (богословского) сообщества региона в целом и РСО-А в частности, опираясь на профессиональный опыт образовательной, научно-исследовательской и просветительской деятельности, обеспечить рынок труда образованными специалистами, ориентированными на необходимость межконфессионального диалога и межкультурной коммуникации, обладающими специальными научными и теологическими знаниями в области традиционных православных духовных ценностей, теологического образования и богословской науки, религиозной культуры и философии, сферы государственно-конфессиональных, межконфессиональных, общественных отношений, практических аспектов жизни православной конфессии, духовной безопасности и нравственного воспитания общества.

Выпускники могут работать в качестве преподавателей в высших учебных заведениях, учреждениях среднего профессионального и общего образования, реализуя инновационные формы обучения по профилям религиоведения и смежных дисциплин; осуществлять просветительскую деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации, органах государственной власти и местного самоуправления. Магистры могут выступать в роли координаторов межконфессиональных и международных программ и проектов в регионе и муниципальном образовании, предлагать решения конфликтных ситуаций межконфессионального уровня, обрабатывать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; осуществлять общую и научную редакцию религиозной и религиоведческой литературы, выполнять подготовку учебных и учебно-методических пособий, литературы и материалов в области религиоведения и смежных дисциплин.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2 года**. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более **75 з.е.**

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту (магистратура).

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 48.04.01. Теология профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность;
- представительско-посредническая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

– разработка новых научных подходов и методов;

– подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– преподавание в организациях;

– разработка самостоятельных учебных курсов;

– разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

– участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

– руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

представительско-посредническая деятельность:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;
- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам программы магистратуры по направлению 48.04.01. Теология профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» присваивается квалификация магистр.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

– способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

представительно-посредническая деятельность:

– способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, в том числе, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 48.04.01 Теология Профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»

Учебный план отображает логическую последовательность освоения разделов ОПОП ВО магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ИГА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В Блоке 1 представлен перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО и перечень вариативных дисциплин.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в объеме не менее 30%, от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется Университетом в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом примерной основной образовательной программы.

Порядок освоения дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается нормативными актами СОГУ имени К.Л. Хетагурова.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока (**См. Приложение 1**).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы указаны в графике учебного процесса (**См. Приложение 2**).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистрантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. (**См. Приложение 3**).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Блок 2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной и производственной практики:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. (Учебная). Способы проведения – стационарная; выездная. **Форма – дискретная**. (Семестр 2, 4 недели)

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. (Производственная). Способ проведения – стационарная; выездная. **Форма – дискретная.** (Семестр 3, 4 недели)

3. Преддипломная практик. Способ проведения – стационарная; выездная. **Форма – непрерывная.** (Семестр 4, 16 недель)

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной ОПОП ВО.

Учебным заведением предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы в ходе самостоятельной работы магистранта, а также в рамках научного семинара;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного семинара.

Конкретное содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и учебным заведением в целом, а также иными организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных

средств редактирования и печати, публикация своих научных работ в периодических изданиях.

Руководство общей программой НИР может осуществлять как научный руководитель магистерской программы, так и другой представитель кафедры на которой реализуется данная программа и имеющий ученую степень, руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР назначенный кафедрой, согласно Учебной нагрузке преподавателей кафедры.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса (**См. Приложение 5**).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (ЭИОС СОГУ) представляет собой интегрированный комплекс информационных технологий и программных продуктов, включающий в себя:

