

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ляха Геннадия Юрьевича

**«Формирование личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность избранной Г.Ю. Ляхом темы исследования не вызывает сомнений по нескольким причинам. Во-первых, государством поставлены, но еще не решены задачи обеспечения конкурентоспособности личности, как результата образования, и обеспечения здоровьесбережения обучающихся на основе формирования у них установок и навыков здорового образа жизни. Во-вторых, успешность деятельности граждан в конкурентных условиях социально-экономического функционирования и состояние физического, психологического, социального здоровья населения на протяжении многих лет остаются государственной проблемой. В-третьих, ни на уровне научных исследований, ни на уровне практической деятельности до сих пор не предложено действенных методов дифференцированного, интегрированного решения данных задач науки и практики. Именно дифференцированному решению проблемы развития конкурентоспособности и сохранения здоровья студентов посвящено исследование Г.Ю. Ляха, что и определяет актуальность данной работы, ее важность для общества и личности.

Научную новизну и значимость исследования, на наш взгляд, представляют определение автором истоков ресурсного потенциала здоровьесберегающей образовательной среды вуза, позволяющего формировать личностной конкурентоспособности студентов на основе выявления взаимосвязи конкурентных качеств и показателей здоровья личности; раскрытие потенциала здоровьесберегающей образовательной среды вуза в формировании личностной конкурентоспособности студентов, связанного с использованием организационно-управленческих, материально-технических, информационно-методических, кадровых ресурсов; обоснование физкультурно-оздоровительного сопровождения как организационно-содержательного компонента здоровьесберегающей образовательной среды вуза, обеспечивающего формирование конкурентоспособности студентов.

Научный интерес представляет разработанная Г.Ю. Ляхом модель процесса формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза, включающая целе-

результативный, методологический, процессуально-организационный блоки, каждый из которых, в свою очередь, обладает собственной структурой.

Несомненным достоинством и важным результатом проведенного исследования являются выявленные и обоснованные автором организационно-педагогические условия формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза. К ним Г.Ю. Лях относит: насыщенность здоровьесберегающей образовательной среды вуза конкурентными ситуациями, создающими возможность для проявления студентами конкурентных качеств; природосообразную дифференцированность психолого-педагогических воздействий, обеспечивающую развитие личности в соответствии с индивидуальными особенностями, потребностями, возможностями и др.

Автором избраны научные подходы (системный, здоровьесберегающий, средовой подходы к образованию), теории, концепции (относительно содержания и основ формирования конкурентоспособности; относительно факторов и условий здоровьесбережения; относительно моделирования образовательной среды и образовательных процессов, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся), составившие адекватную теоретико-методологическую базу и позволившие выполнить качественное, полноценное, всестороннее исследование.

Г.Ю. Ляхом осуществлен обоснованный выбор методов научно-педагогического исследования, грамотно, с точки зрения педагогической науки и практики, разработано методическое обеспечение формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза.

Ознакомление с содержанием автореферата показало, что методологический уровень исследования, его стратегия, выбор методов теоретического анализа и эмпирической части свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Содержание автореферата позволяет судить о целенаправленном и поэтапном характере экспериментальной работы, проводимой на протяжении целого ряда лет. Сформулированные Г.Ю. Ляхом теоретические положения находят свою практическую реализацию в экспериментальной части работы.

Публикации автора отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования. Следует отметить, что автор среди прочих публикаций имеет 5 научных статей, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов педагогических исследований.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Г.Ю. Ляха на тему «Формирование личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза» соответствует паспорту специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования и представляет собой завершённое актуальное научное исследование, выполненное на высоком уровне. Работа соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор, Лях Геннадий Юрьевич, по совокупности значимых для теории и практики результатов исследования достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

27 февраля 2023 г.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),  
профессор, член-корреспондент РАО,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»



*О.К. Позднякова*

О.К. Позднякова

Подпись

*Поздняковой О.К.*

удостоверяю

Специалист отдела кадров сотрудников

*Леев*

Позднякова Оксана Константиновна, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактные данные:

Адрес организации: 443099, Россия, Самарская область, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67

Телефон служебный: +7 (846) 207-44-00

Веб-сайт организации: [www.sgspu.ru](http://www.sgspu.ru)

Адрес электронной почты: [oksana.pozdnyakova@pgsga.ru](mailto:oksana.pozdnyakova@pgsga.ru)