

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дубченковой Наталии Олеговны «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Автореферат диссертации Н.О. Дубченковой показывает, что данное исследование посвящено актуальной проблеме – развитию лидерских качеств старших дошкольников. В современном мире каждый человек должен уметь принимать ответственные решения, добиваться успеха, быть конкурентоспособным. Поэтому развитие лидерских качеств необходимо начинать с дошкольного возраста, когда привычки только формируются.

Анализ теоретических источников позволил исследователю сформулировать основные положения и подходы к изучению различных аспектов феномена лидерства и определить набор качеств, которые делают старшего дошкольника лидером.

В рецензируемой научной квалификационной работе достаточно чётко и корректно сформулирован методологический аппарат исследования. Представленные в работе противоречия позволяют судить о всестороннем анализе автором объекта и предмета исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что развитие лидерских качеств старших дошкольников спроектировано на основе педагогического дизайна, разработана модель педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр.

Несомненным достоинством работы является то, что соискателем предложена и доказана перспективность использования в образовательной практике педагогического дизайна как процесса формирования личности ребенка с включением точных целей воспитания и обучения, и его влияния на создание условий для развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр.

Исследователем разработана модель педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, включающая четыре блока: концептуальный; прототипный; процессуальный и

критериальный.

В целом содержание автореферата доказывает эффективность развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр при соблюдении комплекса педагогических условий, которые выявлены исходя из современных требований к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, что дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов, а в целом рассматривать диссертационную работу Н.О. Дубченковой как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, в качестве рекомендации хотелось бы отметить, что можно было ввести педагогические условия развития лидерских качеств старших дошкольников в концептуальный блок модели (а так больше технологический, чем концептуальный). Не лишним было бы добавить название разработанных автором симуляционных игр.

Данные рекомендации носят дискуссионный характер и не снижают значимости проведенного исследования, не меняют позитивной и высокой положительной оценки представленной работы.

Результаты исследования Н.О. Дубченковой изложены в 23 статьях, из них 4 - в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты.

Предложенные Н.О. Дубченковой новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования, обогащают научные представления о развитии лидерских качеств старших дошкольников, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации Н.О. Дубченковой паспорту научной специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Данные материалы — автореферата дают основания утверждать, что по

своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация Н.О. Дубченковой «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции» соответствует критериям, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а ее автор Наталия Олеговна Дубченкова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - «Общая педагогика, история педагогики и образования».

**Рецензент:**

доктор педагогических наук, профессор  
 профессор кафедры педагогики,  
 психологии и социальной работы  
 ФГАОУ ВО «Волгоградский  
 государственный университет»  
 30.01.2023 г.

И.В. Власюк

Власюк Ирина Вячеславовна  
 доктор педагогических наук, профессор  
 профессор кафедры педагогики,  
 психологии и социальной работы  
 ФГАОУ ВО «Волгоградский  
 государственный университет»  
 Почтовый адрес места работы:  
 400062, г. Волгоград, пр-т Университетский, 100  
 Телефон места работы: 8 (8442) 46-02-63  
 E-mail: [hist@volsu.ru](mailto:hist@volsu.ru)  
 Сайт места работы: <https://volsu.ru/>

Подпись Власюк И.В. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ заверяю  
 Ученый секретарь федерального  
 государственного автономного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Волгоградский государственный  
 университет»  
Лисовская Н.В. Лисовская  
 «30 января 2023»