- официальный сайт образовательной организации;
- систему электронного документооборота (СЭД);
- систему дистанционного обучения СОГУ;
- автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учета и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава, обучающихся;
- автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
- электронно-библиотечные системы;
- автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся;
- систему финансово-управленческого учета, автоматизации процессов бухгалтерского и бюджетного учета, расчета зарплат/стипендий, учета оплаты за обучение;
- автоматизированную систему управления штатными расписаниями;
- автоматизированную систему учета контингента обучающихся по программам высшего образования;
- систему учета стипендиального обеспечения обучающихся;
- автоматизированную систему расчета часов и распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- облачные технологии;
- систему контроля управления доступом в образовательную организацию.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 81,45% (по стандарту – не менее 60%).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 11,31, Scopus – 13,57 (по стандарту – не менее 2), в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 239,67 (по стандарту – не менее 20).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в СОГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 45,48 тыс. рублей. Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) – 18 103,60 тыс. рублей.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению подготовки, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению подготовки, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению подготовки, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению подготовки, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 48.04.01 – Теология «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» осуществляет штатный научно-педагогический работник организации, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющий ежегодные публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека СОГУ (НБ СОГУ) является одной из крупнейших библиотек высших учебных заведений Северо-Кавказского Федерального округа и Республики Северная Осетия-Алания. Она является одним из ведущих подразделений Северо-Осетинского государственного университета. Ежегодно библиотека обслуживает 25-30 тыс. читателей. Объем фонда – около миллиона печатных единиц отечественной, иностранной литературы на русском языке, языках народов СНГ, осетинском и иностранном языках.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда», Тематическим планом комплектования, картотеккой книгообеспеченности учебного процесса СОГУ. С целью координации и кооперации деятельности вузовских и ссузовских библиотек РСО-А приказом Министерства образования Российской Федерации НБ СОГУ утверждена областным методическим центром для библиотек высших и средних профессиональных образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания. Являясь областным методическим центром, библиотека проводит работу по совершенствованию обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава, разрабатывает методическую документацию, консультирует по вопросам организации работы библиотек, проводит научно-методические семинары, распространяет передовой опыт, организует повышение квалификации сотрудников.

Автоматизация библиотечных процессов и развитие электронно-информационных услуг в НБ СОГУ начаты в 1996 г. Автоматизированы процессы в отделах: комплектования

(подписка на периодические издания); научной обработки документов (электронный каталог); научно-библиографический (поиск библиографической информации); абонемент; отдел электронных ресурсов. Библиотека работает в Автоматизированной информационной библиотечной системе (АИБС) MAPK SQL, картотека книгообеспеченности Exlibris.

Научная библиотека предоставляет профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам и студентам СОГУ свободный доступ к сайту Научной библиотеки. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Компьютерная сеть библиотеки (30 компьютеров) дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

В научной библиотеке СОГУ работает отдел электронных ресурсов. Преподавателям и студентам предоставляет возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ (Электронной библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки), полным текстам диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящимся в электронной форме. Пользователь вправе распечатать текст документа.

В соответствии с п.7.17 ФГОС ВО по направлению подготовки «Геология» основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Учебный процесс ведется на основе оригинальных методик, разработанных профессорско-преподавательским составом. При создании методик обучения творчески анализировался и обобщался опыт российских и зарубежных университетов, научно-исследовательских центров. В преподавании профильных дисциплин используется метод выбора практических ситуаций (casestudy) и другие активные методы обучения. Не менее 25% составляют интерактивные формы занятий.

Оперативный контроль знаний осуществляется путем проведения:

- практических заданий и проектов;
- текущих контрольных заданий и самостоятельных работ;
- проведения собеседований и организации дискуссий во время занятий;
- зачетов и экзаменов в соответствии с учебным планом программы.

Специфика программы заключается в формировании иноязычных коммуникативных компетенций магистрантов, в формировании компетенций аналитической деятельности. Для реализации этой цели задействованы компьютерные классы и переносное лингафонное оборудование, ситуативный центр, компьютерное обеспечение.

Создана информационная база электронных ресурсов. Сформирован библиотечный фонд. Кроме того, в НБ СОГУ открыт доступ к таким полнотекстовым ресурсам, как:

№ №	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	Кол-во точек доступа в СОГУ	Характеристика доступа
1	«Университетская библиотека online»	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	7000	Безлимитный
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ «РГБ»	10 точек доступа в читальном зале НБ СОГУ	Безлимитный
3	«Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления	400 карт доступа	Безлимитный

				здравоохранением»		
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека»	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД» Справочники	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный

Список действующих договоров,

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"

Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 г. на срок с 01.01.2019г. - 30.06.2019 г. 7000 точек доступа.

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. по 31.05.2019 г. 10 точек доступа.

3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019 г. на срок с 01.03.2019 г. - 01.03.2020 г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Договор № SU-20-12/2016-1 от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено.

5. Электронная библиотека «Юрайт»

Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019 г. – 01.03.2020 г. Кол-во доступов не ограничено.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Исторический факультет ведущий подготовку по ОПОП, оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Современный уровень подготовки обеспечивается компьютерным и мультимедийным классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными необходимыми программными продуктами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направлением подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

СОГУ им. К.Л. Хетагурова располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры «Теология» соответствует действующим санитарно-техническим нормам, требованиям ФГОС ВО и аккредитационными показателями, а также обеспечивает реализацию всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных рабочей программой.

