

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гагиевой Лианы Албековны по теме:  
«Организационно-педагогические условия повышения качества  
воспитательного процесса в исправительном учреждении»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и  
образования

В условиях современного прагматично ориентированного общества, постепенно утрачивающего духовно-нравственные смыслы, проблема роста преступности сохраняет свою актуальность. Недостаточность педагогической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы обуславливает низкий уровень качества воспитательной деятельности, что приводит к росту рецидивной преступности, возвращению освободившихся осужденных в криминальную среду. В связи с этим возникает необходимость в совершенствовании воспитательного процесса в исправительных учреждениях, требуется поиск новых педагогических подходов, обеспечивающих повышение качества воспитательной деятельности в данном направлении.

Целью диссертационного исследования Л.А. Гагиевой является выявление организационно-педагогических условий повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении. Соискатель доказал тезис о том, что повышение качества воспитательного процесса в исправительном учреждении будет эффективным, если организована системная педагогическая деятельность, направленная на исправление осужденных и включающая повышение уровня педагогической культуры сотрудников пенитенциарных учреждений.

Результаты исследования, полученные Л.А. Гагиевой, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Высокая степень новизны исследования определяется тем, что автором раскрыты организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, основным из которых автор рассматривает педагогическую культуру сотрудников исправительных учреждений, обеспечивающую эффективность применяемых методов, средств, форм воспитательной работы, формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе, успешную реализацию этапов исправления. Раскрыта сущность и содержание педагогической культуры сотрудников уголовно-

исполнительной системы. Спроектирована модель повышения качества воспитательного процесса на основе совершенствования педагогической культуры сотрудников, содержащая целевой, теоретико-методологический, организационно-процессуальный, инструментально-технологический, оценочно-результативный блоки, содержание каждого из которых направлено на оптимизацию воспитательной деятельности. Раскрыты и обоснованы критерии и показатели качества воспитательного процесса в исправительном учреждении, включающие такие компоненты, как: степень исправления осужденных; качество воспитательной деятельности администрации и сотрудников исправительного учреждения; уровень педагогической культуры сотрудников.

Практическая значимость работы определяется тем, что материалы исследования могут использоваться в качестве научно-методического инструментария в пенитенциарных учреждениях для оптимизации воспитательной деятельности, что обеспечивает решение важной педагогической задачи, имеющей государственное значение.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Приведены достаточные данные о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендации по использованию научных выводов. Основное содержание диссертационного исследования и опытно-экспериментальная работа обсуждались на международных и всероссийских конференциях. Опубликованные работы в полной мере отражают содержание диссертационного исследования.

Как видно из текста автореферата, в исследовании принимали участие осужденные исправительной колонии, следственного изолятора и колонии-поселения. Хотелось бы уточнить был ли проведен сравнительный анализ степени исправления осужденных данных исправительных учреждений? Осуществлялась ли дифференциация осужденных по возрасту, тяжести совершенного противоправного деяния при выборе формирующих и диагностических методик?

Отметим, что сформулированные нами вопросы носят исключительно дискуссионный характер, не являются определяющими и не влияют на общую позитивную оценку выполненной работы.

Анализ автореферата Гагиевой Лианы Албековны «Организационно-педагогические условия повышения качества воспитательного процесса в исправительном учреждении» позволяет сделать вывод о том, что диссертация представляет собой самостоятельное завершённое научно-педагогическое исследование, которое в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при

Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г, № 842, а её автор – Гагиева Лиана Албековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент  
начальник кафедры социальной психологии  
и социальной работы  
Академии ФСИН России  
«20» февраля 2023 г.

Холопова Е.Ю.

Контактные данные: Холопова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук (13.00.08), доцент  
e-mail: ek.holopova тел.: 89106302897

Место работы: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования "Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний", 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1,  
тел.: 89106302897 e-mail: ek.holopova

