

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Дубченковой Наталии Олеговны на тему: «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
Сокращённое наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	432071, г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5
Адрес электронной почты	rector@ulspu.ru
Телефон	8(8422) 44-30-66
Кафедра, осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра дошкольного и начального общего образования
<p>Публикации работников организации за последние пять лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Захарова, Л. М. Психологические и педагогические особенности интерактивного обучения детей 5-8 лет / Л. М. Захарова, Ю. В. Липицкая // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-6. – С. 67-70. – DOI 10.18411/lj-05-2021-229. – EDN ЕКРХУД.</li><li>2. Preschool and higher education in the context of digitalization: problem statement / L. Zakharova, Ye. Andrianova, M. Silakova, Ye. Subbotina // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5028. – DOI 10.1051/shsconf/20219805028. – EDN YNBLWS.</li><li>3. Захарова, Л. М. Социальная активность старших дошкольников и факторы ее развития / Л. М. Захарова, О. А. Хлебова, С. Н. Кузьмина //</li></ol>	

Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2020. – № 3. – С. 82-86. – EDN FKVHTA.

4. Захарова, Л. М. Развитие одарённости детей дошкольного возраста в условиях творческой образовательной среды ДОО / Л. М. Захарова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 3(76). – С. 287-288. – EDN TCKJXL.

5. Захарова, Л. М. Психолого-педагогические условия формирования этнической толерантности у детей / Л. М. Захарова, М. М. Силакова // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2019. – № 2(46). – С. 116-120. – EDN LDGYQR.

6. Захарова, Л. М. Формирование социокультурной идентичности детей 5 - 10 лет в условиях региональной системы образования / Л. М. Захарова, Л. П. Дормидонтова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 28-30. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-28-30. – EDN ZQNARE.

7. Захарова, Л. М. Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста (на примере естествознания) / Л. М. Захарова, Н. Ю. Майданкина // Нижегородское образование. – 2021. – № 1. – С. 114-120. – EDN NQEYCR.

8. Стожарова, М. Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством цифровых образовательных технологий / М. Ю. Стожарова, Ю. А. Михайлова // Современное дошкольное образование. – 2022. – № 5(113). – С. 56-65. – DOI 10.24412/1997-9657-2022-5113-56-65. – EDN MDIQOP.

9. Халимдарова, Г. Р. Коммуникативная культура старших дошкольников: компоненты, критерии, показатели / Г. Р. Халимдарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16. – № 4(48). – С. 491-499. – DOI 10.30914/2072-6783-2022-16-4-491-499. – EDN KUALTL.

10. Игровой подход к региональному содержанию патриотического воспитания в системе непрерывного образования "детский сад - школа - вуз" / Л. Н. Белоногова, С. В. Богатова, И. О. Петрищев, Т. А. Артыков // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 1. – С. 225-231. – EDN GOZRXXV.

11. Стожарова, М. Ю. Проблема формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе индивидуального общения со взрослыми / М. Ю. Стожарова, М. С. Свизова // Гуманизация образования. – 2020. – № 2. – С. 73-82. – DOI 10.24411/1029-3388-2020-10100. – EDN EPQGTI.

12. Опалева, И. О. Формирование эмоционального благополучия у детей старшего дошкольного возраста / И. О. Опалева // Гуманизация образования. – 2020. – № 5. – С. 85-100. – DOI 10.24411/1029-3388-2020-10134. – EDN XZCSTA.

13. Гусельцева М. С., Асмолов А. Г. Скрытое лидерство и разнообразие моделей успеха в современном обществе //Поволжский педагогический поиск. – 2020. – №. 2. – С. 14-23.

14. Стожарова, М. Ю. Взаимовлияние физического и психического факторов в формировании эмоционального благополучия как условие

развития личности дошкольников / М. Ю. Стожарова, И. О. Кузнецова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2019. – Т. 14. – № 4. – С. 111-118. – DOI 10.14526/2070-4798-2019-14-4-111-118. – EDN LZZJRP.

15. Zakharova V.S., Maidankina N.Yu., Zakharova L.M. Investigating the effects of cognitive and physical development in children education // Propositos y Representaciones. 2020. Т. 8. № 2. С. e475.

Верно:

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Ульяновский  
государственный педагогический  
университет имени И.Н. Ульянова»  
доктор педагогических наук,  
профессор



Тимошина Ирина Назимовна

« 26 » декабрь 2022 г.