При проведении учебных занятий по дисциплинам ОПОП «Теология» задействована материально-техническая база СОГУ:

лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций и интерактивными досками SMART;

компьютерные классы, укомплектованные для проведения практических работ персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением офисного назначения, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

интерактивный класс, оснащённый интерактивной доской SMART Board с колонками, мультимедийным проектором Acer Projector, веб-камерой Microsoft LiveCam

HD, системой для голосования Senteo;

кабинет иностранных языков, оснащённый видеодвойкой Samsung, музыкальным центром CD-962AX, наушниками с микрофоном, учебно-наглядными пособиями, WI-FI, с выходом в интернет;

библиотечный фонд;

типография, оборудованная современной техникой.

Кроме того, в образовательном процессе студентами широко используются следующие электронные ресурсы:

система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

система управления обучением Moodle;

библиотека «on-line»;

интерактивные информационные киоски «Инфо»;

сайт www.krags.ru;

корпоративная электронная почта;

беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Университет обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, одновременно не менее 25% студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся проводится согласно плану воспитательной работы Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова и включает в себя систему мероприятий, включенных в планы работы общефакультетских подразделений.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Северо-Осетинском государственном университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В университете сформирована эффективная система управления воспитательной деятельностью, включающая следующие центры:

- спорткомплекс и студенческий спортклуб «Атлант» (включает секции: игровые виды спорта, спортивная борьба, тяжелая атлетика, гимнастика, аэробика, шахматы, горный туризм);
- спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин»;
- центр эстетического воспитания и художественного творчества (народный ансамбль танца «Иристон», КВН);
- центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников (проводит информационно-аналитическую и профориентационную деятельность, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников).

В СОГУ действуют студенческие объединения и клубы разного профиля:

- Студенческий совет СОГУ;
- Профсоюзная организация студентов и аспирантов СОГУ;
- Совет молодых ученых СОГУ;
- Волонтерский клуб;
- Штаб студенческих отрядов СОГУ;
- Лига КВН СОГУ.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест). На одного проживаю-

щего студента в общежитии приходится 6,3 кв.м. жилой площади, что соответствует установленным нормативам (6 кв.м. жилой площади). Общежития и спортивные залы расположены в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов.

Большое внимание вуз уделяет организации отдыха студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников университета. Все желающие: студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники и члены их семей – имеют возможность получить санаторно-курортные путевки в профкоме СОГУ; ежегодно студенты отправляются на отдых в санатории и пансионаты РСО – Алании, Кавказских Минеральных Вод, на Черноморское побережье России.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

Организацией питания студентов и сотрудников занимается комбинат питания СОГУ, в структуру которого входят столовые, буфеты, кафетерии, кондитерский цех.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте СОГУ в разделе «Образование».

Государственная итоговая аттестация по направлению 48.04.01 Теология в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена а также защиту выпускной квалификационной работы.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций и т.п., а также

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене. ФОС-ы входят в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА.

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая аттестация по направлению подготовки 48.04.01 – Теология профиль «Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация» включает итоговый государственный экзамен и защиту ВКР. На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО, Устава СОГУ и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки в СОГУ разработано и утверждено «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержащее требования к объему, структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения Государственного экзамена. Положение размещено на официальном сайте СОГУ по адресу: [http://nosu.ru/images/uokop/Отдел планирования/Положение о порядке проведения ГИА.pdf](http://nosu.ru/images/uokop/Отдел_планирования/Положение_о_порядке_проведения_ГИА.pdf)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений, доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно по утвержденной организацией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена

Результаты государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

При подготовке ВКР обучающийся должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, научно аргументировать и защищать результаты исследования. Работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

Альбедиль М.Ф. Религиоведение. Буддизм: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 169 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442147>.

Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 197 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451083>.
История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03798-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд. – М.:

Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03802-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451823>.

Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 180 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434238>.

Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 141 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434237>.

Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>.

Лобазова О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 196 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429988>.

Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 211 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452896>.

Устинова И.А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков: учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 193 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.

Шершнева-Цитульская И.А. Государство и церковь в России в XVIII – начале XXI века: учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – URL: <https://urait.ru/bcode/466190>. Гриф УМО ВО.

