

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гагиевой Лианы Албековны на тему: «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Целью диссертационного исследования Л.А. Гагиевой является выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная апробация организационно-педагогических условий повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении. Обращение к данной проблематике обусловлено низким качеством воспитательной деятельности в исправительных учреждениях, что выражается в росте рецидивной преступности, социальной дезадаптации освободившихся из мест лишения свободы осужденных, их моральной неустойчивости, подверженности негативным влияниям криминальной среды. Большим потенциалом для осуществления комплексного, целенаправленного, специально организованного решения данной проблемы обладают исправительные учреждения.

Исследователь справедливо акцентирует внимание на ряде противоречий, которые определяют низкое качество воспитательного процесса в исправительных учреждениях на теоретическом и практическом уровнях. Проведенный автором анализ позволил выделить проблему исследования, которая заключается в поиске ответа на вопрос: каковы организационно-педагогические условия и факторы, обеспечивающие повышение качества воспитательного процесса в исправительном учреждении?

Заданная логика исследования определила структуру диссертационной работы, включающей две главы.

В первой главе исследования «Теоретические основы повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» дано теоретическое осмысление категории «качество воспитательного процесса в исправительном учреждении», обобщен педагогический инструментарий воспитания осужденных, включающий совокупность форм, методов и средств воспитания; выявлены организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса; обоснована ведущая роль педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы в данном процессе, раскрыта ее сущность и содержание; определены этапы исправления осужденных.

Во второй главе «Экспериментальная работа по повышению качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» спроектирована модель повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении на основе совершенствования педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы; определены критерии и

группы обобщающих показателей, обеспечивающие объективную оценку качества воспитательного процесса в исправительном учреждении; представлено содержание формирующего этапа, изложены результаты психолого-педагогического эксперимента, апробация условий повышения качества воспитательного процесса в исправительных учреждениях и их анализ.

Не вызывает возражения представленная исследователем научная новизна работы, включающая следующие основные позиции:

1. Определение сущности и содержания деятельности по повышению качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, обоснование ресурсности педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы в оптимизации воспитательной деятельности.

2. Выявление организационно-педагогических условий повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, спроектированных на основе системного подхода.

3. Определение сущности, структуры и содержания педагогической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы, включающей содержательные составляющие; виды, структурные и функциональные компоненты.

4. Проектирование модели повышения качества воспитательного процесса на основе совершенствования педагогической культуры сотрудников исправительных учреждений, содержащей целевой, теоретико-методологический, организационно-процессуальный, инструментально-технологический, оценочно-результативный блоки, содержание каждого из которых направлено на оптимизацию воспитательной деятельности.

5. Разработка критериев и показателей качества воспитательного процесса в исправительном учреждении.

Соискатель реализовал исследовательскую идею в исправительных учреждениях УФСИН РФ по РСО-Алания (исправительной колонии строгого режима (ИК-1); следственного изолятора (СИЗО-1); колонии-поселения №3 (КП-3)). Логика и специфика организации экспериментальной работы определила валидность и достоверность полученных результатов.

Практическая значимость исследования Л.А. Гагиевой связана с внедрением в воспитательный процесс исправительных учреждений предложенных педагогических условий и модели, обеспечивающих повышение качества воспитательной деятельности; возможностью использования диагностического инструментария, позволяющего определить степень исправления осужденных, уровень педагогической культуры сотрудников исправительных учреждений.


Апробация и внедрение результатов исследования подтверждаются публикациями автора, которые, судя по автореферату, отражают содержание диссертации.

Представленное исследование отличает самостоятельность выводов, высокий научный уровень обобщений, логичность и завершенность построения авторской модели повышения качества воспитательного

процесса в исправительном учреждении. Цели исследования достигнута, задачи решены, основные выводы и рекомендации, представленные в диссертации, научно обоснованы.

Изучение автореферата диссертации Гагиевой Лианы Албековны на тему: «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» позволяет судить, что представленное диссертационное исследование отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Гагиева Лиана Албековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе:

доктор педагогических, доцент, профессор кафедры организации режима, охраны и конвоирования Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний»  Л.В. Ковтуненко

«27» февраля 2023 г.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Контактные данные:

Адрес: 394000, г. Воронеж, ул. Иркутская, 1А

тел.: +7 (908)-134-12-52

E-mail: kovtunenkov@mail.ru

Подпись Ковтуненко Л.В. заверяю.

Начальник отделения кадров отдела кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом  Ж. Г. Телеба

