

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гагиевой Лианы Албековны
«Организационно-педагогические условия повышения
качества воспитательного процесса в исправительном
учреждении», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 -
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Проведенное Л.А. Гагиевой диссертационное исследование посвящено выявлению организационно-педагогических условий повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях. Поднятая проблема является чрезвычайно своевременной и актуальной для педагогической науки и практики. В обществе давно назрела потребность поиска новых подходов к совершенствованию воспитательного процесса в исправительных учреждениях, разработке педагогических условий, повышающих эффективность педагогической деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Актуальность исследования особенно возрастает в условиях роста рецидивной преступности, о котором свидетельствуют данные Главного информационно-аналитического центра МВД России.

Несмотря на многообразие научных публикаций по данной проблеме, предложенная автором модель повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, основу которой составляет идея повышения уровня педагогической культуры сотрудников исправительных учреждений, до настоящего времени не была подвергнута специальному анализу. Это позволяет констатировать актуальность диссертационного исследования Л.А. Гагиевой.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующем: выявлены педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях; установлено, что основным фактором повышения качества воспитательного процесса является педагогическая культура сотрудников, раскрыто ее содержание и структура; разработана модель повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, включающая целевой, теоретико-методологический, организационно-процессуальный, инструментально-технологический, оценочно-результативный блоки; дополнены критерии и показатели качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, включающие такие компоненты, как: степень исправления осужденных; качество воспитательной деятельности администрации и сотрудников исправительного учреждения; уровень педагогической культуры сотрудников.

Теоретическая значимость исследования обусловлена разработкой целостного представления о теоретико-методологических основах и содержании процесса повышения качества воспитательного процесса в

исправительных учреждениях на основе совершенствования педагогической культуры сотрудников, что обеспечивает решение важной социальной и психолого-педагогической проблемы. Полученные научные результаты развивают теорию и методологию пенитенциарной педагогики представлениями о педагогических условиях повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении; о сущности педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы как сложной динамической внутриличностной структуре, совершенствование которой обеспечивает повышение качества воспитательного процесса в исправительном учреждении; о критериях и показателях качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, которые задают целевые ориентиры основным направлениям и содержанию воспитательной деятельности.

Представленные в работе результаты могут быть использованы в исправительных учреждениях для решения важной проблемы повышения качества воспитательного процесса, что позволит повысить степень исправления осужденных и их дальнейшую ресоциализацию. Разработанная система мероприятий обеспечивает исправление осужденных в условиях негативного влияния криминальной среды, а так же способствует повышению уровня педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Результаты исследования представлены в 9 опубликованных работах, в том числе в 5 статьях в изданиях, включенных в перечень ВАК.

Автореферат диссертации в полной мере отражает содержание выполненного исследования.

Наряду с положительной оценкой диссертационной работы Л.А. Гагиевой считаем необходимым сформулировать ряд вопросов и замечаний.

1. В оценочно-результативном блоке разработанной модели выделены высокая, средняя и низкая степень исправления осужденных. Проводилась ли дополнительная воспитательная работа с осужденными, продемонстрировавшими низкую степень исправления?

2. В диссертации представлена модель повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении. Нужна ли для реализации данной модели специальная подготовка сотрудников исправительных учреждений, должностных лиц, участвующих в воспитательном процессе? Если да, то в чем она заключается?

Данные вопросы не снижают высокой оценки достигнутых автором результатов и качества проведенного масштабного исследования, а носят скорее, дискуссионный характер.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Гагиевой Лианы Албековны на тему: «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» является законченным научно-

исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор – Гагиева Лиана Албековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель начальника
кафедры административного права и
административно-служебной деятельности
органов внутренних дел
ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический
институт МВД России»
кандидат педагогических наук
полковник полиции
«22» февраля 2023 г.

Елена Романовна Турская

Подпись Е.Р. Турской заверяю.

Заместитель начальника
отдела кадров
ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический
институт МВД России»
подполковник полиции



Т.А. Кузьмин

Контактная информация: Турская Елена Романовна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

e-mail: ert.74@mail.ru, тел.: 8-924-211-94-66.

Место работы: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, пер. Казарменный, д.15.

Тел. 8-(4212)-92-02-01, АТ/телекс:dvui 141268, E-Mail: dvui@mvd.ru,
<https://двюи.мвд.рф>