б) дополнительная литература:

Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 197 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433697>.

Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2011. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895>.

Беттани Д.Т. Великие религии Востока / Д.Т. Беттани, Р. Дуглас; под ред. и со вступ. ст. А.Н. Краснова; пер. с англ. Л.Б. Хавкиной. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 524 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348>.

Бочков П. «Дух революции» в Церкви / П. Бочков, Д. Мартышин. – СПб.: Алетейя, 2010. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74894>.

Вернадский Г.В. Начертание русской истории / Г.В. Вернадский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573119>.

Верховской П.В. Учреждение духовной коллегии и духовный регламент / П.В. Верховской. – Ростов-на-Дону: б.и., 1916. – Т. 2. Материалы. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106194>.

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – № 3(64). – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458535>. – ISSN 2409-4811. – Текст: электронный.

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – М.:

- Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – № 5(66). – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458538>. – ISSN 2409-4811. – Текст: электронный.
- Всеобщая история государства и права: учебник: В 2 томах: [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др.; под ред. В.А. Томсинова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – М.: Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106>.
- Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. Д. Узланер. – М.: Дело, 2012. – № 2 (30). – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>. – ISSN 2073-7211. – Текст: электронный.
- Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. Д. Узланер. – М.: РАНХиГС, 2014. – № 1(32). – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236308>. – ISSN 2073-7211. – Текст: электронный.
- Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. Д. Узланер. – М.: Дело, 2012. – № 2 (30). – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>. – ISSN 2073-7211. – Текст: электронный.
- Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др.; гл. ред. Д. Узланер; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: РАНХиГС, 2018. – № 1(36). – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486771>. – ISSN 2073-7211. – Текст: электронный.
- Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др.; гл. ред. Д. Узланер; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: РАНХиГС, 2019. – № 1/2(37). – 713 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563362>. – ISSN 2073-7211. – Текст: электронный.
- Гребенюк А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо- Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582>.
- Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 573 с. – ISBN 978-5-9916-3635-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426127>.
- Дмитриев В. В. Религиоведение: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 173 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06859-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441830>.
- Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 2884 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584>.
- Духопельников В.М. Крещение Руси / В.М. Духопельников. – Харьков: Фолио, 2009. – 121 с. – (Знаменитые события истории Украины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222477>.
- Зызыкин М.В. Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи: в 3 частях / М.В. Зызыкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – Ч. 1. Историческая почва и источники Никоновских идей. – 421 с. – (Мемуары замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565040>.

- Икбал М. Реконструкция религиозной мысли в исламе / М. Икбал; М.Т. Степанянц, Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва: Садра, 2020. – 225 с. – (Ислам: классика и современность). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576944>.
- История религии в 2 т. Том 2 в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; под редакцией И. Н. Яблокова. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 797 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6904-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/390069>.
- История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>.
- Кантеров И.Я. Новые религиозные движения: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 326 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07349-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434121>.
- Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213>.
- Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211>.
- Костомаров Н.И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. – М.: Юрайт, 2020. – 215 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05971-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454998>.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – М.: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>.
- Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 141 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06573-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451617>.
- Лебедев В.Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Юрайт, 2019. – 456 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01033-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/432883>.
- Левченко И.Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. – М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 157 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438057>.
- Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 211 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08273-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/424728>.
- Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>.
- Мусаев В.И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 226 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07497-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/442128>.

- Овчинников В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв.: учебное пособие: [16+] / В.А. Овчинников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>.
- Орлова А.В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А.В. Орлова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392>.
- Отечественная история: учебное пособие / ред. В.К. Нагорная, А.Г. Аникевич. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229588>.
- Паршиков Н.А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв.: учебное пособие / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина, В.В. Романов; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>.
- Пивоваров Д.В. Онтология религии: основные понятия и принципы: [16+] / Д.В. Пивоваров. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171>.
- Пивоваров Д.В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций: [16+] / Д.В. Пивоваров. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172>.
- Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3 томах / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – Том 3. Праксеология религии. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>.
- Платон (Левшин П.Г.), митр. Краткая церковная российская история: в 2 т. / Платон (Левшин П.Г.), митр. – Репр. изд. 1805 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Т. I. – 405 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99966>.
- Платон (Левшин П.Г.), митр. Краткая церковная российская история: в 2 т. / Платон (Левшин П.Г.), митр. – Репр. изд. 1805 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Т. II. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99967>.
- Победоносцев К.П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи / К. П. Победоносцев. – М.: Юрайт, 2020. – 326 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06686-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455461>.
- Победоносцев К.П. История Православной Церкви до начала разделения Церквей / К.П. Победоносцев. – Репр. изд. 1899 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52379>.
- Ребрик В.В. Введение в Ветхий и Новый Завет: учебное пособие: [16+] / В.В. Ребрик. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 896 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293>.
- Религиоведение: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 381 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06458-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450077>.
- Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.]; под редакцией А. Ю. Рахманина. – М.: Юрайт, 2019. – 307 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03120-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433249>.
- Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёв. – Москва: Весь Мир, 2011. – 892 с. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716>.
- Русский патерик: Жития великих русских святых / ред.-сост. Т.Н. Терещенко. – Изд. 3-е. – Москва: Дарь, 2013. – 384 с. – (Мир Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240793>.

