

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гагиевой Лианы Албековны «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проведенного Л.А. Гагиевой исследования обусловлена реальностями современной информационной цивилизации, которая характеризуется девальвацией моральных и нравственных ценностей, тотальной коммерциализацией, доминированию потребительских интересов, что приводит к трансформации мировоззрения современного человека, его нравственной деградации. Утрата духовно-нравственных ориентиров приводит к росту преступности, в том числе и рецидивной. В этих условиях и без того сложная проблема воспитания и ресоциализации осужденных граждан в местах лишения свободы становится еще более актуальной.

Вышесказанное свидетельствует о несомненной важности и своевременности разработки темы диссертационного исследования Л.А. Гагиевой. Оно актуально и по теме, и по проблеме, и по ее решению. Положения, выносимые на защиту, заслуживают серьёзного внимания. В работе Л.А. Гагиевой имеет место чёткая постановка цели, грамотное определение объекта; предмета, задач исследования и продуманная логика изложения основного содержания.

Особую научную ценность для теории и практики педагогики представляют следующие результаты: впервые обоснована ведущая роль педагогической культуры сотрудников исправительных учреждений в повышении качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях; раскрыто содержание педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы, ее структурные и функциональные компоненты, совершенствование которых обеспечивает повышение эффективности воспитательной деятельности.

Несомненный интерес для реализации результатов данного исследования представляет предложенная в работе модель повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях, системно описывающая цели и задачи, направления и функции деятельности, методы и средства исправления осужденных. Степень обоснованности научных положений и выводов, вытекающих из

проведенного автором исследования, с точки зрения получения конкретных результатов и рекомендаций научного и прикладного значения следует оценить как достаточно высокую. Поднятые в работе проблемы свидетельствуют о научной новизне представленного исследования и его несомненном практическом значении.

Ценной заслугой Л.А. Гагиевой следует считать то, что соискателем проведен умелый, глубокий анализ критериально-диагностического инструментария определения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях. Как показали результаты формирующего этапа эксперимента, выявленные организационно-педагогические условия, спроектированная на их основе модель повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях явились достаточно целесообразными, что позволило диссертанту обосновать их эффективность.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что реализация разработанной модели позволяет значительно повысить качество воспитательного процесса в исправительных учреждениях посредством реализации выявленных организационно-педагогических условий, а так же повысить уровень педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы.

В целом структура и содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования.

Автором исследования проведена серьезная опытно-экспериментальная работа, апробация результатов исследования осуществлена в трех исправительных учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний России (УФСИН РФ) по РСО-Алания.

Диссертационная работа Л.А. Гагиевой решает важную практическую задачу и может служить основанием научных исследований проблемы повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях не только для взрослых, но и для несовершеннолетних правонарушителей.

Оценивая в целом положительно работу Л.А. Гагиевой, следует высказать следующее замечание. В автореферате следовало бы более подробно раскрыть содержание этапов повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, представленных в модели.

Высказанное замечание не снижает позитивного отношения к новизне, теоретической и практической значимости проведенного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Л.А. Гагиевой на тему «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в

исправительном учреждении» является актуальным, характеризуется теоретической и практической значимостью, обоснованностью, достоверностью и научной новизной полученных результатов. Работа соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Гагиева Лиана Албековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент: д.п.н., профессор



И.В. Мусханова

28.02.2023

Контактные данные: Мусханова Исита Вахидовна, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор. тел.: 8 (938) 902-20-28, e-mail: vinter_65@mail.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, тел.: 8 (8712) 22 43 01, e-mail: chechgpi@mail.ru

