

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дубченковой Наталии Олеговны на тему: «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

В настоящее время в современной педагогической деятельности все чаще используются сетевые технологии, выступающие, как правило, средствами обучения и воспитания. Результативность, эффективность и возможность применения любого рода электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе детского сада зачастую зависит от правильного планирования или дизайна.

Старший дошкольный возраст – это время, когда ребенок начинает активно познавать окружающий мир. В период дошкольного образования наблюдение, исследование, открытие, практика, испытание, которые являются процессами педагогического дизайна, подготавливают детей для научно-технического мира современного цифрового общества. Всё это актуализирует внедрение новых подходов к реализации дошкольного образования с точки зрения педагогического дизайна, которые вдохновляют, объединяют и расширяют возможности педагога в отношении старших дошкольников.

Всесторонний анализ теории и практики по вопросу развития лидерских качеств в старшем дошкольном возрасте, а также выделение существенных противоречий исследуемого процесса позволили диссертанту обосновать актуальность исследования.

В своей работе Дубченкова Наталия Олеговна сосредоточила внимание на проблеме педагогического дизайна развития лидерских качеств как целостного процесса. При этом в рамках педагогического дизайна для формирования и развития лидерских качеств основным условием служит создание ситуаций, в которых ребёнок сможет перенять лидерское поведение не только от педагога, но и от сверстников.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что основные научные и практические результаты представлены автором в соответствии с целью и задачами исследования. Положения диссертационной работы, выносимые на защиту, имеют качественное значение, заключающееся в возможности использования описанных теоретических знаний, выделенных положений и выводов, научно-методических материалов исследования при

совершенствовании уровней развития лидерских качеств старших дошкольников в организации воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

К числу достоинств работы можно отнести обогащение представлений о развитии лидерских качеств старших дошкольников, спроектированных на основе педагогического дизайна, ориентированного на комфортный образовательный ландшафт, включающий в себя симуляционные игры как эффективные воспитательные ресурсы, обеспечивающие педагогически обоснованное развитие лидерских качеств старших дошкольников; разработанной технологии «педагогического колеса» педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции, на основе которой разработан ступенчатый сценарий симуляционной игры для старших дошкольников; обоснование комплекса педагогических условий реализации и экспериментальное обоснование авторской модели педагогического дизайна развития лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр; выделение качественных показателей эффективности педагогического дизайна в развитии лидерских качеств старших дошкольников средствами симуляционных игр, отражающих индивидуальные характеристики старших дошкольников.

Ознакомление с авторефератом диссертации Н.О. Дубченковой позволяет сделать вывод о том, что в работе решены все поставленные задачи исследования. Доказательным фактом является теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы автором, выводы обоснованы и убедительны. Мы полагаем, что использование в работе методов математической статистики для анализа ценности, полученной в ходе эксперимента информации, повышает достоверность полученных результатов. Результаты исследования внедрены в образовательный процесс Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) г. Астрахани «Детский сад № 110», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 102», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 82», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 79».

Автореферат написан на высоком научном уровне, дает полное представление о диссертации и проведенном исследовании, основное содержание которого представлено в достаточном количестве публикаций.

Одновременно с положительными сторонами, по содержанию автореферата возникает вопрос: означает ли закономерность «потребность в

поиске выступает основой для успешного развития ЛКСД и является врожденной, но процесс ее развития находится в прямой зависимости от степени вовлеченности ребенка в конкретный вид деятельности как со взрослыми, так и сверстниками», то что все дети могут быть лидерами, если их вовлекать в деятельность с детьми и взрослыми?

Указанное замечание не снижает положительной оценки выполненного Н.О. Дубченковой исследования.

В целом, выполнено качественное научное исследование, отличающееся научной концептуальностью, теоретической глубиной, практической применимостью. Диссертационное исследование Н.О. Дубченковой «Педагогический дизайн развития лидерских качеств старших дошкольников средствами игровой симуляции» отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Н.О. Дубченкова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный университет»  
26.01.2023 г.

Мазкина Ольга Борисовна  
к.пед.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Почтовый адрес места работы: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 24

Телефон места работы: +7(473)255-72-01

E-mail: [pedagogika@phipsy.vsu.ru](mailto:pedagogika@phipsy.vsu.ru)

Сайт места работы: <http://www.phipsy.vsu.ru>