Рычков В.А. Взаимодействие церкви и государства в России XX века: историко-культурная травма и механизмы регуляции / В.А. Рычков; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социальных наук. – Кемерово: , 2018. – 131 с.: табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491705>.

Серова О.В. Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века / О.В. Серова; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – Книга 1. 1825–1870. – 985 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562286>.

Смирнов П.С. История христианской Православной церкви, с присоединением краткого исторического описания Крутицкого патриаршего подворья в городе Москве: [12+] / П.С. Смирнов; читает автовоспр. речи. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 1 файл (08 ч 27 мин 02 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – (Послушайте!). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577750>.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен: в 29 т. / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Т. 2. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442913>.

Сторчак В.М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 232 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00848-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434235>.

Теология и политика. Власть, Церковь и текст в королевствах вестготов (V – начало VIII в.): исследования и переводы / О.В. Ауоров, М.Ю. Биркин, С.А. Воронцов и др.; ред.-сост. О.В. Ауоров; под общ. ред. О.В. Ауорова, Е.С. Марей; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2017. – 353 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577611>.

Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Устинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 193 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-534-07309-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441925>.

Шпаков А.Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве: Царствование Феодора Ивановича. Учреждение патриаршества в России / А.Я. Шпаков. – Репр. изд. 1912 г. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 425 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120861>.

Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 371 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05253-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449814>.

Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 371 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05253-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431803>.

История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456150>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455375>

- Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
- Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сыроева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455595>
- Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451548>
- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
- Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
- Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453998>
- Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>
- Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452696>
- Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467444>
- Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466923>
- Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

- Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>
- Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>
- Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>
- Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448194>
- Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447792>
- Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 198 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
- Рычков, В.А. Взаимодействие церкви и государства в России XX века: историко-культурная травма и механизмы регуляции / В.А. Рычков ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социальных наук. — Кемерово : , 2018. — 131 с. : табл., ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491705>
- Бурьянов С.А. Международно-правовые документы в области свободы совести и практика их применения в Российской Федерации. Москва, 2012. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24830960>
- Акчурин Т.Ф. Российское государство и принцип светскости (аналитический обзор) // Пространство и Время. 2011. № 3 (5). С. 55-65. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17301377_77481820.pdf
- Мухаметзянова-Дуггал Р.М. Модель государственной политики в сфере свободы совести в современной России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2011. № 2. С. 220-225. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16548069_59557626.pdf
- Ахмедов Р.М. Парадигма государственно-конфессиональных отношений. теоретико-правовое исследование. Москва, 2020. Сер. «Научные издания для юристов». <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42872627>

III. Критерии оценивания.

Оценка вступительного испытания осуществляется по следующим критериям: содержание, понимание, структура и логика, исполнение:

Содержание

От 21 до 25 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

От 16 до 20 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

От 11 до 15 баллов – содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

От 5 до 10 баллов – содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. В ответе отражено менее 10% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Понимание

От 21 до 25 баллов – продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

От 16 до 20 баллов – продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

От 11 до 15 баллов – продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

От 5 до 10 баллов – продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

Структура и логика

От 21 до 25 баллов – ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

От 16 до 20 баллов – ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.

От 11 до 15 баллов – ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

От 5 до 10 баллов – ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

Исполнение

От 21 до 25 баллов – высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют ошибки.

От 16 до 20 баллов – достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы.

От 11 до 15 баллов – текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов.

От 5 до 10 баллов – текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.

Декан факультета _____