

## О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Ляха Геннадия Юрьевича «Формирование личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Г.Ю.Ляха представляется очевидной. Она связана с сохраняющейся конкуренцией во всех сферах жизнедеятельности личности и общества. Это, с одной стороны, требует формирования и развития личностных качеств, необходимых для эффективного участия в конкуренции. С другой стороны, требует определения и реализации системы мер по предотвращению негативного влияния конкуренции за здоровье личности. Автором избран оригинальный подход к сопряженному решению двух вышеназванных задач: посредством развивающего воздействия на показатели здоровья обеспечено развитие конкурентных качеств личности. Указанный подход не только отвечает зафиксированным автором факторам актуальности, но и определяет все характеристики научной новизны результатов исследования.

Научный аппарат представленной работы сформулирован логически непротиворечиво, корректно в научном плане, лексически грамотно. Содержание и последовательность задач оправданы, конкретизируют цель и последовательно описывают способы и путь ее достижения. Методы исследования соответствуют содержанию, логике и задачам исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования сформулированы грамотно, отвечают уровню и значимости полученных результатов, они достоверны, что подтверждается эмпирическими данными, их обработкой и интерпретацией.

Для достижения поставленной цели (разработать, теоретически обосновать и экспериментально апробировать модель процесса формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза) Г.Ю.Ляхом уточнено содержание личностной конкурентоспособности студентов и определены истоки ресурсного потенциала здоровьесберегающей образовательной среды вуза в ее формировании; раскрыт ресурсный потенциал здоровьесберегающей образовательной среды вуза для формирования личностной конкурентоспособности студентов; выявлены организационно-педагогические условия формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза; разработана

модель процесса формирования личностной конкурентоспособности студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза и экспериментально обоснована ее эффективность.

Все указанные аспекты достаточно раскрыты в автореферате, детализированы в выводах к работе. Это позволяет составить полноценное представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. В качестве замечания отметим отсутствие ссылок на ученых при изложении основного содержания работы в автореферате.

Однако в целом работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Лях Геннадий Юрьевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

21.02.2023 г.

Профессор кафедры  
социально-культурного сервиса и туризма,  
ФГБОУ ВО «КГУФКСТ», докт. пед. наук, доцент

Т.Н. Поддубная

Сведения:

Поддубная Татьяна Николаевна, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», доктор педагогических наук, доцент.

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

350040, г. Краснодар, ул. Буденного, 162

8 (861) 255-35-17

doc@kgufkst.ru

